



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ การแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต ฉบับปี พ.ศ. 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

THT 106	ปฏิบัติการพฤกษศาสตร์พื้นบ้าน (Ethnobotany Laboratory)	1(0-3-2)
วิชาบังคับร่วม	THT 105 พฤกษศาสตร์พื้นบ้าน	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ (พื้นฐานวิชาชีพ) ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ดร.ศศิวิมล นุกุลกิจ	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	ดร.วรวุฒิ วงศ์อัมพรพินิต	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร.สกันท์ วารินหอมหวล	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	ดร.ศศิวิมล นุกุลกิจ	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	ดร.วรวุฒิ วงศ์อัมพรพินิต	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	ดร.ธันย์ธดา ธัญญะภู	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	อาคารวิทยาศาสตร์ 4/1 ห้อง 203	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	15 สิงหาคม 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา เพื่อให้ผู้เรียน

1) มีทักษะเกี่ยวกับวิธีการตรวจสอบสัณฐานวิทยา เซลล์พืชและเนื้อเยื่อพืช การจำแนกพืชตามหลักอนุกรมวิธาน ชื่อวิทยาศาสตร์ การตรวจเอกลักษณ์ มหาพืชนลักษณะและจุลพืชนลักษณะของพืชสมุนไพร พืชที่มีคุณค่าทางยา อาหารและการใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันของพืชที่มีอยู่ในแต่ละท้องถิ่น ความหลากหลายทางชีวภาพ และการใช้ประโยชน์จากพันธุ์พืชอย่างยั่งยืน โดยคำนึงถึงวัฒนธรรม ความเชื่อ และภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดระบบข้อมูลและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพืชท้องถิ่น

2) มีทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

3) มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย มีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4) มีความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงต่อเวลาและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

2. คำอธิบายรายวิชา

การฝึกปฏิบัติทางสัณฐานวิทยา เซลล์พืชและเนื้อเยื่อพืช การจำแนกพืชตามหลักอนุกรมวิธาน ชื่อวิทยาศาสตร์ การตรวจเอกลักษณ์ มหาพืชนลักษณะและจุลพืชนลักษณะของพืชสมุนไพร พืชที่มีคุณค่าทางยา อาหารและการใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันของพืชที่มีอยู่ในแต่ละท้องถิ่น ความหลากหลายทางชีวภาพ และการใช้ประโยชน์จากพันธุ์พืชอย่างยั่งยืน โดยคำนึงถึงวัฒนธรรม ความเชื่อ และภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดระบบข้อมูลและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพืชท้องถิ่น

Morphology practices, cell and plant tissues, plant taxonomy, scientific names; identification, macroscopic and microscopic characteristics of medicinal plants, indigenous plants used as drugs and foods; daily of local plants; biodiversity sustainable utilization of plants based on culture, beliefs and local wisdom; and management of plant databases and learning resources of local plants

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

ดร.ศศิวิมล นุกุลกิจ

☒ e-mail : sasiwimon.n@rsu.ac.th

ดร.วรวิทย์ วงศ์อัมพรพินิต

☒ e-mail : vorawut.w@rsu.ac.th

☐ อื่น ระบุ.....

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs): ผู้เรียนสามารถ

1) บูรณาการทฤษฎีองค์ความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะเกี่ยวกับสัณฐานวิทยา เซลล์พืชและเนื้อเยื่อพืช การจำแนกพืชตามหลักอนุกรมวิธาน ชื่อวิทยาศาสตร์ การตรวจเอกลักษณ์ มหาทรพจน์ลักษณะและจุลทรพจน์ลักษณะของพืชสมุนไพร พืชที่มีคุณค่าทางยา อาหารและการใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันของพืชที่มีอยู่ในแต่ละท้องถิ่น ความหลากหลายทางชีวภาพ และการใช้ประโยชน์จากพันธุ์พืชอย่างยั่งยืน โดยคำนึงถึงวัฒนธรรม ความเชื่อและภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดระบบข้อมูลและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพืชท้องถิ่น

2) มีทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

3) แสดงออกซึ่งการมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย การศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4) รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงต่อเวลาและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. ความรู้

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1	(CLO 1) บุรณาการทฤษฎีองค์ความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะเกี่ยวกับสัณฐานวิทยา เซลล์พืชและเนื้อเยื่อพืช การจำแนกพืชตามหลักอนุกรมวิธาน ชื่อวิทยาศาสตร์ การตรวจเอกลักษณ์มหาทรสสันลักษณะและจุลทรสสันลักษณะของพืชสมุนไพร พืชที่มีคุณค่าทางยา อาหารและการใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันของพืชที่มีอยู่ในแต่ละท้องถิ่น ความหลากหลายทางชีวภาพและการใช้ประโยชน์จากพันธุ์พืชอย่างยั่งยืน โดยคำนึงถึงวัฒนธรรม ความเชื่อ และภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดระบบข้อมูลและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพืชท้องถิ่น	• สอนบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture) ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active learning) โดยใช้ Slide Power Point หรือเอกสารประกอบการสอน ร่วมกับการปฏิบัติการตัวอย่างจริง • ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันอภิปรายถามและตอบข้อสงสัย • มอบหมายให้ผู้เรียนจัดทำใบงานและ/หรือ ชิ้นงาน	• ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมายด้วยแบบประเมิน • ประเมินจากการสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ

2. ทักษะ

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2	(CLO 2) สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	• สอนบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture) ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active learning) โดยใช้ Slide Power Point หรือเอกสารประกอบการสอน ร่วมกับการปฏิบัติการตัวอย่างจริง • สอนให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมและนำเสนอผลการศึกษา	• ประเมินและให้คะแนนด้วยแบบประเมิน

3. จริยธรรม

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3, 4	(CLO 3) แสดงออกซึ่งการมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ การแพทย์แผนไทย การศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างการสอนและการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน โดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบ ต่องาน วินัย จรรยาบรรณวิชาชีพ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ ความถ่อมตน ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และรู้จักการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน ประเมินและให้คะแนนจากการส่งงาน เพื่อฝึกให้ผู้เรียนรับผิดชอบต่อน้ำที่ มีการพัฒนาตนเอง มีความตรงต่อเวลาและสามารถทำงานร่วมกันกับผู้อื่น ได้ดี

4. ลักษณะบุคคล

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3, 4	(CLO 4) รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ตรงต่อเวลาและทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ดี	- มอบหมายงานเดี่ยว งานคู่ หรืองานกลุ่มให้รับผิดชอบ - แจ้งให้ส่งงานตามระยะเวลาที่กำหนด	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน ประเมินและให้การเข้าชั้นเรียน เพื่อฝึกให้ผู้เรียนรับผิดชอบต่อน้ำที่ มีการพัฒนาตนเอง มีความตรงต่อเวลาและสามารถทำงานร่วมกันกับผู้อื่น ได้ดี

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	ปฏิบัติการ: รูปพรรณสัณฐานวิทยา ของพืชส่วนใต้ดินและเหนือดิน (Plant Morphology; Underground part and overground part)	- สอนบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ กับผู้เรียน (interactive lecture) ให้ ผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active learning) โดยใช้ Slide Power Point หรือเอกสารประกอบการ สอน ร่วมกับการปฏิบัติการตัวอย่าง จริง - ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกัน อภิปราย ถามและตอบข้อสงสัย - มอบหมายให้ผู้เรียนจัดทำใบ งาน และ/หรือ ชิ้นงาน	3	ผศ.ดร.สกันต์ วารินหอมหวล ดร.ศศิวิมล นุกุลกิจ ดร.ธันย์ธิดา ธีญญะญู ดร.วราวุฒิ วงศ์อัมพรพนิต
2	ปฏิบัติการ: รูปพรรณสัณฐานวิทยา ของใบเดี่ยวและใบประกอบ (Plant Morphology; Leaves)	- สอนบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ กับผู้เรียน (interactive lecture) ให้ ผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active learning) โดยใช้ Slide Power Point หรือเอกสารประกอบการ สอน ร่วมกับการปฏิบัติการตัวอย่าง จริง - ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกัน อภิปราย ถามและตอบข้อสงสัย - มอบหมายให้ผู้เรียนจัดทำใบ งาน และ/หรือ ชิ้นงาน	3	ผศ.ดร.สกันต์ วารินหอมหวล ดร.ศศิวิมล นุกุลกิจ ดร.ธันย์ธิดา ธีญญะญู ดร.วราวุฒิ วงศ์อัมพรพนิต
3	ปฏิบัติการ: รูปพรรณสัณฐานวิทยา ของดอกและช่อดอก (Plant Morphology; Flowers)	- สอนบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ กับผู้เรียน (interactive lecture) ให้ ผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active learning) โดยใช้ Slide Power Point หรือเอกสารประกอบการ สอน ร่วมกับการปฏิบัติการตัวอย่าง จริง - ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกัน อภิปราย ถามและตอบข้อสงสัย	3	ผศ.ดร.สกันต์ วารินหอมหวล ดร.ศศิวิมล นุกุลกิจ ดร.ธันย์ธิดา ธีญญะญู ดร.วราวุฒิ วงศ์อัมพรพนิต

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
		- มอบหมายให้ผู้เรียนจัดทำใบงาน และ/หรือ ชิ้นงาน		
4	ปฏิบัติการ: รูปร่างลักษณะพื้นฐานวิทยาของผลและเมล็ด (Plant morphology; Fruits and Seeds)	- สอนบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture) ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active learning) โดยใช้ Slide Power Point หรือเอกสารประกอบการสอน ร่วมกับการปฏิบัติการตัวอย่างจริง - ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันอภิปราย ถามและตอบข้อสงสัย - มอบหมายให้ผู้เรียนจัดทำใบงาน และ/หรือ ชิ้นงาน	3	ผศ.ดร.สกันต์ วารินหอมหวล ดร.ศศิวิมล นุกุลกิจ ดร.ธันย์ธิดา ธัญญะภู ดร.วราวุฒิ วงศ์อัมพรพนิต
5	ปฏิบัติการ: อนุกรมวิธานพืช (Plant Taxonomy)	- สอนบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture) ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active learning) โดยใช้ Slide Power Point หรือเอกสารประกอบการสอน ร่วมกับการปฏิบัติการตัวอย่างจริง - ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันอภิปราย ถามและตอบข้อสงสัย - มอบหมายให้ผู้เรียนจัดทำใบงาน และ/หรือ ชิ้นงาน	3	ผศ.ดร.สกันต์ วารินหอมหวล ดร.ศศิวิมล นุกุลกิจ ดร.ธันย์ธิดา ธัญญะภู ดร.วราวุฒิ วงศ์อัมพรพนิต
6	ปฏิบัติการ: พฤกษศาสตร์พื้นบ้าน 1 (Ethnobotany 1)	- สอนบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture) ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active learning) โดยใช้ Slide Power Point หรือเอกสารประกอบการสอน ร่วมกับการปฏิบัติการตัวอย่างจริง - ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันอภิปราย ถามและตอบข้อสงสัย - มอบหมายให้ผู้เรียนจัดทำใบงาน และ/หรือ ชิ้นงาน	3	ผศ.ดร.สกันต์ วารินหอมหวล ดร.ศศิวิมล นุกุลกิจ ดร.ธันย์ธิดา ธัญญะภู ดร.วราวุฒิ วงศ์อัมพรพนิต

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
7	ปฏิบัติการ: พฤษศาสตร์พื้นบ้าน 2 (Ethnobotany 2)	- สอนบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture) ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active learning) โดยใช้ Slide Power Point หรือเอกสารประกอบการสอน ร่วมกับปฏิบัติการตัวอย่างจริง - ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันอภิปราย ถามและตอบข้อสงสัย - มอบหมายให้ผู้เรียนจัดทำใบงาน และ/หรือ ชิ้นงาน	3	ผศ.ดร.สกันต์ วารินหอมหวล ดร.ศศิวิมล นุกุลกิจ ดร.ธันย์ธิดา ธีญะณู ดร.วราวุฒิ วงศ์อัมพรพนิต
8	สอบกลางภาคเรียน			
9	ปฏิบัติการ: พฤษศาสตร์พื้นบ้าน 3 (Ethnobotany 3)	- สอนบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture) ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active learning) โดยใช้ Slide Power Point หรือเอกสารประกอบการสอน ร่วมกับปฏิบัติการตัวอย่างจริง - ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันอภิปราย ถามและตอบข้อสงสัย - มอบหมายให้ผู้เรียนจัดทำใบงาน และ/หรือ ชิ้นงาน	3	ผศ.ดร.สกันต์ วารินหอมหวล ดร.ศศิวิมล นุกุลกิจ ดร.ธันย์ธิดา ธีญะณู ดร.วราวุฒิ วงศ์อัมพรพนิต
10	ปฏิบัติการ: พฤษศาสตร์พื้นบ้าน 4 (Ethnobotany 4)	- สอนบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture) ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active learning) โดยใช้ Slide Power Point หรือเอกสารประกอบการสอน ร่วมกับปฏิบัติการตัวอย่างจริง - ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันอภิปราย ถามและตอบข้อสงสัย - มอบหมายให้ผู้เรียนจัดทำใบงาน และ/หรือ ชิ้นงาน	3	ผศ.ดร.สกันต์ วารินหอมหวล ดร.ศศิวิมล นุกุลกิจ ดร.ธันย์ธิดา ธีญะณู ดร.วราวุฒิ วงศ์อัมพรพนิต
11	ปฏิบัติการ: จุลกายวิภาคศาสตร์ของ	- สอนบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์	3	ผศ.ดร.สกันต์ วารินหอมหวล

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	เนื้อเยื่อของของพืช (Plant Histology) -ลักษณะสำคัญของเซลล์และเนื้อเยื่อ ของพืชที่ใช้ตรวจเอกลักษณ์ผงพืช สมุนไพร (Characteristics of cells and tissues for Identification of Powdered Medicinal Plant Drugs)	กับผู้เรียน (interactive lecture) ให้ ผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active learning) โดยใช้ Slide Power Point หรือเอกสารประกอบการ สอน ร่วมกับการปฏิบัติการตัวอย่าง จริง - ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกัน อภิปราย ถามและตอบข้อสงสัย - มอบหมายให้ผู้เรียนจัดทำใบ งาน และ/หรือ ชิ้นงาน		ดร.ศศิวิมล นุกุลกิจ ดร.ธันย์รดา ธีญะณู ดร.วราวุฒิ วงศ์อัมพรพินิต
12	ปฏิบัติการ: เอกลักษณะผงยาจากใบ (Characteristics of Powered Medicinal Plant Drugs; Leaves)	- สอนบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ กับผู้เรียน (interactive lecture) ให้ ผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active learning) โดยใช้ Slide Power Point หรือเอกสารประกอบการ สอน ร่วมกับการปฏิบัติการตัวอย่าง จริง - ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกัน อภิปราย ถามและตอบข้อสงสัย - มอบหมายให้ผู้เรียนจัดทำใบ งาน และ/หรือ ชิ้นงาน	3	ผศ.ดร.สกันต์ วารินหอมหวล ดร.ศศิวิมล นุกุลกิจ ดร.ธันย์รดา ธีญะณู ดร.วราวุฒิ วงศ์อัมพรพินิต
13	ปฏิบัติการ: เอกลักษณะผงยาจากดอก (Characteristics of Powered Medicinal Plant Drugs; flower)	- สอนบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ กับผู้เรียน (interactive lecture) ให้ ผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active learning) โดยใช้ Slide Power Point หรือเอกสารประกอบการ สอน ร่วมกับการปฏิบัติการตัวอย่าง จริง - ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกัน อภิปราย ถามและตอบข้อสงสัย - มอบหมายให้ผู้เรียนจัดทำใบ งาน และ/หรือ ชิ้นงาน	3	ผศ.ดร.สกันต์ วารินหอมหวล ดร.ศศิวิมล นุกุลกิจ ดร.ธันย์รดา ธีญะณู ดร.วราวุฒิ วงศ์อัมพรพินิต
14	ปฏิบัติการ: เอกลักษณะผงยาจากผล และเมล็ด (Characteristics of Medicinal Plant	- สอนบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ กับผู้เรียน (interactive lecture) ให้ ผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active	3	ผศ.ดร.สกันต์ วารินหอมหวล ดร.ศศิวิมล นุกุลกิจ ดร.ธันย์รดา ธีญะณู

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	Powered Drugs; Fruit and Seed)	learning) โดยใช้ Slide Power Point หรือเอกสารประกอบการสอน ร่วมกับปฏิบัติการตัวอย่างจริง - ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันอภิปราย ถามและตอบข้อสงสัย - มอบหมายให้ผู้เรียนจัดทำใบงาน และ/หรือ ชิ้นงาน		ดร.วราวุฒิ วงศ์อัมพรพนิต
15	ปฏิบัติการ: เอกลักษณะผงยาจากแก่นและลำต้น(Characteristics of Medicinal Plant Powered Drugs; heartwood and stem)	- สอนบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture) ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active learning) โดยใช้ Slide Power Point หรือเอกสารประกอบการสอน ร่วมกับปฏิบัติการตัวอย่างจริง - ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันอภิปราย ถามและตอบข้อสงสัย - มอบหมายให้ผู้เรียนจัดทำใบงาน และ/หรือ ชิ้นงาน	3	ผศ.ดร.สกันต์ วารินหอมหวล ดร.ศศิวิมล นุกุลกิจ ดร.ธนย์รดา ธีญญะญ ดร.วราวุฒิ วงศ์อัมพรพนิต
16	ปฏิบัติการ: เอกลักษณะผงยาจากส่วนใต้ดิน(เหง้าและราก)และลำต้น (Characteristics of Powered Medicinal Plant Drugs; Underground part and Stem)	- สอนบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture) ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active learning) โดยใช้ Slide Power Point หรือเอกสารประกอบการสอน ร่วมกับปฏิบัติการตัวอย่างจริง - ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันอภิปราย ถามและตอบข้อสงสัย - มอบหมายให้ผู้เรียนจัดทำใบงาน และ/หรือ ชิ้นงาน	3	ผศ.ดร.สกันต์ วารินหอมหวล ดร.ศศิวิมล นุกุลกิจ ดร.ธนย์รดา ธีญญะญ ดร.วราวุฒิ วงศ์อัมพรพนิต
17	สอบปลายภาคเรียน			
รวม			45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.1, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2	- สอบกลางภาคเรียน	8	35%
	- สอบปลายภาคเรียน	17	35%
	- สอบย่อยหลังเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	5%
	- งานที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	20%
3.1, 3.2, 4.1, 4.2	- การเข้าชั้นเรียน - การส่งงานตรงเวลา - พฤติกรรมในการปฏิบัติตาม กฎระเบียบต่างๆ	ตลอดภาคการศึกษา	5%
รวม			100%

3. ความสอดคล้อง Course Learning Outcome (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้

CLOs	1.ความรู้			2.ทักษะ			3.จริยธรรม		4.ลักษณะบุคคล	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2
CLO 1 บุรณาการทฤษฎีองค์ความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะเกี่ยวกับสัณฐานวิทยา เซลล์พืชและเนื้อเยื่อพืช การจำแนกพืชตามหลักอนุกรมวิธาน ชื่อวิทยาศาสตร์ การตรวจเอกลักษณ์ มหาพรรศน์ลักษณะและจุลพรรศน์ ลักษณะของพืชสมุนไพร พืชที่มีคุณค่าทางยาอาหารและการใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ของพืชที่มีอยู่ในแต่ละท้องถิ่น ความหลากหลายทางชีวภาพ และการใช้ประโยชน์จากพันธุ์พืชอย่างยั่งยืน โดยคำนึงถึงวัฒนธรรมความเชื่อและภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดระบบข้อมูลและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพืชท้องถิ่น	✓									
CLO 2 สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม				✓		✓				
CLO 3 แสดงออกซึ่งการมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย การศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง							✓	✓		
CLO 4 รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ตรงต่อเวลาและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี									✓	✓

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ตำราอ้างอิงยาสมุนไพรไทย เล่ม 1-2(2552, 2558) กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เอกสารประกอบการสอน "โครงสร้างของพืชที่มีดอก" เรียบเรียงโดย นาย ฌมานพ แก้วกล้า วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก มหาวิทยาลัยรังสิต, 2559.

เอกสิทธิ์สมุนไพรร. (2538). ภาควิชาเภสัชวินิจฉัย คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

กายวิภาคและสัณฐานวิทยาของพืช.(2546). ภาควิชาพฤกษศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Evans,W.C. (2002). Trease and Evan's pharmacognosy 4 ed. London : WB Saunders.

Robers, J. E., Speedia, M.K. and Tyler, V.E. (1996).Pharmacognosy and Pharmacotechnology. Baltimore: Williams and Wikins.

Mark Blumenthal, Alicia Goldberg and Josef Brinckmann (2000) Herbal medicine Expanded Commission E Monographs, Integrative Medicine Communications, USA.

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลกระบวนการวิชาโดยนักศึกษา

- ☐ การประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษา
- ☐ แบบประเมินกระบวนการวิชา
- ☐ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ☐ การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ☐ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
- ☒ แบบประเมินผู้สอนรายวิชาโดยศูนย์สนับสนุนและพัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยรังสิต

2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้

- ☐ แบบประเมินผู้สอน
- ☐ สะท้อนโดยนักศึกษา
- ☒ ผลการสอบ
- ☐ การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
- ☐ การประเมินโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ
- ☐ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน

3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- ☐ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ☐ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
- ☒ ปรับปรุงพัฒนารายวิชาตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้ร่วมสอน

4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนการวิชาของนักศึกษา

- ☐ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- ☐ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำภาควิชาและคณะ
- ☐ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานของหลักสูตร ตามแนวทางการทวนสอบผลสัมฤทธิ์นักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยสำนักงานมาตรฐานวิชาการ ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยรังสิต

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนการวิชา

- ☐ ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4
- ☐ ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
- ☒ การนำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา มาสัมมนาเพื่อวางแผนปรับปรุง

ประสิทธิผลของรายวิชาในปีต่อไป