



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย การแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนตะวันออก

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ORM 600	วิธีวิทยาการวิจัย	1(1-0-2)	
	(Research Methodology)		
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	-		
ภาคการศึกษา	1/2568		
กลุ่ม	60		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาบังคับ ☐ วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	1. ดร.ลัดณ์ลาลิน นาสมนนต์	☒ อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน/	1. ดร.ลัดณ์ลาลิน นาสมนนต์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
ผู้ร่วมสอน	2. ดร.นันทพงศ์ ขำทอง	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	3. ดร.ชนัยรดา ธีญะภู	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	4. ผศ.ดร.ปิ่นณวัฒน์ ชูวงศ์อินทร์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	5. ดร.นุชรินทร์ นิลเลิศ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	6. ดร.วาตุกา พลาขงาม	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	7. ดร.ภญ.ยุพาภรณ์ สำเภพันธ์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	8. ผศ.ดร.สกันท์ วารินหอมหวล	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	9. ดร.วรวิทย์ วงศ์อมพรพินิต	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	10. ดร.ศศิวิมล นุกุลกิจ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก	☒ ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง
	มหาวิทยาลัยรังสิต		
วันที่จัดทำ	6 สิงหาคม 2568		

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1. มีความรู้ความเข้าใจถึงวิธีวิจัย และขั้นตอนในการดำเนินการวิจัยเพื่อแสวงหาคำตอบจากงานวิจัย
2. สามารถสืบค้นข้อมูลเพื่อการวิจัย ทำความเข้าใจ และประเมินงานวิจัยได้
3. สามารถตั้งสมมติฐาน และกำหนดวิธีวิจัยได้
4. สามารถเขียนและนำเสนอโครงร่างงานวิจัยได้

2. คำอธิบายรายวิชา

การวางแผนและออกแบบงานวิจัย เครื่องมือต่างๆ ที่ใช้ในการทำวิจัย การบริหารการวิจัย การเขียนรายงาน และการเขียนโครงร่างงานวิจัย

Research planning, research design, research tools, conducting research, writing scientific reports and research proposal

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี ตามคำต้องการของนักศึกษา 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

■ e-mail: tapanawan.n@rsu.ac.th

: thanrada.t@rsu.ac.th

■ Google classroom: 1/2568_ORM600

■ Line: NTbiomed

: thanrada.than

■ ห้องพักอาจารย์ 4/2-822

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs):

- 1) ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น
- 2) ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจหลักการตรวจวินิจฉัยทางการแพทย์
- 3) ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและสามารถแก้ไขปัญหาในการเรียนได้
- 4) ผู้เรียนสามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายได้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	ตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรมในการศึกษา และ ซื่อสัตย์สุจริตต่องาน วิชาการ	ชี้แจง กติการเงื่อนไขการเข้าชั้นเรียน ระเบียบการสอบ การลา	การเช็คชื่อเข้าห้องเรียน
1.5	เคารพกฎระเบียบและ ข้อบังคับต่าง ๆ ของคณะ มหาวิทยาลัย และสังคม	ชี้แจงการแต่งกาย การทำงานเป็นทีม ความตรงต่อเวลาในการส่งงานที่ได้รับ มอบหมาย	การส่งงานตรงต่อเวลา
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.3	มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ	บรรยายเรื่องจริยธรรมทางการแพทย์ และจรรยาบรรณวิชาชีพ ยกตัวอย่างกรณี การศึกษาและแนะแนวทางการปฏิบัติ ตัวอย่างเหมาะสมในสถานการณ์ต่างๆ	ไม่มีการประเมินผล

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2	สามารถวิเคราะห์ปัญหา ของงานวิจัย ออกแบบการ ทดลองเพื่อตอบ โจทย์ งานวิจัย พร้อมทั้งแก้ปัญหา โดยอาศัยความรู้และวิธีการ ที่เหมาะสม	- บรรยายความสำคัญของการวิจัย ประเภทงานวิจัย รวมถึงการออกแบบการ วิจัยทางวิทยาศาสตร์ - สอดแทรกและยกตัวอย่างงานวิจัย - มอบหมายงาน	- ประเมินจากการมีส่วนร่วม ในการถามตอบใน ชั้นเรียน - ประเมินการเรียนรู้จาก การสอบกลางภาคและ ปลายภาค - ประเมินจากงานที่ได้รับ มอบหมาย
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้และความเข้าใจ อย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญในวิชาที่ เรียน	อธิบายความหมายของระเบียบวิธีการ วิจัยและความสำคัญต่อสังคม นโยบาย การวิจัยของประเทศ	ไม่มีการประเมินผล
2.3	สามารถบูรณาการความรู้ที่ ศึกษาเกี่ยวกับความรู้ในศาสตร์	- สอดแทรกและยกตัวอย่างเนื้อหาที่ เกี่ยวข้องกับกระบวนการวิจัยในวิชาชีพ	ไม่มีการประเมินผล

	อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	ที่เกี่ยวข้อง	
--	---------------------	---------------	--

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	คิดอย่างมีวิจารณญาณและ อย่างเป็นระบบในเรื่องที่ ศึกษาในแต่ละสาขา	- บรรยายเกี่ยวกับกระบวนการแสวงหา ความรู้ต่างๆ การสืบค้นงานวิจัย การ ประเมินงานวิจัย - มอบหมายงาน โดยให้นักศึกษาสืบค้น ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลอ้างอิงที่น่าเชื่อถือ และให้นักศึกษานำเสนองานและ อภิปรายโจทย์จากกรณีศึกษาต่างๆ	- ประเมินจากงาน/ รายงานที่ได้รับ มอบหมาย - ประเมินจากการมีส่วนร่วม ร่วมในการถาม-ตอบใน ชั้นเรียน - ประเมินการเรียนรู้จาก การสอบกลางภาคและ ปลายภาค
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.2	สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา อย่างสร้างสรรค์	มอบหมายงานการสืบค้นวารสารงานวิจัย การทบทวนวรรณกรรม รวมถึงการเขียน ปัญหาที่มาความสำคัญของงานวิจัย โดย อ้างอิงจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ	- ประเมินจากงาน/ รายงานที่ได้รับ มอบหมาย - ประเมินจากการ นำเสนองานที่ได้รับ มอบหมายหน้าชั้นเรียน รวมถึงการตอบคำถาม ของนักศึกษา
3.4	สามารถประยุกต์ความรู้และ ทักษะกับการแก้ไขปัญหา ทางกลุ่มวิชาที่เกี่ยวข้องได้ อย่างเหมาะสม	สอดแทรกและยกตัวอย่างงานวิจัยตาม ประเภทของงานวิจัยแบบต่างๆ	ไม่มีการประเมินผล

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.2	มีความรับผิดชอบในการ	อธิบายการนำเสนอผลงานวิจัยตาม	- ประเมินจากการมีส่วนร่วม

	กระทำของตนเองและ รับผิดชอบงานในกลุ่ม	หลักวิชาการ งานประชุม สัมมนา และ แบ่งหน้าที่การทำงาน ดำเนินรายการ ในการนำเสนอ โดยมุ่งเน้นการฝึก ภาวะการเป็นผู้นำ ผู้ตาม และการ สื่อสารระหว่างบุคคลแบบสาธารณะ และทางการ	ร่วมในการทำงานกลุ่ม - ประเมินตนเองและ เพื่อนประเมินเพื่อนจาก สถานการณ์สมมติ - ประเมินจากงาน/ รายงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากการมีส่วน ร่วมในการถาม-ตอบในชั้น เรียน
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	สามารถให้ความช่วยเหลือและ อำนวยความสะดวกแก่การ แก้ปัญหาสถานการณ์ ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาท ของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ ร่วมทีมทำงาน	มอบหมายงานกลุ่มและหมุนเวียนการ ทำหน้าที่ในบทบาทต่างๆ ฝึกซ้อมการ นำเสนอระหว่างการเรียน ก่อน นำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ฉบับจริง โดยนักศึกษาทุกคนได้ทำทุกหน้าที่ หมุนเวียนสลับกัน	ไม่มีการประเมินผล
4.3	สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดง ประเด็นในการแก้ไข สถานการณ์ทั้งส่วนตัวและ ส่วนรวมพร้อมทั้งแสดงจุดยืน อย่างพอเหมาะทั้งของตนเอง และของกลุ่ม	ฝึกการตั้งคำถาม การตอบคำถาม ก่อน การนำเสนอ การแก้ปัญหาในการตอบ คำถามกรณีที่มีข้อมูลไม่มากพอ รวมถึงเทคนิคการถามตอบ การ ขอบคุณ ในระหว่างการนำเสนอแบบ Oral presentation	ไม่มีการประเมินผล

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2	สามารถสื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพทั้งปากเปล่า และการเขียน เลือกใช้ รูปแบบของสื่อการนำเสนอ อย่างเหมาะสม	มอบหมายงานการเขียนโครงร่าง วิทยานิพนธ์ และการนำเสนอโครงร่างฯ ในรูปแบบ Oral presentation โดย รายงานความก้าวหน้าของงาน ต่อ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตลอดภาค การศึกษา	- ประเมินจาก ความก้าวหน้างาน ความ รับผิดชอบงาน และการ แก้ไขตามข้อเสนอแนะ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาเป็น ผู้ให้คะแนน
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล

5.1	สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	- สอดแทรกเรื่องการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติในการวิจัย การใช้สารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ	ไม่มีการประเมินผล
5.4	สามารถใช้โปรแกรมทางสถิติเพื่อวิเคราะห์ผลในงานวิจัย	- ยกตัวอย่างสถิติที่ใช้ในงานวิจัยในรูปแบบต่างๆ เพื่อประเมินผลการทดลอง	ไม่มีการประเมินผล

6.1 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1	สามารถทำวิจัยได้อย่างถูกต้องหลักการการวิจัย ถูกต้องตามวิธีวิทยาในการวิจัย	- ยกตัวอย่างขั้นตอนการออกแบบการวิจัย การเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์ ตามรูปแบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด - อธิบายการออกแบบการทดลองตามหลักวิทยาศาสตร์ การกำหนดตัวแปรในงานวิจัย การตั้งคำถามงานวิจัย การตั้งสมมติฐาน ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ และการศึกษาวิจัยพื้นฐาน จรรยาบรรณการวิจัย รวมถึงการศึกษาวิจัยทางคลินิก เป็นต้น	การออกแบบการทดลองและการสอบวัดผลการเรียนรู้แบบอัตโนมัติ
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.2	สามารถเขียนโครงร่างการวิจัย อภิปรายตอบข้อซักถามเกี่ยวกับโครงร่างดังกล่าว	สอดแทรกและยกตัวอย่างการนำเสนอโครงร่างที่ดี และไม่ดี เทคนิคการอภิปราย การนำเสนอที่ดี โดยนักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการนำเสนอและถาม-ตอบ รวมถึงการเขียนโครงร่างตามรูปแบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด	ไม่มีการประเมินผล

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน (ภาคบรรยาย)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียดบรรยาย	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	บทนำ การศึกษาเหตุผลและความจำเป็นในการวิจัย	แนะนำรายวิชา บรรยายความสำคัญงานวิจัยสำหรับบัณฑิตศึกษา - อาจารย์นำเสนอหัวข้อที่เชี่ยวชาญให้นักศึกษาเลือก และถกแถลงรายละเอียดในการทำโครงงานวิจัย - นศ. จับฉลากและเลือกอาจารย์ที่ปรึกษา	1	ดร.ลัคน์ลาลิน นาสยนต์
2	การสืบค้นข้อมูล	การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ สำหรับการนำมาประกอบการเขียนโครงงานวิจัย	1	ดร.นันทพงศ์ ขำทอง
3	การเขียนโครงงานวิจัยและรายงานการวิจัย	บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง และมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับโครงงานวิจัยของตน	1	ดร.นันทพงศ์ ขำทอง
4	รูปแบบและประเภทของการวิจัย	บรรยายประเภทงานวิจัยรูปแบบต่างๆ รวมถึงข้อดี ข้อจำกัด	1	ดร.ธันยร์ดา ธีญะณู
5	การเขียนเอกสารอ้างอิงตามรูปแบบบัณฑิตวิทยาลัยและการใช้โปรแกรม Mendeley	บรรยายและยกตัวอย่างการเขียนอ้างอิงในเนื้อหาและท้ายเล่มตามรูปแบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด	1	ดร.ธันยร์ดา ธีญะณู
6	การศึกษาวิจัยแบบ <i>in vitro</i> study	บรรยายและยกตัวอย่างการวิจัยแบบ <i>in vitro</i> study	1	ผศ.ดร.ปิ่นณวัฒน์ ชูวงศ์อินทร์
7	การศึกษาวิจัยแบบ <i>in vivo</i> study	บรรยายและยกตัวอย่างการวิจัยแบบ <i>in vivo</i> study	1	ดร.นุชรินทร์ นิลเลิศ
8	Progress report I			

9	จริยธรรมในการวิจัยทางคลินิกและการขอจริยธรรมทางคลินิก	บรรยายจริยธรรมการวิจัย หน้าที่ของผู้ทำวิจัยที่ควรคำนึงและสิทธิอาสาสมัครที่ควรได้รับ รวมถึงการขอจริยธรรมจากสถาบันวิจัยม.รังสิต	1	ดร.ลลิต์ลาลิน นาสมนต์
10	การศึกษาตัวอย่างงานวิจัยทางคลินิก	บรรยายและยกตัวอย่างงานวิจัยทางคลินิก การบูรณาการความรู้ และการออกแบบงานวิจัยทางคลินิก	1	ดร.ลลิต์ลาลิน นาสมนต์
11	Self-Study การจัดทำโครงร่างงานวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์	นักศึกษาค้นคว้าวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง กำหนดวัตถุประสงค์ จุดมุ่งหมาย จัดทำโครงร่างงานวิจัย กำหนดวิธีการและรายละเอียดการดำเนินงานวิจัยภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาหัวข้อของตน	1	อาจารย์ที่ปรึกษาและอ.ที่ปรึกษาร่วม
12	Progress report II			
13	Self-Study การจัดทำโครงร่างงานวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์	นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม ค้นเอกสารตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา	1	อาจารย์ที่ปรึกษาและอ.ที่ปรึกษาร่วม
14	Self-Study การจัดทำโครงร่างงานวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์	นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม ค้นเอกสารตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา	1	อาจารย์ที่ปรึกษาและอ.ที่ปรึกษาร่วม
15	Self-Study การจัดทำโครงร่างงานวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์	นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม ค้นเอกสารตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา	1	อาจารย์ที่ปรึกษาและอ.ที่ปรึกษาร่วม
16	Self-Study การจัดทำโครงร่างงานวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์	นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม ค้นเอกสารตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา	1	อาจารย์ที่ปรึกษาและอ.ที่ปรึกษาร่วม
17	Self-Study การจัดทำโครงร่างงานวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์	นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม ค้นเอกสารตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา	1	อาจารย์ที่ปรึกษาและอ.ที่ปรึกษาร่วม

18	นักศึกษาสอบนำเสนอโครงงานวิทยานิพนธ์ ในรูปแบบ PowerPoint และส่งรูปเล่ม โครงงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์	ดร.ลัดณ์ลาติน นาสมนต์ ดร.นันทพงศ์ ขำทอง ดร.ชั้นยรรดา ธีญะภู ผศ.ดร.ปิ่นณวัฒน์ ชูวงศ์อินทร์ ดร.นุชรีพร นิลเลิศ ดร.วาลูกา พลายงาม ดร.ภญ.ยุพาภรณ์ สำเภาพันธ์ ผศ.ดร.สกันท์ วารินหอมหวล ดร.วรวิภา วงศ์อัมพรพินิต ดร.ศศิวิมล นุกุลกิจ
รวม		15

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.1, 1.5, 3.1, 4.2, 5.2, 6.1	. รายงานความก้าวหน้า ครั้งที่ 1	8	20%
1.1, 1.5, 3.1, 4.2, 5.2, 6.1	รายงานความก้าวหน้า ครั้งที่ 2	12	20%
1.1, 1.5, 3.1, 4.2, 5.2, 6.1	รายงานรูปเล่มปริญญานิพนธ์ฉบับ สมบูรณ์	18	30%
1.1, 1.5, 3.1, 4.2, 5.2, 6.1	สอบการนำเสนอ (Oral presentation)	18	15%
1.1, 1.5	การเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	5%
1.1, 1.5	จิตพิสัยโดยขอ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ตลอดภาคการศึกษา	10%
	รวม		100%

เกณฑ์การประเมิน (อิงเกณฑ์)

A ≥ 80	B ⁺ 75.00-79.99	B 70.00-74.99	C ⁺ 65.00-69.99
C 60.00-64.99	D ⁺ 55.00-59.99	D 50.00-54.99	F < 49.00

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**1. ตำราและเอกสารหลัก**

วิโรจน์ ไวกานิชกิจ. ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางการแพทย์และสาธารณสุขสำหรับแพทย์ พยาบาล และบุคลากรทางการแพทย์. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2558.

รัตนา ทรัพย์บำรุง. ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, สนพ., 2559.

ธีระ วรรณรัตน์. ตำราวิธีวิทยาการวิจัยด้านสุขภาพ เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผู้สอนประเมินการสอนของตนเองและการสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ/การเรียนรู้
- การนำเสนองานของนักศึกษา
- การซักถามนักศึกษาในห้องเรียน
- ทดสอบความรู้เบื้องต้นก่อนการเรียนและทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ โดยเน้นปฏิบัติและให้นักศึกษามีส่วนร่วมในห้องเรียนมากขึ้น และเพิ่มการถามตอบ การสอบย่อยเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา
- เนื่องจากเนื้อหารายวิชานี้ค่อนข้างเยอะและซับซ้อน ดังนั้นจึงต้องมีการแบ่งสอบจำนวน 4 ครั้ง คือ สอบย่อยครั้งที่ 1 และ 2 สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
- ปรับปรุงรายละเอียดของเนื้อหาวิชาให้ทันสมัย

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษาจากการเข้าชั้นเรียนและส่งงาน
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ☐ การประเมินความรู้รอบยอดโดยการทดสอบแต่ละหัวข้อจากการสอบย่อย
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถามจากการประเมินผู้สอนและความเข้าใจนักศึกษาแบบออนไลน์
- ☐ อื่นๆ สุ่มนักศึกษาที่เรียนในภาคการศึกษานี้ ทดสอบในหัวข้อที่เลือกให้เกณฑ์ประเมินผ่านร้อยละ 80

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงประมวลรายวิชาให้ทันสมัยตามสื่อและเทคโนโลยีทางการแพทย์ในปัจจุบัน
- ปรับปรุงรายวิชาโดยพิจารณาผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาและอาจารย์ในกลุ่มวิชา