



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย การแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาการแพทย์แผนตะวันออก

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ORM 101	ชีววิทยาและพฤกษศาสตร์พื้นบ้าน (Biology and Ethnobotany)	3(2-3-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01, 11	
ประเภทของวิชา	☒ วิชาพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☐ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.สมพร ผลกระโทก ดร.วาลูกา พลายงาม	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน		
ภาคบรรยาย :	1. พท.นิรันดร์ วิพันธุ์เงิน 2. อ.สมพร ผลกระโทก	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
ภาคปฏิบัติ :	1. พท.นิรันดร์ วิพันธุ์เงิน 2. ดร.นันทพงศ์ ขำทอง 3. ดร.วาลูกา พลายงาม 4. พจ.พรประภา สัตยานันทาภิบาล 5. ดร.ยุพาภรณ์ สำเภาพันธ์ 6. ดร.ลลิต์ลาลิน นาสมนต์ 7. อ.สมพร ผลกระโทก	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	วันที่ 6 มกราคม พ.ศ. 2569	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการ ปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของ รายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.2	มีคุณธรรม จริยธรรม และ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น ทั้งในการดำรงตนและ การปฏิบัติงาน	● สอดแทรกเนื้อหาคุณธรรม จ ริ ย ฐ ร ร ม แ ล ะ เป็ น แบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น ระหว่างการเรียนการสอน	✓			
1.5	ตระหนักและเห็นคุณค่า ภูมิปัญญาไทย	● กิจกรรมดูสวนสมุนไพร เรียนรู้ความหลากหลาย ทางชีวภาพ ชมนิทรรศการ สมุนไพรภูมิปัญญาไทยคู่ สากล	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		

2.1	มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมาย และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย	- สอนทั้งแบบบรรยายและปฏิบัติการโดยการเปิดโอกาสให้มีการสอบถาม แลกเปลี่ยนความรู้กับผู้สอนอย่างใกล้ชิด - มอบหมายงานแบบฝึกหัดและแบบทดสอบให้กับนักศึกษา	✓		การสอบวัดความรู้ในภาคปฏิบัติการครั้งแรก นักศึกษาส่วนใหญ่สอบได้คะแนนต่ำกว่า 50% เนื่องจากมีพื้นฐานการศึกษาที่แตกต่างกัน ไม่มีการเรียนการสอนและการสอบปฏิบัติในระดับมหาวิทยาลัย	- ทำแบบทดสอบย่อย หลังจากนักศึกษาเรียนและทบทวนเป็นกลุ่ม - กระตุ้นให้นักศึกษาพัฒนากระบวนการคิด โดยใช้เทคนิคการตั้งคำถามแล้วให้นักศึกษาค้นหาคำตอบหาเหตุผลด้วยตนเอง - อัดวิดีโอ ย้อนหลังให้นักศึกษาทบทวน
-----	---	---	---	--	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.2	สามารถสืบค้น วิเคราะห์ ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล สรุปจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และนำข้อมูลไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณได้	- บรรยายโดยใช้ปัญหานำและตามด้วยการออกแบบวิธีแก้ปัญหา - มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าลักษณะของสมุนไพรจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือเพื่อใช้อ้างอิง	✓			
3.5	สามารถนำความรู้ทางภูมิปัญญาการแพทย์แผนตะวันออกไปเชื่อมโยงกับการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ รวมทั้งการส่งเสริมสุขภาพได้	มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอในรูปแบบที่เข้าใจได้ง่าย	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.1	มีมนุษยสัมพันธ์และ ปฏิสัมพันธ์ที่ดีและ สามารถทำงานเป็นทีม ร่วมกับผู้อื่นได้	การสอนในภาคปฏิบัติจะ แบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่ม ย่อยเพื่อสร้างมนุษย์ สัมพันธ์ระหว่าง นักศึกษาและอาจารย์ผู้ ร่วมสอน	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.2	สามารถสื่อสารภาษาไทย และภาษาอังกฤษได้อย่าง มีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟังการอ่าน การเขียน และเลือกใช้รูปแบบการ สื่อสารข้อมูล การ นำเสนอได้อย่างเหมาะสม	- มอบหมายงานกลุ่มและ ให้นำเสนอหน้าชั้นเรียน และมอบหมายให้เขียน บันทึกผลรายงาน ปฏิบัติการที่มีชื่อ technical term ส่วนต่างๆ ของพืช ชื่อวิทยาศาสตร์ และชื่อวงศ์ - สังเกตการณ์การทำ กิจกรรมกลุ่ม การ นำเสนอ และการซักถาม อภิปราย	✓			
5.3	สามารถใช้เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ และ สารสนเทศ เพื่อการ แสวงหาความรู้ได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม	มอบหมายให้นักศึกษา จัดทำ Infographic และ รายงานการรวบรวมพืช สมุนไพรจากการออก ภาคสนาม	✓			

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
-------------------------	----------------	----------------------

ผลลัพธ์ผู้เรียน		
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	นักศึกษาเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ และรอบรู้รูปพรรณสัณฐานและเนื้อเยื่อสมุนไพรชนิดต่างๆ มีทักษะการตรวจเอกลักษณ์พืชสมุนไพรทั้งมหรรณและจุลทรรศน์ และเป็นผู้มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	ไม่มี
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	นักศึกษาสามารถลงพื้นที่สำรวจพืช จัดจำแนกพืชตามลักษณะสัณฐานพืชตามชนิดวงศ์ของพืชได้ รวบรวมชนิดวงศ์พืชที่พบนำเสนอในรูปแบบ infographic และจัดทำ Herbarium specimen ของพืชนั้นๆ ได้ นักศึกษามีเนื้อเยื่อพืชสมุนไพรเพื่อแก้ปัญหาการใช้สมุนไพรผิดต้นผิดส่วน มีคุณลักษณะความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก	ไม่มี
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง รู้คุณค่าของสมุนไพรและภูมิปัญญาสมุนไพรไทยและพืชในชีวิตประจำวันด้วย	ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--|----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 18 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 18 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | 0 | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) | 1 | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ | 17 | คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด) | | |

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	3	16.00
B+	6	33.00
B	1	6.00
C+	2	11.00
C	1	6.00
D+	1	6.00

D	3	16.00
F	1	6.00
I	0	0.00
IP	0	0.00
รวม	18	100.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

นักศึกษาขาดสอบ

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการประชุมประเมินคุณภาพข้อสอบวัดการเรียนรู้ ทั้งกลางภาคและปลายภาคการศึกษา โดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ หลักสูตรแผนตะวันออก ประจำปีการศึกษา 2568	คณะกรรมการกำกับมาตรฐานทวนสอบให้ข้อเสนอแนะใน การให้คะแนนรายงานโดยให้นำผล การประเมินในระหว่างการทำงาน กลุ่มในชั้นเรียนมาพิจารณาพร้อมด้วยและให้ประเมินนักศึกษาเป็นรายบุคคลเพื่อให้ตรงตามพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมของนักศึกษาอย่างแท้จริง

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
ไม่มีข้อวิพากษ์โดยนักศึกษา ในระบบประเมินของมหาวิทยาลัย
- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

- 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น
ไม่มี
- 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ควรจัดให้นักศึกษาไปศึกษาดูพืชสมุนไพรนอก สถานที่ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มเติม	บรรลุตามจุดมุ่งหมายในการส่งเสริม กิจกรรมการสอนที่หลากหลาย และมีสื่อ การสอนที่เหมาะสม

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

จัดรูปแบบการทดสอบย่อยแบบใหม่ เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาจดจำคำศัพท์และลักษณะพืชได้มากขึ้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-----------------------	-----------------------	--------------

พัฒนาคุณภาพและปรับปรุง คัดเลือก ข้อสอบให้มีมาตรฐานและหลากหลาย มากขึ้น	ปีการศึกษา 2569	ผู้รับผิดชอบรายวิชา
---	-----------------	---------------------

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรมีการจัดงบประมาณให้อาจารย์ภายในคณะได้ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับสมุนไพรไทยจีนอินเดีย เพื่อ
มีโอกาสนำความรู้มาถ่ายทอดและต่อยอดงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีประโยชน์ในอนาคต

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาอ. สมพร ผลกระโทก.....

ลงชื่ออ. สมพร ผลกระโทก..... วันที่รับรายงาน 8....มกราคม.... 2569.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....ดร.วาลูกา พลาขงาม.....

ลงชื่อดร.วาลูกา พลาขงาม..... วันที่รับรายงาน 8....มกราคม.....2569.....