



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย การแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร การแพทย์แผนจีนบัณฑิต

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BCM 322                           | สมุนไพรจีน 2<br>(Chinese Herbal Medicines II)<br>(中药学 2)                                                                                                                                                                                                                                         | 4 (3-3-8)                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| วิชาบังคับก่อน/<br>วิชาบังคับร่วม | BCM 321 สมุนไพรจีน 1<br>(Chinese Herbal Medicines I) (中药学 1)                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ภาคการศึกษา                       | 1/2568                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| กลุ่ม                             | 01, 11                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ประเภทของวิชา                     | <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป<br><input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ<br><input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบ               | พจ.ณัฐวรินทร์ กฤตยาภิชาติกุล<br>พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ                                                                                                                                                                                                                                             | อาจารย์ประจำ<br>อาจารย์ประจำ                                                                                                                                                                                                                                               |
| อาจารย์ผู้สอน                     | ภาคบรรยาย :<br>1. พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ<br>2. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤตยาภิชาติกุล<br>3. พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ<br>4. อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย<br>การแพทย์แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐ<br>ประชาชนจีน<br>ภาคปฏิบัติ :<br>1. พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ<br>2. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤตยาภิชาติกุล<br>3. พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ<br><input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ<br><input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| สถานที่สอน                        | วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก<br>มหาวิทยาลัยรังสิต                                                                                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง                                                                                                                                                                                          |
| วันที่จัดทำ                       | 12 มกราคม 2569                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

| หัวข้อ | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25% | การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน |
|--------|--------------------------|------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------|
| -      | -                        | -                      | -                                                | -                                  |

### 2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร | แนวทางชดเชย |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|
| -                             | -                                                      | -           |

### 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม |                                                                        |                                                                                                                   |            |       |                                |                                                       |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|--------------------------------|-------------------------------------------------------|
| ●                                  | มาตรฐานผลการเรียนรู้                                                   | วิธีการสอน                                                                                                        | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้          | ข้อเสนอแนะในการแก้ไข                                  |
|                                    |                                                                        |                                                                                                                   | มี         | ไม่มี |                                |                                                       |
| 1.4                                | มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง                                     | - เช็กชื่อเข้าห้องเรียนทุกครั้ง สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลารับผิดชอบต่อตนเองและสังคม<br>- มอบหมายงาน | ✓          |       | นักศึกษาบางรายเข้าชั้นเรียนสาย | สอบถามสาเหตุพร้อมตักเตือนแจ้งบทลงโทษในการเข้าเรียนสาย |
| 1.5                                | มีระเบียบวินัย และซื่อสัตย์                                            | - เช็กชื่อเข้าห้องเรียนทุกครั้ง สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลารับผิดชอบต่อตนเองและสังคม                 | ✓          |       |                                |                                                       |
| ○                                  | มาตรฐานผลการเรียนรู้                                                   | วิธีการสอน                                                                                                        | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้          | ข้อเสนอแนะในการแก้ไข                                  |
|                                    |                                                                        |                                                                                                                   | มี         | ไม่มี |                                |                                                       |
| 1.6                                | ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรง | - สอนโดยใช้วิธีการสอนแบบกรณีศึกษาที่มีการสอดแทรกประเด็นจริยธรรม จรรยาบรรณ                                         |            |       |                                |                                                       |

|  |                                                                    |                                                                          |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | ชีพ และในการปฏิบัติงานในวิชาชีพผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์แผนจีน | วิชาชีพ เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น พร้อมให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะ |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

| การเรียนรู้ด้าน : ความรู้ |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |       |                                                                                            |                                                                                             |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| ●                         | มาตรฐานผลการเรียนรู้                                                                                                            | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้                                                                      | ข้อเสนอแนะในการแก้ไข                                                                        |
|                           |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | มี         | ไม่มี |                                                                                            |                                                                                             |
| 2.2                       | มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางการแพทย์แผนจีน ระบบสุขภาพและปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อระบบสุขภาพ | - สอนให้นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์ เพื่อที่สามารถใช้เลือกยาสมุนไพรจีนเบื้องต้น ให้เหมาะกับผู้ป่วยแต่ละรายตามการเปลี่ยนแปลงของสังคมและระบบสุขภาพ<br>- มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม                                                                                                                                                                      | ✓          |       |                                                                                            |                                                                                             |
| 2.3                       | มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแพทย์แผนจีน และการนำไปใช้                                                          | - บรรยายคุณสมบัติต่างๆ ของยาสมุนไพรจีนสรรพคุณ การเข้าสู่เส้นลมปราณ หลักการรักษาการใช้ยารักษาภาวะโรคต่างๆ ความสำคัญของตัวยาแต่ละชนิด เพื่อให้นักศึกษาสามารถเลือกใช้ยาได้อย่างเหมาะสมในผู้ป่วยแต่ละรายและนำไปสู่การเข้าตำรับของยาสมุนไพรจีน<br>- สอนโดยยกตัวอย่างจากประสบการณ์ของผู้สอนและตัวอย่างสมุนไพรจีนแบบแห้ง เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจใน | ✓          |       | - นักศึกษาบางส่วนยังมีทักษะภาษาจีนไม่เพียงพอทำให้ไม่เข้าใจเนื้อหาที่อาจารย์ผู้สอนได้อธิบาย | กระตุ้นให้นักศึกษาทบทวนเนื้อหาและฝึกฝนให้นักศึกษาฝึกฝนทักษะภาษาจีนทางการแพทย์แผนจีนอยู่เสมอ |

|     |                                                                                                                                                                                                                         | ส า ร ะ ส ำ กั ญ ข อ ง<br>กระบวนการแพทย์แผนจีน<br>และการนำไปใช้                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |       |                           |                          |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|---------------------------|--------------------------|
| ●   | มาตรฐานผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                    | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของวิธี<br>สอนที่ใช้ | ข้อเสนอแนะใน<br>การแก้ไข |
|     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | มี         | ไม่มี |                           |                          |
| 2.1 | มีความรู้ ความเข้าใจใน<br>สาระสำคัญของศาสตร์<br>ที่เป็นพื้นฐานชีวิต และ<br>พื้นฐานทาง<br>วิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่<br>ครอบคลุม ทั้ง<br>วิทยาศาสตร์<br>มนุษยศาสตร์<br>สังคมศาสตร์ กฎหมาย<br>และการปกครอง<br>ระบอบประชาธิปไตย | - บรรยายองค์ความรู้ในการ<br>รักษาโรคทางการแพทย์<br>แผนจีน โดยเน้นการใช้ยา<br>สมุนไพรจีนประกอบด้วย<br>การศึกษาคุณสมบัติต่างๆ<br>ของยาจีน วิธีการเตรียม<br>และการใช้ประโยชน์ใน<br>การรักษา<br>- ปฏิบัติการร่วมกับ<br>อภิปราย ศึกษาและ<br>วิเคราะห์ ตัวอย่างยา<br>สมุนไพรจีนที่ใช้บ่อยกับ<br>การรักษาโรคตามศาสตร์<br>การแพทย์แผนจีน |            |       |                           |                          |

| การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |            |       |                           |                          |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|---------------------------|--------------------------|
| ●                               | มาตรฐานผล<br>การเรียนรู้                                                                                                                                             | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                            | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของวิธี<br>สอนที่ใช้ | ข้อเสนอแนะใน<br>การแก้ไข |
|                                 |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       | มี         | ไม่มี |                           |                          |
| 3.4                             | สามารถคิดวิเคราะห์<br>อย่างเป็นระบบ โดยใช้<br>องค์ความรู้ทางวิชาชีพ<br>ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้<br>ประสบการณ์เป็นฐาน<br>เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่<br>ปลอดภัยและมีคุณภาพ | - สอนแบบบรรยายและ<br>ถามตอบมอบหมายงานที่<br>ส่งเสริมการคิดอย่างมี<br>วิจารณญาณที่ดีและอย่าง<br>เป็นระบบ<br>- สอนโดยให้นักศึกษาได้<br>ลงมือปฏิบัติการทาง<br>วิชาชีพทางการแพทย์แผน<br>จีน ทางด้านการใช้ยา<br>สมุนไพรจีน | ✓          |       |                           |                          |

| การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |                                                                                            |                                                               |            |       |                       |                      |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------|-------|-----------------------|----------------------|
| ●                                                               | มาตรฐานผลการเรียนรู้                                                                       | วิธีการสอน                                                    | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ | ข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|                                                                 |                                                                                            |                                                               | มี         | ไม่มี |                       |                      |
| 4.4                                                             | มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ต่อสังคม และรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพองค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง | - สอนแบบบรรยายถามตอบ มอบหมายงานกลุ่ม แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ | ✓          |       |                       |                      |

| การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |                                                                                                                                                               |                                                                          |            |       |                       |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------|-------|-----------------------|----------------------|
| ●                                                                                   | มาตรฐานผลการเรียนรู้                                                                                                                                          | วิธีการสอน                                                               | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ | ข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|                                                                                     |                                                                                                                                                               |                                                                          | มี         | ไม่มี |                       |                      |
| 5.3                                                                                 | สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราภาษาต่างประเทศได้อย่างเข้าใจ | มอบหมายงานให้นักศึกษาเพิ่มเติมและนำเสนอผลงานเป็นภาษาจีนทางการแพทย์แผนจีน | ✓          |       |                       |                      |

| การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ |                                                                                          |                                                                                 |            |       |                       |                      |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|-----------------------|----------------------|
| ○                                           | มาตรฐานผลการเรียนรู้                                                                     | วิธีการสอน                                                                      | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ | ข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|                                             |                                                                                          |                                                                                 | มี         | ไม่มี |                       |                      |
| 6.1                                         | สามารถปฏิบัติทักษะการแพทย์แผนจีนอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลปะทางการแพทย์ | - สอนโดยให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติการทางวิชาชีพทางการแพทย์แผนจีนด้านการใช้ยาจีน | ✓          |       |                       |                      |

|                                                                                                                            |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| แผนจีน รวมทั้งใช้กระบวนการแพทย์แผนจีน หลักฐานเชิงประจักษ์ และการสื่อสารเชิงบำบัดในการแพทย์แผนจีนต่อบุคคล ครอบครัว และชุมชน |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

### 3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

| มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน<br>ผลลัพธ์ผู้เรียน         | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                              | ข้อเสนอแนะในการแก้ไข                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. บุคคลผู้เรียนรู้<br>(Learner Person)            | นักศึกษาสามารถศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมนอกเวลาเรียนได้ด้วยตนเอง เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์โลก                                                                                              | ผู้สอนแนะนำแหล่งค้นคว้าข้อมูลทางการแพทย์แผนจีนเพิ่มเติม และปลูกฝังความคิดให้นักศึกษารักการอ่าน                                        |
| 2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม<br>(Innovative Co-Creator) | นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้วิชา ทฤษฎีพื้นฐานการแพทย์แผนจีน การตรวจวินิจฉัยโรคทางการแพทย์แผนจีน ยาสมุนไพรจีน และการตรวจวินิจฉัยโรคทางการแพทย์แผนปัจจุบัน เพื่อให้ นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์ แบบองค์รวม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม | นักศึกษาบางรายยังไม่สามารถบูรณาการความรู้จากหลากหลายวิชาเข้าด้วยกันได้ สอนวิธีการคิดวิเคราะห์ และการประยุกต์ใช้องค์ความรู้แก่นักศึกษา |
| 3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง<br>(Active Citizen)  | นักศึกษาทุกคนมีความรับผิดชอบ เคารพกฎกติกาในชั้นเรียน นักศึกษาสามารถแสดงความคิดเห็นบนพื้นฐานจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ                                                                                                                      | ให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา                                                                      |

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 12 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 12 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 12 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

| ระดับคะแนนตัวอักษร | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------|-------|--------|
| A                  | 7     | 58.34  |
| B+                 | 1     | 8.33   |
| B                  | 2     | 16.67  |
| C+                 | 1     | 8.33   |
| C                  | 0     | 0.00   |
| D+                 | 0     | 0.00   |
| D                  | 0     | 0.00   |
| F                  | 1     | 8.33   |
| I                  | 0     | 0.00   |
| IP                 | 0     | 0.00   |
| รวม                | 12    | 100    |

#### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

นักศึกษาส่วนใหญ่ตั้งใจเรียน มีความประพฤติดี มีคะแนนสอบในระดับดี-ดีมาก ทำให้คะแนนรวมรายวิชาอยู่ในระดับดีมาก และมีนักศึกษามีผลการเรียนระดับ F จำนวน 1 ราย เนื่องจากนักศึกษขาดเรียนบ่อย ไม่มีความตั้งใจและไม่ทบทวนบทเรียน จึงทำให้คะแนนสอบกลางภาคและปลายภาคน้อย คะแนนรวมไม่ถึงร้อยละ 60

#### 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

##### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| -               | -      |

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| -               | -      |

## 7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

| วิธีการทวนสอบ                                                                                                          | สรุปผล                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษาจากการเข้าชั้นเรียนและส่งงาน                                                                | นักศึกษาส่วนใหญ่มีพฤติกรรมกรเข้าเรียนและส่งงานในระดับดีมาก และมีนักศึกษาบางรายเข้าเรียนสาย |
| 2.การประเมินความรู้รวบยอดโดยการสอบกลางภาค ปลายภาคหรือสอบภาคปฏิบัติ                                                     | นักศึกษาส่วนใหญ่มีผลการสอบในระดับดี-ดีมาก                                                  |
| 3.มีการประชุมประเมินคุณภาพข้อสอบวัดการเรียนรู้ปลายภาคการศึกษาและการตัดเกรดโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการของหลักสูตรฯ | คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการของหลักสูตรฯ ให้อัข้อเสนอแนะพิจารณาข้อสอบและผลการเรียนรู้     |

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------|
| -                                                               | -                     |

### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ |
|-------------------------------|-----------------------|
| -                             | -                     |

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

- 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
  - ไม่มี
- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
  - ไม่มี

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

- 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
  - ไม่มี
- 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
  - ไม่มี

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา<br>ที่ผ่านมา                                              | ผลการดำเนินการ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| สอนโดยอธิบายเนื้อหาและคำศัพท์เฉพาะทาง<br>การแพทย์แผนจีนเป็นภาษาจีนควบคู่ภาษาไทย<br>ให้นักศึกษา | เป็นไปตามแผน   |

### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- ปรับสื่อการสอนและข้อมูลให้ทันสมัยตามเทคโนโลยีปัจจุบัน

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอแผนการปรับปรุง                                                        | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ  |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------|
| เพิ่มการยกตัวอย่างกรณีศึกษาการใช้<br>ยาสมุนไพรจีนเพื่อรักษาโรคให้มาก<br>ขึ้น | ปีการศึกษา 2569       | อาจารย์ผู้สอน |

#### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- แนะนำหนังสือ ตำรา หรือวารสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้สมุนไพรจีนในการรักษาโรค เพื่อเป็นประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าและนำมาประยุกต์ใช้

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา พจ.ณัฐวรินทร์ กฤติยาภิชาติกุลและพจ.กรรณิการ์ คำลังใจ

ลงชื่อ พจ.ณัฐวรินทร์ กฤติยาภิชาติกุล

วันที่รายงาน 14 มกราคม 2569

พจ.กรรณิการ์ คำลังใจ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผศ.ศ.คลินิก พจ.นพ.ภาสกิจ วัณนาวิบูล

ลงชื่อ ผศ.ศ.คลินิก พจ.นพ.ภาสกิจ วัณนาวิบูล

วันที่รับรายงาน 14 มกราคม 2569