



มหาวิทยาลัยรังสิต

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย การแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร การแพทย์แผนจีนบัณฑิต

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

BCM 101	พื้นฐานการแพทย์แผนจีน (Fundamental in Traditional Chinese Medicine) (中医基础知识简述)	3(3-0-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ	อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน/ อาจารย์ผู้ร่วมสอน	1. พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ 2. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤติยาภิชาติกุล 3. พจ.ชนาทิศย์ สิงห์ชูโต 4. พจ.พรประภา สัตยานันทาภิบาล 5. พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ 6. พจ.ณัฐฐา มุลศาลา 7. พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม 8. พจ.ณัฐวุฒิ ชรรมรัตน์นันท์ 9. พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก มหาวิทยาลัยรังสิต	<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	12 มกราคม 2569	

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

### 2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

### 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

#### 3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.4	มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง	สอนโดยสอดแทรกประเด็นคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ การรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น พร้อมให้คำแนะนำ และข้อเสนอแนะ	√		-	-
1.5	มีระเบียบวินัย และซื่อสัตย์	สอนโดยสอดแทรกเนื้อหา ด้านความสำคัญของการมีวินัย ตรงต่อเวลา รวมไปถึงความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ของตน	√		นักศึกษาบางรายขาดเรียนบ่อย และ/หรือ เข้าเรียนสาย	สอบถามสาเหตุพร้อมแจ้งบทลงโทษและชี้ให้เห็นถึงความสำคัญ

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.2	มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางการแพทย์แผนจีน ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อระบบสุขภาพ	- สอนแบบบรรยาย ถาม-ตอบ ให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือซักถามข้อสงสัย - มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	√		-	-
2.3	มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแพทย์แผนจีนและการนำไปใช้					

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.2	สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ ข้อมูล จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	สอนให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่นำมาเชื่อถือ และมีความหลากหลาย พร้อมทั้งให้นักศึกษานำข้อมูลที่ได้มาใช้อ้างอิงระหว่างอภิปรายฝึกแสดงความคิดเห็นอย่างมีวิจารณญาณ	√		-	-
3.3	สามารถนำข้อมูล และหลักฐาน ไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ					

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
○	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.2	สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิก	มอบหมายงานให้นักศึกษาทำเป็นกลุ่ม โดยแบ่งหน้าที่	√		-	-

ทีม ในทีมการแพทย์แผน จีน ทีมสุขภาพ และทีมใน ชุมชนของระบบบริการ สาธารณสุขทุกระดับ และ ในบริบทหรือสถานการณ์ ที่แตกต่างกัน	การทำงานภายในกลุ่ม และ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่ง กันและกัน นำเสนอผลงาน หน้าชั้นเรียน				
--	---	--	--	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.3	สามารถสื่อสารภาษาไทย และภาษาจีน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และการนำเสนอ รวมทั้ง สามารถอ่านวารสารและ ตำราภาษาต่างประเทศได้ อย่างเข้าใจ	มอบหมายงานพร้อมให้ นำเสนอหน้าชั้นเรียน	√		-	-

### 3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	นักศึกษาสามารถศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม นอกเวลาเรียนได้ด้วยตนเอง ทำให้ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดชีวิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงตาม สถานการณ์โลก	-
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์แบบองค์ รวม สามารถบูรณาการนำความรู้วิชา ต่างๆ ไปประยุกต์ใช้	-
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	นักศึกษาเคารพกติกาในชั้นเรียน มีความ รับผิดชอบต่องานที่มอบหมาย นักศึกษา สามารถแสดงความคิดเห็นบนพื้นฐาน	-

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
	จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 24 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 24 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 24 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	12	50.00
B+	8	33.33
B	0	0.00
C+	2	8.33
C	2	8.33
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
I	0	0.00
IP	0	0.00
รวม	24	100.00

7. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

- ไม่มี

8. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

8.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## 8.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## 9. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา	นักศึกษาส่วนใหญ่มีพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การเข้าชั้นเรียนและการส่งงานในระดับดีมาก
การประเมินจากกการสอบปลายภาค	นักศึกษาส่วนใหญ่มีผลสอบอยู่ในระดับดี
การทวนสอบโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการของหลักสูตรฯ	คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการของหลักสูตรฯ ประเมินและให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับแก้ไขข้อสอบปลายภาคและการตัดเกรด

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

## 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

## 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- ไม่มี

## 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- ไม่มี

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

- ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- ไม่มี

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
เพิ่มเติมแบบฝึกหัดให้นักศึกษาได้ทบทวน ในส่วนของเนื้อหาที่สำคัญท้ายคาบเรียน	เป็นไปตามแผน

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับสื่อการสอนและข้อมูลให้ทันสมัยตามสถานการณ์ของโลก

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
สอดแทรกการใช้ปัญญาประดิษฐ์ เป็นเครื่องมือ ประกอบการสืบค้น วิเคราะห์ ประมวลผล ความรู้ ตลอดจนการนำเสนองานที่ได้รับ มอบหมาย	ปีการศึกษา 2569	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาและอาจารย์ ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ควรพัฒนาอาจารย์ในด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง โดยพิจารณาถึงภาระงานของอาจารย์ประกอบด้วย
- ควรจัดหาหนังสือ ตำรา วารสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนจีนและการแพทย์ทางเลือก เพื่อเป็น  
ประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้า

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ

ลงชื่อ พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ

พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ

วันที่รายงาน 14 มกราคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผศ.ศ.คลินิก พจ.นพ.ภาสกิจ วัฒนาวินูล

ลงชื่อ ผศ.ศ.คลินิก พจ.นพ.ภาสกิจ วัฒนาวินูล

วันที่รับรายงาน 14 มกราคม 2569