



มหาวิทยาลัยราชภัฏ

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาการแพทย์แผนไทย ฉบับปี พ.ศ. 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

THT 110	ปรัชญาและพื้นฐานการแพทย์แผนไทย (Philosophy and Fundamental of Thai Traditional Medicine)	1(1-0-2)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาพื้นฐานวิชาชีพ ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	พท.อิสสตรีย์ อิสสระ	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ยุพา เต็งวัฒนโชติ ดร.ปิยะพงษ์ ชูชนะ พท.สัณห์จุฑา พวงมาลา พท.นภา บุญมา พท.อิสสตรีย์ อิสสระ	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	อาคารวิทยาศาสตร์ 4/2 ห้อง 803	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	15 สิงหาคม 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) สามารถเข้าใจประวัติและวิวัฒนาการของการแพทย์แผนไทยจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์
- 2) เรียนรู้ปรัชญาและแนวคิดพื้นฐานของการแพทย์แผนไทยศาสนา วัฒนธรรมและความเชื่อที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทยจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์และคัมภีร์ต่าง ๆ
- 3) เรียนรู้พื้นฐานหลักการและวิธีการดูแลสุขภาพ การป้องกันโรคและความเจ็บป่วย และการสร้างเสริมสุขภาพตามกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย ได้แก่ วิถีชีวิตและการกินการอยู่อย่างไทย อาหารสมุนไพร พืชผักพื้นบ้าน การอบไอน้ำสมุนไพร การสูดไอน้ำสมุนไพร การประคบสมุนไพร การนวดตนเอง การส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม

2. คำอธิบายรายวิชา

ประวัติและวิวัฒนาการของการแพทย์แผนไทย ปรัชญาและแนวคิดพื้นฐานของการแพทย์แผนไทยศาสนา วัฒนธรรมและความเชื่อที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย แนวคิดการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมตะวันออกกับการแพทย์แผนไทย

History and development of Thai traditional medicine, philosophy and fundamental of Thai traditional medicine, religion, cultural and believes related to Thai traditional medicine holistic health; the relationship between Thai culture and oriental culture with Thai traditional medicine

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี1.....ชั่วโมง/สัปดาห์ ■ เบอร์โทรศัพท์: 095-5903888

■ e-mail: issatree.i@rsu.ac.th

■ Facebook: THT110 ปรัชญาและพื้นฐานการแพทย์แผนไทย 1/2568

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs):

- 1) ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย และสามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้านไทย รวมถึงการบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง
- 2) ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการ ด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทยตามหลักกิจ 4 ประการ ด้านเวชกรรมไทย ได้แก่ รู้จักที่ตั้งที่แรกเกิดของโรค รู้จักชื่อของโรค รู้จักยารักษาโรค รู้จักเลือกยาให้เหมาะกับโรค
- 3) ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารข้อมูล การนำเสนอได้ อีกทั้งสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารกับผู้ป่วย ญาติ หรือผู้เข้ารับบริการทางการแพทย์ได้

4) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และเป็นผู้มีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ ปฏิบัติตามกฎหมาย ข้อบังคับและหลักสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิในการปฏิบัติการของแพทย์แผนไทย และมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

5) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย มีมนุษยสัมพันธ์และปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ให้บริการ ผู้ร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา และทำงานเป็นทีมร่วมกับวิชาชีพอื่นได้ และมีความตรงต่อเวลาเสมอ

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. ความรู้

PLOs ●	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1	1.1 สามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และการแพทย์แผนไทยได้	- สอนปฏิบัติแบบปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน - การเรียนรู้กลุ่มย่อย การอภิปรายกลุ่ม การเรียนรู้ทีมเป็นฐาน (Team based learning) ให้นำเสนอหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ท้ายคาบเรียน	การทดสอบข้อเขียน

2. ทักษะ

PLOs ●	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2	2.1 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้	การเรียนรู้กลุ่มย่อย การอภิปรายกลุ่ม การเรียนรู้แบบทีมเป็นฐาน (Team based learning)	- การทดสอบข้อเขียน - แบบฝึกหัด/รายงาน
	2.2 สามารถสื่อสารกับผู้ป่วยญาติ หรือผู้เข้ารับบริการทางการแพทย์ได้	การเรียนรู้จากปัญหาของผู้ป่วย และ/หรือกรณีศึกษา (Problem-base learning)	แบบฝึกหัด/รายงาน

3. จริยธรรม

PLOs ●	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3	3.1 มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์ แผนไทย	● การสอนแบบอภิปราย และแจ้งแนวปฏิบัติในการเรียน เช่น เวลาเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย การปฏิบัติตัวขณะเรียน การส่งงาน ● อาจารย์ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง	● การเช็คชื่อเข้าห้องเรียน ● การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา
	3.2 มีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	● มอบหมายแบบฝึกหัดท้ายคาบเรียน	● แบบฝึกหัด

4. ลักษณะบุคคล

PLOs ●	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4	4.1 รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	● การเรียนกลุ่มย่อย การอภิปรายกลุ่ม การเรียนแบบทีมเป็นฐาน	● ประเมินจากการทำงานกลุ่ม การแสดงบทบาทเป็นผู้นำและผู้ตามในทีม
	4.2 ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย	● มอบหมายงานและแบบฝึกหัดท้ายคาบเรียน	● การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1	▪ แนะนำรายวิชา ▪ ประวัติและวิวัฒนาการของการแพทย์แผนไทย	-บรรยาย ระเบียบข้อบังคับในการเรียน โดยใช้ power point/canva	1	พท.อิสสตรี้ อีสสระ
2	บูรพาจารย์และผู้มีพระคุณูปการต่อการแพทย์แผนไทย	-บรรยายโดยใช้ power point	1	ดร.ปิยพงษ์ ชูชนะ
3	ปรัชญาการแพทย์แผนไทย	-บรรยายโดยใช้ power point	1	ผศ. ยุพา เต็งวัฒนาโชติ
4	ทฤษฎีการแพทย์แผนไทย	-บรรยายโดยใช้ power point	1	ผศ. ยุพา เต็งวัฒนาโชติ
5	ภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย 1	-บรรยายโดยใช้ power point	1	พท.อิสสตรี้ อีสสระ
6	ภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย 2	-บรรยายโดยใช้ power point	1	
7	แผนพัฒนาการสาธารณสุข และการปฏิรูปสุขภาพ	-บรรยายโดยใช้ power point	1	ดร.ปิยพงษ์ ชูชนะ
8	สอบกลางภาค			
9	การแพทย์แผนไทยกับการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม	-บรรยายโดยใช้ power point	1	ดร.ปิยพงษ์ ชูชนะ
10	ความเชื่อกับการดูแลสุขภาพ	-บรรยายโดยใช้ power point	1	ดร.ปิยพงษ์ ชูชนะ
11	ระบบสุขภาพกับการแพทย์แผนไทย	-บรรยายโดยใช้ power point	1	พท.อิสสตรี้ อีสสระ
12	การแพทย์แผนไทยกับการสร้างเสริมสุขภาพ	-บรรยายโดยใช้ power point	1	พท.สันหจจุทา พวงมาลา
13	การส่งเสริมสุขภาพตามกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย วิถีชีวิต และการกินอยู่อย่างไทย	-บรรยายโดยใช้ power point	1	พท.นภา บุญมา
14	การนวดตนเอง	-บรรยายโดยใช้ power point	1	พท.สันหจจุทา พวงมาลา
15	ฤๅษีคัตตน	-บรรยายโดยใช้ power point	1	พท.สันหจจุทา พวงมาลา
16	สมาธิบำบัด	-บรรยายโดยใช้ power point	1	พท.อิสสตรี้ อีสสระ
17	สอบปลายภาค			
รวม			15 ชั่วโมง	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล (เปอร์เซ็นต์)
3.1	การเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	5
1.1, 2.1, 2.2	สอบกลางภาค (หัวข้อ 1-7)	8	35
	สอบปลายภาค (หัวข้อ 8-15)	17	35
1.1, 2.1, 2.2,	ทดสอบย่อย	ตลอดภาคการศึกษา	10
3.1, 3.2, 4.1,	งานต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมาย		15
4.2			
รวม			100

3. ความสอดคล้อง Course Learning Outcome (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้

CLOs	1. ความรู้		2. ทักษะ		3. จริยธรรม		4. ลักษณะบุคคล	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2
CLO 1 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยและเข้าใจในหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้านไทย และสามารถบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง	✓							
CLO 2 ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารข้อมูล การนำเสนอได้			✓	✓				
CLO 3 ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่องานตัวเอง และเป็นผู้มีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับและหลักสิทธิ					✓	✓		

มนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิในการปฏิบัติการของแพทย์แผนไทย								
CLO 4 ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์และปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา และทำงานเป็นทีมร่วมกับวิชาชีพอื่นได้ มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ต่อสังคม และการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง							✓	✓

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

สถาบันภาษาไทย กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. 2543. แพทย์ศาสตร์สงเคราะห์: ภูมิปัญญาและมรดกทางวรรณกรรมของชาติ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

2.1 กัญญา ตีพิเศษ (บรรณาธิการ). 2542. ชุติทรรศการ การแพทย์แผนไทย. โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.

2.2 กันทิมา สิทธิธัญกิจ และพรทิพย์ เต็มวิเศษ (บรรณาธิการ). 2547. คู่มือประชาชนในการดูแลสุขภาพด้วยการแพทย์แผนไทย. สถาบันการแพทย์แผนไทย. กรุงเทพฯ: สำนักงานกิจการโรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.

2.3 โกมาตร จึงเสถียรทรัพย์. ขาดิชา มุกสง. (บรรณาธิการ) 2545. พรหมแดนความรู้และประวัติศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุขไทย. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข.

2.4 ชยันต์ พิเชียรสุนทร, แม้นมาส ขวลิต และ วิเชียร จีรวงส์. 2544. คำอธิบายตำราพระโอสถพระนารายณ์. กรุงเทพฯ : บริษัท อัมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน).

2.5 ถาวร โกอุดมวิทย์. 2533. ปฐมศตวรรษแห่งการศึกษาแพทย์ศาสตร์. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.

2.6 ประทีป ชุมพล. 2545. ประวัติศาสตร์การแพทย์แผนไทย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มติชน.

2.7 ประทีป ชุมพล. 2541. ประวัติศาสตร์การแพทย์แผนไทย การศึกษาจากเอกสารตำรายา.สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากร.

2.8 พรทิพย์ เต็มวิเศษ (บรรณาธิการ). 2551. การดูแลสุขภาพหญิงหลังคลอดด้วยการแพทย์แผนไทย. กรุงเทพฯ : สถาบันการแพทย์แผนไทย. สำนักพิมพ์กิจการโรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.

2.9 พระยาพิศณุประสาทรเวช. 2468. “เวชศึกษา” แพทย์ศาสตร์สังเขป. โรงพิมพ์จันทอง.

- 2.10 วิชัย โชควิวัฒน์, ประทีป ชุมพล และชยันต์ พิเชียรสุนทร. 2549. บุรพาจารย์และผู้มีคุณูปการต่อการแพทย์แผนไทย. กรุงเทพฯ : สถาบันการแพทย์แผนไทย. สำนักพิมพ์กิจการโรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.
- 2.11 สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. 2554. แผนยุทธศาสตร์สุขภาพดีวิถีชีวิตไทย พ.ศ. 2554-2563. โรงพิมพ์สำนักพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.
- 2.12 พระวิจิต ธมฺมชิตโต, กมลารมณ์ คงสุขวิวัฒน์, ประพจน์ เกตวรากาศ และวิชัย จันทรักติวัฒน์. 2555. ตำราการสร้างเสริมสุขภาพวิถีไทย. บริษัท สำนักพิมพ์หมอชาวบ้านจำกัด.
- 2.13 สถาบันการแพทย์แผนไทย. 2547. คู่มือประชาชนในการดูแลสุขภาพด้วยการแพทย์แผนไทย. สำนักกิจการโรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึกในพระบรมราชูปถัมภ์.
- 2.14 เพ็ญญา ทรัพย์เจริญ. 2544. การแพทย์แผนไทย การแพทย์องค์รวม. (พิมพ์ครั้งที่ 3) มุลนิธิ การแพทย์แผนไทยพัฒนา. โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- 2.15 สถาบันการแพทย์แผนไทย. 2542. สมุนไพรกับวัฒนธรรมไทย ตอนที่ ๑ ต้นไม้ตามทิศ. (พิมพ์ครั้งที่ 2). โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.
- 2.16 มูลนิธิการแพทย์แผนไทยพัฒนา. 2544. คู่มืออบรม การนวดเท้าเพื่อสุขภาพ. (พิมพ์ครั้งที่ 2). โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- 2.17 กลุ่มงานการแพทย์พื้นบ้านไทย. 2546. การแพทย์พื้นบ้านไทยภูมิปัญญาของแผ่นดิน. กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก.
- 2.18 สำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร. 2551. คู่มือสุขภาพครอบครัว สำหรับประชาชน. (พิมพ์ครั้งที่ 2). โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- 2.19 พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐.
http://www.moph.go.th/ops/minister_06/Office2/สุขภาพแห่งชาติ.pdf
- 2.20 มูลนิธิสาธารณสุขกับการพัฒนา. 2551. ชุดความรู้หลักพื้นฐานการนวดไทย. (พิมพ์ครั้งที่ 3). อุษากการพิมพ์.
- 2.21 สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส.) 2553. แนวทางการดูแลสุขภาพวัยรุ่น. บริษัท สหมิตรพรินติ้ง แอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด.
- 2.22 กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก. 2557. คู่มือการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุตั้งแต่อายุ 65 ปีขึ้นไป.ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- 2.23 สมณี วัชรสินธุ์, อัจฉรา ภักดีพินิจ, นุชรี อาบสุวรรณ (บรรณาธิการ). 2558. คู่มือปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในคลินิก NCD คุณภาพ. กลุ่มโรคไม่ติดต่อเรื้อรังสำนักโรคไม่ติดต่อกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข.
<http://irem2.ddc.moph.go.th/uploads/file/Group...standard/Academic%20Guide/3-%20NCD.pdf>

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 3.1 สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี (กลุ่มงานราชกิจจานุเบกษา) สามารถสืบค้นเกี่ยวกับกฎหมาย/กฎกระทรวง/ระเบียบ/ประกาศที่เกี่ยวข้อง <http://www.ratchakitcha.soc.go.th>
- 3.2 สถาบันการแพทย์แผนไทย. สามารถสืบค้นประวัติศาสตร์จากหัวข้อพิพิธภัณฑ์และอื่น ๆ <http://ittm.dtam.moph.go.th>
- 3.3 หอจดหมายเหตุและพิพิธภัณฑ์สุภาพไทย. สถาบันโบราณคดี. <http://www.nham.or.th>
- 3.4 พระไตรปิฎก 45 เล่ม. <http://www.84000.org>
- 3.5 U.S. National Library of Medicine การแพทย์ทางเลือกต่าง ๆ www.medlineplus.com

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลกระบวนการวิชาโดยนักศึกษา

- ☒ การประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษา
- ☐ แบบประเมินกระบวนการวิชา
- ☒ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ☐ การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ☐ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้

- ☒ แบบประเมินผู้สอน
- ☒ สะท้อนโดยนักศึกษา
- ☒ ผลการสอบ
- ☐ การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
- ☐ การประเมินโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ
- ☐ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- ☐ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ☐ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
- ☒ อื่น ๆ (ระบุ) ประชุมคณะกรรมการกำกับมาตรฐานของหลักสูตร

4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนการวิชาของนักศึกษา

- ☐ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

- ☒ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำภาควิชาและคณะ
- ☐ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ
ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ)

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนวิชา

- ☒ ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4
- ☒ ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
- ☒ อื่น ๆ มีการปรับปรุงการสอนให้น่าสนใจ เหมาะกับสถานการณ์บ้านเมืองมีเปลี่ยนแปลง