



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย การแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาการแพทย์แผนตะวันออก

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ORM 401	การประเมินคุณภาพผลิตภัณฑ์สมุนไพร		2(1-3-4)
	(Quality Assessment of Herbal Products)		
วิชาบังคับร่วม	ORM 304 การวิเคราะห์ยาสมุนไพรชั้นพื้นฐาน		
วิชาบังคับก่อน			
ภาคการศึกษา	1/2568		
กลุ่ม	01, 11		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.สมพร ผลกระโทก	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ดร.นันทพงศ์ ขำทอง	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน			
- ภาคบรรยาย	ดร.นันทพงศ์ ขำทอง	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ดร.วาลูกา พลายงาม	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ดร.นภาพรณ พงษ์พวงเพชร	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.สมพร ผลกระโทก	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
- ภาคปฏิบัติ	ดร.นันทพงศ์ ขำทอง	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ดร.นภาพรณ พงษ์พวงเพชร	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ดร.วาลูกา พลายงาม	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.สมพร ผลกระโทก	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก	☒ ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	8 มกราคม 2569		

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการ ปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.1	มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา มีความ รับผิดชอบต่อตนเองและ ผู้อื่น	-มอบหมายให้ทำงานเดี่ยว และทำงานกลุ่ม	✓			
1.3	ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับและหลักสิทธิ มนุษยชน	-ทำข้อตกลงร่วมกันระหว่าง ผู้เรียนและผู้สอนเรื่องแนว ปฏิบัติในการเรียน เช่น เวลา เข้าชั้นเรียน การแต่งกาย การ ปฏิบัติตัวขณะเรียน การส่ง งาน	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		

2.1	มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมาย และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย	-บรรยายและเปิดโอกาสให้มีการสอบถามเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ -มอบหมายแบบฝึกหัดและเฉลยคำตอบในชั้นเรียน -ค้นคว้าองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องของแต่ละหัวข้อบรรยาย	✓			
-----	---	---	---	--	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.2	สามารถสืบค้น วิเคราะห์ ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล สรุปรายงานจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และนำข้อมูลไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณได้	-ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย โดยมีการอ้างอิงเอกสารอย่างถูกต้อง และทันสมัย	✓			
3.3	สามารถใช้กระบวนการทาง การ วิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสม เพื่อแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของโลก	- มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าวิธีการควบคุมคุณภาพสมุนไพรที่ได้รับมอบหมายอ้างอิงตามวิธีการขององค์การอนามัยโลก -ให้นักศึกษาทำปฏิบัติการเพื่อเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และวิธีการแก้ไขปัญหา	✓			
3.5	สามารถนำความรู้ทางภูมิปัญญาการแพทย์แผนตะวันออกไปเชื่อมโยงกับการวิจัยและพัฒนา	-มอบหมายนักศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับภูมิปัญญาการใช้สมุนไพรแบบดั้งเดิมเพื่อนำมาเป็นข้อมูลเพื่อต่อยอด	✓			

	ผลิตภัณฑ์ รวมทั้งการส่งเสริมสุขภาพได้	วิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์				
--	---------------------------------------	------------------------	--	--	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.1	สามารถประยุกต์ใช้สถิติที่เกี่ยวข้อง เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลแปลความหมายข้อมูลได้	-สอนสอดแทรกในเนื้อหาและให้ทำในปฏิบัติการเพื่อวิเคราะห์และเรียนรู้วิธีการแก้ไขปัญหา	✓			
5.2	สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารข้อมูลการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	-มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าเป็นกลุ่มแล้วนำเสนอหน้าชั้น โดยเน้นให้นักศึกษามีทักษะตั้งคำถาม ตอบคำถามและหาวิธีแก้ปัญหา	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (เกณฑ์กรมไทย)						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
6.3	สามารถวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรทั้งในรูปแบบ ยา ผลิตภัณฑ์อาหาร และเครื่องสำอางได้	-มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าเป็นกลุ่มแล้วนำเสนอหน้าชั้น โดยเน้นให้นักศึกษามีทักษะตั้งคำถาม ตอบคำถามและหาวิธีแก้ปัญหา	✓			

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	นักศึกษาเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ และรอบรู้เกี่ยวกับ วิธีการควบคุมคุณภาพวัตถุดิบ	ไม่มี

	สมุนไพร ผลิตภัณฑ์สมุนไพร รวมทั้งมีทักษะการตรวจสอบคุณภาพสมุนไพรไทยจีนได้อย่างครอบคลุม และเป็นผู้มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	นักศึกษาสามารถตรวจสอบคุณภาพวัตถุดิบสมุนไพรชนิดต่างๆ ผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรในรูปแบบต่างๆ ทั้งสมุนไพรไทยจีนตามวิธีมาตรฐานสากลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นการเพิ่มมูลค่าและมาตรฐานให้กับสมุนไพรอย่างมาก และยังสามารถสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ	ไม่มี
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง รู้คุณค่าของสมุนไพรไทยและพืชในชีวิตประจำวัน	ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	9	คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	9	คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0	คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F)	0	คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ	9	คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)		

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	5	56.00
B+	0	0.00
B	3	33.00
C+	1	11.00
C	0	0.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00

I	0	0.00
IP	0	0.00
รวม	9	100.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

..... ไม่มี.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการประชุมประเมินคุณภาพข้อสอบวัดการเรียนรู้ปลายภาคการศึกษาโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการหลักสูตรการแพทย์แผนตะวันออก ประจำปีการศึกษา 2568	โดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการหลักสูตรการแพทย์แผนตะวันออก ประจำปีการศึกษา 2568 ให้ข้อเสนอแนะในการให้คะแนนรายงานโดยให้นำผล การประเมินในระหว่างการทำงานกลุ่มในชั้นเรียนมาพิจารณาด้วยและให้ประเมินนักศึกษาเป็นรายบุคคลเพื่อให้ตรงตามพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมของนักศึกษาอย่างแท้จริง
สัมภาษณ์นักศึกษา	อาจารย์ผู้สอนสัมภาษณ์นักศึกษาตามหัวข้อที่สอนเป็นระยะๆและสะท้อนความคิดของนักศึกษา พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่สามารถให้คำตอบได้ถูกต้อง
การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา	อาจารย์ผู้สอนสังเกตการเข้าร่วมทำกิจกรรมกลุ่มรายบุคคลพบว่านักศึกษาบางรายไม่เข้าร่วมทำกิจกรรม นอกจากนี้สังเกตได้จากคะแนนประเมินการทำงานเพื่อนในกลุ่ม

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
ไม่มีข้อวิพากษ์จากระบบประเมินออนไลน์
- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

- 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
-
- 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
การเตรียมการสอนอย่างเป็นระบบโดยพิจารณาทั้งรายวิชาเพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายของผลการเรียนรู้ทุกด้าน	บรรลุตามจุดมุ่งหมายในแง่ของการใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย และมีสื่อ การสอนที่เหมาะสม

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

มอบหมายสมุนไพรมอบหมายให้นักศึกษาควบคุมคุณภาพสมุนไพรมอบหมายตามมาตรฐานสมุนไพรมอบหมาย

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
มอบหมายให้นักศึกษาอ่านวารสารทางวิชาการเพิ่มเติม	ปีการศึกษา 2569	ผู้รับผิดชอบรายวิชา และทีมผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ประชุมทีมผู้สอนในรายวิชาเพื่อหาเทคนิคการสอนใหม่ ปรับปรุงเนื้อหาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาอ.สมพร ผลกระโทก.....
ลงชื่ออ.สมพร ผลกระโทก..... วันที่รายงาน 8....มกราคม..... 2569.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....ดร.วาตุกา พลาขาม.....
ลงชื่อดร.วาตุกา พลาขาม..... วันที่รับรายงาน 8....มกราคม2569.....