



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย การแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาการแพทย์แผนตะวันออก

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ORM 118	การนวดไทย 2	3(2-3-6)	
	Thai Massage II		
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	-		
ภาคการศึกษา	1/2568		
กลุ่ม	01, 11		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☒ วิชาศึกษาทั่วไป ☐ วิชาชีพ ☐ วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ. นภา บุญมา	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	อ. สันหจจุทา พวงมาลา	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	อ. นภา บุญมา	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	อ. สันหจจุทา พวงมาลา	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	อ. พอฤทัย สร้อยเพชร	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
		☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	อาคารรังสิตประยูรศักดิ์	☒ ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	8 มกราคม 2569		

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.2	มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตน และการปฏิบัติงาน	ยกตัวอย่างสิ่งที่แพทย์แผนไทยพึงปฏิบัติตามกรอบจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ	✓	-	-	-
1.5	ตระหนักและเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย	ยกตัวอย่างสิ่งที่แพทย์แผนไทยได้ปฏิบัติ และสร้างประโยชน์ให้แก่สังคม	✓	-	-	-

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.4	สามารถนำ ความรู้ไป ประยุกต์ ติดตาม ความก้าวหน้า ทางวิชาการใน วิชาชีพได้	- สอนแบบบรรยาย โดยสอดแทรก เนื้อหาสำคัญ ทางด้านงานวิจัย - มอบหมายงานกลุ่ม ให้ค้นคว้าและ วิเคราะห์ร่วมกัน	✓	-	-	-

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.1	ตระหนักใน ศักยภาพ เพื่อ พัฒนาตนเอง ให้มี ความสามารถ เพิ่มขึ้น	สอนแบบบรรยาย และ ปฏิบัติ ระหว่างการสอนมี การสุ่มถามตอบเฉพาะ บุคคล	✓	-	-	-
3.5	สามารถนำ ความรู้ทางภูมิ ปัญญา การแพทย์แผน ตะวันออกไป เชื่อมกับการ วิจัย และพัฒนา ผลิตภัณฑ์ รวมทั้งการ ส่งเสริมสุขภาพ ได้	- แนะนำการสืบค้นข้อมูล และร่วมจับกลุ่มอภิปราย ข้อมูลที่นักศึกษาสนใจ - สอนการนำข้อมูลที่ สืบค้นมาวิเคราะห์และ สรุปผล	✓	-	-	-

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.1	มีมนุษยสัมพันธ์และ ปฏิสัมพันธ์ที่ดี และสามารถ ทำงานเป็นทีม ร่วมกับผู้อื่นได้	สอนแบบบรรยายถาม ตอบ สนับสนุนให้มีการ ปฏิสัมพันธ์สื่อสารกัน โดยมีงานมอบหมายให้ เป็นการรายงานหน้าชั้น เรียน	✓	-	-	-
4.3	มีความ รับผิดชอบต่อ หน้าที่ คำพูด การกระทำของ ตนเอง คำ เคารพต่อสิทธิ ของผู้อื่น	สอนแบบบรรยาย และ ปฏิบัติ พร้อมสอดแทรก ความตระหนักถึงความ รับผิดชอบต่อกรกระทำ ของตนเองและการเคารพ ผู้อื่น	✓	-	-	-

5. การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.2	สามารถสื่อสาร ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การ ฟัง การอ่าน การเขียนและ เลือกใช้รูปแบบ	มอบหมายงานและสืบค้น ข้อมูลงานวิจัยและจับ กลุ่มอภิปรายงานวิจัย ระดับนานาชาติที่ นักศึกษาสนใจ	✓	-	-	-

	การสื่อสาร ข้อมูลการ นำเสนอได้ อย่างเหมาะสม					
--	--	--	--	--	--	--

6. การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
6.1	มีความสามารถ ในการตรวจ การวินิจฉัย การ บำบัด การ รักษา การ ป้องกันโรค การส่งเสริม และการฟื้นฟู สุขภาพ แก่ ผู้ใช้บริการ ด้วย กรรมวิธีทาง การแพทย์แผน ไทยตามหลัก กิจ 4 ประการ ด้านเวชกรรม ไทย ได้แก่ รู้จัก ที่ตั้งที่แรกเกิด ของโรค รู้จัก ชื่อของโรค รู้จักยารักษา โรค รู้จักเลือก ยาให้เหมาะกับ โรค	บรรยาย และยกตัวอย่าง รักษาผู้ป่วยเพื่อเป็น กรณีศึกษา และให้ นักศึกษาวิเคราะห์และ อภิปราย	✓	-	-	-

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ผลการดำเนินการ

ทำให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และความรอบรู้ด้านต่างๆ ในการสร้างสัมมาอาชีพ ความมั่นคงและคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเป็นผู้มีคุณธรรม ความเพียร มุ่งมั่น มานะ บากบั่น และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

เป็นผู้มีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะ มีศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไข ปัญหาสังคม มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม และของโลก สามารถสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ

เสริมสร้างให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง รู้คุณค่าและรักความเป็นไทย ร่วมมือร่วมใจ เพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาและเสริมสร้างสันติสุข อย่างยั่งยืนทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และประชาคมโลก

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	16	คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	15	คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	1	คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F)	0	คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ	15	คน
6. จำนวนนักศึกษาที่การศึกษายังไม่สิ้นสุด (I)	0	คน

6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	0	0.00
B+	4	27.00
B	7	47.00
C+	1	7.00
C	3	20.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
I	0	0.00
รวม	15	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. มีการประชุมประเมินคุณภาพข้อสอบวัดการเรียนรู้ ปลายภาคการศึกษาโดย คณะกรรมการภายในคณะ และกรรมการ ภายนอกมหาวิทยาลัย 2. นำผลการประเมินการเรียนรู้ตามเกณฑ์ ของรายวิชาพร้อมทั้งรายงาน หลักฐานการ เข้าเรียนของนักศึกษา โดยเสนอต่อ	คณะกรรมการทวนสอบให้ข้อสนับสนุน การประเมิน โดยวิชานี้เน้นการสอน ภาควิชา เนื่องจากเป็นวิชาชีพนักศึกษา ควรมีความรู้และความมั่นใจก่อนนำไปใช้ จริง ดังนั้นเกณฑ์การประเมินควรอิงเกณฑ์ และกรณีเนื้อหาเยอะสามารถแบ่งเป็นการ สอบย่อยในการวัดผลการศึกษาเพื่อกระตุ้น

คณะกรรมการทวนสอบของคณะและ กรรมการภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ต่อไป	การเรียนรู้ให้พร้อมเสมอในการสอบ (Active Learning)
--	---

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการ เรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

- นักศึกษาบางรายมีความรับผิดชอบในการส่งงานน้อย

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- สังเกตพฤติกรรม และสอบถามปัญหาของนักศึกษาเป็นรายบุคคล เมื่อพูดคุยทำความเข้าใจหาข้อตกลง
ร่วมกัน แก้ไขจุดอ่อนที่ และเข้าไปให้คำปรึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อแก้ไขปัญหานักศึกษาเรียนอ่อน

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- ปรับกลยุทธ์การสอน และวิธีการสอน ให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน / การวิจัยในชั้นเรียน มีการประชุมของหมวดวิชาฯ เพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้นักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข	- มีการปรับการสอนให้กระชับ เข้าใจง่าย ให้นักศึกษามีวิธีคิด เทคนิคการจำการดำเนินโรคที่เชื่อมโยงอย่างเป็นระบบ - ให้นักศึกษาสรุปเนื้อหาในแต่ละครั้งรวบรวมเป็นแฟ้มงาน - มีการปรึกษากันภายในกลุ่มอาจารย์ผู้สอนเพื่อแก้ไขปัญหาและจุดอ่อนของนักศึกษาบางคน - อาจารย์ผู้สอนเข้าอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์เพื่อการสอนนำเสนอวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวัดในชั้นเรียน

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- หาข้อมูลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวัดเพื่อสอดแทรกในเนื้อหาเพิ่มมากขึ้น
- การทำความสะอาดอุปกรณ์ เช่น ฟ้าม่าน เบาะ หมอน , การใช้หุ่นประกอบการสอน

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับกลยุทธ์วิธีการสอน เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจมากขึ้น	ปีการศึกษา 2569	อ. ประจักษ์รายวิชา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ นภา บุญมา

ลงชื่อ นางสาวนภา บุญมา

วันที่รายงาน 8 มกราคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดร.วาลูกา พลาขงาม

ลงชื่อ ดร.วาลูกา พลาขงาม

วันที่รายงาน 8 มกราคม 2569