



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย การแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์ตะวันออก

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ORM 305	การทดสอบฤทธิ์ทางชีวภาพของสมุนไพร	2 (1-3-4)
	Biological Screening of Medicinal Herbs	
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01, 11	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	1. อ. ดร. วาตุกา พลายงาม 2. อ. ดร. ถิรทัศน์ สุดสาย	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน/ผู้ร่วมสอน		☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
ภาคบรรยาย	1. ผศ. ดร. วัชร จงสา 2. อ. ดร. ชีรทัศน์ สุดสาย 3. อ. ดร. ถิรทัศน์ สุดสาย 4. อ. ดร. วาตุกา พลายงาม	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
ภาคปฏิบัติ	1. อ. ดร. ชีรทัศน์ สุดสาย 2. อ. ดร. ถิรทัศน์ สุดสาย 3. อ. ดร. วาตุกา พลายงาม	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก มหาวิทยาลัยรังสิต	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	8 มกราคม 2569	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
ไม่มี				

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.1	มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและผู้อื่น	-สอดแทรกเนื้อหาในการบรรยาย -มอบหมายงาน -การเข้าชั้นเรียน	✓			
1.3	ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับและหลักสิทธิมนุษยชน	-สอดแทรกเนื้อหาในการบรรยาย -มอบหมายงาน -สังเกตพฤติกรรมจากการสอบ	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้และ ความเข้าใจใน ศาสตร์ที่เป็ นพื้นฐานชีวิต และพื้นฐาน ทาง วิทยาศาสตร์ สุขภาพ ที่ ครอบคลุมทั้ง วิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและ การ ปกครองใน ระบอบ ประชาธิปไตย	- สอนแบบบรรยาย ร่วมกับอภิปรายในชั้น เรียน - มอบหมายงาน - ฝึกปฏิบัติจริงใน ห้องปฏิบัติการ	✓			
2.3	มีความรู้ ความ เข้าใจ ในทฤษฎี และหลักการ พื้นฐานทางการ วิจัยและพัฒนา เทคโนโลยีและ นวัตกรรม กฎหมาย พระราชบัญญัติ ระเบียบ ประกาศ ที่ เกี่ยวข้องกับ	- สอนแบบบรรยาย ร่วมกับอภิปรายในชั้น เรียน - มอบหมายงาน - ฝึกปฏิบัติจริงใน ห้องปฏิบัติการ	✓			

	ผลิตภัณฑ์ สมุนไพร					
--	----------------------	--	--	--	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.2	สามารถสืบค้น วิเคราะห์ ประเมินความ น่าเชื่อถือของ ข้อมูล สรุปจาก แหล่งข้อมูลที่ หลากหลาย และนำข้อมูล ไปใช้ในการ อ้างอิง และ แก้ไขปัญหา อย่างมี วิจารณญาณได้	-สอดแทรกเนื้อหาในการ บรรยาย -มอบหมายงาน	✓			
3.3	สามารถใช้ กระบวนการ ทางการวิจัย และนวัตกรรม ที่เหมาะสม เพื่อ แก้ไขปัญหาได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ สอดคล้องกับ สถานการณ์ที่ เปลี่ยนไปของ โลก	-สอดแทรกเนื้อหาในการ บรรยาย -มอบหมายงาน -การสอบ	✓			
3.5	สามารถนา	-สอดแทรกเนื้อหาในการ	✓			

	ความรู้ทางภูมิ ปัญญา การแพทย์แผน ตะวันออกไป เชื่อมโยงกับ การวิจัยและ พัฒนา ผลิตภัณฑ์ รวมทั้งการ ส่งเสริมสุขภาพ ได้	บรรยาย -มอบหมายงาน -การสอบ				
--	--	----------------------------------	--	--	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.5	มีความคิดริเริ่ม สามารถ วางแผนและ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ อย่างเหมาะสม	-สอดแทรกเนื้อหาในการ บรรยาย -มอบหมายงาน	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.1	สามารถ ประยุกต์ใช้ สถิติที่เกี่ยวข้อง เพื่อวิเคราะห์ ข้อมูลแปล ความหมาย ข้อมูลได้	-นำเสนออภิปรายในชั้น เรียน	✓			

5.2	สามารถสื่อสาร ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การ ฟัง การอ่าน การ เขียน และ เลือกใช้รูปแบบ การสื่อสาร ข้อมูล การนา เสนอได้อย่าง เหมาะสม	-นำเสนออภิปรายในชั้น เรียน	✓			
-----	--	-------------------------------	---	--	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
6.3	สามารถวิจัย และพัฒนา ผลิตภัณฑ์ สมุนไพรทั้งใน รูปแบบ ยา ผลิตภัณฑ์ อาหาร และ เครื่องสำอางได้	-สอดแทรกเนื้อหาในการ บรรยาย -มอบหมายงาน	✓			

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	นักศึกษาสามารถหาความรู้เพิ่มเติมให้ ตนเองได้	
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	นักศึกษาสามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในการทำวิจัยเพื่อสร้าง นวัตกรรมได้	
3. ควสมเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	นักศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมทั้ง ต่อตนเองและผู้อื่น	

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--|---|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 9 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 9 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | 0 | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) | 0 | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ | 9 | คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด) | | |

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	1	11.11
B+	1	11.11
B	2	22.22
C+	4	44.44
C	1	11.11
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
I	0	0.00
IP	0	0.00
รวม	9	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผล การเรียนรู้ของนักศึกษาโดยคณะกรรมการ กำกับมาตรฐานของหลักสูตร	เป็นไปตามมาตรฐาน ไม่พบความผิดปกติที่ เป็นประเด็นต้องปรับปรุง

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการ เรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับเนื้อหาให้เข้าใจง่ายขึ้น เพิ่มงานมอบหมายเพื่อให้ นศ. มีคะแนนดีขึ้น	ยังคงเป็นวิชาที่ยากสำหรับ นศ. แต่ก็สามารถผ่าน C ทุกคน

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับเนื้อหาให้เข้าใจง่ายขึ้น เพิ่มงานมอบหมายเพื่อให้ นศ. มีคะแนนดีขึ้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มสื่อการสอนที่กระตุ้นความสนใจให้กับนักศึกษาเนื่องจากเป็นวิชาที่มีเนื้อหาค่อนข้างยาก	1/2569	อาจารย์ผู้สอนทุกท่าน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ. ดร. วาตุกา พลายงาม

ลงชื่อ อ. ดร. วาตุกา พลายงาม วันที่รายงาน 8 มกราคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อ. ดร. วาตุกา พลายงาม

ลงชื่อ อ. ดร. วาตุกา พลายงาม วันที่รายงาน 8 มกราคม 2569