



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร แพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาการแพทย์แผนไทย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

TTM 341	ผดุงครรภ์ไทย 2	1	(1-0-2)
	(Thai Midwifery II)		
วิชาบังคับร่วม	TTM 342 ปฏิบัติการผดุงครรภ์ไทย 2		
วิชาบังคับก่อน	TTM 240 ผดุงครรภ์ไทย 1		
	TTM 241 ปฏิบัติการผดุงครรภ์ไทย 1		
ภาคการศึกษา	1/2568		
กลุ่ม	01		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลัก	พท. สันหจจุทา พวงมาลา	☒ อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม	พท. พอฤทัย สร้อยเพชร	☒ อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน	พท. สันหจจุทา พวงมาลา	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	พท. พอฤทัย สร้อยเพชร	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ผศ.พท. อรชดา สิทธิพรหม	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	พท. นภา บุญมา	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	อาคาร 12 ห้องหัดถเวชกรรมไทย	☒ ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	15 สิงหาคม 2568		

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1) เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจในหลักการ วิธีการ มารยาท จรรยาวิชาชีพ ข้อบ่งชี้ และข้อควรระวังในการให้หัตถการต่างๆ ในการส่งเสริม และการดูแลสุขภาพของหญิงมีครรภ์ หญิงหลังคลอดและ ทารก โดยวิธีการแพทย์แผนไทยและวิธีการแพทย์พื้นบ้านไทย

2) เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในการวินิจฉัยโรค การเขียนแบบบันทึก และกระบวนการส่งเสริม และการดูแลสุขภาพของหญิงมีครรภ์ หญิงหลังคลอด และทารก

3) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ช่องทางเครือข่ายอิเล็กทรอนิกส์ในการศึกษาค้นคว้า ติดต่อสื่อสารกับผู้สอน และใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าได้

2. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและหลักการส่งเสริมสุขภาพมารดาและทารกของการผดุงครรภ์ไทย คติความเชื่อและการปฏิบัติ ตามองค์ความรู้ตามคัมภีร์ปฐมจินดา ครรภ์ทวารกำเนิด ครรภ์รักษา ครรภ์ปริณชิต ครรภ์วิลาส ครรภ์วาระ กำเนิด และครรภ์ประสูติ วัฒนธรรมการเกิดและการอยู่ไฟ การนวดไทย การอบประคบสมุนไพร การทับหม้อเกลือ การนึ่งถ่าน การเข้ากระโจม การอาบน้ำสมุนไพร การพันผ้าหน้าท้อง และการให้คำแนะนำ ข้อควรปฏิบัติและข้อห้ามในมารดาตั้งครรภ์ในระยะตั้งครรภ์ ก่อนคลอดและหลังคลอด

Concepts and principles of health promotion for mother and infant according to Thai midwifery; beliefs and practice following the knowledge in Pathomjinda scripture including development of fetus, signs and symptoms of pregnancy and antenatal care, illness during pregnancy, cause of abortion, predicted date of delivery, and full term pregnancy; culture in childbirth and lying by the fire after childbirth; Thai massage, herbal compress, pressing waist by hot pot containing salt, sitting over burning charcoal for vaginal contraction, herbal sauna and bathing, post partum belly binding; suggestion, caution and prohibition for woman during antepartum, intrapartum and post partum periods

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

☒ e-mail : sanhajutha.p@rsu.ac.th

☒ Facebook : TTM341/342.1.2568

☒ Line : sanhajutha.p

☐ อื่น ระบุ.....

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

- 1) นักศึกษามีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเป็นผู้มีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ
- 2) นักศึกษามีความรู้และเข้าใจในหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้านไทยและสามารถบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง

3) นักศึกษาตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทย การสอน การแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ และการเป็นผู้นำที่เข้มแข็ง

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และเป็นผู้มีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ	-บรรยายพร้อมสอนแทรก คุณธรรม จริยธรรม ระหว่างการสอน และ ยกตัวอย่างกรณีศึกษาด้าน จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับ จรรยาวิชาชีพด้านการผดุง ครรภ์ไทย -ให้นักศึกษาค้นคว้าและร่วม แสดงความคิดเห็นในการ อภิปรายกลุ่มกรณีศึกษา -โดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความ รับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ ความถ่อมตน การให้เกียรติ และความ มีน้ำใจต่อเพื่อน ร่วมงาน	-พฤติกรรมการทำงาน จะต้องเป็น ไป ตาม กำหนดเวลา -สังเกตพฤติกรรมและ บุคลิกภาพของนักศึกษา ที่แสดงออกต่ออาจารย์ และเพื่อนร่วมชั้นเรียน พฤติกรรม การเข้าชั้น เรียน การมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน การส่งงานเพื่อ ฝึกให้นักศึกษามีความ รับ ฝึ ค ฆ อ บ ต อ ง า น สามารถทำงานร่วมกัน กับผู้อื่น และมีความตรง ต่อเวลา
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2	มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้ง ในการดำรงตนและการ ปฏิบัติงาน	บรรยายพร้อมสอนแทรก คุณธรรม จริยธรรม ระหว่างการสอน และ ยกตัวอย่างกรณีศึกษาด้าน จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับ จรรยาวิชาชีพด้านการผดุง ครรภ์ไทย สอดแทรกเนื้อหา	-

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2	มีความรู้และเข้าใจใน	-สอนแบบบรรยายให้เห็นถึงความสำคัญ	-ประเมินให้คะแนนจาก

	หลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้านไทย และสามารถบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง	มีความรู้และเข้าใจในเรื่องประวัติองค์ความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต ขอบังชี ข้อควรระวัง และมรยาตด้านการผดุงครรภ์ไทย -มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติมฝึกการแก้ปัญหาและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้	งานที่มอบหมาย และคะแนนสอบ
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.3	มีความรู้และทักษะในกระบวนการวิจัย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพได้	มอบหมายงานให้นำเสนอหน้าชั้นเรียน สอนแบบบรรยายและสาธิตโดยใช้ปัญหามาให้มีความรู้ความเข้าใจใน ทฤษฎีโรค การตรวจ การวินิจฉัย การเขียนแบบบันทึกผู้ป่วย และการบำบัดเกี่ยวกับหญิงตั้งครรภ์ หญิง หลังคลอด และทารก ความรู้ในการส่งเสริมสุขภาพของหญิงตั้งครรภ์ หญิงหลังคลอดและทารกการใช้ยาไทยประกอบการ ผดุงครรภ์ไทย และการให้หัตถการต่างๆ	-

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	ตระหนักในศักยภาพและสิ่งที่เป็จุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทย การสอน การแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ และการเป็นผู้นำที่เข้มแข็ง	-สอนแบบบรรยาย ถามตอบ -มอบหมายงาน รายงานกรณีศึกษาที่สะท้อนตามแนวคิดสอนแบบบรรยาย และถามตอบมอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็นระบบ มอบหมายกรณีศึกษาให้วิเคราะห์ วางแผน และอภิปรายกลุ่ม	-สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มวิธีการสืบค้นข้อมูล การนำเสนอ -ประเมินจากงานที่มานำเสนอในชั้นเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีมนุษยสัมพันธ์และ	-สอดแทรกเนื้อหาในการบรรยาย	-สังเกตพฤติกรรมการทำงาน

	ปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา และทำงานเป็นทีมร่วมกับวิชาชีพอื่นได้	-มอบหมายงาน รายงานกรณีศึกษาที่สะท้อนตามแนวคิด	ทำงานกลุ่มวิธีการสืบค้นข้อมูล การนำเสนอ
4.3	มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ต่อสังคม และการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง	-สอดแทรกเนื้อหาในการบรรยาย -มอบหมายงาน รายงานกรณีศึกษาที่สะท้อนตามแนวคิด	-

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2	สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารข้อมูล การนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	-บรรยายการและมอบหมายงานการค้นคว้างานวิจัยภาษาอังกฤษ -มอบหมายงานคำนวณคำรับยา มอบหมายงานให้นำเสนอหน้าชั้นเรียน	-ประเมินผลจากการทำงานที่มอบหมาย

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.3	มีความสามารถในการตรวจการวินิจฉัย การบำบัดและการรักษาสุขภาพของหญิงมีครรภ์ ทั้งในระยะตั้งครรภ์และระยะหลังตั้งครรภ์ ด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทยและการทำคลอดในรายปกติที่ไม่มีภาวะแทรกซ้อน	-มอบหมายงานให้นำเสนอหน้าชั้นเรียน	-ประเมินและให้คะแนนงานและการนำเสนอ

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	การดูแลมารดาหลังคลอดในทางกายภาพแผนไทย ● ประวัติการดูแลมารดาหลังคลอดทางกายภาพแผนไทย ● วัตถุประสงค์ของการดูแลส่งเสริมสุขภาพมารดาหลังคลอดด้วยกรรมวิธีแผนไทย - การดูแลมารดาในระยะ 1 ชม.แรกหลังคลอด - การช่วยมารดาเมื่อคลอดบุตรแล้ว - การปฏิบัติตัวระหว่างอยู่ไฟ - การช่วยทารกคลอดแล้ว ● การอยู่ไฟหลังคลอด - รูปแบบหรือกิจกรรมหลักในการดูแลมารดาหลังคลอด - รูปแบบหรือกิจกรรมรองในการดูแลมารดาหลังคลอด	บรรยายพร้อม ปฏิบัติการ	1	อ.ฉันทจุฑา พวงมาลา
2	● การดูแลส่งเสริมสุขภาพมารดาหลังคลอดด้วยกรรมวิธีแผนไทย - การดูแลมารดาในระยะ 2 เดือนแรกหลังคลอดและการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ไป (1) ● แนวคิดและความเชื่อเกี่ยวกับการผดุงครรภ์ไทยของภาคต่างๆ ในระยะหลังคลอด ● ประเพณี ความเชื่อ และพิธีกรรมในระยะหลังคลอดที่เกี่ยวข้องกับมารดาทางภาคต่างๆ ● ประเพณี ความเชื่อ และพิธีกรรมในระยะหลังคลอดที่เกี่ยวข้องกับทารกทางภาคต่างๆ ● การดูแลมารดาหลังคลอดภาคต่างๆ ● การดูแลทารกหลังคลอดภาคต่างๆ	บรรยายพร้อม ปฏิบัติการ	1	อ. อรชดา สิทธิพรหม
3	● การดูแลส่งเสริมสุขภาพมารดาหลังคลอดด้วยกรรมวิธีแผนไทย - การดูแลมารดาในระยะ 2 เดือนแรกหลังคลอดและการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ไป (2) ● การดูแลแผลฝีเย็บ การเปลี่ยนแปลงของแผลฝีเย็บ ● การเกิดโรคติดต่อในมารดาหลังคลอดและการดูแลรักษา ● ภาวะระบบทางเดินหายใจในมารดาหลังคลอดและการดูแลรักษา	บรรยายพร้อม ปฏิบัติการ	1	อ. นภา บุญมา
4	● การดูแลส่งเสริมสุขภาพมารดาหลังคลอดด้วยกรรมวิธีแผนไทย - การดูแลมารดาในระยะ 2 เดือนแรกหลังคลอดและการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ไป (3) ● ภาวะเต้านมคัด	บรรยายพร้อม ปฏิบัติการ	1	อ. ฉันทจุฑา พวงมาลา

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	ภาวะนมคัดมาแต่กำเนิด			
5	- หลักทฤษฎีอุณหภูมिर้อนเย็นกับการดูแลมารดาหลังคลอด - หลักการตั้งเต้านมปั๊มน้ำสำหรับมารดาหลังคลอด	บรรยายพร้อม ปฏิบัติการ	1	อ. อรชดา สิทธิพรหม
6	- การเปลี่ยนแปลงของระบบผิวหนังตั้งแต่ตั้งครรภ์ จนถึงคลอด (ฝ้า เส้นดำ รังแค ผิว ลิว) - กลไกการผลิตเซลล์ของผิว การขับของเสียทางผิวหนัง - หลักการตั้งเต้านมปั๊มน้ำสำหรับผิวหนัง	บรรยายพร้อม ปฏิบัติการ	1	อ. นภา บุญมา
7	สอบประคบสมุนไพรหลังคลอด ประคบเต้านม และการนวด กระตุ้นน้ำนม	บรรยายพร้อม ปฏิบัติการ	1	อ. สันหจจา พวง มาลา
8	สอบกลางภาค			
9	- การตรวจมาตรฐานคลินิกการแพทย์แผนไทย ด้านการผดุงครรภ์ไทย 1 - ทฤษฎีการขับนมหรือเกล็ดหลังคลอดบุตร	บรรยายพร้อม ปฏิบัติการ	1	อ. อรชดา สิทธิพรหม
10	- การตรวจมาตรฐานคลินิกการแพทย์แผนไทย ด้านการผดุงครรภ์ไทย 2 - ทฤษฎีการรัดท้องในระยหลังคลอด	บรรยายพร้อม ปฏิบัติการ	1	อ. พงุทัย สร้อยเพชร
11	การดูแลมารดาหลังคลอดด้วยการบูรณาการการแพทย์แผนไทยกับ หลักการแพทย์แผนปัจจุบัน (1) - ยาสมุนไพร - อาหารพื้นบ้าน - เครื่องดื่มนมสมุนไพร - อาหารแสง - ทฤษฎีเกี่ยวกับอาหารสำหรับมารดาหลังคลอดทางการแพทย์แผนไทย	บรรยายพร้อม ปฏิบัติการ	1	อ. สันหจจา พวง มาลา
12	- สภาวะผิดปกติของมารดาหลังคลอดทางการแพทย์แผนไทย - โลหิตเป็นพิษ - สันนิบาตหน้าเพลิงหรือการติดเชื้อโรคของมารดาในระยะหลังคลอด - สาเหตุที่ทำให้เกิดโรคสันนิบาตหน้าเพลิง - อาการของสันนิบาตหน้าเพลิง - ภาวะน้ำคาวปลาไม่ออก - ภาวะเต้านมผิดปกติ - การดูแลมารดาตามบทบาทของผดุงครรภ์โบราณ - ยาสำหรับมารดาหลังคลอด	บรรยายพร้อม ปฏิบัติการ	1	อ. พงุทัย สร้อยเพชร
13	สอบหัตถการขับนมหรือเกล็ด เข้าตะเกียบ	บรรยายพร้อม ปฏิบัติการ	1	อ. สันหจจา พวง มาลา

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
14	● การดูแลทารกแรกเกิดหลังคลอดในทางการแพทย์แผนไทย (1) - การดูแลและให้นมทารก ระยะเวลาในการให้นมมารดา - ประโยชน์และโทษของน้ำนมมารดา ● การเจริญเติบโตด้านร่างกายของทารกในวัยต่างๆ - การเจริญเติบโตของทารกปกติ	บรรยายพร้อม ปฏิบัติการ	1	อ. สันหจุกา พวง มาลา
15	● การดูแลทารกแรกเกิดหลังคลอดในทางการแพทย์แผนไทย (2) - การเจ็บป่วยของทารกแรกเกิด (อยู่ในเรือนไฟ) อาการและการรักษาดูแลด้วยกรรมวิธีแพทย์แผนไทยในวัยต่างๆ เช่น โรคสะดือขึ้น โรคทวารตัน ภาวะสายสะดือรั่ว - โรคขาง/ โรคหละ/ โรคละออง/ โรคลมขาง/ โรคตานโจร/ โรคต่างๆ ไป ● การป้องกัน บำบัด รักษาตามบทบาทหน้าที่ผดุงครรภ์ไทย - การใช้ยาในการดูแลทารกในวัยต่างๆ - ศิลปะการกวดยา	บรรยายพร้อม ปฏิบัติการ	1	อ. นภา บุญมา
16	● การเขียน OPD ● วางแผนและกำหนดการให้หัตถการอยู่ไฟ	บรรยายพร้อม ปฏิบัติการ	1	อ. พงศัทธ สร้อยเพชร
17	สอบปลายภาค			
รวม			15	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
2.1, 3.5, 6.1	สอบกลางภาค สอบปลายภาค ทดสอบย่อย	8 17 2, 4, 6, 10, 12, 14	40% 40% 5%
1.1, 1.3	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน การทดสอบ ย่อย	ตลอดภาคการศึกษา	5%
1.5, 4.3, 5.2	การฝึกปฏิบัติ วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ Project การทำงานกลุ่มและ ผลงานรายงานเดี่ยว	ตลอดภาคการศึกษา	10%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. กองการประกอบโรคศิลปะ.(2549). ตำราแพทย์แผนโบราณทั่วไป สาขาเวชกรรม เล่ม 1-3. สระบุรี: บริษัทไทภูมิพิบลิชซิ่ง จำกัด.
2. กองประกอบโรคศิลปะ.(มปป.). ตำราแพทย์แผนโบราณทั่วไป สาขาการผดุงครรภ์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.
3. สถาบันภาษาไทย กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. แพทย์ศาสตร์สงเคราะห์ภูมิปัญญาทางการแพทย์และมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ. กรุงเทพฯ: อรุณสภา.
4. พระยาพิศณุประสาธเวช.(มปป.). เวชศึกษา แพทย์ศาสตร์สังเขป เล่ม 1, 2, 3. กรุงเทพฯ: ร.ร. แพทย์แผนโบราณในประเทศไทย. พระนคร.
5. กลุ่มงานพัฒนาวิชาการแพทย์แผนไทยและสมุนไพร สถาบันการแพทย์แผนไทย.(2551). การดูแลสุขภาพหญิงหลังคลอดด้วยการแพทย์แผนไทย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์กิจการโรงพิมพ์ องค์การทหารผ่านศึก.
6. กลุ่มงานพัฒนาวิชาการแพทย์แผนไทยและสมุนไพร สถาบันการแพทย์แผนไทย.(2551). การดูแลสุขภาพหญิงหลังคลอดด้วยการแพทย์แผนไทย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์กิจการโรงพิมพ์ องค์การทหารผ่านศึก.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เว็บไซต์

1. สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี (กลุ่มงานราชกิจจานุเบกษา) สามารถสืบค้นเกี่ยวกับกฎหมาย กฎกระทรวง/ระเบียบ/ประกาศที่เกี่ยวข้อง สืบค้นได้ที่: <http://www.ratchakitcha.soc.go.th>
2. สภาการแพทย์แผนไทย. แสดงกฎหมายและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการแพทย์แผนไทย สืบค้นได้ที่: <http://www.thaimed.or.th/home/index.php>
3. U.S. National Library of Medicine สามารถสืบค้นเกี่ยวกับระบบสืบพันธุ์ การทำคลอด สุขภาพ และโรคที่เกี่ยวข้องกับมารดาและทารก สืบค้นได้ที่: www.medlineplus.com
4. BabyCenter LLC.สืบค้นได้ที่: <http://www.babycenter.com> แสดงวิดีโอตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์จนถึงการคลอดทารก

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 1.สำนักข้อมูลสมุนไพร คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.(2535). ศัพท์แพทย์ไทย. กรุงเทพฯ: คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- 2.กลุ่มวิชาการพยาบาลสตรีและเด็ก คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต.(มปป.). เอกสารประกอบการสอนการพยาบาลมารดาและทารก. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยรังสิต.

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึงวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ รวมถึงข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชา ตามแบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชาทาง อินเทอร์เน็ต

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ประเมินโดยการสังเกตการณ์สอนของอาจารย์ผู้สอนอาจารย์ผู้ร่วมสอน
- ผลการสอบ/การเรียนรู้
- การให้นักศึกษาประเมินเพื่อนร่วมกันเองในห้องเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

- ปรับเนื้อหาให้ทันสมัยกับการใช้งาน และเพื่อการสอบใบประกอบวิชาชีพของนักศึกษา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

☐ สัมภาษณ์นักศึกษา

☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....

☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตามแนวทางการทวนสอบผลสัมฤทธิ์นักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยสำนักงานมาตรฐานวิชาการฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยรังสิต

☐ การประเมินความรู้รอบยอดโดยการทดสอบ.....

☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....

☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....

☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หมวดวิชาฯ มีระบบทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา และผลการประเมิน โดยคณะกรรมการประเมินของหมวดวิชา การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาในการทบทวนเนื้อหาที่สอน และกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุง และพัฒนาในการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อหัวหน้าหมวดวิชาฯ เพื่อนำเสนอในที่ประชุมของหมวดวิชาฯ และคณะกรรมการวิชาการประจำคณะ เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็น และสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป