



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนตะวันออก

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ORM 216	เวชกรรมไทย 4	4(3-3-8)
	(Thai Medicine IV)	
วิชาบังคับร่วม	ORM 212 เวชกรรมไทย 3	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.ยุพา เต็งวัฒนโชติ	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.อิสสรี อีสสระ	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ยุพา เต็งวัฒนโชติ	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	ดร.ปิยะพงษ์ ชูชนะ	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	ดร.นฤมล เจริญวงศ์	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.อิสสรี อีสสระ	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	ห้อง 104 อาคาร 12	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
	มหาวิทยาลัยรังสิต	
วันที่จัดทำ	8 มกราคม 2569	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการ ปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผล การเรียนรู้ของรายวิชาและ หลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการ เรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.1	มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและผู้อื่น	บรรยายและให้ฝึก ปฏิบัติ	✓	-	-	-
1.4	มีจิตสาธารณะ และ ถือประโยชน์ของ เพื่อนมนุษย์เป็นกิจ ที่หนึ่ง	บรรยายและให้ฝึก ปฏิบัติ	✓	-	-	-
1.5	ตระหนักและเห็น คุณค่าภูมิปัญญา ไทย	บรรยายและให้ฝึก ปฏิบัติ	✓	-	-	-

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผลการ เรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.2	มีความรู้ ความ	บรรยายและให้ฝึก	✓	-	-	-

	เข้าใจ ในทฤษฎี และหลักการศาสตร์ การแพทย์แผนไทย ด้านเวชกรรมไทย และเภสัชกรรมไทย	ปฏิบัติ				
2.4	สามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ ติดตาม ความก้าวหน้าทาง วิชาการในวิชาชีพ ได้	บรรยายและให้ฝึก ปฏิบัติ	✓	-	-	-

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผลการ เรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.5	สามารถนำความรู้ ทางภูมิปัญญา การแพทย์แผน ตะวันออกไป เชื่อมโยงกับการวิจัย และพัฒนา ผลิตภัณฑ์ รวมทั้ง การส่งเสริมสุขภาพ ได้	บรรยายและให้ฝึก ปฏิบัติ	✓	-	-	-

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผลการ เรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.3	มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ คำพูด การกระทำของ ตนเอง คำเคารพต่อ สิทธิผู้อื่น	บรรยาย ฝึกปฏิบัติ และอบรมเชิง ปฏิบัติการ	✓	-	-	-
4.5	มีความคิดริเริ่ม สามารถวางแผน และตัดสินใจ	บรรยาย ฝึกปฏิบัติ และอบรมเชิง ปฏิบัติการ	✓	-	-	-

	แก้ปัญหาได้อย่าง เหมาะสม					
--	-----------------------------	--	--	--	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผลการ เรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.2	สามารถสื่อสาร ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และเลือกใช้รูปแบบ การสื่อสารข้อมูล การนำเสนอได้อย่าง เหมาะสม	อบรมเชิงปฏิบัติการ และการนำเสนอ งาน	✓	-	-	-

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ						
●	มาตรฐานผลการ เรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
6.1	มีความสามารถในการตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการ ด้วยกรรมวิธีทาง การแพทย์แผนไทย ตามหลักกิจ 4 ประการด้านเวช กรรมไทย ได้แก่ รู้จักที่ต้งที่แรกเกิด ของโรค รู้จักชื่อของ	อบรมเชิงปฏิบัติการ และการนำเสนอ งาน	✓	-	-	-

โรค รู้จักยารักษา โรค รู้จักเลือกยาให้ เหมาะกับโรค					
--	--	--	--	--	--

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้านผลลัพธ์ ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	นักศึกษาสามารถหาความรู้ เพิ่มเติมให้ตนเองได้	-
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	นักศึกษาสามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในการทำวิจัยเพื่อ สร้างนวัตกรรมได้	-
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	นักศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 16 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 16 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 1 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 15 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	4	25.00
B+	0	0.00
B	5	31.00
C+	2	13.00
C	3	19.00
D+	1	6.00
D	0	0.00
F	1	6.00
I	0	0.00
IP	0	0.00

รวม	10	100
-----	----	-----

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

นักศึกษาได้ F จำนวน 1 คน เนื่องจากขาดสอบ

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานของหลักสูตร	เป็นไปตามมาตรฐาน ไม่พบความผิดปกติที่เป็นประเด็นต้องปรับปรุง

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
เพิ่มกรณีศึกษา และเน้นชั่วโมงปฏิบัติการให้เพิ่มหัวข้อเพื่อให้ได้ลองฝึกปฏิบัติจริงมากขึ้น	นักศึกษามีการฝึกปฏิบัติการมากขึ้น มีผลทำให้ผลการเรียนของนักศึกษาดีขึ้น

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เน้นการวิเคราะห์กรณีศึกษาจากสหคลินิกการแพทย์แผนไทย-จีน ของวิทยาลัยฯ ให้สอดคล้องกับหัวข้อที่สอนในแต่ละครั้ง เพื่อให้ นักศึกษามีแนวทางในการตรวจวินิจฉัยและรักษา สำหรับการฝึกปฏิบัติงานต่อไป	ปีการศึกษา 2569	คณาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ยุพา เต็งวัฒนโชติ
ลงชื่อ ผศ.ยุพา เต็งวัฒนโชติ

วันที่รายงาน 8 มกราคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดร.วาลูกา พลายงาม
ลงชื่อ ดร.วาลูกา พลายงาม

วันที่รับรายงาน 8 มกราคม 2569