



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย การแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร การแพทย์แผนจีน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

BCM 100	โลกทัศน์การแพทย์แผนจีน (World View of Traditional Chinese Medicine) (中医学世界观)	1	(0-3-2)
วิชาบังคับร่วมหรือ	-		
วิชาบังคับก่อน	-		
ภาคการศึกษา	1/2568		
กลุ่ม	11		
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	1. พจ.ฉัฐวุฒิ ธรรมรัตนนันท์ 2. พจ.ชนาทิศย์ สิงห์ชูโต	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน/ อาจารย์ผู้ช่วยสอน	1. พจ.ฉัฐวุฒิ ธรรมรัตนนันท์ 2. พจ.ชนาทิศย์ สิงห์ชูโต 3. ผศ.ศ.คลินิก พจ.นพ.ภาสกิจ วัณนาวิบูล 4. พจ.ฉัฐวรินทร์ กฤติยาภิชาติกุล 5. พจ.กิตติพันธ์ ศรีเทพ 6. พจ.ฉัฐกฤตา เสรีทวีกุล	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก มหาวิทยาลัยรังสิต และศึกษาดูงานนอก สถานที่	<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง	<input checked="" type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	13 มกราคม 2569		

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.2	สามารถแยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้	- ชี้แจงรายละเอียดคะแนนในการเรียนสำหรับรายวิชา และงาน	√		-	-
1.4	มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง	ที่จะได้รับมอบหมายรวมไปถึงบทลงโทษ	√		นักศึกษาบางรายเข้าเรียนไม่ตรงต่อเวลา	แจ้งบทลงโทษ
1.5	มีระเบียบวินัยและซื่อสัตย์	หากนักศึกษาไม่ปฏิบัติตามหรือมีการทุจริต	√			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.2	มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางการแพทย์แผนจีน ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลง	- สอนแบบอภิปรายให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น หรือซักถามข้อสงสัย - มอบหมายงานให้	√		-	-

	ของสังคมและต่อระบบสุขภาพ	ค้นคว้าเพิ่มเติม พร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียน				
2.6	มีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศ และสังคมโลกที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพและประชาชน		√		-	-
○	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.4	มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแสวงหาความรู้ การจัดการความรู้ กระบวนการวิจัยกระบวนการบริหาร และการจัดการองค์กร	- บรรยายเกี่ยวกับประเภทและแนวทางการวิจัยทางการแพทย์แผนจีน โดยสอดแทรกกระบวนการแสวงหาความรู้พร้อมให้นักศึกษาออกแบบ	√		-	-
2.5	มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศทางการแพทย์แผนจีน และระบบจำแนกข้อมูลทางการแพทย์แผนจีน	งานวิจัยที่ตนเองอยากทำในอนาคต	√		-	-

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.2	สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	- มอบหมายภาระงานให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะในการสืบค้น วิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพิ่มเติม	√		-	-
3.3	สามารถนำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ในการ		√		-	-

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	อ้างอิง และแก้ไขปัญหา อย่างมีวิจารณญาณ	รวมไปถึงการอ้างอิง จากแหล่งสืบค้นที่ น่าเชื่อถือ				

การเรียนรู้ด้าน : ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.2	สามารถทำงานเป็นทีมใน บทบาทผู้นำและสมาชิก ทีม ในทีมการแพทย์แผน จีน ทีมสุขภาพ และทีมใน ชุมชนของระบบบริการ สาธารณสุขทุกระดับ และ ในบริบทหรือสถานการณ์ ที่แตกต่างกัน	- มอบหมายงานให้ นักศึกษาทำเป็นกลุ่ม โดยแบ่งหน้าที่การ ทำงานภายในกลุ่ม และ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ซึ่งกันและกัน พร้อมทั้ง นำเสนอผลงานหน้าชั้น เรียน	√		-	-
○	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
4.4	มีความรับผิดชอบต่อ หน้าที่ ต่อสังคม และ รับผิดชอบในการพัฒนา ตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง	- มอบหมายงานกลุ่มให้ นักศึกษาได้มีโอกาส ทำงานร่วมกันเป็นทีม	√		-	-

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.2	สามารถแปลงข้อมูลให้ เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ รวมทั้งสามารถอ่าน วิเคราะห์และถ่ายทอด	- มอบหมายงานพร้อม ให้นำเสนอหน้าชั้นเรียน	√		-	-

	ข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้ อย่างเข้าใจ				
5.3	สามารถเลือกและใช้ รูปแบบการนำเสนอ สารสนเทศ ตลอดจนใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และ เหมาะสมกับสถานการณ์		√	-	-
○	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล	ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
5.4	สามารถใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์พื้นฐานที่ จำเป็น	- มอบหมายงานพร้อม ให้นำเสนอหน้าชั้นเรียน	√	-	-
5.5	สามารถเลือกและใช้ รูปแบบการนำเสนอ สารสนเทศ ตลอดจนใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และ เหมาะสมกับสถานการณ์		√	-	-

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ ได้ด้วยตัวเอง มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา เพื่อส่งเสริม การคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็น ระบบ พร้อมวิเคราะห์ข้อมูลจากการค้นคว้า	ไม่มี
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	นักศึกษาสามารถทำสื่อให้ความรู้ในรูปแบบ การบรรยายให้ความรู้ผ่านกล้องวิดีโอเพื่อ	ไม่มี

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
	นำไปเผยแพร่ในสื่อออนไลน์ได้	
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	นักศึกษา มีความรับผิดชอบ เคารพกฎกติกา ในชั้นเรียน เป็นผู้มีวินัย มนุษย์สัมพันธ์ดี และสามารถแสดงความคิดเห็นบนพื้นฐาน ของจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--|----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 24 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 24 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | 0 | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) | 0 | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ | 24 | คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด) | | |

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	14	58.00
B+	4	17.00
B	1	4.00
C+	4	17.00
C	1	4.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
I	0	0.00
IP	0	0.00
รวม	24	100.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน RQF.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษาจากการเข้าชั้นเรียนและส่งงาน	นักศึกษาบางรายมีการเข้าห้องเรียนสายเล็กน้อย แต่มีความตั้งใจเรียนในระหว่างการเรียนการสอน
การประเมินความรู้รวบยอดโดยการสอบกลางภาคและสอบปลายภาค	นักศึกษามีผลสอบในระดับดี-ดีมาก
ทวนสอบโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการของหลักสูตรฯ	คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการของหลักสูตรฯ พิจารณาข้อสอบและการตัดเกรดพร้อมให้ข้อเสนอแนะในการปรับแก้ไข และเห็นสมควรกับผลการเรียนรู้ที่ได้

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- ไม่มีการประเมินด้วยวิธีอื่น

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
เพิ่มเติมการศึกษานอกสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับ สมุนไพรมัจฉิน	เป็นไปตามแผน

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดให้นักศึกษาไปศึกษานอก สถานที่ที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น และ เปิดโลกทัศน์เกี่ยวกับการแพทย์แผน จีนในทุกมิติ	ปีการศึกษา 2569	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- จัดหางบในการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนในการเรียนรู้กายวิภาคศาสตร์ เพื่อให้นักศึกษาจดจำได้ดี
ยิ่งขึ้น

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา 1. พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนานันท์

2. พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต

ลงชื่อ 1. พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนานันท์

2. พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต

วันที่รายงาน 14 มกราคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผศ.ศ.คลินิก พจ.นพ.ภาสกิจ วัฒนวิบูล

ลงชื่อ ผศ.ศ.คลินิก พจ.นพ.ภาสกิจ วัฒนวิบูล

วันที่รับรายงาน 14 มกราคม 2569