



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย การแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

TTM 334	การนวดไทย 3 (Thai Massage III)	1(1-0-2)
วิชาบังคับร่วม	TTM 335 ปฏิบัติการนวดไทย 3	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาชีพ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อาจารย์พอฤทัย สร้อยเพชร อาจารย์สันหจจุทา พวงมาลา	☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์นภา บุญมา อาจารย์สันหจจุทา พวงมาลา อาจารย์พอฤทัย สร้อยเพชร ผศ. อรชดา สิทธิพรหม	☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	ห้องปฏิบัติการหัตถเวชกรรมไทย อาคาร 4/2	☐ อาจารย์พิเศษ ☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	15 สิงหาคม 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษามีทักษะในเรื่องการตรวจวินิจฉัย และวางแผนการรักษาทางหัตถเวชกรรมไทย
2. เพื่อฝึกเทคนิคการนวดแบบต่างๆ เช่น การนวดบำบัดด้วยวิธีดั้งเดิม การนวดไทยสำหรับการนวดกดจุดสะท้อนฝ่าเท้าเพื่อการรักษาโรค และการนวดน้ำมัน
3. เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และใช้ในการประกอบอาชีพได้

2. คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติการนวดส่งเสริมสุขภาพแบบต่าง ๆ การนวดน้ำมัน การนวดนักร้อง การดัดดึง และการนวดฝ่าเท้า การให้คำแนะนำหลังการรักษา รวมถึงมาตรฐานงานบริการด้านการนวดไทยในระบบโรงพยาบาล

Various types of massage for health promotion including oil massage, sport massage, stretching, foot massage; suggestion for health care after treatment; standard of Thai massage service in Thai traditional medicine hospital health care system

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

■ e-mail : ps2kukku@gmail.com

ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือกลุ่ม

■ Face book: ThaiMassage3_1_68

(เฉพาะรายที่ต้องการ)

■ Line: -

โดยจองวันเวลาล่วงหน้า หรือมาพบตามเวลา

■ อื่นๆ: -

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs):

1. นักศึกษาสามารถนำความรู้เกี่ยวกับทักษะความรู้การนวดส่งเสริมสุขภาพแบบต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. สามารถนำทักษะความรู้การนวดแบบต่างๆ เช่น การนวดบำบัดด้วยวิธีการดัดดึง การนวดไทย สำหรับการนวดกดจุดสะท้อนฝ่าเท้าเพื่อการรักษาโรค และการนวดน้ำมัน มาบูรณาการใช้ในการตรวจวินิจฉัย และวางแผนการรักษาทางหัตถเวชกรรมไทย
3. สามารถสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัย นำมาใช้ในการซักประวัติ และวางแผนการรักษา
4. สามารถอธิบายหลักการของการนวดส่งเสริมสุขภาพแบบต่างๆ ได้

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวังมีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และเป็นผู้มีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ	ยกตัวอย่างสิ่งที่แพทย์แผนไทยพึงปฏิบัติ ตามกรอบจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ	สังเกตพฤติกรรม ทัศนคติ และคะแนน สอบประเมินความรู้
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2	มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น ทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน	ยกตัวอย่างสถานการณ์จากสื่อต่าง ๆ การวางตัว บุคลิกภาพ และความประพฤติ	ไม่มีการประเมินผล
1.3	ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับและหลักสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิในการปฏิบัติการของแพทย์แผนไทย โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม	การปฏิบัติการรักษาผู้ป่วยในชั้นเรียนและการสอดแทรกหลักการปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ ฯ ที่กำหนด	ไม่มีการประเมินผล

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2	มีความรู้และเข้าใจในหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้านไทย และสามารถบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง	การบรรยายพื้นฐานความสำคัญของการคัดฉาง การนวดนักรักษา การนวดสวดิษ และนวดกดจุดสะท้อนฝ่าเท้า รวมทั้งแนวทางปฏิบัติ	- งานที่มอบหมาย - การสอบกลางภาค สอบปลายภาค - ทดสอบย่อย
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้และความเข้าใจใน	บรรยายพื้นฐานและความสัมพันธ์ โดย	ไม่มีการประเมินผล

	ศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้ง วิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย	สอดแทรกเนื้อหาสำคัญทางกายวิภาคศาสตร์	
2.3	มีความรู้และทักษะในกระบวนการวิจัย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพได้	บรรยายและมอบหมายงานกลุ่มวิเคราะห์ร่วมกัน	ไม่มีการประเมินผล

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.2	สามารถสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล สรุปจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และนำข้อมูลไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อให้มีคุณภาพในการให้บริการทางการแพทย์แผนไทย	ส่ง link ให้สืบค้น เรื่องที่เกี่ยวกับสาระการเรียนรู้และร่วมจับกลุ่มอภิปรายข้อมูลที่นักศึกษาสนใจ	ประเมินงานที่มอบหมาย และการตอบคำถามท้ายการอภิปราย
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	ตระหนักถึงในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มี ความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติทาง การแพทย์แผนไทย การสอน การแสวงหาความรู้ที่มี ประสิทธิภาพ และการเป็น ผู้นำที่เข้มแข็ง	แสดงความคิดเห็น วิเคราะห์จุดอ่อนของ วิชาชีพด้านหลักฐานเชิงประจักษ์ เสนอ ความคิดเห็นหน้าชั้นเรียนและอภิปรายกลุ่ม	ไม่มีการประเมินผล
3.3	สามารถใช้กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และ นวัตกรรมที่เหมาะสม เพื่อ	แสดงความคิดเห็น วิเคราะห์การวิจัย เครื่องมือทดสอบ การวิเคราะห์ผล และ นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการนวดที่	ไม่มีการประเมินผล

	พัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป	สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป	
--	--	---	--

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีมนุษยสัมพันธ์และปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ให้บริการ ผู้ร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา และทำงานเป็นทีมร่วมกับวิชาชีพอื่นได้	ยกตัวอย่างการทำงานร่วมกับสหวิชาชีพของแพทย์แผนไทย การติดต่อสื่อสารกับผู้ป่วยที่มีมิติทางสังคม วิทยาและมนุษยวิทยาหลากหลาย	ไม่มีการประเมินผล
4.2	สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในองค์กร ในสถานการณ์ที่หลากหลาย และสถานการณ์เฉพาะหน้า	ยกตัวอย่างผู้นำองค์กรที่เป็นต้นแบบ	ไม่มีการประเมินผล
4.3	มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อสังคม และการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง	สอดแทรกความตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อสังคม การพัฒนาตนเอง	ไม่มีการประเมินผล

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1	สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์ และสถิติที่เกี่ยวข้อง เพื่อวิเคราะห์ข้อมูล แปลความหมายข้อมูล ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ	ยกตัวอย่างข้อมูลงานวิจัยที่นักศึกษาสนใจ เกี่ยวข้องกับแพทย์แผนไทย การนวดไทย และการนวดรูปแบบอื่นๆ	ไม่มีการประเมินผล
5.2	สามารถสื่อสารภาษาไทย และภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และ	-บรรยายโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ -มอบหมายงานให้สืบค้นและจับกลุ่มอภิปราย	ไม่มีการประเมินผล

	เลือกใช้รูปแบบการสื่อสารข้อมูล การนำเสนอได้อย่างเหมาะสม		
5.3	สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่อการแสวงหาความรู้ การรวบรวม การประมวล การวิเคราะห์ และการนำเสนอข้อมูล	การแนะแนวทางการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก Website สื่อการสอน e-Learning และทำรายงาน โดยเน้นการอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ	ไม่มีการประเมินผล

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1	มีความสามารถในการตรวจการวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการ ด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทยตามหลักกิจ 4 ประการ ด้านเวชกรรมไทย ได้แก่ รู้จักที่ตั้งที่แรกเกิดของโรค รู้จักชื่อของโรค รู้จักการรักษาโรค รู้จักเลือกยาให้เหมาะกับโรค	บรรยาย และยกตัวอย่างรักษาผู้ป่วยเพื่อเป็นกรณีศึกษา และให้นักศึกษาวิเคราะห์และอภิปราย	ประเมินผลจากการสอบ การนำเสนอ งานที่มอบหมาย
6.2	มีความสามารถในการเตรียมยา การผลิตยา การปรุงยา การจ่ายยา ตามหลักเภสัช 4 ประการ ได้แก่ เภสัชวัตถุ สรรพคุณเภสัช คณาเภสัช เภสัชกรรม และการควบคุมคุณภาพของยา แผนไทยให้มีคุณภาพตามหลักสากล	บรรยายการเตรียมยาสมุนไพรที่ใช้ประกอบการนวดไทย สำหรับผู้ป่วยกรณีศึกษา	ไม่มีการประเมินผล

6.3	มีความสามารถในการตรวจการวินิจฉัย การบำบัดและการรักษาสุขภาพของหญิงมีครรภ์ ทั้งในระยะตั้งครรภ์และระยะหลังตั้งครรภ์ ด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทยและการทำคลอดในรายปกติที่ไม่มีภาวะแทรกซ้อน	ยกตัวอย่างกรณีศึกษา	ไม่มีการประเมินผล
6.4	มีความสามารถในการตรวจการวินิจฉัย การบำบัดและการรักษาโรคแก่ผู้ใช้บริการได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย โดยใช้ศิลปะการนวดไทย	บรรยาย และยกตัวอย่างการบันทึกกรณีศึกษา และให้นักศึกษาวิเคราะห์และอภิปราย	ไม่มีการประเมินผล

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1	การนวดน้ำมัน พื้นฐานและหลักการของการนวดสวีดิช	- บรรยาย การนวดสวีดิช - PowerPoint	1	อาจารย์พอฤทัย สร้อยเพชร
2	การนวดน้ำมัน - ท่าเทคนิคพื้นฐาน - ขั้นตอนการนวดท่านอนหงาย	- บรรยาย การนวดสวีดิช - PowerPoint	1	อาจารย์พอฤทัย สร้อยเพชร
3	การนวดน้ำมัน - ท่าเทคนิคพื้นฐาน - ขั้นตอนการนวดท่านอนคว่ำ	- บรรยาย การนวดสวีดิช - PowerPoint	1	อาจารย์พอฤทัย สร้อยเพชร
4	การนวดไทยสำหรับนักกีฬา พื้นฐานและหลักการของการนวด	- บรรยาย การนวดไทยสำหรับนักกีฬา	1	ผศ. อรชดา สิทธิพรหม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	นักกีฬา	- PowerPoint		
5	การนวดไทยสำหรับนักกีฬา ● กล้ามเนื้อและระบบน้ำเหลือง ● เทคนิคการนวด	- บรรยาย การนวดไทย สำหรับนักกีฬา - PowerPoint	1	ผศ. อรชดา สิทธิพรหม
6	การนวดไทยสำหรับนักกีฬา ● ขั้นตอนการนวดตามกล้ามเนื้อ ต่างๆในท่อนั่ง	- บรรยาย การนวดไทย สำหรับนักกีฬา - PowerPoint	1	ผศ. อรชดา สิทธิพรหม
7	การนวดไทยสำหรับนักกีฬา ● ขั้นตอนการนวดตามกล้ามเนื้อ ต่างๆในท่อนอน	- บรรยายการนวดไทย สำหรับนักกีฬา - PowerPoint	1	ผศ. อรชดา สิทธิพรหม
8	การสอบกลางภาค			
9	การนวดกดจุดสะท้อนฝ่าเท้า ● ประวัติการกดจุดสะท้อนฝ่าเท้า ● จุดสะท้อนฝ่าเท้าและคุณสมบัติ	- บรรยาย การนวดกดจุด สะท้อนฝ่าเท้า - PowerPoint	1	อาจารย์พอฤทัย สร้อยเพชร
10	การนวดกดจุดสะท้อนฝ่าเท้า ● วิธีหาตำแหน่งจุดสะท้อนเท้าและ ทิศทางการนวด ● กรณีศึกษา	- บรรยาย การนวดกดจุด สะท้อนฝ่าเท้า - PowerPoint - อภิปรายกรณีศึกษา	1	อาจารย์พอฤทัย สร้อยเพชร
11	ดอกเส้น ● พื้นฐานและหลักการดอกเส้น	- บรรยายการดอกเส้น - PowerPoint	1	ผศ. อรชดา สิทธิพรหม
12	ดอกเส้น ● ท่าเทคนิคและขั้นตอนดอกเส้น	- บรรยายการดอกเส้น - PowerPoint	1	ผศ. อรชดา สิทธิพรหม
13	การวินิจฉัยและบำบัดด้วยวิธีการดัดดึง ● พื้นฐานและหลักการของการดัดดึง ท่าเทคนิคและขั้นตอนการดัดดึง	- บรรยายการวินิจฉัย และบำบัดด้วยวิธีการ ดัดดึง - PowerPoint	1	อาจารย์นภา บุญมา
14	การวินิจฉัยและบำบัดด้วยวิธีการดัดดึง ● ท่าเทคนิคและขั้นตอนการดัดดึง	- บรรยายการวินิจฉัย และบำบัดด้วยวิธีการ	1	อาจารย์นภา บุญมา

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
		ตัดสิ่ง - PowerPoint		
15	การนวดไทยสปา • พื้นฐานและหลักการของการนวด ไทยสปา • เทคนิคการและขั้นตอนนวดหน้า	- บรรยายการนวด ไทยสปา - PowerPoint	1	อาจารย์สันหุจาทา พวงมาลา
16	การนวดไทยสปา • พื้นฐานและหลักการของการนวด ไทยสปา • เทคนิคการและขั้นตอนนวดตัว	- บรรยาย การนวด ไทยสปา - PowerPoint	1	อาจารย์สันหุจาทา พวงมาลา
17	การสอบปลายภาค			
รวม			15	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1.1	การเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	5%
2.2	สอบทฤษฎีกลางภาค	8	30%
	สอบทฤษฎีปลายภาค	16	30%
2.2, 6.4	วิเคราะห์กรณีศึกษา	14-16	10%
2.2	ทดสอบย่อย	ตลอดภาคการศึกษา	15%
2.2, 3.2, 6.1	งานมอบหมาย และนำเสนอ	ตลอดภาคการศึกษา	10%
รวม			100%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

กัญจนา คีวพิเศษ. คู่มืออบรมการนวดไทย. กรุงเทพฯ: สถาบันการแพทย์แผนไทย กรมการแพทย์
กระทรวงสาธารณสุข, 2542.

วิพุทธโยคะ รัตนรังสี. ตำราการนวดบรรเทา – รักษาโรคฉบับสมบูรณ์. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น,
2545.

ศูนย์พัฒนาการแพทย์แผนไทย มูลนิธิการแพทย์แผนไทยพัฒนา. คู่มืออบรมการนวดเท้าเพื่อสุขภาพ. นนทบุรี, 2548

โรงเรียนแพทย์แผนโบราณ วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม(วัดโพธิ์), ตำรายาсилаจารึกในวัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม(วัดโพธิ์) พระนคร, 2505.

พิศิษฐ เบญจมงคลวารี. 40 ท่า นวดคัดท้ายคลายโรค(นวดไทยเพื่อสุขภาพ เล่ม 2). สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน, 2550

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. กรมการแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก <https://www.dtam.moph.go.th/index.php?lang=th>
<http://www.sciencedirect.com/>

2. เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชานวดไทย 3

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. <https://wikihow.com/นวดตัว>
2. <https://newtonclinic.com>

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึงวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งจะมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับและข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ประเมินโดยสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมสอน จากทีมผู้สอน
- เลือกกลุ่มนักศึกษาที่มีผลการประเมินอ่อน จากผู้สังเกตการณ์และผลการเรียนของนักศึกษา
- การสัมภาษณ์นักศึกษาหาสาเหตุและจุดอ่อนของนักศึกษาแต่ละรายเพื่อหาสาเหตุแก้ไข ปรับปรุงจากผู้สังเกตการณ์และทีมผู้สอน

- ผลการสอบ ผลการเรียนรู้ จากทีมผู้สอน

- ติดตามผล จากทีมผู้สอน

3. การปรับปรุงการสอน

- ปรับปรุงเนื้อหาให้ง่ายต่อการเรียนมากขึ้น

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา

☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา

☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามแนวการทวนสอบ

ผลสัมฤทธิ์นักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดย สำนักงานมาตรฐาน

วิชาการ ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยรังสิต

☐ การประเมินความรู้รอบยอดโดยการทดสอบ

☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน

☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม

☐ อื่นๆ ระบุ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรฯ มีระบบทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา และผลการประเมิน โดยคณะกรรมการประเมินของหลักสูตรฯ การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาในการทบทวนเนื้อหาที่สอน และกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุง และพัฒนาในการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อหัวหน้าหลักสูตรฯ เพื่อนำเสนอในที่ประชุมของหมวดวิชาฯ และคณะกรรมการวิชาการประจำวิทยาลัยฯ เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็น และสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป