



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย การแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร การแพทย์แผนจีนบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

BCM 300	ศัพท์เฉพาะทางการแพทย์แผนจีน (Medical Terminology of Traditional Chinese Medicine) (中医术语学)	2 (2-0-4)
วิชาบังคับร่วมหรือ วิชาบังคับก่อน	BCM 301 ทฤษฎีพื้นฐานทางการแพทย์แผนจีน 1	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	1.พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล 2.พจ.ชนาทิศย์ สิงห์ชูโต	อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน /ผู้ช่วยสอน	1.พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล 2.พจ.ชนาทิศย์ สิงห์ชูโต 3.พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนนันท์	☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ
สถานที่สอน	วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก มหาวิทยาลัยรังสิต	☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ
วันที่จัดทำ	10 มกราคม 2569	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.4	มี ค ว า ม รับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง	- มอบหมายงานให้นักศึกษารับผิดชอบ	✓		- นักศึกษาบางรายเข้าเรียนสาย ไม่ตรงต่อเวลา	- ส อ บ ถ า ม สาเหตุพร้อมซักเตือนแจ้งบทลงโทษและข้อกำหนดของรายวิชา
1.5	มีระเบียบวินัยและซื่อสัตย์		✓			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.2	มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางการแพทย์แผน	- อธิบายคำศัพท์ภาษาจีนที่เกี่ยวข้องกับแพทย์แผนจีนทั้งคำศัพท์โบราณ และคำศัพท์ที่ใช้บ่อยในปัจจุบัน พร้อมยกตัวอย่าง	✓		- นักศึกษาบางรายยังไม่สามารถจดจำเนื้อหาและเลือกใช้คำศัพท์เหมาะสมได้ในชั้นเรียน	- แ น ะ น ำ ใ ห้ นั ก คี ก ษ า ท บ ท ว น บทเรียน เช่น ทำสรุปเนื้อหา

	จีน ระบบ สุขภาพ และ ปัจจัยที่มีผลต่อ การ เปลี่ยนแปลง ของสังคมและ ต่อ ระบบ สุขภาพ	- ให้นักศึกษาร่วมแสดง ความคิดเห็นหรือซักถาม ข้อสงสัยในชั้นเรียน - มอบหมายงานให้ นักศึกษารับผิดชอบ				คำศัพท์แต่ละ บท ฝึก คัด คำศัพท์พร้อม บท ท ว น คำอธิบายใน รูป แบบ บ ภาษาจีนที่ง่าย ต่อความเข้าใจ และเพิ่มการทำ โจทย์เพื่อฝึก ความเข้าใจการ นำคำศัพท์มาใช้ ในเชิงบริบท มากขึ้น
2.3	มีความรู้ ความ เข้าใจ ใน สาระสำคัญของ กระบวนการ แพทย์แผนจีน และ การ นำไปใช้		✓			
2.6	มีความรู้ ความ เข้าใจ ใน วัฒนธรรม สถานการณ์ที่ เปลี่ยนแปลง ของประเทศ และสังคมโลก ที่มีผลกระทบ ต่อ ภาวะ สุขภาพ และประชาชน		✓			

○	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้ ความ เข้าใจ ใน สาระสำคัญของ ศาสตร์ที่เป็น พื้นฐานชีวิต และ พื้นฐาน ทาง วิทยาศาสตร์ สุขภาพ ที่ ครอบคลุมทั้ง วิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมาย และ การปกครอง ระบอบ ประชาธิปไตย	- อธิบายคำศัพท์ภาษาจีน ที่เกี่ยวข้องกับแพทย์แผน จีนทั้งคำศัพท์โบราณ และ คำศัพท์ที่ใช้บ่อยใน ปัจจุบัน โดยมีหลักการ ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมาย และการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยเป็น พื้นฐาน	✓		-	-

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.1	ตระหนักรู้ใน ศักยภาพและสิ่ง ที่เป็นจุดอ่อน ของตน เพื่อ พัฒนาตนเอง ให้ มี ความสามารถ เพิ่มมากขึ้น	- มอบหมายงานให้ นักศึกษารับผิดชอบ	✓		-	-

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	สามารถนำไปสู่ การปฏิบัติ วิชาชีพทางการ แพทย์แผนจีน การแสวงหา ความรู้ที่มี ประสิทธิภาพ และการเป็น ผู้นำที่เข้มแข็ง					
○	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.2	สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ ข้อมูลจาก แหล่งข้อมูลที่ หลากหลาย	- สอนวิธีการสืบค้นข้อมูล ทางการแพทย์แผนจีนจาก แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และฝึกวิเคราะห์ข้อมูลที่ สืบค้นมา	✓		-	-
3.3	สามารถนำ ข้อมูล และ หลักฐานไปใช้ ในการอ้างอิง และแก้ไข ปัญหาอย่างมี วิจารณญาณ	- มอบหมายงานให้ ค้นคว้าเพิ่มเติมพร้อม วิเคราะห์ข้อมูลจากการ ค้นคว้า	✓		-	-

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.2	สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมในทีม การแพทย์แผนจีน ทีมสุขภาพและทีมในชุมชนของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับ และในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน	- สอนแบบบรรยายถามตอบ จัดกิจกรรมกลุ่มแบ่งหน้าที่ที่ควรรับผิดชอบ เปิดโอกาสให้นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับเพื่อนร่วมชั้น	✓		-	-
4.3	สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในองค์กรในสถานการณ์ที่หลากหลายและสถานการณ์เฉพาะหน้า		✓		-	-

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.2	สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ รวมทั้งสามารถอ่านวิเคราะห์และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ	- มอบหมายงานให้ ค้นคว้าเพิ่มเติมพร้อม วิเคราะห์ข้อมูลจากการ ค้นคว้า	✓		-	-
5.3	สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การฟังการอ่าน การเขียนและการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราภาษาต่างประเทศได้อย่างเข้าใจ		✓		-	-

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	นักศึกษาบางรายยังมีความรู้ความเข้าใจในคำศัพท์เฉพาะทางการแพทย์แผนจีนได้ไม่แม่นยำ	แนะนำให้ นักศึกษา ทบทวนหลังเลิกคาบเรียน และเพิ่มแบบฝึกหัด เพื่อฝึกวิเคราะห์การใช้คำศัพท์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	นักศึกษาสามารถใช้คำศัพท์เฉพาะทางการแพทย์แผนจีนไปใช้ในการเรียนวิชาชีพเฉพาะอื่นๆรวมถึงสามารถศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง	ไม่มี
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	นักศึกษาทุกคนมีความรับผิดชอบเคารพกฎกติกาในชั้นเรียนนักศึกษาสามารถแสดงความคิดเห็นบนพื้นฐานจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	27	คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	27	คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0	คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F)	0	คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ	27	คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)		

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	8	29.64
B+	1	3.70
B	4	14.81
C+	3	11.11
C	1	3.70
D+	0	0.00
D	0	0.00

F	0	0.00
I	0	0.00
IP	10	37.04
รวม	27	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

มีนักศึกษาติดสถานะ IP จำนวน 10 คน (ร้อยละ 37.04) เนื่องจากยังขาดทักษะในการจดจำคำศัพท์เฉพาะทางการแพทย์แผนจีน รวมทั้งขาดความเข้าใจในการวิเคราะห์ความหมายของคำศัพท์ในเชิงบริบท ส่งผลให้เกิดความสับสนในการตีความโจทย์ จึงทำให้คะแนนสอบกลางภาคและปลายภาคลดต่ำกว่าร้อยละ 50 และเมื่อสอบซ่อมนักศึกษาไม่สามารถสอบผ่านเกณฑ์ได้จึงได้คะแนนเดิมส่งผลต่อคะแนนรวมทั้งรายวิชาจากการประชุมพิจารณาผลสอบ(เกรด) 1/2568 คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิตมีมติให้นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่าร้อยละ 60 มีสิทธิ์สอบซ่อมได้ 1 ครั้ง ซึ่งในการสอบซ่อมนักศึกษาต้องทำคะแนนให้ได้ตั้งแต่ร้อยละ 60 ขึ้นไปนักศึกษาจึงจะได้เกรด C หากได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60 ให้คงได้เกรดตามเดิมโดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเป็นผู้ดำเนินการจัดสอบและแก้เกรดภายในกำหนดเวลาของมหาวิทยาลัยรังสิต

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา	นักศึกษาส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการเข้าเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการส่งงานในระดับดี
การประเมินความรู้รวบยอดโดยการสอบกลางภาค หรือปลายภาค	นักศึกษาส่วนใหญ่มีผลการสอบในระดับปานกลาง-ดี และมีนักศึกษาบางส่วนไม่ผ่านเกณฑ์การสอบ

การทวนสอบโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการของหลักสูตรฯ	คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการของหลักสูตรฯ ประเมินและให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับแก้ไขข้อสอบปลายภาคและการตัดเกรด
---	---

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ทบทวนด้วยการคัดคำศัพท์ เพื่อให้เกิดการจดจำ ที่ไวขึ้นแก่นักศึกษา	เป็นไปตามแผน

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ส่งเสริมให้นักศึกษาทำสรุปท้ายคาบ ในแต่ละบทเรียน เพื่อเชื่อมโยง ความเข้าใจ	ปีการศึกษา 2569	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาและอาจารย์ ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดหาแหล่งข้อมูลทั้งในรูปแบบสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนจีน โดยเฉพาะด้านรายวิชาทฤษฎีการแพทย์แผนจีน เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนช่วยให้นักศึกษา เข้าใจความหมายและบริบทของคำศัพท์เฉพาะทางด้านการแพทย์แผนจีน ได้ชัดเจนและถูกต้องยิ่งขึ้น

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา พจ.ณัฐฤตา เสรีทวีกุล และ พจ.ชนาติย์ สิงห์ชูโต

ลงชื่อ พจ.ณัฐฤตา เสรีทวีกุล

พจ.ชนาติย์ สิงห์ชูโต

วันที่รายงาน 14 มกราคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผศ.ศ.คลินิก พจ.นพ.ภาสกิจ วัณนาวิบูล

ลงชื่อ ผศ.ศ.คลินิก พจ.นพ.ภาสกิจ วัณนาวิบูล

วันที่รับรายงาน 14 มกราคม 2569