



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร การแพทย์แผนจีนบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

BCM 301	ทฤษฎีพื้นฐานทางการแพทย์แผนจีน 1 (Fundamental Theory of Traditional Chinese Medicine I) (中医基础理论学 1)	4 (4-0-8)	
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	BCM 204 ภาษาจีนเพื่อการแพทย์แผนจีน 2 และ/หรือสอบ ผ่านการสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK) ระดับ 4		
ภาคการศึกษา	1/2568		
กลุ่ม	01		
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	พจ.พรประภา สัตยานันทาภิบาล พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล	อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน/ ผู้ช่วยสอน	1. พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล 2. พจ.พรประภา สัตยานันทาภิบาล 3. พจ.ชนาทิพย์ สิงห์ชูโต 4. อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานาชาติ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	มหาวิทยาลัยรังสิต	<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง	
วันที่จัดทำ	12 มกราคม 2569		

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.4	มี ความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> ปฐมนิเทศรายวิชาชี้แจงระเบียบวินัยความรับผิดชอบต่อการเรียนตนเองในการเรียนความซื่อสัตย์และการตรงต่อเวลา 	√		<ul style="list-style-type: none"> ยังมีนักศึกษาบางรายเข้าชั้นเรียนไม่ตรงต่อเวลา 	ปรับรูปแบบการเช็คชื่อเข้าชั้นเรียนให้มีหลายรูปแบบ
1.5	มีระเบียบวินัยซื่อสัตย์		√			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.2	มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์การแพทย์แผน	<ul style="list-style-type: none"> บรรยายประวัติความเป็นมาของการแพทย์แผนจีน บรรยายที่มาของทฤษฎีการแพทย์แผน 	√		นักศึกษาบางส่วนไม่สามารถเข้าใจในเนื้อหาของบทเรียนได้ทันอัน	ให้อาจารย์ของหลักสูตรฯ จัดคิวเพิ่มเติมนอกเวลาและให้

	จีน ระบบ สุขภาพ และ ปัจจัยที่มีผลต่อกำารเปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อระบบสุขภาพ	จีนอันเป็นพื้นฐานของธรรมชาติที่เชื่อมโยงกับการดำรงชีพของมนุษย์ <ul style="list-style-type: none"> • นักศึกษาร่วมกันอภิปรายการเชื่อมโยงหลักการธรรมชาติกับการดำรงชีวิตของมนุษย์ 			เนื่องจากทักษะทางภาษาจีนไม่เพียงพอ และ/หรือนักศึกษาไม่ตั้งใจเรียนในชั้นเรียน	คำปรึกษา นักศึกษาเป็นรายบุคคล
2.3	มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการการแพทย์แผนจีน และการนำไปใช้	<ul style="list-style-type: none"> • บรรยายเนื้อหาหลักการพื้นฐานการแพทย์แผนจีน • นักศึกษาร่วมกันอภิปราย 	√			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.5	สามารถคิดวิเคราะห์ห้อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐานเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและคุณภาพ	<ul style="list-style-type: none"> • สอนแบบบรรยายและถามตอบมอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็นระบบ 	√			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.4	มี ค ว า ม รับผิดชอบต่อ หน้าที่ ต่อสังคม และรับผิดชอบต่อ ในการพัฒนา ตนเอง วิชาชีพ องค์กร และ สังคม อย่าง ต่อเนื่อง	<ul style="list-style-type: none"> สอนแบบบรรยาย ถามตอบ สนับสนุน ให้มีการปฏิสัมพันธ์ สื่อสารกัน 	√			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.3	สามารถสื่อสาร ภาษาไทยและ ภาษาจีนได้ อย่าง มี ประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การ ฟัง การอ่าน การเขียนและ การนำเสนอ รวมทั้งสามารถ อ่านวารสาร และตำรา ภาษาต่างประเทศ ได้อย่างเข้าใจ	<ul style="list-style-type: none"> บรรยายเนื้อหาทฤษฎี พื้นฐานการแพทย์ แผนจีน ฝึกอ่านรายงาน การแพทย์แผนจีนด้วย ภาษาจีนในเรื่องที่ นักศึกษาสนใจ บรรยายที่มาและหลัก ทฤษฎีพื้นฐาน การแพทย์แผนจีน เชื่อมโยงกับการ ดำรงชีวิตของมนุษย์ 	√			

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	นักศึกษาส่วนใหญ่สามารถก้าวข้ามผ่านอุปสรรคทางด้านภาษาได้ด้วยตนเอง สามารถนำความรู้ที่ได้รับในรายวิชาไปต่อยอดบนหลักการทฤษฎีแพทย์จีน พร้อมทั้งจะนำความรู้ในรายวิชาพัฒนาต่อไป	จัดกิจกรรมเสริมนอกเวลาเรียนสำหรับนักศึกษาบางรายเพื่อพัฒนาทักษะทางด้านภาษาให้ก้าวผ่านอุปสรรคในรายวิชา
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับในรายวิชาไปประยุกต์ใช้กับหลักการทางวิทยาศาสตร์เพื่อเป็นแนวทางในการดูแลสุขภาพ	ไม่มี
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	นักศึกษาส่วนใหญ่มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี	ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--|----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 29 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 29 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | 0 | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) | 0 | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ | 29 | คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด) | | |

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	4	13.79
B+	7	24.14
B	3	10.34
C+	4	13.79
C	2	6.91
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
I	9	31.03

IP	0	0.00
รวม	29	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

รายวิชา BCM 301 ทฤษฎีพื้นฐานการแพทย์แผนจีน 1 เป็นรายวิชาเฉพาะที่มีการจัดการเรียนการสอนด้วยภาษาจีนทั้งกระบวนการรายวิชา อีกทั้งนักศึกษาจะต้องผ่านเกณฑ์ C ที่คะแนนร้อยละ 60 ขึ้นไป จึงเป็นสาเหตุให้มีนักศึกษาติด I จำนวน 9 ราย สืบเนื่องจากผลการประชุมพิจารณาผลสอบ (เกรด) วันที่ 7 มกราคม 2569 คณะกรรมการกำกับมาตรฐานหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิตได้มีมติเห็นชอบให้นักศึกษาที่มีผลการเรียนรวมต่ำกว่าร้อยละ 60 มีสิทธิ์สอบซ่อมได้ จำนวน 1 ครั้ง ซึ่งในการสอบนักศึกษาต้องทำคะแนนให้ได้ตั้งแต่ร้อยละ 60 ขึ้นไป นักศึกษาจึงจะได้เกรด C หากได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60 ให้คงได้เกรดตามเดิม โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเป็นผู้ดำเนินการจัดสอบ และแก้เกรดภายในกำหนดเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประเมินผลจากการสอบกลางภาคและปลายภาค	นักศึกษาส่วนใหญ่มีผลการสอบอยู่ในระดับพอดี-ดีมาก
มีการประชุมประเมินคุณภาพข้อสอบการเรียนรู้อยู่โดยการสอบกลางภาคและปลายภาคการศึกษาโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานของหลักสูตรฯ	คณะกรรมการกำกับมาตรฐานของหลักสูตรฯ ทวนสอบให้ข้อเสนอแนะในการให้คะแนนโดยให้พิจารณาจากผลการประเมินในระหว่างการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน มาพิจารณาร่วมด้วย และให้ประเมินนักศึกษาเป็นรายบุคคลเพื่อให้ตรงตามพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมของนักศึกษาอย่างแท้จริง

พิจารณาผลการประเมินการเรียนรู้ตามเกณฑ์ของรายวิชาพร้อมกับรายงานหลักฐานการเข้าเรียนของนักศึกษา โดยเสนอต่อคณะกรรมการการทวนสอบของหลักสูตรฯ	คณะกรรมการกำกับมาตรฐานของหลักสูตรฯ เห็นสมควรกับผลการเรียนรู้ที่ได้
สังเกตพฤติกรรม	นักศึกษาบางรายยังขาดความรับผิดชอบในหน้าที่ของตน เข้าชั้นเรียนไม่ตรงต่อเวลา

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มีการประเมินด้วยวิธีอื่น

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ใช้ภาษาจีนในการจัดการเรียนการสอนที่ง่ายต่อการเข้าใจของนักศึกษามากยิ่งขึ้น	เป็นไปตามแผน

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
มีการทบทวนย่อยท้ายบทเรียนเพื่อเสริมความเข้าใจของนักศึกษา	ปีการศึกษา 2569	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรมีการพัฒนาอาจารย์ในด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง โดยพิจารณาถึงภาระงานสอนของอาจารย์

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา พจ.พรประภา สัตยานันท์ทาภิบาล

ลงชื่อ พจ.พรประภา สัตยานันท์ทาภิบาล วันที่รายงาน 14 มกราคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผศ.ศ.คลินิก พจ.นพ. ภาสกิจ วันฉนวนวิบูล

ลงชื่อ ผศ.ศ.คลินิก พจ.นพ. ภาสกิจ วันฉนวนวิบูล วันที่รับรายงาน 14 มกราคม 2569