



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย การแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาการแพทย์แผนตะวันออก

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ORM 357 กัญชาทางการแพทย์ 2(2-0-4)
(Medical cannabis)

วิชาบังคับร่วม -

วิชาบังคับก่อน -

ภาคการศึกษา 1/2568

กลุ่ม 01/11

ประเภทของวิชา ☐ วิชาศึกษาทั่วไป
 ☐ วิชาเฉพาะ
 ☒ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ดร.ยุพภรณ์ สำเภาพันธ์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ดร.วาลูกา พลายงาม	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	ดร.ยุพภรณ์ สำเภาพันธ์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ดร.วรุฒิ วงษ์อัมพรพินิต	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ดร.วาลูกา พลายงาม	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ดร.นันทพงษ์ ขำทอง	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ดร.สิกขวัฒน์ นักร้อง	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.ประณต มณีอินทร์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	พท.พิสิษฐ์ ขุนจิตราวรรพานิข	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	มหาวิทยาลัยรังสิต	☒ ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	8 มกราคม 2569		

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการ ปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.1	มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา มีความ รับผิดชอบต่อตนเองและ ผู้อื่น	บรรยายเนื้อหาการสอน พร้อมสอดแทรกถึงความมี ระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ มี ความรับผิดชอบต่อตนเอง และจรรยาบรรณวิชาชีพ	/	-	-	-
1.3	ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับและหลักสิทธิ มนุษยชน	บรรยายเนื้อหาการสอน พร้อมสอดแทรกการเคารพ กฎระเบียบ ข้อบังคับ การ เห็นคุณค่าของความแตกต่าง ในแต่ละบุคคลและ วัฒนธรรม การให้เกียรติซึ่ง กันและกัน	/	-	-	-
1.5	ตระหนักและเห็นคุณค่า ภูมิปัญญาไทย	- บรรยายและสอดแทรก ความรู้ทางภูมิปัญญาไทย และการบูรณาการเพื่อ นำไปใช้ประโยชน์ - มอบหมายงาน - ถาม-ตอบในชั้นเรียน - ให้นักศึกษาร่วมแสดง ความคิดเห็น	/			
การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		

2.2	มีความรู้ ความเข้าใจ ใน ทฤษฎีและหลักการ ศาสตร์การแพทย์แผน ไทยด้านเวชกรรมไทย และเภสัชกรรมไทย	- สอนแบบบรรยายและ บรรยายและปฏิบัติการ เกี่ยวกับทฤษฎีและและ หลักการศาสตร์การแพทย์ แผนไทยด้านเวชกรรมไทย และเภสัชกรรมไทยเปิด โอกาสให้มีการสอบถาม การโต้ตอบในระหว่าง การเรียนการสอนเพื่อประเมิ ความเข้าใจของนักศึกษา	/	-	-	-
2.3	มีความรู้ ความเข้าใจ ใน ทฤษฎีและหลักการ พื้นฐานทางการวิจัยและ พัฒนา เทคโนโลยีและ นวัตกรรม กฎหมาย พระราชบัญญัติ ระเบียบ ประกาศ ที่ เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์ สมุนไพร	- สอนแบบบรรยายและเปิด โอกาสให้มีการสอบถาม แลกเปลี่ยนความรู้หลักการ พื้นฐานทางการวิจัยและ พัฒนา เทคโนโลยี ในการ สร้างนวัตกรรมสมุนไพร เพื่อสุขภาพ - มอบหมายงานเพื่อประเมิน ความเข้าใจของนักศึกษา	/			
การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.2	สามารถสืบค้น วิเคราะห์ ประเมินความน่าเชื่อถือ ของข้อมูล สรุปรจาก แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และนำข้อมูลไปใช้ในการ อ้างอิง และแก้ไขปัญหา อย่างมีวิจารณญาณได้	- สอนแบบบรรยายและเปิด โอกาสให้มีการสอบถาม แลกเปลี่ยนความรู้ได้ ผึก การสืบค้นและการอ้างอิง ข้อมูลเพื่อนำไปใช้และการ แก้ปัญหา โดยวิเคราะห์จาก ข้อมูลเชื่อถือได้จาก แหล่งข้อมูลที่ต่างๆ - มอบหมายแบบฝึกหัดเพื่อ ประเมินความเข้าใจของ นักศึกษา	/	-	-	-
3.5	สามารถนำความรู้ทางภูมิ ปัญญาการแพทย์แผน ตะวันออกไปเชื่อมโยงกับ	- สอนแบบบรรยาย ถาม ตอบและมอบหมายงานที่ เกี่ยวข้องกับหัวข้อการ	/			

	การวิจัยและพัฒนา ผลิตภัณฑ์ รวมทั้งการ ส่งเสริมสุขภาพได้	บรรยายและการนำไปใช้ เพื่อการผลิตผลิตภัณฑ์ ทางด้านสมุนไพรเพื่อ สุขภาพ โดยคิด วิเคราะห์ วางแผนตั้งแต่วัตถุดิบ จนถึงขั้นตอนสุดท้ายของ การผลิตผลิตภัณฑ์				
การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.3	มีความรับผิดชอบต่อ หน้าที่ คำพูด การกระทำ ของ ตนเอง คำเคารพต่อ สิทธิของผู้อื่น	- การอภิปรายและให้ นักศึกษาแสดงความคิดเห็น - มอบหมายงานกลุ่ม	/	-	-	-
การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.2	สามารถสื่อสารภาษาไทย และภาษาอังกฤษได้ อย่างมีประสิทธิภาพทั้ง การพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และเลือกใช้ รูปแบบการสื่อสารข้อมูล การนำเสนอได้อย่าง เหมาะสม	- สอดแทรกภาษาในเนื้อหา การสอนบรรยาย มีการ ถามโต้ตอบ ในชั้นเรียน มอบหมายงานค้นคว้างาน เพื่อนำเสนองานในรูปแบบ สื่อออนไลน์	/	-	-	-

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	- ศึกษาโครงสร้างตำรับยาไทย การอ่านสรรพคุณตามกลไก ตรีธาตุ และการใช้กัญชาทางการแพทย์อย่างถูกต้อง - ฝึกทักษะการปรุงตำรับยาและการพัฒนาผลิตภัณฑ์จาก กัญชาและสมุนไพรอื่น ๆ - เรียนรู้การควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์และแนวทางด้าน กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	

	- พัฒนาคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และความรับผิดชอบต่อผู้บริโภครและสังคม - ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรอบรู้ด้านสมุนไพรและกัญชาทางการแพทย์ มีทักษะการเรียนรู้ต่อเนื่อง และสามารถนำความรู้ไปใช้เพื่อสร้างอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิตตนเองและชุมชน	
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	- บูรณาการความรู้กัญชาทางการแพทย์ สมุนไพร สุขภาพ และความงาม - ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากตำรับยาที่มีกัญชาเป็นส่วนประกอบ - วิเคราะห์แนวโน้มตลาด นโยบาย และโอกาสเชิงธุรกิจ - ทำงานเป็นทีม ฝึกคิดเชิงออกแบบ (design thinking) และแก้ปัญหาจริงในบริบทชุมชน/ผู้บริโภค ทำให้ผู้เรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 มีแนวคิดผู้ประกอบการ สามารถสร้างคุณค่าและต่อยอดผลิตภัณฑ์สมุนไพรอย่างเหมาะสม ปลอดภัย และตอบโจทย์สังคม	
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	- ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อการใช้กัญชาและสมุนไพรอย่างปลอดภัยและเหมาะสม - เข้าใจกรอบกฎหมาย จริยธรรม และผลกระทบต่อสังคม - เห็นคุณค่าองค์ความรู้แพทย์แผนไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น - ร่วมทำกิจกรรมการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงการดูแลสุขภาพ การป้องกันโรค และการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน ช่วยเสริมให้ผู้เรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดถือสิ่งที่ถูกต้อง และมีส่วนร่วมสร้างประโยชน์ให้ครอบครัว ชุมชน และประเทศ	

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	23	คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	23	คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-	คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F)	-	คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ	23	คน

6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	6	26
B+	5	22
B	9	39
C+	2	9
C	1	4
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
I	0	0
IP	0	0
รวม	23	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 6 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการประชุมประเมินคุณภาพข้อสอบวัดการเรียนรู้ปลายภาคการศึกษาโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการหลักสูตรการแพทย์แผนตะวันออก ประจำปีการศึกษา 2568	โดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการหลักสูตรการแพทย์แผนตะวันออก ประจำปีการศึกษา 2568 ไม่พบความผิดปกติ จึงไม่มีข้อเสนอแนะใด

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ การเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มีข้อวิพากษ์

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ที่นักศึกษาไม่มีข้อวิพากษ์อาจจะเนื่องมาจากนักศึกษามีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนของรายวิชาในระดับดีมาก

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มีข้อวิพากษ์

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ที่นักศึกษาไม่มีข้อวิพากษ์อาจจะเนื่องมาจากนักศึกษามีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนของรายวิชาในระดับดี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับเนื้อหาให้ครอบคลุมและทันสมัย	นักศึกษาได้รับข้อมูลที่ครอบคลุมและทันสมัยเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพ

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ทันสมัย

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-----------------------	-----------------------	--------------

ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ทันสมัย	ก่อนเปิดภาคการศึกษาใน ปีการศึกษา 2569	ผู้รับผิดชอบรายวิชา (มีส่วนร่วมการกำหนดขอบเขตของ เนื้อหาให้เกิดประโยชน์กับ นักศึกษาได้เต็มที่)
-------------------------------	--	---

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดร.ภญ.ยุพวรรณ สำเภาพันธ์ และ ดร.วาลูกา พลายงาม

ลงชื่อ	ดร.ยุพวรรณ สำเภาพันธ์	วันที่รายงาน	8 มกราคม 2569
	ดร.วาลูกา พลายงาม	วันที่รายงาน	8 มกราคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดร.วาลูกา พลายงาม

ลงชื่อ	ดร.วาลูกา พลายงาม	วันที่รับรายงาน	8 มกราคม 2569
--------	-------------------	-----------------	---------------