



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย การแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร การแพทย์แผนจีนบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

BCM 400	บูรณาการกายวิภาคศาสตร์กับการแพทย์แผนจีน (Integrated Anatomy and Traditional Chinese Medicine) (中医解剖学综述)	3(3-0-6)
วิชาบังคับก่อนหรือ	MDS 100 ร่างกายมนุษย์ 1 และ	
วิชาบังคับร่วม	BCM 431 การฝังเข็มและรมยา 1	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	1. พจ.ณัฐวดี ชรรมรัตนนันท์ 2. พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม	อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	1. พจ.ณัฐวดี ชรรมรัตนนันท์ 2. พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ 3. ผศ.ศ.คลินิก พจ.นพ.ภาสกิจ วันณาวิบูล 4. พจ.ณัฐฐา มูลศาลา 5. พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก มหาวิทยาลัยรังสิต	<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	12 มกราคม 2569	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.4	มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง	ชี้แจงรายละเอียดคะแนนในการเรียนสำหรับรายวิชา	√		นักศึกษาบางรายเข้าชั้นเรียนสาย	กำหนดกติกาเรื่องเวลาเข้าเรียนอย่างชัดเจน เชื่อมโยงกับการประเมินผลและติดตามพฤติกรรมรายบุคคล เพื่อส่งเสริมวินัยและความรับผิดชอบของนักศึกษา
1.5	มีระเบียบวินัยและซื่อสัตย์	และงานที่จะได้รับมอบหมายรวมไปถึงบทลงโทษหากนักศึกษาไม่ปฏิบัติตามหรือมีการทุจริต	√			
○	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
มี	ไม่มี					
1.1	มีความรู้ความเข้าใจในหลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนจิตวิญญาณของมนุษยชน	สอดแทรกเนื้อหาหลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพตลอดจนสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิ	√			

	สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิของผู้ประกอบโรคศิลปะ สาขาการแพทย์แผนจีนที่มีความสำคัญต่อการปฏิบัติการด้านการแพทย์แผนจีน	ผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิของผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์แผนจีน				
1.2	สามารถแยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้	สอดแทรกเนื้อหาด้านหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	√			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมาย และการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย	สอนแบบบรรยายและอภิปรายร่วมกัน วิเคราะห์กรณีศึกษาโดยยกตัวอย่างจากประสบการณ์ทางคลินิกของผู้สอน	√			
2.2	มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางการแพทย์แผนจีน ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อระบบสุขภาพ	สอนแบบบรรยายและอภิปราย ร่วมกันวิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับประสบการณ์ตรงของผู้เรียน	√			
○	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		

2.3	มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแพทย์แผนจีน และการนำไปใช้	ปลูกฝังให้ผู้เรียนคุ้นเคยกับหลักคิดของ กระบวนการแพทย์แผนจีน	√			
-----	--	---	---	--	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา

●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.2	สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	มอบหมายภาระงานให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะในการสืบค้น วิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	√		นักศึกษายังค้นคว้าข้อมูลจำกัดเฉพาะเอกสารการสอนของอาจารย์หรือหนังสือเรียนเท่านั้น ไม่ขยายไปยังแหล่งข้อมูลอื่น ๆ เช่น วารสารวิชาการฐานข้อมูลออนไลน์ งานวิจัย แหล่งอ้างอิงที่น่าเชื่อถือ	กำหนดให้งานต้องใช้แหล่งข้อมูลจากวารสารและฐานข้อมูลวิชาการอย่างชัดเจน และผูกคะแนนกับคุณภาพแหล่งอ้างอิงเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและนำเชื่อถือมากขึ้น
3.3	สามารถนำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาย่างมีวิจารณญาณ	เพิ่มเติม รวมไปถึงการอ้างอิงจากแหล่งสืบค้นที่น่าเชื่อถือ	√			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.2	สามารถทำงานเป็นทีม ในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ในทีมการแพทย์แผนจีน ทีมสุขภาพ และทีมในชุมชนของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับ	- สอนแบบบรรยายและอภิปรายร่วมกัน โดยยกประสบการณ์ทางคลินิกของผู้สอน สอดแทรกเป็นตัวอย่างแก่ผู้เรียน	√			

	และในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน					
4.4	มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ต่อสังคม และรับผิดชอบต่อการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง	- สอดแทรกเนื้อหาที่สร้างความตระหนักรู้ให้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อสังคม ตลอดจนการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และองค์กร	√			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.3	สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราภาษาต่างประเทศได้อย่างเข้าใจ	มอบหมายภาระงานให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์	√		นักศึกษายังขาดทักษะการนำเสนอและการสื่อสารเชิงวิชาการ	จัดกิจกรรมฝึกการนำเสนออย่างต่อเนื่อง เสริมโครงสร้างการพูดและการใช้สื่อประกอบ พร้อมให้ข้อเสนอแนะรายบุคคล เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารของนักศึกษาให้ชัดเจนและมั่นใจมากขึ้น

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	นักศึกษาสามารถศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม นอกเวลาเรียนได้ด้วยตนเอง เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงตาม สถานการณ์โลก	ผู้สอนแนะนำแหล่งค้นคว้าข้อมูลทาง การแพทย์แผนจีนเพิ่มเติม และปลูกฝัง ความคิดให้นักศึกษารักการอ่าน
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	นักศึกษาสามารถบูรณาการองค์ความรู้ จากศาสตร์ตะวันตก กายวิภาคศาสตร์ และแพทย์แผนจีน เพื่อพัฒนาแนวคิด เชิงนวัตกรรม วิเคราะห์กรณีศึกษา และ ประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้ป่วยได้อย่าง เหมาะสม	นักศึกษาบางรายยังไม่สามารถบูรณาการ ความรู้จากหลากหลายวิชาเข้าด้วยกันได้ สอนวิธีการคิดวิเคราะห์ และการ ประยุกต์ใช้องค์ความรู้แก่นักศึกษา
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	นักศึกษาส่วนใหญ่มีความรับผิดชอบ เคารพกฎกติกาในชั้นเรียน นักศึกษา สามารถแสดงความคิดเห็นบนพื้นฐาน จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	ให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม จากการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--|----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 20 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 20 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | 0 | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) | 0 | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ | 20 | คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด) | | |

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	5	25.00
B+	3	15.00
B	7	35.00
C+	1	5.00
C	2	10.00

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
D+	2	10.00
D	0	0.00
F	0	0.00
I	0	0.00
IP	0	0.00
รวม	20	100.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1.การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษาจากการเข้าชั้นเรียนและส่งงาน	นักศึกษาส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการเข้าเรียนและส่งงานในระดับดี และมีนักศึกษบางรายเข้าเรียนสาย
2.การประเมินความรู้รวบยอดโดยการสอบกลางภาค ปลายภาคหรือสอบภาคปฏิบัติ	นักศึกษาส่วนใหญ่มีผลการสอบในระดับดี
3.มีการประชุมประเมินคุณภาพข้อสอบวัดการเรียนรู้ปลายภาคการศึกษาและการตัดเกรดโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการของหลักสูตรฯ	คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการของหลักสูตรฯ ให้ข้อเสนอแนะพิจารณาข้อสอบและผลการเรียนรู้

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา

- ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

- ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับปรุงแบบการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับ นักศึกษา	เป็นไปตามแผน

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- ปรับสื่อการสอนและข้อมูลให้ทันสมัยตามเทคโนโลยีปัจจุบัน

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มเติมคำศัพท์กายวิภาคศาสตร์ ภาษาจีนให้นักศึกษา	ปีการศึกษา 2569	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- แนะนำหนังสือ ตำรา หรือวารสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับกายวิภาคศาสตร์ทั้งภาษาไทย/จีน/อังกฤษ ให้
นักศึกษา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม และพจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนานันท์

ลงชื่อ พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม

วันที่รายงาน 14 มกราคม 2569

พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนานันท์

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผศ.ศ.คลินิก พจ.นพ.ภาสกิจ วัณนาวิบูล

ลงชื่อ ผศ.ศ.คลินิก พจ.นพ.ภาสกิจ วัณนาวิบูล

วันที่รับรายงาน 14 มกราคม 2569