



รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม

วิทยาลัย การแพทย์แผนตะวันออก
 หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

TTM 453	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย (Professional Training in Thai Massage)	3(0-21-11)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	TTM 232 การนวดไทย 2 (Thai Massage II) TTM 333 การนวดไทย 3 (Thai Massage III)	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	11	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	พท.นภา บุญมา และ พท.สันหจุฑา พวงมาลา	
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.พท.ปิยะพงษ์ ชูชนะ ผศ.พท.ยุพา เต็งวัฒนโชติ ผศ.พท.อรชดา สิริพิพรหม พท.พอดุทัย สร้อยเพชร พท.นพพันธุ์ ประกิจบุญฤทธิ์ พท.มณีกาญจน์ นภาแก้ว พท.อิสสรี อิศสระ	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกฝนทักษะและประยุกต์ใช้ความรู้ทางการนวดไทยในการประกอบวิชาชีพจากประสบการณ์จริง
2. เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะในการซักประวัติ ตรวจร่างกาย การรักษา และให้คำแนะนำผู้ป่วยตามหลักแพทย์แผนไทย
3. เพื่อให้นักศึกษามีโอกาสร่วมงานกับแพทย์แผนปัจจุบัน และสามารถประยุกต์ความรู้ทางแพทย์แผนไทยร่วมกับแพทย์แผนปัจจุบันได้

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

1. นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางการนวดไทยในการประกอบวิชาชีพจากประสบการณ์จริง
2. นักศึกษาสามารถซักประวัติ ตรวจร่างกาย การรักษา และให้คำแนะนำผู้ป่วยตามหลักแพทย์แผนไทย
3. นักศึกษาสามารถร่วมงานกับแพทย์แผนปัจจุบัน และสามารถประยุกต์ความรู้ทางแพทย์แผนไทยร่วมกับแพทย์แผนปัจจุบันได้

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. สรุปลักษณะความรู้หรือทักษะที่ต้องการจะพัฒนาจากประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกภาคสนาม/ฝึกในสถานประกอบการ

1. สามารถปฏิบัติทักษะการแพทย์แผนไทยอย่างเป็นองค์รวมโดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลปะทางการแพทย์แผนไทย รวมทั้งใช้กระบวนการแพทย์แผนไทย หลักฐานเชิงประจักษ์ และการสื่อสารเชิงบำบัดในการแพทย์แผนไทยต่อบุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยเฉพาะด้านการนวดไทย
2. สามารถปฏิบัติภารกิจการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล การบำบัดและการบรรเทาอาการ และการฟื้นฟูสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการด้วยการแพทย์แผนไทยในสถานบริการสุขภาพ
3. สามารถปฏิบัติภารกิจการแพทย์แผนไทยด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม กฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วย

4. สามารถปฏิบัติการแพทย์แผนไทยโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม

5. แสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถบริหารทีมการแพทย์แผนไทยทีมสหสาขาวิชาชีพ และการทำงานในชุมชน ในหน่วยบริการสุขภาพชุมชน

2. อธิบายกระบวนการหรือกิจกรรมต่างๆ ที่จะพัฒนาความรู้หรือทักษะในข้อ 1

1. แบบประเมินโดยอาจารย์ประจำแหล่งฝึก ด้านความตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบงานที่มอบหมายและความรู้ในวิชาชีพ

2. การประเมินการนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงานต่ออาจารย์ประจำแหล่งฝึกงาน

3. รายงานกรณีศึกษาภายใต้การกำกับของอาจารย์ประจำแหล่งฝึกงาน

3. วิธีการที่จะใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

1. คุณธรรม จริยธรรม

วิธีการประเมินผลการเรียนรู้

- ประเมินโดยอาจารย์ผู้ดูแลการฝึกปฏิบัติงาน อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์นิเทศ โดยการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกระหว่างฝึกงาน โดยมีการบันทึกผลการประเมิน และมีหลักฐานแจ้งให้นักศึกษาทราบด้วยทุกครั้ง

- ประเมินความซื่อสัตย์จากการพูดคุย สัมภาษณ์เพื่อนร่วมงาน หัวหน้างาน และผู้เกี่ยวข้อง พร้อมมีรายงานผลการฝึกปฏิบัติงานการนวดไทยประกอบการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าปฏิบัติงาน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา

- ประเมินผลจากการนำไปใช้ในการดูแลผู้ป่วย

2. ความรู้

วิธีการประเมินผลการเรียนรู้

- ประเมินจากผลการฝึกปฏิบัติงานโดยผู้เกี่ยวข้อง เช่น อาจารย์ผู้ดูแลการฝึกปฏิบัติงาน อาจารย์พยาบาล และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาซึ่งเดินทางไปนิเทศงาน

- ประเมินผลจากการตรงต่อเวลาในการส่งงานรายงาน การนำเสนองานกรณีศึกษาและรายงานการรักษา โดยพิจารณาความถูกต้องสมบูรณ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย โดยมีการกำหนดแบบฟอร์มให้ทำการบันทึก

- สอบประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติก่อนฝึกงานและสอบประเมินผลความรู้ภาคทฤษฎีหลังการฝึกปฏิบัติงาน

3. ทักษะทางปัญญา

วิธีการประเมินผลการเรียนรู้

- ประเมินผลจากผลงานที่ได้รับมอบหมายตามหัวข้อที่กำหนด โดยอ้างอิงทฤษฎีในวิชาที่เกี่ยวข้องและควรนำมาเป็นพื้นฐานในการทำงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

วิธีการประเมินผลการเรียนรู้

- ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม จากการสัมภาษณ์ผู้ร่วมงานหรือผู้เกี่ยวข้อง
- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และการได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

วิธีการประเมินผลการเรียนรู้

- ประเมินจากการนำเสนอผลงาน สรุปผลการฝึกปฏิบัติงานและการให้บริการ
- ประเมินจากรายงานบันทึกผลการรักษาจากงานที่มอบหมาย
- ประเมินจากผลการแก้ปัญหาโดยเน้นความถูกต้องและเหมาะสม

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

วิธีการประเมินผลการเรียนรู้

- ประเมินจากการนำเสนอผลงาน สรุปผลการฝึกปฏิบัติงานและการให้บริการเป็นรายงานจากอาจารย์ประจำแหล่งฝึกงาน
- ประเมินจากรายงานบันทึกผลการรักษาจากงานที่มอบหมายภายใต้การตรวจประเมินจากอาจารย์ประจำแหล่งฝึกงาน
- ประเมินจากผลการแก้ปัญหาโดยเน้นความถูกต้องและเหมาะสม

หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคสนามหรือคำอธิบายรายวิชา

เป็นการนำความรู้ทักษะที่ได้จากการศึกษาใช้ในการฝึกปฏิบัติงานด้านการนวดไทย โดยประมวลและประยุกต์ความรู้ทางวิชาชีพ เพื่อมุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทของงาน และความรับผิดชอบของวิชาชีพที่เป็นจริง ฝึกฝนจนเกิดทักษะในการซักประวัติ การตรวจ วินิจฉัย บำบัด ให้คำแนะนำ การป้องกัน และการส่งเสริมสุขภาพด้วยศาสตร์การนวดไทย ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์แพทย์แผนไทย อาจารย์แพทย์แผนปัจจุบัน และอาจารย์พยาบาล รวมถึงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ การพัฒนาทักษะในการสื่อสารและสัมพันธภาพกับผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์ อีกทั้งนักศึกษายังสามารถนำความรู้ไปใช้ในการสอบใบประกอบวิชาชีพด้านการนวดไทยได้

2. กิจกรรมของนักศึกษา

การฝึกปฏิบัติการนวดไทยในโรงพยาบาลจังหวัด โรงพยาบาลอำเภอ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล และการออกหน่วยบริการการแพทย์เคลื่อนที่ไปตามชุมชนต่าง ๆ เพื่อเพิ่มประสบการณ์ในช่วงระยะเวลาต่อเนื่องกันตลอดเทอม โดยนักศึกษาต้องฝึกประสบการณ์อย่างเต็มที่ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ต่างๆ ให้กับตนเองตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา และเรียนรู้วิธีการทำงานร่วมกับสหวิชาชีพทางการแพทย์ เจ้าหน้าที่ทางสาธารณสุข และเจ้าหน้าที่ชุมชนต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง นักศึกษาจะต้องดูแลรักษาผู้ที่มารับบริการอย่างเต็มความรู้ความสามารถด้วยความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน

3. รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

- รายงานหรืองานที่ได้รับมอบหมาย กำหนดส่ง
- รายงานบันทึกการฝึกงานวิชาชีพการนวดไทย
- รายงานกรณีศึกษาผู้ป่วย (การนวดไทย) หลังจากกลับจากการฝึกปฏิบัติงาน 1 สัปดาห์งานอื่นๆ ตามที่อาจารย์พี่เลี้ยงมอบหมายตามที่อาจารย์พี่เลี้ยงหรืออาจารย์ที่ปรึกษากำหนด ภายในช่วงเวลาของการฝึกปฏิบัติ

4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา

จัดประชุมคณะกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพพร้อมกับอาจารย์พี่เลี้ยง ให้นักศึกษานำเสนอผลการเรียนรู้และประสบการณ์ที่ได้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักศึกษา จากนั้นนำผลการประเมินมานำเสนออภิปราย เพื่อเป็นแนวทางในการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษารุ่นต่อไป

5. หน้าที่และความรับผิดชอบของพนักงานพี่เลี้ยงในสถานประกอบการที่ดูแลกิจกรรมในภาคสนาม

1. แนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับกฎระเบียบ ข้อปฏิบัติ วัฒนธรรมของชุมชนหรือหน่วยงาน
2. แนะนำสถานที่ฝึก และเครื่องมือ เครื่องใช้ รวมถึงอุปกรณ์ต่างๆ ที่สามารถนำมาใช้เพื่อการฝึก
3. แนะนำบุคคลที่เกี่ยวข้อง หรือที่ต้องประสานงานและทำงานร่วมกัน
4. ติดตามความก้าวหน้า และประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา
5. ประสานงานและประชุมกับชุมชนหรือหน่วยงาน เพื่อให้ความเห็นในการปรับปรุงการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา

6. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

1. ประสานและร่วมวางแผนการฝึกปฏิบัติงานกับอาจารย์พี่เลี้ยงประจำแหล่งฝึก
2. สังเกตการณ์การฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาในหน่วยงานและชุมชน
3. แนะนำหรือให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาให้มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. ประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน
5. ปรับปรุงแผนงานการฝึกปฏิบัติงานเป็นระยะ

7. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

1. จัดปฐมนิเทศแนะนำนักศึกษาก่อนการฝึกปฏิบัติงานพร้อมแจกคู่มือการฝึกปฏิบัติงาน
2. จัดช่องทางและสาหรับอาจารย์ละเจ้าหน้าที่ประสานงาน รับแจ้งเหตุด่วน กรณีต้องการความช่วยเหลือ เช่น หมายเลขโทรศัพท์ และไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์
3. จัดอาจารย์ที่ปรึกษาตามความเชี่ยวชาญทางแพทยแผนไทยในด้านต่างๆ เพื่อให้คำปรึกษาเฉพาะด้านในการแก้ไขปัญหา

8. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม/สถานประกอบการ

1. สถานที่ฝึกปฏิบัติ หมายเลขโทรศัพท์ที่ติดต่อได้ ตามความจำเป็น
2. วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือที่ใช้ประกอบการฝึกปฏิบัติงาน
3. แหล่งข้อมูลเพื่อการค้นคว้า หรือเรียนรู้ด้วยตนเอง
4. อาจารย์พี่เลี้ยงประจำแหล่งฝึกที่คอยให้คำแนะนำ
5. สภาพสภาพและความปลอดภัยในการฝึกปฏิบัติงาน

หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการ

1. การกำหนดสถานที่ฝึก

คณาจารย์ประชุมเพื่อคัดเลือกหน่วยงานหรือชุมชนที่ยินดีรับนักศึกษาฝึกปฏิบัติงาน โดยพิจารณาลักษณะการปฏิบัติงานที่เหมาะสม และมีความพร้อมดังนี้

1. มีความเข้าใจ และสนับสนุนการฝึกปฏิบัติตามจุดมุ่งหมาย
2. มีความปลอดภัยของสถานที่ตั้ง มีความสะดวกในการเดินทาง และสภาพแวดล้อมที่ดี
3. มีพร้อมในการฝึกปฏิบัติงานตามคำอธิบายรายวิชา
4. การติดต่อประสานงาน กำหนดล่วงหน้าก่อนฝึก อย่างน้อย 3 เดือน

2. การเตรียมนักศึกษา

จัดปฐมนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน มอบคู่มือการฝึกปฏิบัติงาน ก่อนการฝึกปฏิบัติงานอย่างน้อย 1 สัปดาห์ ชี้แจงวัตถุประสงค์ สิ่งทีคาดหวังจากการฝึกปฏิบัติงาน และวิธีการประเมินผล

3. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประสานงานกับชุมชนหรือหน่วยงานต่างๆ เพื่อขอชื่อ ตำแหน่งของอาจารย์พี่เลี้ยง หรือผู้ประสานงาน และนักศึกษา เพื่อชี้แจงให้รับทราบวัตถุประสงค์ สิ่งทีคาดหวัง จากการฝึกปฏิบัติงาน ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในการฝึกปฏิบัติงาน แนวทางการฝึกปฏิบัติงาน ช่องทางการติดต่อกรณีเหตุด่วน มอบเอกสารคู่มือ และประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน

4. การเตรียมพนักงานพี่เลี้ยงในสถานที่ฝึก

จัดประชุมหรือปรึกษาหารืออาจารย์พี่เลี้ยงและนักศึกษาฝึกปฏิบัติงาน เพื่อชี้แจงให้รับทราบวัตถุประสงค์ สิ่งที่คาดหวัง จากการฝึกปฏิบัติงาน เพื่อรับทราบถึงวิธีการบันทึกผลการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา มอบเอกสารคู่มือ และแบบประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน แจกหมายเลขโทรศัพท์ หรือช่องทางติดต่ออาจารย์พี่เลี้ยงประจำแหล่งฝึกปฏิบัติงาน อีกทั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะต้องติดต่อกับอาจารย์พี่เลี้ยงอย่างสม่ำเสมอ

5. การจัดการความเสี่ยง

คณาจารย์ประชุมร่วมกันเพื่อประเมินความเสี่ยง ที่จะเกิดต่อนักศึกษา และก่อให้เกิดความเสียหายต่อหน่วยงาน เช่น ความเสี่ยงจากสถานที่ตั้ง สภาพแวดล้อม การเดินทาง ความปลอดภัย มีการป้องกันโดยคัดเลือกชุมชนหรือหน่วยงานที่มีความเสี่ยงน้อยที่สุด มีการจัดการมาตรการ COVID-19 และกำหนดให้นักศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบชุมชน หรือหน่วยงาน และประกาศกระทรวงอย่างเคร่งครัด

หมวดที่ 6 การประเมินนักศึกษา

1. หลักเกณฑ์การประเมิน

การวัดและการประเมินผล คะแนนเต็มทั้งหมด 100 คะแนน นักศึกษาต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 60% จึงจะถือว่าผ่านการประเมิน โดยแบ่งคะแนนออกเป็นดังนี้

1. ประเมินโดยอาจารย์ผู้ดูแลการฝึกปฏิบัติงาน	60	คะแนน
2. สอบประเมินความรู้ก่อนฝึกงานฯ	15	คะแนน
3. สอบประเมินผลความรู้หลังฝึกงานฯ	15	คะแนน
4. ประเมินจากรายงานผลการปฏิบัติงาน (ทุกชิ้นงาน)	10	คะแนน
รวม	100	คะแนน

การคิดค่าระดับคะแนน (เกรด) โดยคิดเป็นค่าระดับดังนี้

ช่วงคะแนน ค่าระดับ	80-100 A	75-79 B+	70-74 B	65-69 C+
ช่วงคะแนน ค่าระดับ	60-64 C	55-59 D+	50-54 D	0-49 F

2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

1. สอบประเมินความรู้ก่อนฝึกงาน ฯ เป็นการเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนการไปฝึกปฏิบัติงาน

2. ประเมินโดยอาจารย์ผู้ดูแลการฝึกปฏิบัติงาน โดยใช้เกณฑ์ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของรายวิชาการฝึกงานวิชาชีพการนวดไทย

3. ประเมินโดยอาจารย์นิเทศ

4. ประเมินจากรายงานผลการปฏิบัติงาน

5. สอบประมวลความรู้หลังฝึกงานฯ

6. สรุปผลการประเมินโดยคณะกรรมการจัดการฝึกปฏิบัติงาน

3. ความรับผิดชอบของพนักงานพี่เลี้ยงต่อการประเมินนักศึกษา

ประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาทั้งระหว่างฝึกปฏิบัติงานและเมื่อเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติงานตามแบบฟอร์มการประเมินของคณะฯ

4. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสานภาคสนามต่อการประเมินนักศึกษา

ประเมินผลนักศึกษาหลังจากเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติงานตามแบบประเมินของคณะฯ โดยพิจารณาจากรายงานสรุปผลการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา แบบประเมินพฤติกรรม และรายงานผลการฝึกปฏิบัติงานของอาจารย์พี่เลี้ยง

5. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประสานงานกับชุมชนหรือหน่วยงานต่างๆ เพื่อทำความเข้าใจในการประเมิน หากเกิดความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ให้มีการประชุมร่วมกันระหว่างผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาหาข้อสรุป

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

1.1 นักศึกษา

จัดให้นักศึกษาตอบแบบสอบถามการฝึกปฏิบัติงาน

1.2 พนักงานพี่เลี้ยงหรือผู้ประกอบการ

อาจารย์พี่เลี้ยงบันทึกงานที่มอบหมาย และรายงานผลการฝึกปฏิบัติงานในแบบฟอร์ม และติดต่อสอบถามข้อมูลจากอาจารย์พี่เลี้ยง

1.3 อาจารย์ที่ดูแลกิจกรรมภาคสนาม

อาจารย์ที่ปรึกษารายงานผลการให้คำปรึกษา ชี้แจงผลการดำเนินงานของนักศึกษาตามแบบฟอร์มรายงานผลการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาและชี้แจง ทำความเข้าใจคู่มือการฝึกปฏิบัติงานฯ

1.4 อื่นๆ เช่น บัณฑิตจบใหม่

ติดตามความก้าวหน้าในการทำงานของบัณฑิตที่ตรงตามสาขาวิชาโดยการสำรวจสอบถามจากบัณฑิต

2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

คณะกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพประมวลผลการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาจากผลการประเมินและข้อเสนอแนะของนักศึกษา อาจารย์พี่เลี้ยง และอาจารย์นิเทศ นำเสนอรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการหลักสูตรการแพทย์แผนไทย เพื่อพิจารณา และวางแผนปรับปรุงการจัดการสอบประเมินผลก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพโดยเน้นการปฏิบัติให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ได้จริง สำหรับการจัดโครงการเพิ่มทักษะทางวิชาชีพการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกฯ ภายในและภายนอกวิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออกเพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนออกมาฝึกปฏิบัติงานฯ และปรับปรุงคู่มือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้มีความกระชับ ชัดเจนมากยิ่งขึ้น