



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

| | | | |
|---------------------|---|--|--|
| TTM 301 | ระเบียบวิจัยทางการแพทย์แผนไทย | | 3(0-9-5) |
| | Research Methodology for Thai Traditional Medicine | | |
| วิชาบังคับรวม | - | | |
| วิชาบังคับก่อน | - | | |
| ภาคการศึกษา | 1/2568 | | |
| กลุ่ม | 01 | | |
| ประเภทของวิชา | <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี | | |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบ | ผศ. ดร.สกันท์ วารินหอมหวล อาจารย์ ดร.ธันย์รดา ธัญญะภู | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| อาจารย์ผู้สอน | ผศ. ดร.สกันท์ วารินหอมหวลอาจารย์ ดร.ธันย์รดา ธัญญะภู | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| สถานที่สอน | อาคาร 4/2 ชั้น 7 | <input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง <input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง | <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง |
| วันที่จัดทำ | 30 ธันวาคม 2568 | | |

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

| หัวข้อ | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25% | การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน |
|--------|--------------------------|------------------------|--|------------------------------------|
| - | - | - | - | - |

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร | แนวทางขจัดเซช |
|-------------------------------|--|---------------|
| - | - | - |

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

| การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม | | | | | | |
|------------------------------------|--|---|-------------|-------|-----------------------|----------------------|
| ● | มาตรฐานผลการเรียนรู้ | วิธีการสอน | ประสิทธิภาพ | | ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ | ข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
| | | | มี | ไม่มี | | |
| 1.1 | มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง และเป็นผู้มีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ | 1.บรรยายสอดแทรกจรรยาบรรณ การวิจัยในสัตว์ทดลอง และในมนุษย์ 2.การเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลา และการรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย | √ | - | - | - |
| ○ | มาตรฐานผลการเรียนรู้ | วิธีการสอน | ประสิทธิภาพ | | ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ | ข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
| 1.2 | มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน | ชี้แจงข้อตกลงระหว่างการเรียนการสอน โดยให้นักศึกษา แต่งกายให้ถูกระเบียบ มาเรียนตรงต่อเวลา ไม่พูดจาหยาบค้าย หรือใช้เครื่องมือสื่อสารระหว่างการเรียนการสอนโดยไม่ได้รับอนุญาต | √ | - | - | - |

| การเรียนรู้ด้าน : ความรู้ | | | | | | |
|---------------------------|--|---|------------|-------|---------------------------|--------------------------|
| ● | มาตรฐานผลการเรียนรู้ | วิธีการสอน | ประสิทธิผล | | ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้ | ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข |
| | | | มี | ไม่มี | | |
| 2.2 | มีความรู้และทักษะในกระบวนการวิจัย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพได้ | ให้นักศึกษาทำการสืบค้นข้อมูลประเภทงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย การสืบค้นข้อมูลวิจัยทางด้านยาสมุนไพร ทั้งสมุนไพรเดี่ยว สมุนไพรตำรับ หรือบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมีอาจารย์คอยให้คำแนะนำ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพ | ✓ | - | - | - |

| การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|------------|-------|---------------------------|--------------------------|
| ● | มาตรฐานผลการเรียนรู้ | วิธีการสอน | ประสิทธิผล | | ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้ | ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข |
| | | | มี | ไม่มี | | |
| 3.2 | สามารถสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล สรุปลงจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และนำข้อมูลไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อให้มีคุณภาพในการให้บริการทางการแพทย์แผนไทย | 1. แนะนำให้นักศึกษาทำการสืบค้นข้อมูลผ่านช่องทางต่างๆ ที่มีความน่าเชื่อถือ 2. การใช้คำในการสืบค้นข้อมูล เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง และตรงกับเนื้อหาที่ต้องการรวมถึงการเขียนเอกสาร อ้างอิงในการเขียนโครงร่างงานวิจัย | ✓ | - | | |

| การเรียนรู้ฐาน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | | | |
|--|---|--|------------|-------|-----------------------|----------------------|
| ● | มาตรฐานผลการเรียนรู้ | วิธีการสอน | ประสิทธิผล | | ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ | ข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
| | | | มี | ไม่มี | | |
| 4.3 | มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ต้องสังคมและการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง | ให้ทำงานเป็นกลุ่มตามหัวข้อวิจัยที่ได้รับมอบหมาย ปลูกฝังเรื่องความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลา | √ | - | | |

| การเรียนรู้ฐาน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | | | |
|--|---|--|------------|-------|-----------------------|----------------------|
| ● | มาตรฐานผลการเรียนรู้ | วิธีการสอน | ประสิทธิผล | | ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ | ข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
| | | | มี | ไม่มี | | |
| 5.1 | สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์ และสถิติที่เกี่ยวข้อง เพื่อวิเคราะห์ข้อมูล แปลความหมายข้อมูล ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ | ฝึกให้นักศึกษาคำนวณค่าต่างๆในงานวิจัยและใช้โปรแกรมทางสถิติสำหรับประเมินผลการทดลอง | √ | - | | |
| 5.2 | สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารข้อมูล การนำเสนอได้อย่างเหมาะสม | ฝึกให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลงานวิจัยต่างประเทศสำหรับใช้ในการอ้างอิงของเนื้อหาบทความที่เกี่ยวข้อง | √ | - | | |

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

| มาตรฐานการอุดมศึกษา ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน | ผลการดำเนินการ | ข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|--|--|----------------------|
| 1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person) | ฝึกให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และความรอบรู้ ด้านต่างๆในการสร้างสัมมาอาชีพ ความมั่นคงและ คุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม มี ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเป็นผู้มีคุณธรรม ความ เพียร มุ่งมั่น มานะ บากบั่น และยึดมั่นในจรรยาบรรณ วิชาชีพ | - |
| 2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator) | ให้เป็นผู้มีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะ มี ศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ ต่างๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม มีคุณลักษณะ ความเป็นผู้ประกอบการ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของ สังคม และของโลก สามารถสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่า ให้กับตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ | - |
| 3. ความเป็นพลเมืองที่ เข้มแข็ง (Active Citizen) | เสริมสร้างให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทาง จริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษ์ความ เป็นไทย ร่วมมือร่วมพลังเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาและ เสริมสร้างสันติสุข อย่างยั่งยืนทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และประชาคมโลก | - |

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

| | | |
|--|----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 42 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 42 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | 0 | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) | 0 | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ | 0 | คน |
| 6. จำนวนนักศึกษาที่การศึกษายังไม่สิ้นสุด (I) | 0 | คน |
| 7. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด) | | |

| ระดับคะแนนตัวอักษร | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------|-------|--------|
| A | 12 | 29.00 |
| B+ | 5 | 12.00 |
| B | 9 | 21.00 |
| C+ | 10 | 24.00 |
| C | 6 | 14.00 |
| D+ | 0 | 0.00 |
| D | 0 | 0.00 |
| F | 0 | 0.00 |
| I | 0 | 0.00 |
| IP | 0 | 0.00 |
| รวม | 42 | 100 |

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| - | - |

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| - | - |

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|--|---|
| <p>1. มีการประชุมประเมินคุณภาพข้อสอบวัดการเรียนรู้ ปลายภาค การศึกษาโดยคณะกรรมการภายในคณะ และกรรมการภายนอกมหาวิทยาลัย</p> <p>2. นำผลการประเมินการเรียนรู้ตามเกณฑ์ของรายวิชาพร้อมทั้ง รายงาน หลักฐานการเข้าเรียนของนักศึกษา โดยเสนอต่อ คณะกรรมการทวนสอบของคณะและกรรมการภายนอก มหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป</p> | <p>2. คณะกรรมการทวนสอบให้ข้อสนับสนุนการ ประเมิน โดยวิชานี้ควรเน้นการสอนภาคปฏิบัติ เนื่องจากเป็นวิชาชีพนักศึกษาควรมีความรู้และ ความมั่นใจก่อนนำไปใช้จริง ดังนั้นเกณฑ์การ ประเมินควรอิงเกณฑ์ และกรณีเนื้อหาเยอะ สามารถแบ่งเป็นการสอบย่อยในการวัดผล การศึกษาเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ให้พร้อมเสมอใน การสอบ (Active Learning)</p> |

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและ สิ่งอำนวยความสะดวก | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ |
|--|-----------------------|
| - | - |

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ |
|-------------------------------|-----------------------|
| - | - |

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- นักศึกษาบางรายไม่ค่อยมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนและอาจารย์ ส่งผลให้ผลการสอบได้คะแนนน้อย

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- สังเกตพฤติกรรม และสอบถามปัญหาของนักศึกษาเป็นรายบุคคล เมื่อพูดคุยทำความเข้าใจหาข้อตกลงร่วมกัน แก้ไข จุดอ่อนที่ และเข้าไปให้คำปรึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อแก้ไขปัญหานักศึกษาเรียนอ่อน

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
|---|---|
| ปรับกลยุทธ์การสอน และวิธีการสอน ให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน / การวิจัยในชั้นเรียน มีการประชุมของหมวดวิชาฯ เพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข | <ul style="list-style-type: none"> - มีการปรับการสอนให้กระชับ เข้าใจง่าย ให้นักศึกษามีวิธีคิด เทคนิคการจำการดำเนินโรคที่เชื่อมโยงอย่างเป็นระบบ - ให้นักศึกษาสรุปเนื้อหาในแต่ละครั้งรวบรวมเป็นแฟ้มงาน - มีการปรึกษากันภายในกลุ่มอาจารย์ผู้สอนเพื่อแก้ไขปัญหาและจุดอ่อนของนักศึกษาบางคน - อาจารย์ผู้สอนเข้าอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ เพื่อการสอนนำเสนอวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการนัดในชั้นเรียน |

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

1. ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้มีภาษาไทยเพิ่มมากขึ้น
2. ปรับปรุงเกณฑ์การประเมินการเขียนโครงร่างปริญญานิพนธ์

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอแผนการปรับปรุง | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----------------------|-----------------------|--------------|
| - | - | - |

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.สกันท์ วารินหอมหวล

ลงชื่อ ผศ.ดร.สกันท์ วารินหอมหวล

วันที่รายงาน 28 ธันวาคม 2568

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดร.นุชรีพร นิลเลิศ

ลงชื่อ ดร.นุชรีพร นิลเลิศ

วันที่รับรายงาน 13 มกราคม 2569