



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาการแพทย์แผนตะวันออก

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ORM214	เภสัชกรรมไทย 4 (Thai Pharmacy 4)	3(2-3-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	ORM 211 เภสัชกรรมไทย 3	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01, 11	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.ภญ.รัตติยา ตั้งบุษยาเกียรติ	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน		
บรรยาย	อ.ภญ. รัตติยา ตั้งบุษยาเกียรติ ดร.ภญ.ยุพาภรณ์ สำเภาพันธ์ อ.ภญ. ทศนีย์ สุทธิปิยะโรจน์ อ.ภก.ณัฐวรรณ จันคณา	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
ปฏิบัติการ	อ.ภญ. รัตติยา ตั้งบุษยาเกียรติ ดร.ภญ.ยุพาภรณ์ สำเภาพันธ์ อ.พท.นพพันธุ์ ประกิจบุญฤทธิ์ อ.พท.มณีกาญจน์ นภาแก้ว	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
นอกที่ตั้ง	วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก มหาวิทยาลัยราชภัฏ	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	8 มกราคม 2569	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.1	มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและผู้อื่น	-บรรยายและสอดแทรกความมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และ จรรยาบรรณวิชาชีพ -ให้งานมอบหมาย ถาม-ตอบ ในชั้นเรียน -ให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น	✓			
1.5	มีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อตนเองและกลุ่มคณะ	-บรรยายและสอดแทรกความมีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อตนเองและกลุ่มคณะ -ให้งานมอบหมาย ถาม-ตอบ ในชั้นเรียน -ให้นักศึกษาทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์มนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์กฎหมายและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย	-สอนแบบบรรยายและและปฏิบัติเปิดโอกาสให้มีการสอบถามแลกเปลี่ยนความรู้ได้ -มอบหมายแบบฝึกหัดและทำรายงานผลการปฏิบัติเพื่อดูความเข้าใจของนักศึกษา	✓			
2.2	มีความรู้ ความเข้าใจในทฤษฎีและหลักการศาสตร์การแพทย์แผนไทยด้านเวชกรรมไทยและเภสัชกรรมไทย	-สอนแบบบรรยายและและปฏิบัติเปิดโอกาสให้มีการสอบถามแลกเปลี่ยนความรู้ได้ -มอบหมายแบบฝึกหัดและทำรายงานผลการปฏิบัติเพื่อดูความเข้าใจของนักศึกษา	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.4	สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผลตามหลักการทางวิทยาศาสตร์	-สอนแบบบรรยายและและปฏิบัติเปิดโอกาสให้มีการสอบถามแลกเปลี่ยนความรู้ได้	✓			

3.5	สามารถนำความรู้ทางภูมิปัญญาการแพทย์แผนตะวันออกไปเชื่อมโยงกับการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ รวมทั้งการส่งเสริมสุขภาพได้	-สอนแบบบรรยายและและปฏิบัติเปิดโอกาสให้มีการสอบถามแลกเปลี่ยนความรู้ได้ -มอบหมายแบบฝึกหัดและทำรายงานผลการปฏิบัติเพื่อดูความเข้าใจของนักศึกษา	✓			
-----	---	---	---	--	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.1	มีมนุษยสัมพันธ์และปฏิสัมพันธ์ที่ดีและสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้	-สอนแบบบรรยายและและปฏิบัติเปิดโอกาสให้มีการสอบถามแลกเปลี่ยนความรู้ได้ -มอบหมายแบบฝึกหัดและทำรายงานผลการปฏิบัติเพื่อดูความเข้าใจของนักศึกษา	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.2	สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารข้อมูล การนำเสนอได้อย่าง	-สอนแบบบรรยายและและปฏิบัติเปิดโอกาสให้มีการสอบถามแลกเปลี่ยนความรู้ได้ -มอบหมายแบบฝึกหัดและทำรายงานผลการปฏิบัติเพื่อดูความเข้าใจของนักศึกษา	✓			

	เหมาะสม				
--	---------	--	--	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
6.2	มีความสามารถในการเตรียมยา การผลิตยา การปรุงยา การจ่ายยา ตามหลักเภสัช 4 ประการ ได้แก่ เภสัชวัตถุ สรรพคุณเภสัช คณาเภสัช เภสัชกรรม และการควบคุมคุณภาพของยาแผนไทยให้มีคุณภาพตามหลักสากล	-มีโจทย์คำถามเป็นกรณีศึกษาในระบบต่างๆ และให้นักศึกษาวางแผนการรักษา การป้องกัน การให้คำแนะนำ การบำบัด และการฟื้นฟูโดยใช้ศาสตร์การแพทย์องค์รวมที่ได้เรียนมา -เขียนบันทึกแผนการรักษาลงในใบเวชระเบียน	✓			
6.3	สามารถวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรทั้งในรูปแบบ ยา ผลิตภัณฑ์อาหาร และเครื่องสำอางได้	-สอนแบบบรรยายและและปฏิบัติเปิดโอกาสให้มีการสอบถามแลกเปลี่ยนความรู้ได้ -มอบหมายแบบฝึกหัดและทำรายงานผลการปฏิบัติเพื่อดูความเข้าใจของนักศึกษา	✓			
6.4	สามารถผลิตยาสมุนไพร ประเมินและควบคุมคุณภาพในระดับอุตสาหกรรม	-สอนแบบบรรยายและและปฏิบัติเปิดโอกาสให้มีการสอบถามแลกเปลี่ยนความรู้ได้ -มอบหมายแบบฝึกหัดและทำรายงานผลการปฏิบัติเพื่อดูความเข้าใจของนักศึกษา	✓			

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	ฝึกให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และ ความรอบรู้ในการผลิตเก็สดำรับในรูปแบบ ของเหลว รูปแบบกึ่งแข็ง และรูปแบบของแข็ง	
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	ให้เป็นผู้มีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม มี ทักษะ มีความสามารถในการบูรณาการความรู้เพื่อ พัฒนาเก็สดำรับที่มีคุณภาพ	
3. ควสมเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	เสริมสร้างให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้า หาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง นำ ความรู้ไปใช้ในทางที่ถูกต้อง	

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	16	คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	16	คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0	คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F)	1	คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ	15	คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)		

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	0	0.00
B+	0	0.00
B	0	0.00
C+	0	0.00
C	0	0.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	1	6.25
I	15	93.75
IP	0	0.00

รวม	16	100.00
-----	----	--------

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

- นักศึกษาคัด I เนื่องจากส่งงานไม่ครบ และนักศึกษาสอบไม่ผ่านเนื่องจากขาดสอบ

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผล การเรียนรู้ของนักศึกษาโดยคณะกรรมการ กำกับมาตรฐานวิชาการของหลักสูตร	ตรวจสอบพบว่านักศึกษาส่วนใหญ่พึงพอใจในรายวิชา นักศึกษาคัด I เนื่องจากส่งงานไม่ครบ และนักศึกษา สอบไม่ผ่านเนื่องจากขาดสอบ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการ เรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้น่าสนใจและทันสมัย กับปัจจุบัน	นักศึกษาส่วนใหญ่สนใจการเรียนมากขึ้น ทำให้สอบ ได้คะแนนสูงขึ้น

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับเปลี่ยนหัวข้อให้น่าสนใจและมีข้อมูลทันสมัยอยู่เสมอ

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับเนื้อหาให้รองรับกับความ ต้องการของผู้ประกอบการและ ผลิตภัณฑ์ในท้องตลาดในปัจจุบัน	ปีการศึกษา 2569	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาร่วมกับ อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ภญ.รัตติยา ตั้งบุษเกียรติ

ลงชื่อ อ.ภญ.รัตติยา ตั้งบุษเกียรติ วันที่รายงาน 8 มกราคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดร.วาลูกา พลายงาม

ลงชื่อ ดร.วาลูกา พลายงาม วันที่รับรายงาน 8 มกราคม 2569