



รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

วิทยาลัย การแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาการแพทย์แผนตะวันออก

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ORM 113	เภสัชกรรมไทย 1 (Thai Pharmacy I)	2(1-3-4)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01, 11	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาชีพ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.นพพันธ์ ประกิจบุญฤทธิ์ อ.มณีกาญจน์ นภาแก้ว	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	อ.ภาวิณี เสี่ยงสันต์ อ.นพพันธ์ ประกิจบุญฤทธิ์ อ.มณีกาญจน์ นภาแก้ว ภญ.รัตติยา ตั้งบูชาเกียรติ	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	อาคารวิทยาศาสตร์ 4/2	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	8 มกราคม 2569	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอน หากมี ความแตกต่างเกิน 25%
-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของ รายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.1	มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น	ยกตัวอย่างสิ่งที่แพทย์แผนไทยพึงปฏิบัติ ตามกรอบจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ	✓			
1.5	ตระหนักและเห็นคุณค่าภูมิปัญญา ไทย	สอนบรรยายการปรุงยาสมุนไพรที่ใช้องค์ ความรู้ที่สืบทอดต่อกันมา	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็น พื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทาง วิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้ง วิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการ ปกครองในระบอบประชาธิปไตย	โดยสอดแทรกเนื้อหาสำคัญเกี่ยวกับ สมุนไพรและชื่อวิทยาศาสตร์รวมถึง สารสำคัญที่มีฤทธิ์ทางเภสัชวิทยาบำบัด และบรรเทาอาการต่างๆ รวมทั้งข้อ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับยาสมุนไพร	✓			
2.2	มีความรู้ความเข้าใจ ในทฤษฎีและ หลักการศาสตร์การแพทย์แผนไทย ด้านเวชกรรมไทยและเภสัชกรรม ไทย	สอนบรรยายการปรุงยาจากภูมิปัญญา หมอพื้นบ้าน และรูปแบบที่หลากหลาย รวมทั้งมีการประยุกต์ใช้การพัฒนาดำรับ ยาให้สะดวกในการใช้มากขึ้น	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.4	สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์	สอนเกี่ยวกับสรรพคุณของสมุนไพรว่ามีสารสำคัญอะไรที่สามารถบรรเทาอาการได้ตามหลักและกลไกของร่างกายมนุษย์	✓			
3.5	สามารถนำความรู้ทางภูมิปัญญาการแพทย์แผนตะวันออกไปเชื่อมโยงกับการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์รวมทั้งการส่งเสริมสุขภาพได้	สอนบรรยายการผลิตยาสมุนไพร และการพัฒนารูปแบบของยาที่ทันสมัย รวมทั้งการควบคุมคุณภาพของผลิตภัณฑ์	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.1	มีมนุษยสัมพันธ์และปฏิสัมพันธ์ที่ดีและสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้	มอบหมายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียน	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.2	สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารข้อมูล การนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	มอบหมายงานกรณีศึกษา และนำเสนอหน้าชั้นเรียน โดยให้คำแนะนำตามความเหมาะสม	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
6.2	มีความสามารถในการเตรียมยา การผลิตยา การปรุงยา การจ่ายยาตามหลักเภสัช 4 ประการ ได้แก่ เภสัชวัตถุ สรรพคุณเภสัช คณาเภสัช เภสัชกรรม และการควบคุมคุณภาพของยาแผนไทยให้มีคุณภาพตามหลักสากล	สอนบรรยายตำรับยาสามัญประจำบ้าน แผนโบราณ รวมทั้งการจ่ายยาในการบรรเทาอาการโรคต่างๆ	✓			

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	ฝึกให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และความรอบรู้ด้านต่างๆในการสร้างสัมมาอาชีพ ความมั่นคงและคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเป็นผู้มีคุณธรรม ความเพียร มุ่งมั่น มานะ บากบั่น และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ	-
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	ให้เป็นผู้มีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะมีศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม และของโลก สามารถสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ	-
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	เสริมสร้างให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษ์ความเป็นไทย ร่วมมือร่วมพลังเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาและเสริมสร้างสันติสุข อย่างยั่งยืนทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และประชาคมโลก	-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ปรับปรุงการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษาให้มีการปฏิบัติการมากขึ้นและให้นักศึกษาค้นคว้าจัดทำรายงานเรื่อง พืชสมุนไพรมากขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	18	คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	17	คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-	คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F)	1	คน
5. จำนวนนักศึกษาติด IP	-	คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ	17	คน
6. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)		

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	2	11.00
B+	4	22.00
B	3	17.00
C+	0	0.00
C	4	22.00
D+	2	11.00
D	2	11.00
F	1	6.00
IP	0	0.00
W	0	0.00
รวม	18	100.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

นักศึกษาขาดเรียน และขาดสอบ

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินของนักศึกษา

เนื่องจากเป็นวิชาที่มีเนื้อหาค่อนข้างมากทำให้นักศึกษารู้สึกไม่น่าสนใจ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

พิจารณาปรับแก้ไข รูปแบบการสอนเพื่อให้นักศึกษามีความสนใจมากขึ้น

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- มีการสอดแทรกภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสมุนไพร เช่น ชื่อวิทยาศาสตร์ ชื่อวงศ์ สารสำคัญต่างๆในพืช - มอบหมายงานเพิ่มเติมเพื่อให้นักศึกษาค้นคว้านอกชั้น เรียนมากขึ้น	นักศึกษามีความสนใจ และมีความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น

2. ดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ประชุมทีมอาจารย์ผู้สอนเพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา รวมถึงคิดหาวิธีการสอนที่ดึงดูดความสนใจ และปรับปรุงข้อมูลในเอกสารการสอนให้เป็นข้อมูลล่าสุด

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงเอกสารการสอนให้ทันสมัย เตรียมสื่อการสอนที่น่าสนใจ และจัดหาสมุนไพรมานำมาปลูกเพิ่มเติม เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสศึกษาจากต้นจริง จะทำให้นักศึกษามีความเข้าใจเพิ่มขึ้น	ภายในปีการศึกษา 2569	ทีมผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรจัดหาหนังสือ วารสาร ด้านการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกและสื่อการสอนที่เกี่ยวข้องให้เพิ่มมากขึ้นในทุกๆปี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.นพพันธุ์ ประกิจบุญฤทธิ์

ลงชื่อ อ.นพพันธุ์ ประกิจบุญฤทธิ์

วันที่รายงาน 8 มกราคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดร.วาลูกา พลายงาม

ลงชื่อ ดร.วาลูกา พลายงาม

วันที่รายงาน 8 มกราคม 2569