



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย การแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาการแพทย์แผนไทย ฉบับปี พ.ศ. 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

THT 101	ชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย (Biology for Thai Traditional Medicine)	2(2-0-4)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	<input checked="" type="checkbox"/> วิชาพื้นฐานวิชาชีพ <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	1. อ. ดร. วาสุภา พลาขาม <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ 2. อ. ดร. ลลิต์ลาลิน นาสมนต์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	
อาจารย์ผู้สอน	1. อ. ดร. วาสุภา พลาขาม <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ 2. อ. ดร. ลลิต์ลาลิน นาสมนต์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	
สถานที่สอน	วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก <input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง	
วันที่จัดทำ	9 มกราคม 2569	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

1. ความรู้						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
1.1	สามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และการแพทย์แผนไทยได้	<ul style="list-style-type: none"> สอนบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน แนะนำเครื่องมือและการใช้งาน มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย 	82.14	4.11	ปรับการเรียนและการสอบให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

จำนวนนักศึกษาที่ผ่าน 60% จำนวน 46 คนจาก 56 คน คิดเป็น $(46 \times 100) / 56 = 82.14$ เทียบเป็นคะแนน $(82.14 \times 5) / 100 = 4.11$ คะแนน)

2. ทักษะ						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
2.1	สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้	<ul style="list-style-type: none"> สอนบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน แนะนำเครื่องมือและการใช้งาน มอบหมายงานให้ค้นคว้า 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย 	82.14	4.11	ปรับการเรียนและการสอบให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

		เพิ่มเติม				
2.3	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> สอนบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน แนะนำเครื่องมือและการใช้งาน มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย 	82.14	4.11	ปรับการเรียนและการสอบให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

จำนวนนักศึกษาที่ผ่าน 60% จำนวน 46 คนจาก 56 คน คิดเป็น $(46 \times 100) / 56 = 82.14$ เทียบเป็นคะแนน $(82.14 \times 5) / 100 = 4.11$ คะแนน)

3. จริยธรรม						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมินร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
3.1	มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ การแพทย์แผนไทย	<ul style="list-style-type: none"> สอนบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน แนะนำเครื่องมือและการใช้งาน มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาคด้วยข้อสอบ ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย 	82.14	4.11	ปรับการเรียนและการสอบให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
3.2	มีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	<ul style="list-style-type: none"> สอนบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน แนะนำเครื่องมือและการใช้งาน มอบหมายงานให้ค้นคว้า 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาคด้วยข้อสอบ ประเมินและให้คะแนน 	82.14	4.11	ปรับการเรียนและการสอบให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

		เพิ่มเติม	จากงานที่มอบหมาย			
--	--	-----------	------------------	--	--	--

จำนวนนักศึกษาที่ผ่าน 60% จำนวน 46 คนจาก 56 คน คิดเป็น $(46 \times 100) / 56 = 82.14$ เทียบเป็นคะแนน $(82.14 \times 5) / 100 = 4.11$ คะแนน)

4. ลักษณะบุคคล						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน เป็นร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการ ปรับปรุง
4.1	รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	<ul style="list-style-type: none"> สอนบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย 	82.14	4.11	ปรับการเรียนและการสอบให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
4.2	ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย	<ul style="list-style-type: none"> สอนบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย 	82.14	4.11	ปรับการเรียนและการสอบให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

จำนวนนักศึกษาที่ผ่าน 60% จำนวน 46 คนจาก 56 คน คิดเป็น $(46 \times 100) / 56 = 82.14$ เทียบเป็นคะแนน $(82.14 \times 5) / 100 = 4.11$ คะแนน)

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--|----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 56 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 56 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | 0 | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) | 0 | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ | 56 | คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด) | | |

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	15	26.79
B+	8	14.29
B	13	23.21
C+	15	26.79
C	5	8.93
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
I	0	0.00
IP	0	0.00
รวม	56	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ผลการทวนสอบรายวิชาโดยคณะกรรมการทวนสอบ (คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ หรือ คณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยคณะวิชา/ภาควิชา)

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
1. วัตถุประสงค์ของรายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้	✓	
2. เนื้อหาการสอนครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา	✓	
3. การวัดประเมินผล ตรงตามเนื้อหาการสอน	✓	
4. เกณฑ์การวัดประเมินผล ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด	✓	
ข้อเสนอแนะอื่นๆ		

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

(ระบุปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) และผลกระทบ)

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

(ระบุปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) และผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา)

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา

เนื่องจากเป็นวิชาบรรยายและเนื้อหาค่อนข้างมากทำให้นักศึกษารู้สึกไม่น่าสนใจ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

พิจารณาปรับแก้ไข รูปแบบการสอน ปรับเนื้อหาให้น้อยลง

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

ไม่มี

(ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	เหตุผลไม่ได้ปรับปรุง
ปรับปรุงเนื้อหาการสอนให้ทันสมัย	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงยังไม่สมบูรณ์	

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มการมีส่วนร่วมในการเรียน โดยมอบหมายให้ทำรายงานและนำเสนอ

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอน	1/2569	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ. ดร. วาลูกา พลาขงาม/ อ.ดร. ถัดฉัตร นาสมนนต์

ลงชื่อ อ. ดร. วาลูกา พลาขงาม วันที่รายงาน 9 มกราคม 2569