



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาการแพทย์แผนตะวันออก

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ORM301	ศุคนธบำบัดและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ (Aromatherapy and Product Development)	2	(1-3-4)
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	-		
ภาคการศึกษา	1/2568		
กลุ่ม	01, 11		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.ภญ.รัตติยา ตั้งบุษยาเกียรติ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน			
บรรยาย	อ.ภญ. รัตติยา ตั้งบุษยาเกียรติ ดร.ภญ.ยุพาภรณ์ สำเภาพันธ์ ผศ.ยุพา เต็งวัฒนโชติ ดร.นันทพงศ์ ขำทอง	☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน			
ปฏิบัติการ	อ.ภญ. รัตติยา ตั้งบุษยาเกียรติ ดร.ภญ.ยุพาภรณ์ สำเภาพันธ์ อ.พท.นพพันธ์ ประกิจบุญฤทธิ์ อ.พท.มณีกาญจน์ นภาแก้ว	☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ
นอกที่ตั้ง	วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก มหาวิทยาลัยรังสิต	☒ ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	8 มกราคม 2569		

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อ การปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของ รายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.1	มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ ตรงต่อ เวลา มีความ รับผิดชอบต่อ ตนเองและผู้อื่น	-บรรยายและสอดแทรกความมี ระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และ จรรยาบรรณวิชาชีพ -ให้งานมอบหมาย ถาม-ตอบในชั้น เรียน -ให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น	✓			
1.3	ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับและ หลักสิทธิ มนุษยชน	-บรรยายและสอดแทรกความมี ระเบียบวินัย ข้อบังคับ และหลัก สิทธิมนุษยชน -ให้งานมอบหมาย ถาม-ตอบในชั้น เรียน -ให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้และ ความเข้าใจใน ศาสตร์ที่เป็น พื้นฐานชีวิต และพื้นฐาน ทาง วิทยาศาสตร์ สุขภาพ ที่ ครอบคลุมทั้ง วิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและ การปกครองใน ระบอบ ประชาธิปไตย	-สอนแบบบรรยายและปฏิบัติ เปิดโอกาสให้มีการสอบถาม แลกเปลี่ยนความรู้ได้ -มอบหมายแบบฝึกหัดและทำ รายงานผลการปฏิบัติเพื่อดูความ เข้าใจของนักศึกษา	✓			
2.3	มีความรู้ความ เข้าใจ ในทฤษฎี และหลักการ พื้นฐานทางการ วิจัยและพัฒนา เทคโนโลยีและ นวัตกรรม กฎหมาย พระราชบัญญัติ ระเบียบ ประกาศ ที่ เกี่ยวข้องกับ ผลิตภัณฑ์	-บรรยายและปฏิบัติการเกี่ยวกับ ทฤษฎีและหลักการพื้นฐานทางการ วิจัยและพัฒนา เทคโนโลยีและ นวัตกรรม กฎหมาย พระราชบัญญัติ ระเบียบ ประกาศ ที่เกี่ยวข้องกับ ผลิตภัณฑ์สมุนไพร -ให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น หรือซักถามข้อสงสัยและตอบ ปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน	✓			

	สมุนไพรร				
--	----------	--	--	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.2	สามารถสืบค้น วิเคราะห์ ประเมินความ น่าเชื่อถือของ ข้อมูล สรุปจาก แหล่งข้อมูลที่ หลากหลายและ นำข้อมูลไปใช้ ในการอ้างอิง และแก้ไข ปัญหาอย่างมี วิจารณญาณได้	-ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับ งานวิจัยในประเทศและต่างประเทศ ที่สามารถเชื่อถือได้ จากสื่อ อิเล็กทรอนิกส์/ตำรา/หนังสือ/ บทความ/วารสาร เป็นต้น - ชักถามข้อสงสัยและตอบปัญหาที่ เกิดขึ้นในชั้นเรียน	✓			
3.3	สามารถใช้ กระบวนการ ทาง วิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และนวัตกรรม ที่เหมาะสม เพื่อ พัฒนาวิธีการ แก้ไขปัญหาให้ มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับ สถานการณ์ และบริบททาง สุขภาพที่ เปลี่ยนไป	-ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับ งานวิจัยในประเทศและต่างประเทศ ที่สามารถเชื่อถือได้ จากสื่อ อิเล็กทรอนิกส์/ตำรา/หนังสือ/ บทความ/วารสาร เป็นต้น - ชักถามข้อสงสัยและตอบปัญหาที่ เกิดขึ้นในชั้นเรียน	✓			

3.5	สามารถนำความรู้ทางภูมิปัญญา การแพทย์แผนตะวันออกไปเชื่อมโยงกับการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ รวมทั้งการส่งเสริมสุขภาพได้	-ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัยในประเทศและต่างประเทศที่สามารถเชื่อถือได้ จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์/ตำรา/หนังสือ/บทความ/วารสาร เป็นต้น - ชักถามข้อสงสัยและตอบปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน	✓			
-----	--	--	---	--	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.5	มีความคิดริเริ่ม สามารถ วางแผนและ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ อย่างเหมาะสม	-การอภิปรายและให้นักศึกษาแสดง ความคิดเห็น -การถาม-ตอบในชั้นเรียน -การทำงานเป็นกลุ่ม	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.1	สามารถ ประยุกต์ใช้ สถิติที่เกี่ยวข้อง เพื่อวิเคราะห์ ข้อมูลแปล ความหมาย	-การอภิปรายและให้นักศึกษาแสดง ความคิดเห็น -การถาม-ตอบในชั้นเรียน -การทำงานเป็นกลุ่ม	✓			

	ข้อมูลได้					
5.3	สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่อการแสวงหาความรู้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	-การอภิปรายและให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น -การถาม-ตอบในชั้นเรียน -การทำงานเป็นกลุ่ม	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
6.3	สามารถวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรทั้งในรูปแบบยาผลิตภัณฑ์อาหารและเครื่องสำอางได้	-บรรยายและปฏิบัติการ ทำงานวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรทั้งในรูปแบบยาผลิตภัณฑ์อาหาร และเครื่องสำอางได้	✓			

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	ฝึกให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และ ความรอบรู้เกี่ยวกับน้ำมันหอมระเหยและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับน้ำมันหอมระเหย	
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	ให้เป็นผู้มีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะ มีความสามารถในการบูรณาการการนำ น้ำมันหอมระเหยไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด	
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	เสริมสร้างให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง นำความรู้ไปใช้ในทางที่ถูกต้อง	

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 18 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 18 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 1 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 17 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	2	10.53
B+	7	36.84
B	2	10.53
C+	6	31.58
C	1	5.26
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	1	5.26
I	0	0.00
IP	0	0.00
W	0	0.00
รวม	18	100.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

- นักศึกษาสอบไม่ผ่าน 1 คน เนื่องจากขาดสอบ

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-----------------	--------

-	-
---	---

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผล การเรียนรู้ของนักศึกษาโดยคณะกรรมการ กำกับมาตรฐานวิชาการของหลักสูตร	ตรวจสอบพบว่ามิมีนักศึกษาสอบไม่ผ่าน 1 คน เนื่องจาก ขาดสอบ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการ เรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้น่าสนใจและทันสมัย กับปัจจุบัน	นักศึกษาส่วนใหญ่สนใจการเรียนมากขึ้น ทำให้สอบ ได้คะแนนสูงขึ้น

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับเปลี่ยนหัวข้อให้น่าสนใจและมีข้อมูลทันสมัยอยู่เสมอ

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับเนื้อหาให้รองรับกับความต้องการของผู้ประกอบการและ ผลิตภัณฑ์ในท้องตลาดในปัจจุบัน	ปีการศึกษา 2569	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาร่วมกับ อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ภญ.รัตติยา ตั้งบูชาเกียรติ

ลงชื่อ อ.ภญ.รัตติยา ตั้งบูชาเกียรติ วันที่รายงาน 8 มกราคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดร.วาอุกา พลาขงาม

ลงชื่อ ดร.วาอุกา พลาขงาม วันที่รับรายงาน 8 มกราคม 2569