



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย การแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร การแพทย์แผนจีนบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

BCM 321	สมุนไพรจีน 1 (Chinese Herbal Medicines I) (中药学 1)	4 (3-3-8)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	BCM 312 การตรวจวินิจฉัยทางการแพทย์แผนจีน 2	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01, 11	
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ และ พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ	อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	1. พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
ภาคบรรยาย:	2. พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	3. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤตยาภิชาติกุล	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	4. อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัยการแพทย์ แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชนจีน	<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
ภาคปฏิบัติ:	1. พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	2. พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
	3. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤตยาภิชาติกุล	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก มหาวิทยาลัยรังสิต	<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	12 มกราคม 2569	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.4	มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง	สอนโดยใช้วิธีการสอนแบบกรณีศึกษาที่มีการสอดแทรกประเด็นจริยธรรม การรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น พร้อมให้คำแนะนำ และข้อเสนอแนะ	√		-	-
1.5	มีระเบียบวินัย และซื่อสัตย์	สอนโดยสอดแทรกเนื้อหา ด้านความสำคัญของการมีวินัย ตรงต่อเวลา รวมไปถึงความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ของตน	√		นักศึกษาบางรายขาดเรียนบ่อย และ/หรือเข้าเรียนสาย	สอบถามสาเหตุจากนักศึกษาเฉพาะรายพร้อมแจ้งบทลงโทษและ

○	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.6	ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพ และในการปฏิบัติงานในวิชาชีพผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์แผนจีน	สอนโดยใช้วิธีการสอนแบบกรณีศึกษาที่มีการสอดแทรกประเด็นจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น พร้อมให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะ	√		-	-

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.2	มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางการแพทย์แผนจีน ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อระบบสุขภาพ	- สอนให้นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์ เพื่อให้สามารถใช้เลือกยาสมุนไพรจีนเบื้องต้น ให้เหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละรายตามการเปลี่ยนแปลงของสังคมและระบบสุขภาพ - มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	√		นักศึกษาบางรายเรียนตามเพื่อนไม่ทันและไม่สามารถใช้เลือกยาจีนให้เหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละรายได้	- จัด ทบทวนเพิ่มเติม สอนเทคนิคการคิดวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้องค์ความรู้แก่นักศึกษา - ให้คำปรึกษาเฉพาะนักศึกษาแต่ละราย
2.3	มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแพทย์แผนจีน	- บรรยายคุณสมบัติต่างๆ ของยาสมุนไพรจีนสรรพคุณ การเข้าสู่เส้น	√		นักศึกษาบางรายยังไม่เข้าใจกลไกการรักษา	- จัดกิจกรรมโดยเน้นให้นักศึกษาสื่อสาร

	และการนำไปใช้	<p>ลมปราณ หลักการรักษา การใช้ยารักษาภาวะโรคต่างๆ ความสำคัญของตัวยาแต่ละชนิด เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเลือกใช้ ยาได้อย่างเหมาะสมใน ผู้ป่วยแต่ละรายและนำไปสู่ การนำไปใช้เข้าตำรับยา</p> <p>- สอนโดยยกตัวอย่างจาก ประสบการณ์ของผู้สอน และตัวอย่างสมุนไพรจีน แบบแห้ง เพื่อให้ นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจใน สาระสำคัญของ กระบวนการแพทย์แผนจีน และการนำไปใช้</p>			โรค และข้อบ่ง ใช้ ของ ยา สมุนไพรจีน	เป็นภาษาจีน สลับกับ ภาษาไทยเพื่อ ตรวจสอบความ เข้าใจ ของ นักศึกษา ปรับ กระบวนการ ทางความคิด และเปิดโอกาส ให้ นักศึกษา ช้คำถามใน ประเด็นที่ไม่ เข้าใจหรือมีข้อ สงสัย
○	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้และความเข้าใจใน สาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็น พื้นฐานชีวิต และ พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้ง วิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมาย และการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย	<p>- บรรยายที่ มา และ วิวัฒนาการของยาจีนให้ นักศึกษาเห็นคุณค่าและ ความ สำคัญ ของ ยา สมุนไพรจีนกับการรักษา โรคตั้งแต่อดีตจนถึง ปัจจุบัน</p> <p>- บรรยายองค์ความรู้ใน การรักษาโรคทางการ แพทย์แผนจีน โดยเน้นการ</p>	√		-	-

		<p>ใช้ยาสมุนไพรจีน ประกอบด้วยการศึกษาคุณสมบัติต่างๆ ของยาจีน วิธีการเตรียมและการใช้ประโยชน์ทางการรักษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติการร่วมกับอภิปรายศึกษาและวิเคราะห์ตัวอย่างยาสมุนไพรจีนที่ใช้บ่อย - บรรยายร่วมกับอภิปรายวิเคราะห์ตามหัวข้อการจัดการเรียนการสอน 				
--	--	--	--	--	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.4	สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐานเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - สอนแบบบรรยายและถามตอบ - มอบหมายงานที่แสวงหาความรู้ - ให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติการทางวิชาชีพทางการแพทย์แผนจีนทางการใช้ยาจีน 	√		-	-

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.4	มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม และรับผิดชอบต่อในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และ	<ul style="list-style-type: none"> - สอนแบบบรรยายถามตอบ จัดกิจกรรมแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ - บรรยายร่วมกับอภิปราย 	√		-	-

	ตั้งคมอย่างต่อเนื่อง	คิดวิเคราะห์ตามหัวข้อการ จัดการเรียนการสอน			
--	----------------------	---	--	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.3	สามารถสื่อสารภาษาไทย และภาษาจีนได้อย่างมี ประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และการนำเสนอ รวมทั้ง สามารถอ่านวารสารและ ตำราภาษาต่างประเทศได้ อย่างเข้าใจ	มอบหมายงานให้ค้นคว้า เพิ่มเติมและนำเสนอ ผลงานเป็นภาษาจีนทาง การแพทย์แผนจีน	√		-	-

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ						
○	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
			มี	ไม่มี		
6.1	สามารถปฏิบัติทักษะ การแพทย์แผนจีนอย่างเป็น องค์รวม โดยประยุกต์ใช้ ศาสตร์และศิลปะทาง การแพทย์แผนจีน รวมทั้ง ใช้กระบวนการแพทย์แผน จีน หลักฐานเชิงประจักษ์ และการสื่อสารเชิงบำบัด ในการแพทย์แผนจีนต่อ บุคคล ครอบครัว และ ชุมชน	สอนโดยให้นักศึกษาได้ลง มือปฏิบัติการทางวิชาชีพ ทางการแพทย์แผนจีนด้าน การใช้จ่ายเงิน	√		-	-

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	นักศึกษาสามารถศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม นอกเวลาเรียนได้ด้วยตนเอง ทำให้ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดชีวิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงตาม สถานการณ์โลก	นักศึกษาบางรายยังไม่สามารถค้นคว้า จากแหล่งข้อมูลทางการแพทย์แผนจีนที่ หลากหลาย ผู้สอนแนะนำแหล่งค้นคว้า ข้อมูลทางการแพทย์แผนจีนเพิ่มเติม และปลูกฝังความคิดให้นักศึกษารักการ อ่าน
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์แบบองค์ รวม สามารถบูรณาการนำความรู้วิชา ทฤษฎีพื้นฐานการแพทย์แผนจีน การ ตรวจวินิจฉัยโรคทางการแพทย์แผนจีน ยาสมุนไพรจีน และการตรวจ วินิจฉัยโรคทางการแพทย์แผนปัจจุบัน ไปประยุกต์ใช้	นักศึกษาบางรายยังไม่สามารถบูรณา การความรู้จากหลายวิชาเข้าด้วยกันได้ สอนวิธีการคิดวิเคราะห์และการ ประยุกต์ใช้องค์ความรู้แก่นักศึกษา
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	นักศึกษาเคารพกติกาในชั้นเรียน มี ความรับผิดชอบต่องานที่มอบหมาย นักศึกษาสามารถแสดงความคิดเห็นบน พื้นฐานจริยธรรมและจรรยาบรรณ วิชาชีพ	-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--|----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 12 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 12 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | 0 | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) | 0 | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ | 12 | คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด) | | |

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	5	41.67
B+	4	33.33

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
B	1	8.34
C+	1	8.33
C	0	0.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	1	8.33
I	0	0.00
IP	0	0.00
รวม	12	100.00

7. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

- ไม่มี

8. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

8.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

8.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

9. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา	นักศึกษาส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในชั้นเรียน การเข้าชั้นเรียนและการส่งงานในระดับดีมาก
การประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ	นักศึกษาส่วนใหญ่มีผลสอบในระดับดีมาก
การทวนสอบโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการของหลักสูตรฯ	คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการของหลักสูตรฯ ประเมินและให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับแก้ไขข้อสอบปลายภาคและการตัดเกรด

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา

- ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

- ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
จัดทบทวนเนื้อหาบทเรียนเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน	เป็นไปตามแผน

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับสื่อการสอนและข้อมูลให้ทันสมัยตามสถานการณ์ของโลก

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
สอนโดยเน้นใช้ตัวอย่างยาเงินที่ใช้บ่อยทางการแพทย์แผนจีน	ปีการศึกษา 2569	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาและอาจารย์ ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ควรพัฒนาอาจารย์ในด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง โดยพิจารณาถึงภาระงานของอาจารย์ประกอบด้วย
- ควรจัดหาหนังสือ ตำรา วารสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนจีนและการแพทย์ทางเลือก เพื่อเป็นประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้า

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา พจ.กรรณิการ์ กำลั้งใจ และ พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ

ลงชื่อ พจ.กรรณิการ์ กำลั้งใจ

วันที่รายงาน 14 มกราคม 2569

ลงชื่อ พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ

วันที่รายงาน 14 มกราคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผศ.ศ.คลินิก พจ.นพ.ภาสกิจ วัฒนาวินบูล

ลงชื่อ ผศ.ศ.คลินิก พจ.นพ.ภาสกิจ วัฒนาวินบูล

วันที่รับรายงาน 14 มกราคม 2569