



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย การแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนตะวันออก

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ORM 203	เภสัชเวท (Pharmacognosy)	3(2-3-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	ORM100 พื้นฐานเคมีและชีวเคมีทางการแพทย์	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01, 11	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ดร.นันทพงศ์ ขำทอง อ.สมพร ผลกระโทก	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	<u>ภาคบรรยาย</u> ดร.นันทพงศ์ ขำทอง อ.สมพร ผลกระโทก ดร.ธันย์ดา ธัญญะภู <u>ภาคปฏิบัติ</u> ดร.นันทพงศ์ ขำทอง อ.สมพร ผลกระโทก ดร.วาลูกา พลายงาม ดร.ลลณ์ลาลิน นาสมนันต์	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	ภาคบรรยาย ห้อง 4/1-403 ภาคปฏิบัติ ห้อง 4/1-201	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	8 มกราคม 2569	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอนเกิน 25%	การดำเนินการ เพื่อปรับปรุง การสอน
-	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.2	มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อ ผู้อื่นทั้งในการดำรงตน และการปฏิบัติงาน	- อาจารย์ปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างในเรื่องเวลา เข้าชั้นเรียน และการ แต่งกาย พร้อม สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมระหว่างการ สอน	✓		-	-

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.3	มีความรู้ความเข้าใจ ใน ทฤษฎี	- บรรยายโดยเน้น สารสำคัญของพฤษ	✓		-	-

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	และหลักการพื้นฐานทางการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม กฎหมายพระราชบัญญัติระเบียบประกาศ ที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์สมุนไพร	เคมีที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาโครงสร้างและการออกฤทธิ์ของสารพฤกษเคมีในพืชสมุนไพร และอธิบายกลไกการออกฤทธิ์ของสมุนไพร - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม				
2.4	สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาชีพได้	-บรรยายและเปิดโอกาสให้มีการสอบถามเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ -มอบหมายแบบฝึกหัดและเฉลยคำตอบในชั้นเรียน -ค้นคว้าองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องของแต่ละหัวข้อบรรยาย	✓		-	-

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.2	สามารถสืบค้น วิเคราะห์ ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล สรุปจากแหล่งข้อมูล ที่หลากหลายและนำข้อมูลไปใช้ในการ	-มอบหมายงานให้สืบค้น และจัดทำรายงานการสืบค้น -ค้นคว้างานวิจัย และจัดทำรายงาน -ถามคำถามเพื่อให้ นักศึกษาใช้ความคิด	✓		-	-

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	อ้างอิงและแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณได้	และแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน -มอบหมายแบบฝึกหัดและเฉลยคำตอบในชั้นเรียน				
3.4	สามารถคิดวิเคราะห์ห้อย่าเป็นระบบ และมีเหตุผลตามหลักการทางวิทยาศาสตร์	-บรรยายโดยใช้ปัญหานำและตามด้วยการออกแบบวิธีแก้ปัญหามอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหา	✓		-	-

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.4	มีความสามารถในการปรับตัวรับฟังยอมรับความคิดเห็นทำงานกับผู้อื่นได้ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม	-มอบหมายงานหรือแบบฝึกหัดเป็นรายกลุ่มและทำเฉลยหน้าชั้นเรียน -การเปิดโอกาสให้คิดวิเคราะห์ และอภิปรายในห้องเรียน	✓		-	-

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้านผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	นักศึกษาเป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะการตรวจสอบกลุ่มสารพิษเคมีในพืช การสกัดแยกสารสำคัญด้วยเทคนิคโครมาโทกราฟีพิสูจน์เอกลักษณ์ของสารสำคัญด้วยเทคนิค	

	ทางสเปกโตรสโกปี และเป็นผู้มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	นักศึกษาที่มีความสามารถในการบูรณาการ ศาสตร์ต่างๆ เพื่อพัฒนาวิธีการสกัดเพื่อเพิ่ม ปริมาณสารพฤษเคมีที่มีฤทธิ์และสรรพคุณ ทางยา และเพิ่มมูลค่าให้กับสารสกัดสมุนไพร ได้ สามารถสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับ ตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ	
3. ความเป็นพลเมืองที่ เข้มแข็ง (Active Citizen)	มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความ ถูกต้อง รู้คุณค่าของสมุนไพรไทยและภูมิ ปัญญาสมุนไพรไทย	

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 16 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 15 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 1 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) - คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 15 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	1	6.67
B+	5	33.33
B	4	26.67
C+	3	20.00
C	2	13.33
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
I	0	0.00
IP	0	0.00
รวม	15	100

7. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

8. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

8.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

8.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

9. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. ประชุมประเมินคุณภาพข้อสอบวัดผลการเรียนรู้ ปลายภาคโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐาน วิชาการ	ที่ประชุมการวัดผลการเรียนรู้โดยคณะ กรรมการบริหารหลักสูตร วท.บ. มีมติ เห็นชอบกับการวัดผลการเรียนรู้โดยมี การกระจายคะแนนของนักศึกษาปกติ
2. ประชุมการวัดผลการเรียนรู้ (เกรด) โดย คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการ เรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา
ไม่มีข้อวิพากษ์จากโดยนักศึกษา ในระบบประเมินการสอนของมหาวิทยาลัย

- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

- 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

-

- 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ส่งเสริมให้นักศึกษาทักษะการนำเสนอผลการ เรียนรู้มากขึ้น เช่น การสรุปความคิดรวบยอด หน้าชั้นเรียน	มอบหมายให้นักศึกษาทำเฉลยหน้าชั้น เรียนในคาบบรรยาย สรุปและอภิปรายผล การทดลองหน้าชั้นเรียนในคาบปฏิบัติการ ทำให้นักศึกษาเข้าใจและทราบจุดสำคัญ ของบทเรียนมากขึ้น

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมและเรียนรู้ในชั้นเรียนมากขึ้น โดยให้นักศึกษาออกมาทำเฉลยแบบฝึกหัด
นำเสนอผลงานและผลการทดลองหน้าชั้นเรียน

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
มอบหมายให้นักศึกษาฝึกทักษะการทำ ปฏิบัติการหัวข้อการทดสอบกลุ่ม สารสำคัญด้วยตนเอง และนำเสนอผล การทดลอง	ภายในภาคเรียน 1/2569	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คร.นันทพงศ์ จำทอง

ลงชื่อ คร.นันทพงศ์ จำทอง

วันที่รายงาน 8 มกราคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คร.วาลูกา พลายงาม

ลงชื่อ คร.วาลูกา พลายงาม

วันที่รายงาน 8 มกราคม 2569