



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย การแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์ตะวันออก

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

|                              |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                      |                                                                                |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| ORM 402                      | การประกอบธุรกิจและออกแบบผลิตภัณฑ์สมุนไพร<br>(Entrepreneurship and Herbal Product Design)                                                                                        |                                                                                                      | 2(1-3-4)                                                                       |
| วิชาบังคับร่วม               | -                                                                                                                                                                               |                                                                                                      |                                                                                |
| วิชาบังคับก่อน               | -                                                                                                                                                                               |                                                                                                      |                                                                                |
| ภาคการศึกษา                  | 1/2568                                                                                                                                                                          |                                                                                                      |                                                                                |
| กลุ่ม                        | 01, 11                                                                                                                                                                          |                                                                                                      |                                                                                |
| ประเภทของวิชา                | <input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน<br><input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป<br><input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ<br><input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี |                                                                                                      |                                                                                |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบ          | 1. อ. ดร. วาตุกา พลายงาม<br>2. อ. สมพร ผลกระโทก                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ<br><input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ<br><input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| อาจารย์ผู้สอน/<br>ผู้ร่วมสอน | 1. ผศ. ดร. อัครพล กฤตถานนท์วงศ์<br>2. อ. ดร. ปฐมาภรณ์ พงษ์ไพบูลย์<br>3. อ. ดร. วาตุกา พลายงาม                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ<br><input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ<br><input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| สถานที่สอน                   | วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก<br>มหาวิทยาลัยรังสิต                                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง                                                        | <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง                                            |
| วันที่จัดทำ                  | 8 มกราคม 2569                                                                                                                                                                   |                                                                                                      |                                                                                |

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

| หัวข้อ | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25% | การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน |
|--------|--------------------------|------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------|
| ไม่มี  |                          |                        |                                                  |                                    |

### 2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร | แนวทางชดเชย |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|
| ไม่มี                         |                                                        |             |

### 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

#### 3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

| การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม |                                                                                  |                                                                |             |       |                       |                      |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------|-------|-----------------------|----------------------|
| ●                                  | มาตรฐานผลการเรียนรู้                                                             | วิธีการสอน                                                     | ประสิทธิภาพ |       | ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ | ข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|                                    |                                                                                  |                                                                | มี          | ไม่มี |                       |                      |
| 1.2                                | มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน | -สอดแทรกเนื้อหาในการบรรยาย<br>-มอบหมายงาน<br>-การเข้าชั้นเรียน | ✓           |       |                       |                      |
| 1.3                                | ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับและหลักสิทธิมนุษยชน                                | -สอดแทรกเนื้อหาในการบรรยาย<br>-มอบหมายงาน<br>-การเข้าชั้นเรียน | ✓           |       |                       |                      |

| การเรียนรู้ด้าน : ความรู้ |                                                                                                                                                                          |                                                     |            |       |                       |                      |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------|-------|-----------------------|----------------------|
| ●                         | มาตรฐานผลการเรียนรู้                                                                                                                                                     | วิธีการสอน                                          | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ | ข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|                           |                                                                                                                                                                          |                                                     | มี         | ไม่มี |                       |                      |
| 2.1                       | มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย | -สอนแบบบรรยาย<br>-มอบหมายงาน<br>-อภิปรายในชั้นเรียน | ✓          |       |                       |                      |
| 2.4                       | สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาชีพได้                                                                                                       | -สอนแบบบรรยาย<br>-มอบหมายงาน<br>-อภิปรายในชั้นเรียน | ✓          |       |                       |                      |

| การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา |                                                                                                            |            |            |       |                       |                      |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-------|-----------------------|----------------------|
| ●                               | มาตรฐานผลการเรียนรู้                                                                                       | วิธีการสอน | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ | ข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|                                 |                                                                                                            |            | มี         | ไม่มี |                       |                      |
| 3.2                             | สามารถสืบค้น วิเคราะห์ ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล สรุปจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และนำข้อมูลไปใช้ในการ | มอบหมายงาน | ✓          |       |                       |                      |

|     |                                                                                                                                                               |                                                         |   |  |  |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---|--|--|--|
|     | อ้างอิง และแก้ไข<br>ปัญหาอย่างมี<br>วิจารณญาณได้                                                                                                              |                                                         |   |  |  |  |
| 3.3 | สามารถใช้<br>กระบวนการทางการ<br>วิจัยและนวัตกรรมที่<br>เหมาะสม เพื่อแก้ไข<br>ปัญหาได้<br>อย่างมีประสิทธิภาพ<br>สอดคล้องกับ<br>สถานการณ์ที่<br>เปลี่ยนไปของโลก | -สอนแบบบรรยาย<br>-มอบหมายงาน<br>-อภิปรายในชั้น<br>เรียน | ✓ |  |  |  |
| 3.4 | สามารถคิดวิเคราะห์<br>อย่างเป็นระบบ และ<br>มีเหตุผลตามหลักการ<br>ทางวิทยาศาสตร์                                                                               | มอบหมายงาน                                              | ✓ |  |  |  |

| การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |                                                                                      |                                        |            |       |                           |                          |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------|-------|---------------------------|--------------------------|
| ●                                                               | มาตรฐานผลการ<br>เรียนรู้                                                             | วิธีการสอน                             | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของวิธีสอน<br>ที่ใช้ | ข้อเสนอแนะ<br>ในการแก้ไข |
|                                                                 |                                                                                      |                                        | มี         | ไม่มี |                           |                          |
| 4.1                                                             | มีมนุษยสัมพันธ์และ<br>ปฏิสัมพันธ์ที่ดีและ<br>สามารถทำงานเป็น<br>ทีมร่วมกับผู้อื่นได้ | -มอบหมายงาน<br>-อภิปรายในชั้น<br>เรียน | ✓          |       |                           |                          |
| 4.5                                                             |                                                                                      |                                        |            |       |                           |                          |

| การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |                             |            |            |       |                           |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------|------------|-------|---------------------------|--------------------------|
| ●                                                                                   | มาตรฐานผลการ<br>เรียนรู้    | วิธีการสอน | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของวิธีสอน<br>ที่ใช้ | ข้อเสนอแนะ<br>ในการแก้ไข |
|                                                                                     |                             |            | มี         | ไม่มี |                           |                          |
| 5.2                                                                                 | สามารถสื่อสาร<br>ภาษาไทยและ | มอบหมายงาน | ✓          |       |                           |                          |

|                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| ภาษาอังกฤษได้อย่าง<br>มีประสิทธิภาพทั้ง<br>การพูด การฟัง การ<br>อ่าน การเขียน และ<br>เลือกใช้รูปแบบการ<br>สื่อสารข้อมูล การนา<br>เสนอได้อย่าง<br>เหมาะสม |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

### 3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

| มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน<br>ผลลัพธ์ผู้เรียน         | ผลการดำเนินการ                                                                | ข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1. บุคคลผู้เรียนรู้<br>(Learner Person)            | นักศึกษาสามารถหาความรู้เพิ่มเติมให้<br>ตนเองได้                               |                      |
| 2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม<br>(Innovative Co-Creator) | นักศึกษาสามารถนำความรู้ไป<br>ประยุกต์ใช้ในการทำวิจัยเพื่อสร้าง<br>นวัตกรรมได้ |                      |
| 3. ควสมเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง<br>(Active Citizen)  | นักศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมทั้ง<br>ต่อตนเองและผู้อื่น                    |                      |

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 13 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 13 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 13 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

| ระดับคะแนนตัวอักษร | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------|-------|--------|
| A                  | 8     | 88.89  |
| B+                 | 0     | 0.00   |
| B                  | 0     | 0.00   |
| C+                 | 0     | 0.00   |
| C                  | 0     | 0.00   |
| D+                 | 0     | 0.00   |
| D                  | 1     | 11.11  |
| F                  | 0     | 0.00   |
| I                  | 0     | 0.00   |
| IP                 | 0     | 0.00   |
| รวม                | 9     | 100    |

#### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

เนื่องจากขาดเรียนบ่อย ไม่นำเสนอและส่งผลงาน ไม่สอบ quiz

#### 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

##### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี           |        |

##### 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี           |        |

## 7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

| วิธีการทวนสอบ                                                                                       | สรุปผล                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผล<br>การเรียนรู้ของนักศึกษาโดยคณะกรรมการ<br>กำกับมาตรฐานของหลักสูตร | มีนักศึกษาได้ D 1 คน เนื่องจากขาดเรียน<br>บ่อย ไม่นำเสนอและส่งผลงาน ไม่สอบ quiz |

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการ<br>เรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| ไม่มี                                                               |                       |

### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ |
|-------------------------------|-----------------------|
| ไม่มี                         |                       |

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา

ไม่มี

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

ไม่มี

#### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

#### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา<br>ที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
|---------------------------------------------------|----------------|
| ไม่มีเนื่องจากเปิดวิชาเป็นครั้งแรก                | ไม่มี          |

#### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับเนื้อหาให้เข้าใจง่ายขึ้น เพิ่มงานมอบหมายเพื่อให้ นศ. มีคะแนนดีขึ้น

#### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอแผนการปรับปรุง                               | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ         |
|-----------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|
| เพิ่มสื่อการสอนที่กระตุ้นความ<br>สนใจให้กับนักศึกษา | 1/2569                | อาจารย์ผู้สอนทุกท่าน |

#### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ. ดร. วาตุกา พลาขงาม

ลงชื่อ อ. ดร. วาตุกา พลาขงาม วันที่รายงาน 8 มกราคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อ. ดร. วาตุกา พลาขงาม

ลงชื่อ อ. ดร. วาตุกา พลาขงาม วันที่รับรายงาน 8 มกราคม 2569