



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย การแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

TTM 335	ปฏิบัติการนวดไทย 3 (Thai Massage Practice III)	2(0-6-3)
วิชาบังคับร่วม	TTM 334 การนวดไทย 3	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	11	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาชีพ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อาจารย์พอฤทัยสร้อยเพชร อาจารย์สันหุฑา พวงมาลา	☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์นภา บุญมา อาจารย์สันหุฑา พวงมาลา อาจารย์พอฤทัย สร้อยเพชร ผศ.อรชดา สิทธิพรหม	☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ
สถานที่สอน	ห้องปฏิบัติการหัตถเวชกรรมไทย อาคาร4/2	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	15 สิงหาคม 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1. เพื่อให้ศึกษามีทักษะและสามารถปฏิบัติการนวดแบบต่างๆ เช่น การนวดบำบัดด้วยวิธีดั้งเดิม การนวดไทยสำหรับการนวดกดจุดสะท้อนฝ่าเท้าเพื่อการรักษาโรค และการนวดน้ำมันได้ และสามารถให้คำแนะนำหลังการรักษา
2. เพื่อให้ศึกษานำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และใช้ในการประกอบอาชีพได้

2. คำอธิบายรายวิชา

การนวดส่งเสริมสุขภาพแบบต่าง ๆ การนวดน้ำมัน การนวดนักรัก การดัดดึง และการนวดฝ่าเท้า การให้คำแนะนำหลังการรักษา

Practice various types of massage for health promotion including oil massage, sport massage, stretching, foot massage; suggestion for health care after treatment

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

■ e-mail :ps2kukku@gmail.com

ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือกลุ่ม

■ Face book: ThaiMassage3_1_68

(เฉพาะรายที่ต้องการ)

■ Line: -

โดยจองวันเวลาล่วงหน้า หรือมาพบตามเวลา

■ อื่นๆ: -

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs):

1. นักศึกษาสามารถวางแผนการรักษา และกำหนดขั้นการรักษาตามทักษะของการนวดบำบัดด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การนวดบำบัดด้วยวิธีดั้งเดิม การนวดไทยสำหรับการนวดกดจุดสะท้อนฝ่าเท้าเพื่อการรักษาโรค และการนวดน้ำมันได้ และยังสามารถให้คำแนะนำหลังการรักษา
2. สามารถนำการนวดส่งเสริมสุขภาพแบบต่างๆ มาบูรณาการและประยุกต์ใช้กับหลักการทฤษฎีการนวดไทย ทฤษฎีการแพทย์แผนไทย

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวังมีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และเป็นผู้มีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ	ยกตัวอย่างสิ่งที่แพทย์แผนไทยพึงปฏิบัติ ตามกรอบจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ	สังเกตพฤติกรรม ทัศนคติ และคะแนน สอบประเมินความรู้
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2	มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น ทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน	ยกตัวอย่างสถานการณ์จากสื่อต่าง ๆ การวางตัว บุคลิกภาพ และความประพฤติ	ไม่มีการประเมินผล
1.3	ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับและหลักสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิในการปฏิบัติการของแพทย์แผนไทย โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม	การปฏิบัติการรักษาผู้ป่วยในชั้นเรียน และการสอดแทรกหลักการปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ ฯ ที่กำหนด	ไม่มีการประเมินผล

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2	มีความรู้และเข้าใจในหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้านไทย และสามารถบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง	การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของระบบกลไกของการตัดตึง การนวดนักร้อง การนวดสวีดิช และนวดกดจุดสะท้อนฝ่าเท้า รวมทั้งแนวทางปฏิบัติ	- งานที่มอบหมาย - การสอบกลางภาค สอบปลายภาค - ทดสอบย่อย
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและ	แสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ พื้นฐานและความสัมพันธ์โดยสอดแทรกเนื้อหา	ไม่มีการประเมินผล

	พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้ง วิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและ การปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย	สำคัญทางกายวิภาคศาสตร์	
2.3	มีความรู้และทักษะใน กระบวนการวิจัย และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน วิชาชีพได้	จัดกลุ่มแสดงความคิดเห็น และวิเคราะห์ ร่วมกัน	ไม่มีการประเมินผล

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.2	สามารถสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ ประเมินความ น่าเชื่อถือของข้อมูล สรุปจาก แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และนำข้อมูลไปใช้ในการ อ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่าง มีวิจารณญาณ เพื่อให้มี คุณภาพในการให้บริการทาง การแพทย์แผนไทย	ส่ง link ให้สืบค้น เรื่องที่เกี่ยวกับสาระ การเรียนรู้	ประเมินงานที่ มอบหมาย และการ ตอบคำถามทำการ อภิปราย
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่ง ที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อ พัฒนาตนเองให้มี ความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติ ทางการแพทย์แผนไทย การ สอน การแสวงหาความรู้ที่มี ประสิทธิภาพ และการเป็น ผู้นำที่เข้มแข็ง	แสดงความคิดเห็น วิเคราะห์จุดอ่อนของ วิชาชีพด้านหลักฐานเชิงประจักษ์ เสนอ ความคิดเห็นหน้าชั้นเรียนและอภิปราย กลุ่ม	ไม่มีการประเมินผล
3.3	สามารถใช้กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาวิธีการแก้ไข	แสดงความคิดเห็น วิเคราะห์การวิจัย เครื่องมือทดสอบ การวิเคราะห์ผล และ นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการนวดที่ สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททาง	ไม่มีการประเมินผล

	ปัญหาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์ และบริบททางสุขภาพที่ เปลี่ยนไป	สุขภาพที่เปลี่ยนไป	
--	---	--------------------	--

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีมนุษยสัมพันธ์และ ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ กับผู้ให้บริการ ผู้ร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา และทำงาน เป็นทีมร่วมกับวิชาชีพอื่นได้	แสดงความคิดเห็น วิเคราะห์การทำงาน ร่วมกับสหวิชาชีพของแพทย์แผนไทย การติดต่อสื่อสารกับผู้ป่วยที่มีมิติทาง สังคมวิทยาและมนุษยวิทยาหลากหลาย	ไม่มีการประเมินผล
4.2	สามารถแสดงออกซึ่งภาวะ ผู้นำในการผลักดันให้เกิดการ เปลี่ยนแปลงที่ดีในองค์กร ใน สถานการณ์ที่หลากหลาย และสถานการณ์เฉพาะหน้า	แสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ผู้นำองค์กรที่ เป็นต้นแบบ	ไม่มีการประเมินผล
4.3	มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม และการพัฒนา ตนเอง วิชาชีพ องค์กร และ สังคมอย่างต่อเนื่อง	แสดงความคิดเห็น วิเคราะห์สนับสนุน ให้มีการปฏิสัมพันธ์สื่อสารกัน	ไม่มีการประเมินผล

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการ ประเมินผล
5.1	สามารถประยุกต์ใช้หลัก ตรรกะ คณิตศาสตร์ และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อวิเคราะห์ ข้อมูล แปลความหมายข้อมูล ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ	แสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยที่ เกี่ยวข้องกับแพทย์แผนไทย การนวดไทย และการ นวดรูปแบบอื่นๆ	ไม่มีการ ประเมินผล
5.2	สามารถสื่อสารภาษาไทย และภาษาอังกฤษได้อย่างมี ประสิทธิภาพทั้งการพูด การ ฟัง การอ่าน การเขียน และ	-ใช้ศัพท์เทคนิคที่เป็นภาษาอังกฤษในการฝึกปฏิบัติ -มอบหมายงานให้สืบค้นและจับกลุ่มอภิปราย	ไม่มีการ ประเมินผล

	เลือกใช้รูปแบบการสื่อสาร ข้อมูล การนำเสนอได้อย่าง เหมาะสม		
5.3	สามารถใช้เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์และสารสนเทศ เพื่อการแสวงหาความรู้ การ รวบรวม การประมวล การ วิเคราะห์ และการนำเสนอ ข้อมูล	แสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จาก Website สื่อการสอน e-Learning และทำรายงาน โดยเน้นการอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ	ไม่มีการ ประเมินผล

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1	มีความสามารถในการตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การ รักษา การป้องกันโรค การ ส่งเสริมและการฟื้นฟู สุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการ ด้วย กรรมวิธีทางการแพทย์แผน ไทยตามหลักกิจ 4 ประการ ด้านเวชกรรมไทย ได้แก่ รู้จักที่ตั้งที่แรกเกิดของโรค รู้จักชื่อของโรค รู้จักยา รักษาโรค รู้จักเลือกยาให้ เหมาะกับโรค	แสดงความคิดเห็น วิเคราะห์การรักษา ผู้ป่วยเพื่อเป็นกรณีศึกษา และอภิปราย	- ประเมินผลจากการ สอบปฏิบัติ - ทดสอบย่อย
6.2	มีความสามารถในการ เตรียมยา การผลิตยา การ ปรุงยา การจ่ายยา ตามหลัก เภสัช 4 ประการ ได้แก่ เภสัชวัตถุ สรรพคุณเภสัช คณาเภสัช เภสัชกรรม และ การควบคุมคุณภาพของยา แผนไทยให้มีคุณภาพตาม หลักสากล	ปฏิบัติการเตรียมยาสมุนไพร การวิเคราะห์ ตัวยาที่ใช้ประกอบการนวด	กรณีศึกษา

6.4	มีความสามารถในการตรวจการวินิจฉัย การบำบัดและการรักษาโรคแก่ผู้ให้บริการได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย โดยใช้ศิลปะการนวดไทย	นักศึกษาสามารถตรวจวินิจฉัย บำบัดรักษาโรคแก่ผู้ป่วยได้ ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์	กรณีศึกษา
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.3	มีความสามารถในการตรวจการวินิจฉัย การบำบัดและการรักษาสุขภาพของหญิงมีครรภ์ ทั้งในระยะตั้งครรภ์และระยะหลังตั้งครรภ์ ด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทยและการทำคลอดในรายปกติที่ไม่มีภาวะแทรกซ้อน	แสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ตัวอย่างกรณีศึกษา	ไม่มีการประเมินผล

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1	การนวดน้ำมัน - ทำเทคนิคของการนวดสวีดิช - การคลุมผ้าและพับผ้าให้กับลูกค้า	สาธิตการคลุมผ้า พับผ้าวอร์มน้ำมัน นวดทำเทคนิคและการขึ้น และจับคู่ปฏิบัติ	6	อาจารย์พอดุทัย สร้อยเพชร
2	การนวดน้ำมัน - ทำเทคนิคพื้นฐาน - ขั้นตอนการนวดท่านอนหงาย	สาธิตการนวดขา ท้องแขน ท่านอนหงาย และจับคู่ปฏิบัติ	6	อาจารย์พอดุทัย สร้อยเพชร
3	การนวดน้ำมัน - ทำเทคนิคพื้นฐาน - ขั้นตอนการนวดท่านอนคว่ำ	สาธิตการนวดขา และหลังท่านอนคว่ำ และจับคู่ปฏิบัติ	6	อาจารย์พอดุทัย สร้อยเพชร

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
4	การนวดไทยสำหรับนักกีฬา • เทคนิคการนวดตามลักษณะกล้ามเนื้อต่างๆ	สาธิตการนวดท่าเทคนิคตามลักษณะกล้ามเนื้อ คำแนะนำ ทำบริหาร และจับคู่ปฏิบัติ	6	ผศ. อรชดา สิทธิพรหม
5	การนวดไทยสำหรับนักกีฬา • เทคนิคการนวดตามลักษณะกล้ามเนื้อต่างๆ	สาธิตการนวดท่าเทคนิคตามลักษณะกล้ามเนื้อ คำแนะนำ ทำบริหาร และจับคู่ปฏิบัติ	6	ผศ. อรชดา สิทธิพรหม
6	การนวดไทยสำหรับนักกีฬา • ขั้นตอนการนวดตามกล้ามเนื้อต่างๆในท่านั่ง	สาธิตการนวดท่าเทคนิคตามลักษณะกล้ามเนื้อในท่านั่ง คำแนะนำ ทำบริหาร และจับคู่ปฏิบัติ	6	ผศ. อรชดา สิทธิพรหม
7	การนวดไทยสำหรับนักกีฬา • ขั้นตอนการนวดตามกล้ามเนื้อต่างๆในท่านอน	สาธิตการนวดท่าเทคนิคตามลักษณะกล้ามเนื้อในท่านอน คำแนะนำ ทำบริหาร และจับคู่ปฏิบัติ	6	ผศ. อรชดา สิทธิพรหม
8	การสอบกลางภาค			
9	การกดจุดสะท้อนฝ่าเท้าเพื่อรักษาโรค • หาดำแหน่งของจุดสะท้อนฝ่าเท้า	สาธิตการหาตำแหน่งจุดสะท้อนเท้า และจับคู่ปฏิบัติ	6	อาจารย์พอดุทัย สร้อยเพชร
10	การกดจุดสะท้อนฝ่าเท้าเพื่อรักษาโรค • ทบทวนตำแหน่งและนวดจุดสะท้อนฝ่าเท้า	สาธิตการกดจุดสะท้อนฝ่าเท้า คำแนะนำ และจับคู่ปฏิบัติ	6	อาจารย์พอดุทัย สร้อยเพชร
11	การดอกลิ้น • วิธีการและขั้นตอนการดอกลิ้น	สาธิตการดอกลิ้น และจับคู่ปฏิบัติ	6	ผศ. อรชดา สิทธิพรหม
12	การดอกลิ้น • วิธีการและขั้นตอนการดอกลิ้น	สาธิตการดอกลิ้น และจับคู่ปฏิบัติ	6	ผศ. อรชดา สิทธิพรหม
13	การวินิจฉัยและบำบัดด้วยวิธีดัดดึง • ท่าเทคนิคและขั้นตอนการดัดดึง	สาธิตการดัดดึง คำแนะนำ ทำบริหาร และจับคู่ปฏิบัติ	6	อาจารย์นภา บุญมา
14	การวินิจฉัยและบำบัดด้วยวิธีดัดดึง • ท่าเทคนิคและขั้นตอนการดัดดึง	สาธิตการดัดดึง คำแนะนำ ทำบริหาร และจับคู่ปฏิบัติ	6	อาจารย์นภา บุญมา
15	การนวดไทยสปา • เทคนิคและขั้นตอนการนวดหน้า	สาธิตการนวดหน้าไทยสปา คำแนะนำ ทำ	6	อาจารย์สัณห์จุฑา พวงมาลา

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
		บริหาร และจับคู่ปฏิบัติ		
16	การนวดไทยสปา เทคนิคและขั้นตอนการนวดตัว	สาธิตการนวดตัว คำแนะนำ ทำบริหาร และ จับคู่ปฏิบัติ	6	อาจารย์สัณห์จุฑา พวงมาลา
17	การสอบปลายภาค			
รวม			90	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1.1	การเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	5%
2.2, 6.1	สอบปฏิบัติกลางภาค	8	30%
	สอบปฏิบัติปลายภาค	17	30%
2.2, 6.1, 6.2, 6.4	กรณีศึกษา	16	10%
2.2	ทดสอบย่อย	ตลอดภาคการศึกษา	15%
2.2, 3.2, 6.1	งานมอบหมาย และนำเสนอ		10%
รวม			100%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

กัญญา ดีวิเศษ. คู่มืออบรมการนวดไทย. กรุงเทพฯ: สถาบันการแพทย์แผนไทย กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข, 2542.

วิพทุชโยคะ รัตนรังสี. ตำราการนวดบรรเทา – รักษาโรคฉบับสมบูรณ์. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น, 2545.

ศูนย์พัฒนาการแพทย์แผนไทย มูลนิธิการแพทย์แผนไทยพัฒนา. คู่มืออบรมการนวดเท้าเพื่อสุขภาพ. นนทบุรี, 2548

โรงเรียนแพทย์แผนโบราณ วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม(วัดโพธิ์), ตำรายาสมุนไพรในวัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม(วัดโพธิ์) พระนคร , 2505.

พิศิษฐ์ เบญจมงคลวารี. 40 ท่า นวดคัดลายคลาโรค(นวดไทยเพื่อสุขภาพ เล่ม 2). สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน, 2550

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. กรมการแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก <https://www.dtam.moph.go.th/index.php?lang=th>
<http://www.sciencedirect.com/>
2. เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชานวดไทย 3

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. <https://wikihow.com/นวดตัว>
2. <https://newtonemclinic.com>

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึงวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งจะมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับและข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ประเมินโดยสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมสอน จากทีมผู้สอน
- เลือกกลุ่มนักศึกษาที่มีผลการประเมินอ่อน จากผู้สังเกตการณ์และผลการเรียนของนักศึกษา
- การสัมภาษณ์นักศึกษาหาสาเหตุและจุดอ่อนของนักศึกษาแต่ละรายเพื่อหาสาเหตุแก้ไข ปรับปรุงจากผู้สังเกตการณ์และทีมผู้สอน
- ผลการสอบ ผลการเรียนรู้ จากทีมผู้สอน
- ติดตามผล จากทีมผู้สอน

3. การปรับปรุงการสอน

- มีการปรับปรุงเนื้อหาการสอน และเอกสารการสอนให้เข้าในมากขึ้น
- มีน้ำมันที่ใช้ในการนวดหลากหลายขึ้น เพื่อป้องกันการแพ้บริเวณที่ต้องใช้

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามแนวการทวนสอบ

ผลสัมฤทธิ์นักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดย สำนักงานมาตรฐาน

วิชาการ ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยรังสิต

- ☐ การประเมินความรู้รอบยอดโดยการทดสอบ
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม

□ อื่นๆ ระบุ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรฯ มีระบบทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา และผลการประเมิน โดยคณะกรรมการประเมินของหลักสูตรฯ การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาในการทบทวนเนื้อหาที่สอน และกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุง และพัฒนาในการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อหัวหน้าหลักสูตรฯ เพื่อนำเสนอในที่ประชุมของหมวดวิชาฯ และคณะกรรมการวิชาการประจำวิทยาลัยฯ เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็น และสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป