



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย การแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

TTM 306	การตรวจร่างกายและการวินิจฉัยโรคเบื้องต้น 2 (Physical Examination and Basic Medical Diagnosis II)	2(2-0-4)
วิชาบังคับร่วม	TTM 307 ปฏิบัติการตรวจร่างกายและการวินิจฉัยโรคเบื้องต้น 2 (Practice in Physical Examination and Basic Medical Diagnosis II)	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	02	
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	1. ดร.ลลิต์ลลิติน นาสมยนต์	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน/ ผู้ร่วมสอน	1. ผศ.พญ. นริศรา วงศ์ทอง 2. ผศ.พจ.นพ.ภาสกิจ วัฒนาวินูล 3. ดร.ลลิต์ลลิติน นาสมยนต์ 4. พท.นฤมล เภริศวงศ์ 5. พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ 6. พจ.ณัฐฐา มูลศาลา 7. พจ.พรพรรณ ทรัพย์เยี่ยม 8. พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล	<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก มหาวิทยาลัยรังสิต	<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	7 มกราคม 2569	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.1	มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และเป็นผู้มี จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ	-บรรยายเรื่องจริยธรรมทางการแพทย์และจรรยาบรรณวิชาชีพ ยกตัวอย่างกรณี การศึกษาและแนะแนวทางการปฏิบัติตัวอย่างเหมาะสมใน สถานการณ์ต่างๆ -อธิบายขอบเขตการปฏิบัติงานของแพทย์แผนไทย รวมถึงสิทธิที่แพทย์ควรปฏิบัติและ	✓		-การเข้าชั้นเรียน นักศึกษาบางคน เข้าชั้นเรียนสาย และพบการหลุดของเครือข่าย อินเทอร์เน็ตของนักศึกษาในระหว่างที่สอน -นักศึกษาบางคนเข้าห้องเรียนออนไลน์ไว้แต่ไม่มีการตอบสนองในการถาม-ตอบ	-อาจารย์ผู้รับผิดชอบ เปิดชั้นเรียนล่วงหน้า และให้นักศึกษาเข้าชั้นเรียนล่วงหน้าเพื่อเช็คชื่อก่อนเรียนและใช้แอปพลิเคชัน Google Attendance ในการเช็คชื่อเป็นระยะในช่วงที่มีการพักระหว่างสอน และช่วยเรียกถาม-ตอบ นักศึกษาระหว่างเรียนเพื่อเช็คความพร้อมรับการเข้าชั้น

		คนไข้ควรได้รับ			ของผู้สอน ระหว่างเรียน	เรียนของนักศึกษาใน ชั่วโมงเรียน -งานที่มอบหมาย ส่วนใหญ่ให้นักศึกษา ทำงานเป็นกลุ่ม แต่ ละกลุ่มได้หัวข้อไม่ เหมือนกัน เพื่อลด หรือป้องกันการ คัดลอกงานของ นักศึกษา
--	--	----------------	--	--	---------------------------	---

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผลการ เรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้และความ เข้าใจในศาสตร์ที่ เป็นพื้นฐานชีวิต และพื้นฐานทาง วิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้ง วิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการ ปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย	-บรรยายถึงพื้นฐานของ โรค กลไกการเกิดโรค สภาพของร่างกายใน สภาวะปกติและใน สภาวะที่เป็นโรค -สอดแทรกและ ยกตัวอย่างเนื้อหาที่ เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ จริยธรรมและกฎหมาย -มอบหมายงาน	✓		-	-

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผลการ เรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.2	สามารถสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์	บรรยายเกี่ยวกับ กระบวนการแสวงหา	✓			

	ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลสรุปจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และนำข้อมูลไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อให้มีคุณภาพในการให้บริการทางการแพทย์แผนไทย	ความรู้ต่างๆ การสืบค้นงานวิจัย การประเมินงานวิจัย -มอบหมายงาน โดยให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลอ้างอิงที่น่าเชื่อถือและให้นักศึกษานาเสนองานและอภิปรายโจทย์จากกรณีศึกษาต่างๆ			
--	---	---	--	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.1	มีมนุษยสัมพันธ์และปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา และทำงานเป็นทีมร่วมกับวิชาชีพอื่นได้	-มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาโดยให้มีการรับผิดชอบหน้าที่ต่างๆ ในกลุ่มสลับกันไป ในแต่ละเนื้อหา มีการอภิปรายภายในกลุ่ม และระหว่างกลุ่ม -สมมติสถานการณ์ให้นักศึกษาแสดงการเป็นแพทย์ ผู้ป่วย และญาติผู้ป่วย โดยให้นักศึกษาทุกคนได้ผลัดเปลี่ยนเป็นทุกหน้าที่ โดยมีอาจารย์ผู้สอนแนะนำวิธีที่ถูกต้องและ	✓		-นักศึกษาบางคนยังขาดความเป็นผู้นำ เนื่องจาก การเรียนเป็นการสอนแบบออนไลน์ งานมอบหมายถึงถูกกำหนดให้นำเสนอในรูปแบบออนไลน์ นักศึกษาที่เรียนดีในกลุ่มอ่อน จะเป็นผู้ดำเนินการนำเสนอในทุกๆ ครั้ง และนักศึกษาที่เรียน	- อาจารย์ผู้สอนเพิ่มกลไกการประเมินโดยให้มีคะแนนการทำงานร่วมกันแบบ google form ให้ประเมินเพื่อนในกลุ่ม และเพิ่มคะแนนความร่วมมือในกลุ่มในการนำเสนอทุกๆ หัวข้อ

		เหมาะสม			ไม่ค่อยดีจะมี บทบาทน้อยใน การช่วยเหลือ เพื่อน รวมถึงการ ถาม-ตอบ จะมี บทบาทค่อนข้าง น้อย	
--	--	---------	--	--	---	--

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผลการ เรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.2	สามารถสื่อสาร ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และเลือกใช้รูปแบบ การสื่อสารข้อมูล การนำเสนอได้อย่าง เหมาะสม	- ให้นักศึกษานำเสนอ หน้าชั้นเรียน และ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น ตลอดจน ตอบคำถามในชั้นเรียน อย่างสม่ำเสมอ -มอบหมายงานให้ นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม ในเรื่องโรคต่างๆ การ ตรวจวินิจฉัย การแปล ผลการตรวจวิเคราะห์ ทางห้องปฏิบัติการ เป็น ต้น โดยหาแหล่งข้อมูล จากฐานข้อมูลหรือตำรา จากในประเทศและ ต่างประเทศ จากนั้น เขียนรายงาน และนา เสนอในชั้นเรียน	✓		นักศึกษาสามารถ ใช้ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษใน การนำเสนองาน กลุ่มได้ดี	-
5.3	สามารถใช้ เทคโนโลยี	มอบหมายงานและเขียน รายงาน และนำเสนอ	✓		-นักศึกษา สามารถนำเสนอ	-ในภาคการศึกษา หน้า ควรมีการ

	คอมพิวเตอร์และสารสนเทศ เพื่อการแสวงหาความรู้ การรวบรวม การประมวล การวิเคราะห์ และการนำเสนอข้อมูล	งานหน้าชั้นเรียน		บทความวิชาการได้ แต่ยังขาดความเข้าใจ วัตถุประสงค์ของเนื้องาน เนื่องจากบทความเป็นภาษาอังกฤษ อาจทำให้นักศึกษาไม่เข้าใจ - นักศึกษาสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลหรืออ้างอิงที่ไม่น่าเชื่อถือ	มอบหมายงาน การวิจัยทางการแพทย์ โดยอาจารย์แนะนำ การเข้าถึงแหล่งข้อมูลวารสารวิชาการ และร่วมอภิปรายในชั้นเรียน และนักศึกษาสามารถเลือกวารสารวิชาการที่สามารถบูรณาการณืทางการแพทย์ทางเลือกในหัวข้อที่สนใจและถนัด
--	--	------------------	--	--	---

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้านผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	นักศึกษาได้เรียนรู้หลักการตรวจวินิจฉัยโรคตามหลักการแพทย์แผนปัจจุบัน สามารถจดบันทึกข้อมูลคนไข้ ประเมินความรุนแรงอาการผู้ป่วยโรคเรื้อรัง โรคทางพันธุกรรม โรคที่ไม่ติดต่อ และโรคที่พบบ่อยตามแนวทางการซักประวัติจากกลุ่มอาการที่พบบ่อยมาหาสาเหตุของการเกิดโรค นอกจากนี้ นักศึกษาสามารถบูรณาการณืความรู้เพื่อวิเคราะห์โจทย์กรณีศึกษาและการดูแลรักษาผู้ป่วยเบื้องต้นได้	-
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	นักศึกษาได้ใช้ทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรม โดยใช้ความรู้จากการเรียนการ	-

	<p>ซักประวัติเบื้องต้น การตรวจร่างกาย เพื่อให้เกิดนวัตกรรมในรูปแบบความคิด การออกแบบวิธีการตั้งคำถามซักประวัติ ตามหลักฐานทางการแพทย์เพื่อประกอบการตรวจวินิจฉัยโรค โดยระดมความคิดร่วมกับเพื่อนในกลุ่ม มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นความแตกต่างอย่างมีเหตุผล และสามารถถ่ายทอดแนวคิดหลักการตรวจวินิจฉัยโรคได้อย่างถูกต้อง รวมถึงนักศึกษาสามารถประเมินผลความรุนแรงของโรคและข้อเสนอแนะอย่างเต็มความสามารถพร้อมหลักฐานอ้างอิงหรือเหตุผลสนับสนุนแนวคิดของนักศึกษาที่น่าเชื่อถือ</p>	
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	<p>นักศึกษาได้จัดทำ infographic สรุปโรคที่กลุ่มอาการที่สนใจ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานและสื่อการเรียนรู้ สำหรับการบริการวิชาการสู่สังคมต่อไป</p>	-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 2 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 2 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 2 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	0	0.00
B+	0	0.00
B	1	50
C+	1	50
C	0	0.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
I	0	0.00
IP	0	0.00
รวม	2	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<p>1. มีการประชุมประเมินคุณภาพข้อสอบวัดการเรียนรู้ ปลายภาคการศึกษาโดย คณะกรรมการภายในคณะและกรรมการภายนอกมหาวิทยาลัย</p> <p>2. นำผลการประเมินการเรียนรู้ตามเกณฑ์ของรายวิชาพร้อมกับรายงานหลักฐานการเข้าเรียนของนักศึกษา โดยเสนอต่อ คณะกรรมการทวนสอบของคณะและ กรรมการภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป</p> <p>3. มีการประเมินการสอนรายวิชาโดย นักศึกษา</p>	<p>คณะกรรมการทั้งภายในและและกรรมการ</p> <p>คณะกรรมการทั้งภายในและและกรรมการ</p> <p>กำกับมาตรฐานวิชาการเห็นสมควรกับผล</p> <p>การเรียนรู้ที่ได้ การประเมินการสอนของ</p> <p>รายวิชาโดยนักศึกษายู่ในระดับดี สำหรับ</p> <p>ข้อเสนอแนะคณาจารย์ผู้สอนจะนำมา</p> <p>ปรึกษาหารือและปรับใช้ในภาคการศึกษา</p> <p>ถัดไปตามความเหมาะสม</p>

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

- 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา
ไม่มี
- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
อาจารย์ผู้สอนและผู้ร่วมสอน ปรึกษาหารือในการปรับปรุงแก้ไขรายวิชาจากการประเมินการสอน
โดยนักศึกษา ตามความเหมาะสม

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

- 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น (จากการสัมภาษณ์)
-
- 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
อาจารย์ปฏิบัติตามนโยบายรัฐบาล และประกาศการเรียนการสอนจากฝ่ายวิชาการ ม.รังสิต และ
ชี้แจงนักศึกษาถึงด้วยเหตุผลที่เหมาะสม

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี เนื่องจากนักศึกษาส่วนใหญ่การ เรียนอยู่ในระดับปานกลางถึงดี จึงเห็น ควรให้จัดการเรียนการสอนในรูปแบบ แบบเดิม	ผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษายู่ในระดับปานกลางไปถึงดี

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อแลกเปลี่ยนผลการประเมินการสอน โดยนักศึกษามาของอาจารย์ผู้สอนแต่ละท่าน
เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขและวางแผนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	จัดเตรียม/ประสานงาน ให้เสร็จก่อนเปิดภาค เรียนอย่างน้อย 2 สัปดาห์	อาจารย์ผู้ร่วมสอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ให้มีงบประมาณจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์เฉพาะรายการที่หมดหรือจำเป็นในการสอน ในทุกภาคการศึกษาที่เปิดสอน
- ให้มีงบประมาณค่าตอบแทนในการเชิญอาจารย์พิเศษ ในทุกภาคการศึกษาที่เปิดสอนตามความเหมาะสม

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ ดร.ลัดณ์ลาลิน นาสมยนต์

วันที่รายงาน วันที่ 7 เดือน มกราคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ดร.นุชรินทร์ นิลเลิศ

วันที่รายงาน วันที่ 7 เดือน มกราคม 2569