



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร การแพทย์แผนจีนบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

BCM 102	เภสัชพฤกษศาสตร์สำหรับการแพทย์แผนจีน (Pharmaceutical Botany for Traditional Chinese Medicine) (传统泰国药用植物学)	3 (2-3-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01, 11	
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้สอน		
ภาคบรรยาย :	1. พท.นิรันดร์ วิพันธุ์เงิน <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ 2. พจ.พรประภา สัตยานันทาภิบาล <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	
ภาคปฏิบัติ :	1. พท.นิรันดร์ วิพันธุ์เงิน <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ 2. ดร.นันทพงศ์ จำทอง <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ 3. ดร.วาลูกา พลายงาม <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ 4. พจ.พรประภา สัตยานันทาภิบาล <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ 5. ดร.ยุพาภรณ์ สำเภาพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ 6. ดร.กัลณัฒลลิน นาสมยนต์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ 7. อ.สมพร ผลกระโทก <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	
สถานที่สอน	วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก <input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง	
วันที่จัดทำ	วันที่ 8 มกราคม พ.ศ. 2569	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.4	มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> มอบหมายให้ทำงานเดี่ยว การอภิปรายเนื้อหาแบบกลุ่ม 	✓			
1.5	มีระเบียบวินัย และซื่อสัตย์	<ul style="list-style-type: none"> สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม การอภิปรายกลุ่ม มีแบบทดสอบหลังบทเรียนเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษามีความรับผิดชอบในการทบทวนบทเรียนหลังเรียนเสร็จ 	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้และความเข้าใจ ในสาระสำคัญของศาสตร์ ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและ พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ ที่ครอบคลุม วิทยาศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> สอนแบบบรรยายร่วมกับการฝึกปฏิบัติโดยใช้ตัวอย่างพืชสมุนไพรจริง มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม โดยเน้นการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นเป็นตอน มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหาและให้ค้นคว้าเพิ่มเติมจากสมุนไพรใกล้ตัวที่กำหนดให้ 	✓		การสอบวัดความรู้ในภาคปฏิบัติการครั้งแรก นักศึกษาส่วนใหญ่สอบได้คะแนนต่ำกว่า 50% เนื่องจากมีพื้นฐานการศึกษาที่แตกต่างกัน ไม่มีประสบการณ์การเรียนการสอนและสอบปฏิบัติในระดับมหาวิทยาลัย	<ul style="list-style-type: none"> ทำแบบทดสอบย่อยหลังจากนักศึกษาเรียนและทบทวนเป็นกลุ่มเกี่ยวกับเรื่องที่กำหนด กระตุ้นให้นักศึกษาพัฒนากระบวนการคิดโดยใช้เทคนิคการตั้งคำถามแล้วให้นักศึกษาค้นหาคำตอบหาเหตุผลด้วยตนเอง อัดวิดีโอย้อนหลังให้นักศึกษาทบทวน

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.2	สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	<ul style="list-style-type: none"> บรรยายโดยตั้งหัวข้อปัญหาและตามด้วยการออกแบบวิธีแก้ปัญหา 	✓			

		<ul style="list-style-type: none"> ● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติมค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือล่วงหน้าก่อนเข้าชั้นเรียน 				
3.3	สามารถนำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ	<ul style="list-style-type: none"> ● การบรรยายและมอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อหาคำตอบ 	✓			
○	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.4	สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพ และที่เกี่ยวข้องของรวมทั้ง ไข ประสพการณ์เป็นฐาน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการ การแพทย์	<ul style="list-style-type: none"> ● การมอบหมายให้นำเสนองานหน้าชั้นเรียน ● สอนแบบบรรยายและถามตอบ มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดีและเป็นระบบ 	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
○	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.4	มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม และรับผิดชอบต่อการพัฒนาตนเองวิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง	<ul style="list-style-type: none"> ● ให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม และเดี่ยวจากตัวอย่าง สุมุนไพร์ ค้นคว้าหาข้อมูลอ้างอิงและนำเสนอด้วยสื่อวีดิทัศน์ ● บรรยายโดยใช้ปัญหามา และ ตาม ด้วย การ ออกแบบวิธีแก้ปัญหา 	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.4	มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก Website สื่อการสอน e-Learning และทำรายงาน โดยเน้นการอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ 	✓			
5.5	สามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์	<ul style="list-style-type: none"> บรรยายโดยใช้ปัญหา มอบหมายปัญหา และอภิปรายปัญหาเป็นกลุ่ม นำเสนอผลงานในรูปแบบ VDO 	✓			
○	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.3	สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และสามารถนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสาร และตำราภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ	<ul style="list-style-type: none"> มอบหมายงานให้นักศึกษาจากสมุนไพรมที่สนใจ ค้นคว้าหาข้อมูลอ้างอิงและนำเสนอในรูปแบบ VDO ซักถามเพื่อทดสอบความรู้ความเข้าใจเป็นระยะ ๆ ขณะสอน 	✓			

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	นักศึกษาเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ และรอบรู้รูปพรรณสัณฐานและเนื้อเยื่อสมุนไพรม	ไม่มี

	ชนิดต่างๆ มีทักษะการตรวจเอกลักษณ์พืชสมุนไพรทั้งมหัศจรรย์และจุลทรรศน์ และเป็นผู้มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	นักศึกษาสามารถจัดทำชิ้นงาน Herbarium specimen ของพืชที่ได้เก็บได้จากการลงพื้นที่สำรวจในสวนสมุนไพรเพื่อเป็นการเก็บอนุรักษ์พันธุ์พืชและจัดจำแนกชื่อวงศ์ของพืชโดยอาศัยความรู้เกี่ยวกับลักษณะสัณฐานวิทยาจากส่วนต่างๆของพืช	ไม่มี
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง รู้คุณค่าของสมุนไพรไทยและพืชในชีวิตประจำวัน	ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 24 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 24 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 24 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	4	16.67
B+	4	16.67
B	1	4.16
C+	2	8.33
C	4	16.67
D+	3	12.50
D	3	12.50
F	0	0.00
I	3	12.50

IP	0	0.00
รวม	24	100.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

เกรด I เนื่องจากส่งงานที่ได้รับมอบหมายยังไม่เสร็จสิ้น

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการประชุมประเมินคุณภาพข้อสอบวัดการเรียนรู้ ทั้งกลางภาคและปลายภาคการศึกษา โดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ หลักสูตรแผนจีน ประจำปีการศึกษา 2568	คณะกรรมการกำกับมาตรฐานทวนสอบให้ข้อเสนอแนะ ในการให้คะแนนรายงานโดยให้นำผล การประเมินในระหว่างการทำงาน กลุ่มในชั้นเรียนมาพิจารณาร่วมด้วยและให้ประเมินนักศึกษาเป็นรายบุคคลเพื่อให้ตรงตามพฤติกรรมมีส่วนร่วมของนักศึกษาอย่างแท้จริง
การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา	อาจารย์ผู้สอนสังเกตการเข้าร่วมทำกิจกรรม กลุ่มรายบุคคลพบว่า มีนักศึกษาบางรายไม่เข้าร่วมทำกิจกรรม นอกจากนี้สังเกตได้จากคะแนนประเมินการทำงานเพื่อนในกลุ่ม
การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	อาจารย์ผู้สอนให้คะแนน การเข้าเรียน นักศึกษาตามเกณฑ์พบนักศึกษาบางรายเข้าเรียนสายเกิน 30 นาทีและมีการตรวจสอบการให้คะแนนจากกระดาษคำตอบจากทีมผู้สอน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ควรจัดให้นักศึกษาไปศึกษาดูพืชสมุนไพรนอก	บรรลุตามจุดมุ่งหมายในแง่ของการใช้

สถานที่ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มเติม	วิธีการสอนที่หลากหลาย และมีสื่อการสอนที่เหมาะสม
--	---

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่างให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น เพิ่มจำนวนชั่วโมงให้มีการฝึกปฏิบัติให้มากขึ้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษาปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาคุณภาพและปรับปรุง คัดเลือกข้อสอบให้มีมาตรฐานและหลากหลายมากขึ้น ปรับปรุงเอกสารการสอนให้ทันสมัยมากขึ้น	ปีการศึกษา 2569	ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรมีการจัดงบประมาณให้อาจารย์ภายในคณะได้ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับสมุนไพรไทยจีนอินเดีย เพื่อมีโอกาสนำความรู้มาถ่ายทอดและต่อยอดงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีประโยชน์ในอนาคต

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาอ. สมพร ผลกระโทก.....

ลงชื่ออ. สมพร ผลกระโทก..... วันที่รายงาน14...มกราคม 2569.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....ศาสตราจารย์คลินิก แพทย์จีน นพ.ภาสกิจ วัณนาวิบูล.....

ลงชื่อ ..ศาสตราจารย์คลินิก แพทย์จีน นพ.ภาสกิจ วัณนาวิบูล... วันที่รับรายงาน .. 14..มกราคม 2569