



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย การแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนตะวันออก

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ORM 100	พื้นฐานเคมีและชีวเคมีทางการแพทย์ (Fundamentals of Medical Chemistry and Biochemistry)	3(2-3-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01, 11	
ประเภทของวิชา	☒ วิชาพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☐ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ดร.นันทพงศ์ จำทอง อ.สมพร ผลกะโทก	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	<u>ภาคบรรยาย</u> ดร.นันทพงศ์ จำทอง อ.สมพร ผลกะโทก ดร.ธันย์ดา รัญญะภู <u>ภาคปฏิบัติการ</u> ดร.นันทพงศ์ จำทอง อ.สมพร ผลกะโทก ดร.วาลูกา พลายงาม ดร.ธันย์ดา รัญญะภู	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	ภาคบรรยาย ห้อง 4/2-803 ภาคปฏิบัติ ห้อง 4/1-203	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	8 มกราคม 2569	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอนเกิน 25%	การดำเนินการ เพื่อปรับปรุง การสอน
-	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.1	มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและผู้อื่น	ทำข้อตกลงร่วมกัน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอนเรื่องแนวปฏิบัติ ในการเรียนและทำ ปฏิบัติการ เช่น การตรง ต่อเวลา การแต่งกาย การปฏิบัติตัวขณะอยู่ใน ห้องปฏิบัติการ การส่ง งาน	✓		-	-

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมาย และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย	-บรรยายและเปิดโอกาสให้ สอบถาม เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ -มอบหมายแบบฝึกหัด และเฉลยคำตอบในชั้นเรียน -ให้ทำปฏิบัติการ และเปิดโอกาสให้สอบถาม และแลกเปลี่ยนความรู้ -ให้บันทึกผลการทดลอง สรุปผลการทดลอง และนำเสนอ หรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทำความปฏิบัติการ	✓		-	-

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.2	สามารถสืบค้น วิเคราะห์ ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล สรุปจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และนำข้อมูลไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณได้	-มอบหมายงานให้สืบค้น และจัดทำรายงานการสืบค้น -ค้นคว้างานวิจัย และจัดทำรายงาน -ถามคำถามเพื่อให้ นักศึกษาใช้ความคิด และแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	✓		-	-

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
		-มอบหมายแบบฝึกหัด และเฉลยคำตอบในชั้น เรียน				
3.4	สามารถคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ และมี เหตุผลตามหลักการทาง วิทยาศาสตร์	-มอบหมายแบบฝึกหัด และเฉลยคำตอบในชั้น เรียน -ให้ทำปฏิบัติการ และ เสนอผลการทดลอง หน้าชั้นเรียน	✓		-	-

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.1	มีมนุษยสัมพันธ์และ ปฏิสัมพันธ์ที่ดีและ สามารถทำงานเป็นทีม ร่วมกับผู้อื่นได้	-การเปิดโอกาสให้คิด วิเคราะห์ และอภิปราย ในห้องเรียน -ทำปฏิบัติการเป็นกลุ่ม และนำเสนอผลการ ทดลองหน้าชั้นเรียน	✓		-	-

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.1	สามารถประยุกต์สถิติที่ เกี่ยวข้อง เพื่อวิเคราะห์ ข้อมูล แปลความหมาย ข้อมูลได้	-ส่งเสริมการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการรวบรวม จัดเก็บ ประมวลผล และแสดงผลลัพธ์เป็น สารสนเทศใน	✓		-	-

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
		รูปแบบต่างๆ เพื่อจัดทำรายงาน ปฏิบัติการ -ทำปฏิบัติการ วิเคราะห์ผลการทดลอง และเขียนรายงาน ปฏิบัติการ				

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษา ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	- นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับเคมีที่เป็นพื้นฐานที่ในชีวิตประจำวัน และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมถึงหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองตลอดชีวิต (lifelong learning) และพัฒนาตนเองต่อไปในอนาคต - นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการเคมีพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในการทดสอบสารละลายตัวอย่างตามขั้นตอนการทดสอบที่ได้ฝึกปฏิบัติการ	-
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	- นักศึกษาได้รับการฝึกฝนให้นำความรู้ที่ได้ไปฝึกแก้ปัญหาด้วยการทำแบบฝึกหัดในบริบทที่มีการประยุกต์และมีความแตกต่างจากเนื้อหาในบทเรียน - นักศึกษาได้รับการฝึกฝนให้แก้ปัญหาโดยการทดสอบสารละลายตัวอย่างตามขั้นตอนการทดสอบที่ได้ฝึกปฏิบัติการ และฝึกการแปลผลตามผลการทดสอบที่ได้	-

3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	นักศึกษาได้รับการฝึกให้กล้าแสดงออกและมีส่วนร่วมกับกิจกรรมในชั้นเรียน โดยการแสดงความคิดเห็น ออกมาทำเฉลย และออกมาสรุปความคิดรวบยอดหน้าชั้นเรียน	-
--	---	---

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 18 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 18 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 1 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 17 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	4	22.22
B+	2	11.11
B	2	11.11
C+	3	16.67
C	3	16.67
D+	2	11.11
D	0	0.00
F	1	5.56
I	1	5.56
IP	0	0.00
รวม	18	100

7. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

นักศึกษาได้เกรด F จำนวน 1 คน เนื่องจากขาดสอบปลายภาค

8. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

8.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-----------------	--------

-	-
---	---

8.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

9. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. ประชุมประเมินคุณภาพข้อสอบวัดผลการเรียนรู้ ปลายภาคโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐาน วิชาการ	ที่ประชุมการวัดผลการเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วท.บ. มีมติเห็นชอบกับการวัดผลการเรียนรู้โดยมีการกระจายคะแนนของนักศึกษาปกติ แต่นักศึกษาได้เกรด F จำนวน 1 คน เนื่องจากขาดสอบปลายภาค
2. ประชุมการวัดผลการเรียนรู้ (เกรด) โดย คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการ เรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา
ไม่มีข้อวิพากษ์จากโดยนักศึกษา ในระบบประเมินการสอนของมหาวิทยาลัย

- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะการนำเสนอผลการเรียนรู้มากขึ้น เช่น การสรุปความคิดรวบยอดผลการทดลองหน้าชั้นเรียน	มอบหมายให้นักศึกษาทำเฉลยหน้าชั้นเรียนในคาบบรรยายเพื่อทบทวนความเข้าใจ สรุปและอภิปรายผลการทดลองหน้าชั้นเรียนในคาบปฏิบัติการเพื่อวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการทดลอง

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกทักษะการนำเสนอผลการเรียนรู้หน้าชั้นเรียน ทั้งภาคบรรยายและภาคปฏิบัติการ และมีการประเมินอย่างเป็นระบบ	ภายในภาคเรียน 1/2569	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดร.นันทพงศ์ จำทอง

ลงชื่อ ดร.นันทพงศ์ จำทอง

วันที่รายงาน 8 มกราคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดร.วาสุกา พลายงาม

ลงชื่อ ดร.วาสุกา พลายงาม

วันที่รายงาน 8 มกราคม 2569