



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก

สาขาการแพทย์แผนไทย

หลักสูตร แพทย์แผนไทยบัณฑิต

ฉบับปี พ.ศ. 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

THT 100	โลกทัศน์การแพทย์แผนไทย (World View of Thai Traditional Medicine)	1	(0-3-2)
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	-		
ภาคการศึกษา	1/2568		
กลุ่ม	11, 12		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลัก	อ. พท. สันหจฺฐา พวงมาลา	☒ อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม	อ. พท. นภา บุญมา	☒ อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน	อ. พท. สันหจฺฐา พวงมาลา อ. พท. นภา บุญมา อ. พท. พงุทัช สร้อยเพชร	☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	อาคาร 4/2-812 อาคาร 12 ห้องหัตถเวชกรรมไทย วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง	
วันที่จัดทำ	5 สิงหาคม 2568		

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และการแพทย์แผนไทยได้ (1.1)
- 2) เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม (2.3)
- 3) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย (3.1)
- 4) เพื่อให้นักศึกษามีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (3.2)
- 5) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษารับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี (4.1)
- 6) เพื่อสร้างเสริมคุณลักษณะด้านการตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย (4.2)

2. คำอธิบายรายวิชา

การแพทย์แผนไทยในสถานการณ์ปัจจุบันผ่านความรู้และประสบการณ์จากสถานพยาบาล การแพทย์แผนไทย และโรงงานผลิตยาสมุนไพร มุมมองใหม่ของการแพทย์แผนไทยในอนาคต

Current status of Thai traditional medicine based on knowledge and experiences of Thai traditional medicine health care facilities and herbal medicine manufacturers and new perspectives for the future of Thai traditional medicine

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

☒ e-mail : sanhajutha.p@rsu.ac.th

☒ Facebook : THT100.1.2568

☒ Line : sanhajutha.p

☐ อื่น ระบุ -

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

- 1) นักศึกษาสามารถอธิบายหลักการการแพทย์แผนไทยในสถานการณ์ปัจจุบันผ่านความรู้และประสบการณ์จากสถานพยาบาลการแพทย์แผนไทย และโรงงานผลิตยาสมุนไพร มุมมองใหม่ของการแพทย์แผนไทยในอนาคต (1.1)
- 2) นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม (2.3)
- 3) นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย (3.1)
- 4) นักศึกษาสามารถศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (3.2)
- 5) นักศึกษารับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี (4.1)
- 6) นักศึกษามีคุณลักษณะด้านการตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย (4.2)

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. ความรู้

PLO 1 สามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และการแพทย์แผนไทยได้

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1	นักศึกษาสามารถอธิบายหลักการการแพทย์แผนไทยในสถานการณ์ปัจจุบันผ่านความรู้และประสบการณ์จากสถานพยาบาล การแพทย์แผนไทย และโรงงานผลิตยาสมุนไพร มุมมองใหม่ของการแพทย์แผนไทยในอนาคต	1. สอนบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive lecture) 2. การสอนแบบอภิปราย (Discussion method) 3. การเรียนรู้จากปัญหาของผู้ป่วย และ/หรือกรณีศึกษา (Problem-base learning) 4. การเรียนกลุ่มย่อย การอภิปรายกลุ่ม การเรียนแบบทีมเป็นฐาน (Team based learning) 5. การเรียนรู้ข้างเตียงจากผู้ป่วยจริง (Bedside teaching)	1. การทดสอบข้อเขียน (ปรนัย/อัตนัย) 2. การทดสอบปากเปล่า 3. การสอบภาคปฏิบัติ OSCE (Objective structured clinical examination) 4. แบบบันทึกการเรียนรู้/แบบรายงานผู้ป่วย 5. แบบฝึกหัด/รายงาน 6. แบบประเมิน Rubric ในการประเมินจากการนำเสนอ/รายงาน 7. แบบประเมินตนเอง

2. ทักษะ

PLO 2 สามารถสื่อสารและค้นหาข้อมูลภาษาไทยและภาษาอังกฤษด้านฟัง พูด อ่าน เขียน ได้

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2	นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	1. สอนบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture) 2. การสอนแบบอภิปราย (Discussion method) 3. การเรียนรู้จากปัญหาของผู้ป่วย และ/หรือ	1. สามารถตัดสินใจเลือกแนวทางการรักษาอย่างสมเหตุสมผลโดยยึดผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง 2. ตั้งเคราะห์แนวทางแก้ปัญหา หรือ

		กรณีศึกษา (Problem-base learning) 4. การเรียนกลุ่มย่อย การอภิปรายกลุ่ม การเรียนแบบทีมเป็นฐาน (Team based learning) 5. การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจำลอง (Simulated patients) 6. การเรียนรู้ข้างเตียงจากผู้ป่วยจริง (Bedside teaching) 7. การสอนด้วยกระบวนการวิจัย (Research-based learning) 8. การฝึกปฏิบัติ และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในสถานการณ์จริงภายใต้การกำกับดูแลจากอาจารย์ผู้สอนอย่างเหมาะสม (Clinical clerkship)	แนวทางการพัฒนางานโดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นพื้นฐาน 3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคนิคทางสถิติเพื่อค้นหา รวบรวม และประเมินข้อมูลเพื่อแก้ปัญหา 4. สามารถสื่อสารด้วยการฟัง พูด อ่าน เขียน การใช้สื่อต่างๆ ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม ชัดเจน และตรงตามวัตถุประสงค์ในการให้ข้อมูลด้านสุขภาพและวิชาชีพ 5. สามารถทำหัตถการแพทย์แผนไทย ตามมาตรฐานวิชาชีพการแพทย์แผนไทย
--	--	--	---

3. จริยธรรม

PLO 3 มีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3	นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพการแพทย์แผนไทย	1. สอนบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive lecture) 2. การสอนแบบอภิปราย (Discussion method) 3. การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์แพทย์แผนไทย (Role model) 4. การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (Simulation) 5. การฝึกปฏิบัติ และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในสถานการณ์จริงภายใต้การกำกับดูแลจากอาจารย์ผู้สอนอย่างเหมาะสม (Clinical clerkship)	1. แบบประเมินตนเอง 2. แบบบันทึกการเรียนรู้
4	นักศึกษาสามารถศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมและพัฒนา	1. สอนบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive lecture) 2. การสอนแบบอภิปราย (Discussion method)	1. แบบประเมินตนเอง 2. แบบบันทึกการเรียนรู้

ตนเองอย่าง ต่อเนื่อง	3. การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์แพทย์แผนไทย (Role model) 4. การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (Simulation) 5. การฝึกปฏิบัติ และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในสถานการณ์จริงภายใต้การกำกับดูแลจากอาจารย์ ผู้สอนอย่างเหมาะสม (Clinical clerkship)	
-------------------------	---	--

4. ลักษณะบุคคล

PLO 4 มีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5	นักศึกษา รับผิดชอบงาน ที่ได้รับมอบหมาย และทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ดี	1. การเรียนกลุ่มย่อย การอภิปรายกลุ่ม การเรียน แบบทีมเป็นฐาน (Team based learning) 2. การฝึกปฏิบัติในบทบาทสมมติ (Role play) 3. การฝึกปฏิบัติ และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในสถานการณ์จริงภายใต้การกำกับดูแลจาก อาจารย์ผู้สอนอย่างเหมาะสม (Clinical clerkship)	1. แบบประเมินตนเอง 2. แบบบันทึกการเรียนรู้
6	นักศึกษามี คุณลักษณะด้าน การตรงต่อเวลา มี ความรับผิดชอบ ต่องานที่ได้รับ มอบหมาย	1. การเรียนกลุ่มย่อย การอภิปรายกลุ่ม การเรียน แบบทีมเป็นฐาน (Team based learning) 2. การฝึกปฏิบัติในบทบาทสมมติ (Role play) 3. การฝึกปฏิบัติ และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในสถานการณ์จริงภายใต้การกำกับดูแลจาก อาจารย์ผู้สอนอย่างเหมาะสม (Clinical clerkship)	1. แบบประเมินตนเอง 2. แบบบันทึกการเรียนรู้

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	บทบาทและความสำคัญของการแพทย์แผนไทย ในระบบสาธารณสุขของประเทศไทยและการ ประกอบอาชีพ	บรรยายพร้อมสื่อสารสนเทศ ร่วมกับการ สอบเก็บคะแนนและการทำรายงานเดี่ยว	3	พท.พอดุทัย สร้อยเพชร พท.สันหจจุทา พวงมาลา พท.นภา บุญมา

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	(1.1, 2.3, 3.1, 3.2, 4.2)			
2	สมุนไพรไทยกับการเสริมภูมิคุ้มกัน 1 (1.1, 2.3, 3.2, 4.2)	บรรยายพร้อมสื่อสารสนเทศ ร่วมกับการ สอบเก็บคะแนนและการทำรายงานเดี่ยว	3	พท.นภา บุญมา พท.พอดุทัย สร้อยเพชร พท.สันหจจุทา พวงมาลา
3	สมุนไพรไทยกับการเสริมภูมิคุ้มกัน 2 (1.1, 3.2, 4.2)	บรรยายพร้อมสื่อสารสนเทศ รวมถึงการ ปฏิบัติการเพื่อให้นักศึกษาได้ลงมือทดลอง วิเคราะห์ และนำเสนอผลงาน ร่วมกับการ สอบเก็บคะแนนและการทำรายงานเดี่ยว	3	พท.สันหจจุทา พวงมาลา พท.พอดุทัย สร้อยเพชร พท.นภา บุญมา
4	แพทย์แผนไทยกับความงาม (1.1, 3.2, 4.2)	บรรยายพร้อมสื่อสารสนเทศ รวมถึงการ ปฏิบัติการเพื่อให้นักศึกษาได้ลงมือทดลอง วิเคราะห์ และนำเสนอผลงาน ร่วมกับการ สอบเก็บคะแนนและการทำรายงานเดี่ยว	3	พท.สันหจจุทา พวงมาลา พท.พอดุทัย สร้อยเพชร พท.นภา บุญมา
5	หลักการพื้นฐานของการดูแลสุขภาพ การ ป้องกันโรคตามศาสตร์การแพทย์แผนไทย ด้วย การปฏิบัติส่วนตัวเอง 1 (1.1, 4.2)	บรรยายพร้อมสื่อสารสนเทศ รวมถึงการ ปฏิบัติการเพื่อให้นักศึกษาได้ลงมือทดลอง วิเคราะห์ และนำเสนอผลงาน ร่วมกับการ สอบเก็บคะแนนและการทำรายงานเดี่ยว	3	พท.พอดุทัย สร้อยเพชร พท.สันหจจุทา พวงมาลา พท.นภา บุญมา
6	หลักการพื้นฐานของการดูแลสุขภาพ การ ป้องกันโรคตามศาสตร์การแพทย์แผนไทย ด้วย การปฏิบัติส่วนตัวเอง 2 (1.1, 4.2)	บรรยายพร้อมสื่อสารสนเทศ รวมถึงการ ปฏิบัติการเพื่อให้นักศึกษาได้ลงมือทดลอง วิเคราะห์ และนำเสนอผลงาน ร่วมกับการ สอบเก็บคะแนนและการทำรายงานเดี่ยว	3	พท.พอดุทัย สร้อยเพชร พท.สันหจจุทา พวงมาลา พท.นภา บุญมา
7	อุปกรณ์วัดตนเองที่บ้าน (2.3, 3.2, 4.1, 4.2)	บรรยายพร้อมสื่อสารสนเทศ รวมถึงการ ปฏิบัติการเพื่อให้นักศึกษาได้ลงมือทดลอง วิเคราะห์ และนำเสนอผลงาน และการทำ รายงานกลุ่ม	3	พท.สันหจจุทา พวงมาลา พท.พอดุทัย สร้อยเพชร พท.นภา บุญมา
9	ช่วงพักระหว่างเทอม			
10	การจัดโครงสร้างด้วยศาสตร์มณีเวช (1.1, 4.2)	บรรยายพร้อมสื่อสารสนเทศ รวมถึงการ ปฏิบัติการเพื่อให้นักศึกษาได้ลงมือทดลอง วิเคราะห์ และนำเสนอผลงาน ร่วมกับการ สอบเก็บคะแนนและการทำรายงานเดี่ยว	3	พท.นภา บุญมา พท.พอดุทัย สร้อยเพชร พท.สันหจจุทา พวงมาลา
11	การใช้สมาธิบำบัด SKT (3.1, 3.2, 4.2)	บรรยายพร้อมสื่อสารสนเทศ รวมถึงการ ปฏิบัติการเพื่อให้นักศึกษาได้ลงมือทดลอง วิเคราะห์ และนำเสนอผลงาน ร่วมกับการ สอบเก็บคะแนนและการทำรายงานเดี่ยว	3	พท.นภา บุญมา พท.พอดุทัย สร้อยเพชร พท.สันหจจุทา พวงมาลา
12	ภาษาบาลี-สันสกฤต กับการแพทย์แผนไทย นักศึกษาทำงานเดี่ยว (รายงาน)	พานักศึกษาออกศึกษาดูงานนอกสถานที่ โดย ดูสถานที่ประกอบการณ์ทางการแพทย์แผน	3	อาจารย์พิเศษ คณาจารย์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	(3.1, 3.2, 4.2)	ไทยหลากหลายแขนง การฟังบรรยายและ สอบถาม รวมถึงเสนอความคิดเห็น จากนั้น ให้นักศึกษาสรุปลงรายงานส่ง		
13	ภาษาบาลี-สันสกฤต กับการแพทย์แผนไทย นักศึกษาทำงานเดี่ยว (รายงาน) (3.1, 3.2, 4.2)	พานักศึกษาออกศึกษาดูงานนอกสถานที่ โดย ดูสถานที่ประกอบการณ์ทางการแพทย์แผน ไทยหลากหลายแขนง การฟังบรรยายและ สอบถาม รวมถึงเสนอความคิดเห็น จากนั้น ให้นักศึกษาสรุปลงรายงานส่ง	3	อาจารย์พิเศษ คณาจารย์
14	ภาษาบาลี-สันสกฤต กับการแพทย์แผนไทย นักศึกษาทำงานเดี่ยว (รายงาน) (3.1, 3.2, 4.2)	พานักศึกษาออกศึกษาดูงานนอกสถานที่ โดย ดูสถานที่ประกอบการณ์ทางการแพทย์แผน ไทยหลากหลายแขนง การฟังบรรยายและ สอบถาม รวมถึงเสนอความคิดเห็น จากนั้น ให้นักศึกษาสรุปลงรายงานส่ง	3	อาจารย์พิเศษ คณาจารย์
15	ศึกษาดูงาน/สัมภาษณ์วิทยากร ด้านการแพทย์ แผนไทย (3.1, 3.2, 4.2)	พานักศึกษาออกศึกษาดูงานนอกสถานที่ โดย ดูสถานที่ประกอบการณ์ทางการแพทย์แผน ไทยหลากหลายแขนง การฟังบรรยายและ สอบถาม รวมถึงเสนอความคิดเห็น จากนั้น ให้นักศึกษาสรุปลงรายงานส่ง	3	คณาจารย์
16	ศึกษาดูงาน/สัมภาษณ์วิทยากร ด้านการแพทย์ แผนไทย (3.1, 3.2, 4.2)	พานักศึกษาออกศึกษาดูงานนอกสถานที่ โดย ดูสถานที่ประกอบการณ์ทางการแพทย์แผน ไทยหลากหลายแขนง การฟังบรรยายและ สอบถาม รวมถึงเสนอความคิดเห็น จากนั้น ให้นักศึกษาสรุปลงรายงานส่ง	3	คณาจารย์
17	นักศึกษานำเสนอผลงานเดี่ยว (2.3, 3.2, 4.2)	นักศึกษานำเสนองานรูปแบบ ภาพ poster 1 แผ่นต่อ 1 คน	3	คณาจารย์
รวม			45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1.1	- สอบปรนัย/อัตนัย สอบปฏิบัติ	1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10	60%
2.3, 3.2, 4.1	- รายงานและการจัดทำสื่อสารสนเทศทั้ง แบบเดี่ยวและกลุ่ม - รายงานการศึกษาดูงานนอกสถานที่ และ	1, 2, 3, 4, 7, 11, 12, 13, 14, 15, 16	35%

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	รายงานอภิปรายผลการเรียนรู้ - การนำเสนอรายงานกลุ่ม		
3.1, 4.2	- การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียนเกี่ยวกับหน้าที่ ความรับผิดชอบของการแพทย์แผนไทย	1, 11, 12, 13, 14, 15	5%

3. ความสอดคล้อง Course Learning Outcome (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้

CLOs	1.ความรู้		2.ทักษะ			3.จริยธรรม		4.ลักษณะบุคคล	
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2
CLO 1 นักศึกษาสามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และการแพทย์แผนไทยได้	✓								
CLO 2 นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม					✓				
CLO 3 นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย						✓			
CLO 4 นักศึกษาสามารถศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง							✓		
CLO 5 นักศึกษารับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี								✓	
CLO 6 นักศึกษามีคุณลักษณะด้านการตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย									✓

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ประทีป ชุมพล (2561). **ปรัชญาและความเป็นมาของการแพทย์แผนไทย**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์พุ่มทอง.

ยงศักดิ์ ตันติปัญญา, รวงทิพย์ ตันติปัญญา. (2561). **ตำราพื้นฐานวิชาชีพการแพทย์แผนไทย เล่ม 1 วิชาปรัชญาและพื้นฐานการแพทย์แผนไทย**. กลุ่มงานวิชาการเภสัชกรรมแผนไทย สถาบันการแพทย์แผนไทย กรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข: สำนักพิมพ์พิมพ์ดี.

ยงศักดิ์ ดันติปิฎก, ธเนตร บัวแย้ม, รวงทิพย์ ดันติปิฎก. (2561). **ตำราพื้นฐานวิชาชีพการแพทย์แผนไทย เล่ม 2 วิชาจรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมาย**. กลุ่มงานวิชาการเภสัชกรรมแผนไทย สถาบันการแพทย์แผนไทย กรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข: สำนักพิมพ์พิมพ์ดี.

Melanie Sachs. (2008). **Ayurvedic Beauty Care Ageless Techniques to invoke natural beauty**. Delhi: Janinendra Prakash Jain at Shri Jainendra press.

อภิชาติ ลิมตยะ โยธิน (2556). **คู่มืออบรมการนวดไทยแบบราชสำนัก.นนทบุรี: มูลนิธิการแพทย์แผนไทยพัฒนา.**

กัญจนา ศิวิเศษ (2542). **คู่มืออบรมการนวดไทย** กรุงเทพมหานคร: สถาบันการแพทย์แผนไทย กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กรมการแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก <https://www.dtam.moph.go.th/index.php?lang=th>
<http://www.sciencedirect.com/>

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลกระบวนการวิชาโดยนักศึกษา

- ☒ การประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษา
- ☐ แบบประเมินกระบวนการวิชา
- ☐ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ☐ การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ☐ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้

- ☒ แบบประเมินผู้สอน
- ☐ สะท้อนโดยนักศึกษา
- ☐ ผลการสอบ
- ☐ การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
- ☐ การประเมินโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ
- ☐ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

☐ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

☐ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

☒ อื่นๆ (ระบุ) หมวดวิชาฯ กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวน และปรับปรุงกลยุทธ์ และวิธีการสอนจากผลการประเมินผลรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนดทุกภาคการศึกษา ให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน /การวิจัยในชั้นเรียน มีการประชุมของหมวดวิชาฯ เพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไขให้สอดคล้องกับการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกของนักศึกษาในอนาคต และมีการใช้อุปกรณ์ตรวจวัดน้ำหนักจุดกดเจ็บประกอบการสอน

4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนการวิชานักศึกษา

☐ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

☒ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำภาควิชาและคณะ

☐ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อื่นๆ (ระบุ)

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนการวิชา

☒ ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4

☐ ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา

☐ อื่นๆ (ระบุ)