



รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย การแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต ฉบับปี พ.ศ. 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

THT 213	การนวดไทย 1 (Thai Massage Practice I)	2(0-6-3)
วิชาบังคับร่วม	THT 213 ปฏิบัติการนวดไทย 1	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	11	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.พท.อรชดา สิทธิพรหม ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ พท.พอฤทัย สร้อยเพชร ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ	
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.พท.อรชดา สิทธิพรหม ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ พท.พอฤทัย สร้อยเพชร ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ พท.สันหจุทา พวงมาลา ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ พท.นภา บุญมา ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ	
สถานที่สอน	ห้องปฏิบัติการหัตถเวชกรรม ☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง ไทย อาคาร 12	
วันที่จัดทำ	15 สิงหาคม 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ศึกษาประวัติ องค์ความรู้ หลักพื้นฐานการนวดไทย ข้อบ่งชี้ ข้อควรระวัง ฤๅษีคัตตนมรรยาทในการนวด และการใช้ยาไทย ได้แก่ การประคบประอบการนวด

2. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และเข้าใจในหลักการและทฤษฎีการนวดไทย ทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้านไทย และสามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง

3. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ในขั้นตอนวิธีการตรวจ วินิจฉัย และให้การรักษาด้านการนวดไทย ด้วยเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และเป็นผู้มีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

4. นักศึกษาสามารถทำการศึกษางานวิจัยเกี่ยวกับการนวดไทย สามารถสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล สรุปรายจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และนำข้อมูลไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อให้มีคุณภาพในการให้บริการทางการแพทย์แผนไทย

2. คำอธิบายรายวิชา

ประวัติความเป็นมาของการนวดไทย มารยาทและจรรยาบรรณวิชาชีพการนวดไทย ความรู้เบื้องต้นของการนวดไทย กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการนวดไทย ความรู้พื้นฐานการนวดไทยแบบทั่วไปและการนวดไทยแบบราชสำนัก เส้นพื้นฐานและจุดสัญญาณ กายบริหารฤๅษีดัดตน การอบและการประคบสมุนไพร เพื่อส่งเสริมสุขภาพ การซักประวัติ ตรวจร่างกาย วิเคราะห์สาเหตุ วินิจฉัยโรคทางการแพทย์แผนไทย เทียบเคียงแผนปัจจุบัน การนวดรักษาอาการหรือโรคที่พบบ่อย

History, etiquettes, and professional ethics of Thai massage; fundamentals of Thai massage; anatomy and physiology for Thai massage; foundation of general Thai massage and royal Thai massage; basic lines and pressure points in the human body; physical exercises based on the hermit' exercises techniques; herbal streaming and herbal compresses for health promotion; history taking; physical examination; comparative diagnosis between Thai traditional medicine and modern medicine; and massage treatments for common symptoms or diseases

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี1.....ชั่วโมง/สัปดาห์

■ e-mail : onchada2011@hotmail.com;

โดยให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ

onchada.s@rsu.ac.th; poruthai.s@rsu.ac.th

รายกลุ่ม (เฉพาะรายที่ต้องการ) โดย

■ Face book: THT212_นวด 1_68

จองวันเวลาล่วงหน้า หรือมาพบตาม

■ Line : THT212_นวด 1_68

เวลา

■ อื่นๆ ระบุ:

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs):

1) สามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และการแพทย์แผนไทยตามคำอธิบายรายวิชาได้

2) สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษในข้อที่เกี่ยวข้องได้

- 3) สามารถสื่อสารกับผู้ป่วย ญาติ หรือผู้เข้ารับบริการทางการแพทย์ได้
- 4) มีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย
- 5) มีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 6) รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 7) ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. ความรู้

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1	สามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และการแพทย์แผนไทยตามคำอธิบายรายวิชาได้	- สอนบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture) - การเรียนรู้จากปัญหาของผู้ป่วย และ/หรือกรณีศึกษา (Problem-base learning) - การเรียนรู้กลุ่มย่อย การอภิปรายกลุ่ม การเรียนแบบทีมเป็นฐาน (Team based learning) เปลี่ยนจากผู้เรียนรู้สู่ผู้ถ่ายทอด และการแบ่งปันความรู้แบบเป็นทีม	- การทดสอบข้อเขียน (ปรนัย/อัตนัย) - การทดสอบปากเปล่า - แบบประเมิน Rubric ในการประเมินจากการนำเสนอ/ รายงาน

2. ทักษะ

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2	สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้	สอนบรรยายแบบ	สามารถตัดสินใจ

	● สามารถสื่อสารกับผู้ป่วย ญาติ หรือผู้เข้ารับบริการทางการแพทย์ได้	ปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture) ● การสอนแบบอภิปราย (Discussion method) ● การเรียนรู้จากปัญหาของผู้ป่วย และ/หรือ กรณีศึกษา (Problem-base learning) ● การเรียนกลุ่มย่อย การอภิปรายกลุ่ม การเรียนแบบทีมเป็นฐาน (Team based learning) ● การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจำลอง (Simulated patients) โดยออกแบบชุดทักษะที่จำเป็นและสามารถฝึกปฏิบัติซ้ำได้ในบริบทที่หลากหลาย	เลือกแนวทางการรักษาอย่างสมเหตุสมผล โดยยึดผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง ● สังเคราะห์แนวทางแก้ปัญหา หรือแนวทางการพัฒนางานโดยใช้การบวนการวิจัยเป็นพื้นฐาน ● สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคทางสถิติเพื่อค้นหา รวบรวม และประเมินข้อมูลเพื่อแก้ปัญหา ● สามารถสื่อสารด้วยการฟัง พูด อ่าน เขียน การใช้สื่อต่างๆ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม ชัดเจน และตรงตามวัตถุประสงค์ในการให้ข้อมูลด้านสุขภาพและวิชาชีพ ● สามารถทำหัตถการแพทย์แผนไทย ตามมาตรฐานวิชาชีพ
--	---	--	---

3. จริยธรรม

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3	● มีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ● แสดงออกถึงการมีจิตสำนึก จิตสาธารณะ ตระหนักในคุณธรรม ● เข้าใจบรรทัดฐานทางสังคมและปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน ● มีความเข้าใจในหลักการดำเนินชีวิตและเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เข้าใจความหลากหลาย และความแตกต่างของพหุวัฒนธรรม	● สอนบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture) ● การสอนแบบอภิปราย (Discussion method) เปลี่ยนการเรียนรู้แบบเดี่ยวสู่การแบ่งปันความรู้แบบเป็นทีม ● การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์แพทย์แผนไทย (Role model)	● สังเกตพฤติกรรม การแสดงออกทั้งความคิดและการกระทำ การส่งงาน จะต้องเป็นไปตามกำหนดเวลา เพื่อฝึกให้นักศึกษารับผิดชอบงาน มีเจตคติที่ดี สามารถทำงานร่วมกัน กับผู้อื่นได้
	● มีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	● การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (Simulation) มอบหมายงาน กลยุทธ์การแบ่งปันความสำเร็จ	● สังเกตพฤติกรรม การแสดงออก การกระทำที่ได้รับมอบหมาย การส่งงาน

4. ลักษณะบุคคล

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4	● รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ● มีลักษณะที่เหมาะสมสอดคล้องกับอัตลักษณ์และค่านิยมของมหาวิทยาลัย	● การเรียนกลุ่มย่อย การอภิปรายกลุ่ม การเรียนแบบทีมเป็นฐาน (Team based learning) เปลี่ยนการเรียนรู้แบบเดี่ยวสู่การแบ่งปันความรู้แบบเป็นทีม	● แบบประเมินตนเอง ● แบบบันทึกการเรียนรู้

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
(ต่อ)		● การฝึกปฏิบัติในบทบาทสมมติ (Role play) กลยุทธ์การแบ่งปันความสำเร็จ ● การฝึกปฏิบัติ และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานการณ์จริงภายใต้การกำกับดูแลจากอาจารย์ผู้สอนอย่างเหมาะสม (Clinical clerkship)	
	● ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	● สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่องานตัวเองและสังคม ● สอนแทรกคุณธรรมจริยธรรมในระหว่างที่ทำโครงการโดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตนและความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และความไม่ละโมภ	● แบบประเมินตนเอง

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	- ฤๅษีตัดตน - ฝึกกำลังนิ้วมือ : ยกกระดาน : บีบเทียน - ฝึกการตรวจสอบคุณร่างกายเบื้องต้น - ฝึกวิธีการนวดและการใช้ส่วนต่างๆ ของร่างกายในการนวด - บันทึกลงในแบบบันทึก - ตรวจสอบศาด้วยเครื่องมือ Goniometer	- แบ่งกลุ่มนักศึกษา - สาธิต - สุ่มนักศึกษาทดสอบปฏิบัติ - ให้นักศึกษาจับคู่สลับปฏิบัติ	6	ผศ.พท.อรชดา สิทธิพรหม (1)
2	- การฝึกกำลังนิ้วมือ - ฝึกปฏิบัติการนวดเส้นพื้นฐานท่านอน - ฝึกปฏิบัติการนวด - ระเบียบราชสำนัก พื้นฐานขา - พื้นฐานขาด้านนอก พื้นฐานขาด้านใน - พื้นฐานแขนด้านใน พื้นฐานแขนด้านนอก - พื้นฐานหลัง พื้นฐานท้อง	- สาธิต - สุ่มนักศึกษาทดสอบปฏิบัติ - ให้นักศึกษาจับคู่สลับปฏิบัติ	6	ผศ.พท.อรชดา สิทธิพรหม (2)
3	- การฝึกกำลังนิ้วมือ - ฝึกปฏิบัติการนวดเส้นพื้นฐานท่านั่ง - พื้นฐานหลัง พื้นฐานบ่า พื้นฐานโค้งคอ - พื้นฐานหัวไหล่ พื้นฐานแขนด้านใน - พื้นฐานแขนด้านนอก	- สาธิต - สุ่มนักศึกษาทดสอบปฏิบัติ - ให้นักศึกษาจับคู่สลับปฏิบัติ **สอบพื้นฐานท่านอน**	6	พท.สัมพันธ์ พวงมาลา (1)
4	- การฝึกกำลังนิ้วมือ - ฝึกปฏิบัติการนวดจุดสัญญาณท่านอน - สัญญาณหลัง สัญญาณขาด้านนอก - สัญญาณขาด้านใน สัญญาณเข้า สัญญาณ - ข้อเท้าสัญญาณแขนด้านใน สัญญาณ - แขนด้านนอก สัญญาณท้อง	- สาธิต - สุ่มนักศึกษาทดสอบปฏิบัติ - ให้นักศึกษาจับคู่สลับปฏิบัติ **สอบพื้นฐานท่านั่ง**	6	พท.พอรุทัย สร้อยเพชร (1)
5	• การฝึกกำลังนิ้วมือ • ฝึกปฏิบัติการนวดจุดสัญญาณท่านั่ง • สัญญาณ 4 และ 5 หลัง สัญญาณหัวไหล่ - สัญญาณศีรษะ ด้านหน้า-ด้านหลัง จุด - จอมประสาท	- สาธิต - สุ่มนักศึกษาทดสอบปฏิบัติ - ให้นักศึกษาจับคู่สลับปฏิบัติ **สอบจุดสัญญาณท่านอน**	6	ผศ.พท.อรชดา สิทธิพรหม (3)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
6	- ฝึกปฏิบัติการนวดบำบัด - โรคลมปลายปัดคาดสัญญาณ 4 หลัง - โรคลมปลายปัดคาดสัญญาณ 5 หลัง - โรคลมปลายปัดคาดโค้งคอ - โรคลมปลายปัดคาดสัญญาณ 1 หลัง - โรคลมปลายปัดคาดสัญญาณ 3 หลัง - โรคลมปลายปัดคาดสัญญาณ 1 และ 3 หลัง	- สาธิต - สื่อนักศึกษาแบ่งกลุ่มจำลองสถานการณ์สาธิตปฏิบัติการซักประวัติ ตรวจร่างกาย และรักษา **สอบจุดสัญญาณท่านั่ง**	6	ผศ.พท.อรชดา สิทธิพรหม (4)
7	- ฝึกปฏิบัติการนวดบำบัด - โรคลมปลายปัดคาดข้อศอก - โรคลมปลายปัดคาดข้อมือ - โรคลมปลายปัดคาดข้อนิ้วมือ - โรคลมปลายปัดคาดสันเท้า - โรคลมปลายปัดคาดข้อศอก - โรคลมปลายปัดคาดข้อมือ	- สาธิต - สื่อนักศึกษาแบ่งกลุ่มจำลองสถานการณ์สาธิตปฏิบัติการซักประวัติ ตรวจร่างกาย และรักษา	6	พท.พอลทัย สร้อยเพชร (2)
8	การสอบกลางภาค			
9	- ฝึกปฏิบัติการนวดบำบัด - โรคลมลำบองสัญญาณ 4 หลัง - โรคลมลำบองสัญญาณ 5 หลัง - โรคลมลำบองข้อไม้ไผ่ - โรคลมลำบองสัญญาณ 1 หลัง - โรคลมลำบองสัญญาณ 3 หลัง	- สาธิต - สื่อนักศึกษาแบ่งกลุ่มจำลองสถานการณ์สาธิตปฏิบัติการซักประวัติ ตรวจร่างกาย และรักษา *ทบทวน สอบปากเปล่า*	6	พท.พอลทัย สร้อยเพชร (3)
10	- ฝึกปฏิบัติการนวดบำบัด - โรคลมจับโปงแห้งเข้า - โรคลมจับโปงน้ำเข้า - โรคลมจับโปงแห้งข้อเท้า - โรคลมจับโปงน้ำข้อเท้า	- สาธิต - สื่อนักศึกษาแบ่งกลุ่มจำลองสถานการณ์สาธิตปฏิบัติการซักประวัติ ตรวจร่างกาย และรักษา *ทบทวน สอบปากเปล่า*	6	พท.สันหลูชา พวงมาลา (2)
11	- ฝึกปฏิบัติการนวดบำบัด - ข้อเท้าแพลงระดับ 1-3 - ข้อเท้าแพลงระดับ 2 ด้านหน้า - ข้อเท้าแพลงระดับ 2 ด้านนอก	- สาธิต - สื่อนักศึกษาแบ่งกลุ่มจำลองสถานการณ์สาธิตปฏิบัติการซักประวัติ ตรวจร่างกาย และรักษา *ทบทวน สอบปากเปล่า*	6	พท.สันหลูชา พวงมาลา (3)

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
12	- ฝึกปฏิบัติการนวดบำบัด • ช้อนนิ้วมือชั้น • ช้อนนิ้วเท้าชั้น • กระดุกหลังเท้าพลิก	- สาธิต - สุ่มนักศึกษาแบ่งกลุ่ม จำลองสถานการณ์สาธิต ปฏิบัติการชักประวัติ ตรวจ ร่างกาย และรักษา * สอบปฏิบัติปลายภาค (1)*	6	พท.นภา บุญมา (1)
13	- ฝึกปฏิบัติการนวดบำบัด • โรคหัวใจหลอดเลือด • โรคหัวใจหลอดเลือดเรื้อรัง • สะบักจม	- สาธิต - สุ่มนักศึกษาทดสอบปฏิบัติ - ให้นักศึกษาจับคู่สลับปฏิบัติ * ทบทวนและสอบปากเปล่า *	6	พท.พอดุทัย สร้อยเพชร (4)
14	- ฝึกปฏิบัติการนวดบำบัด - ยกหลังเดี่ยว - ยกหลังคู่ - คอตกหมอน - ตะครีวน่อง	- สาธิต - สุ่มนักศึกษาแบ่งกลุ่ม จำลองสถานการณ์สาธิต ปฏิบัติการชักประวัติ ตรวจ ร่างกาย และรักษา * ทบทวน สอบปากเปล่า *	6	พท.สันหจจุทา พวงมาลา (4)
15	- ฝึกปฏิบัติการนวดตามเส้นประธานสิบ	- สาธิต - สุ่มนักศึกษาแบ่งกลุ่ม จำลองสถานการณ์สาธิต ปฏิบัติการชักประวัติ ตรวจ ร่างกาย และรักษา * สอบปฏิบัติปลายภาค (2)*	6	พท.นภา บุญมา (2)
16	- ฝึกปฏิบัติการกดจุดตามเส้นประธานสิบ	- สาธิต - สุ่มนักศึกษาแบ่งกลุ่ม จำลองสถานการณ์สาธิต ปฏิบัติการชักประวัติ ตรวจ ร่างกาย และรักษา * ทบทวน สอบปากเปล่า *	6	พท.นภา บุญมา (3)
17	การสอบปลายภาค(3)			
รวม			30	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.1, 2.2, 3.1	สอบกลางภาค	8	15%
	สอบปลายภาคครั้งที่ 1	12	15%
	สอบปลายภาคครั้งที่ 2	15	15%
	สอบปลายภาคครั้งที่ 3	17	15%
1.1, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2	- การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	5%
	- การนำเสนอความเห็นต่าง การทดสอบย่อย		25%
3.2	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การโต้ตอบ	ตลอดภาคการศึกษา	10%
รวม			100%

3. ความสอดคล้อง Course Learning Outcome (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้

CLOs	1.ความรู้		2.ทักษะ		3.จริยธรรม		4.ลักษณะบุคคล	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2
CLO 1 สามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และการแพทย์แผนไทยได้	✓							
CLO 2 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้	✓		✓	✓				
CLO 3 สามารถสื่อสารกับผู้ป่วยญาติหรือผู้เข้ารับบริการทางการแพทย์ได้	✓		✓	✓	✓			
CLO 4 มีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย					✓	✓		
CLO 5 มีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง						✓	✓	✓
CLO 6 รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้					✓	✓	✓	✓
CLO 7 ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ							✓	✓

งานที่ได้รับมอบหมาย								
---------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

กัญจนา ดีวิเศษ. (2542). *คู่มืออบรมการนวดไทย*. สถาบันการแพทย์แผนไทย กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข. กรุงเทพฯ.

กองการประกอบโรคศิลปะ.(2549). *ตำราแพทย์แผนโบราณทั่วไป สาขาเวชกรรม เล่ม 3*.สระบุรี: บริษัท ไทภูมิพบลิชิ่ง จำกัด.

ชูศักดิ์ เวชแพศย์. (2532). *ประสาทสรีรวิทยาและพยาธิสรีรวิทยา/ความเจ็บปวด*. กรุงเทพฯ.

ประดิษฐ์ ประทีปะวณิช, พงศ์ภาณี เจาตะเกษตริน. (2542). *Myofacial pain syndrome: a common problem in clinical practice*. กรุงเทพฯ:อมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์ พับลิชชิ่ง.

เพ็ญภา ทรัพย์เจริญและวิทยาลัย. (2549). *คู่มืออบรมการนวดไทยแบบราชสำนัก*. กรุงเทพฯ: บ.สามเจริญพาณิชย์ (กรุงเทพ) จำกัด.

มูลนิธิการแพทย์แผนไทยพัฒนา. *เส้น จุด และโรค*. โครงการพัฒนาตำรากองทุนสนับสนุนกิจกรรม. กรุงเทพฯ: มูลนิธิการแพทย์แผนไทยพัฒนา.

มูลนิธิพัฒนาการแพทย์แผนไทย. (2548). *การนวดแบบราชสำนัก(อายุรเวทวิทยาลัย ชีวกโกมารภักดี)*. มูลนิธิพัฒนาการแพทย์แผนไทย. กรุงเทพฯ.

วิพทุโยคะ รัตนรังษี. (2545). *ตำราการนวดบรรเทา-รักษาโรคฉบับสมบูรณ์*. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

สุรศักดิ์ นิลกานวงศ์. (2535). *Principle of pain : diagnosis and management*. ภาควิชาอายุรศาสตร์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล. กรุงเทพฯ.

สุรวุฒิ ปริษานนท์และสุรศักดิ์ นิลกานวงศ์. (๒๕๓๘). *ตำราโรคข้อ*. กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์เรือนแก้วการ.

สำลี ใจดี . (2552). *คู่มือการนวดไทย 1*. หมอชาวบ้าน. กรุงเทพฯ.

อรชดา สิทธิพรหม. (2560). *การนวดไทย (แบบราชสำนัก)*. กรุงเทพฯ: บริษัทแดเน็กซ์อินเตอร์คอร์ปอเรชั่นจำกัด.

อรชดา สิทธิพรหม. (2560). *กลุ่มโรค การวินิจฉัย และการใช้ยาสมุนไพรประกอบการนวดไทย*. กรุงเทพฯ: บริษัทแดเน็กซ์อินเตอร์คอร์ปอเรชั่นจำกัด.

อุดม คชินทร และวิทยาลัย. (2537). *ตำราอายุรศาสตร์อายุรวิทยา*. ภาควิชาอายุรศาสตร์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล. กรุงเทพฯ.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. แบบบันทึกการนวดไทย

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หนังสืออ่านเพิ่มเติม (Additional Book)

1. สำนักข้อมูลสมุนไพร คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.(2535). ศัพท์แพทย์ไทย.

กรุงเทพฯ: คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

เว็บไซต์

1. สำนักเลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา (กลุ่มงานราชกิจจานุเบกษา) สามารถสืบค้นเกี่ยวกับกฎหมาย กฎกระทรวง/ระเบียบ/ประกาศที่เกี่ยวข้อง สืบค้นได้ที่: <http://www.ratchakitcha.soc.go.th>
2. สภาการแพทย์แผนไทย. แสดงกฎหมายและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการแพทย์แผนไทย สืบค้นได้ที่: <http://www.thaimed.or.th/home/index.php>

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลกระบวนการวิชาโดยนักศึกษา

- ☒ การประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษา
- ☐ แบบประเมินกระบวนการวิชา
- ☒ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ☐ การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ☒ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้

- ☒ แบบประเมินผู้สอน
- ☐ สะท้อนโดยนักศึกษา
- ☐ ผลการสอบ
- ☒ การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
- ☒ การประเมินโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ
- ☐ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- ☒ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ☐ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนการวิชาของนักศึกษา

- ☒ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- ☐ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำภาควิชาและคณะ
- ☐ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อื่นๆ (ระบุ)

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนการวิชา

☒ ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4

☐ ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา

☐ อื่นๆ (ระบุ)