



วิทยาลัย การแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาการแพทย์แผนไทย ฉบับปี พ.ศ. 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

THT 209	ปฏิบัติการเภสัชกรรมไทย 3 (Thai Pharmacy Practice III)	2(0-6-3)
วิชาบังคับร่วม	THT208 เภสัชกรรมไทย 3	
วิชาบังคับก่อน	THT 114 เภสัชกรรมไทย 2 THT 115 ปฏิบัติการเภสัชกรรมไทย 2	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	11	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาชีพ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.นพพนธ์ ประกิจบุญฤทธิ์	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.มณีกาญจน์ นภาแก้ว	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.อรชดา สิทธิพรหม	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.ภาวิณี เส่งสันต์	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.นพพนธ์ ประกิจบุญฤทธิ์	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.มณีกาญจน์ นภาแก้ว	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	ภญ.รัตติยา ตังบุชาเกียรติ	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	15 สิงหาคม 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับ

เพื่อให้นักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาสามารถปฏิบัติการผลิตตำรับยาสมุนไพรในรูปแบบต่างๆ เช่น ยาน้ำ ยาผง ยาแคปซูล และยาเม็ด ตามมาตรฐานสมุนไพรตามตำราสมุนไพรไทย รวมทั้งการควบคุมคุณภาพของผลิตภัณฑ์สมุนไพร

2. คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติการผลิตตำรับยาสมุนไพรในรูปแบบต่างๆ เช่น ยาน้ำ ยาผง ยาแคปซูล และยาเม็ด ตามมาตรฐานสมุนไพรตามตำราสมุนไพรไทย รวมทั้งการควบคุมคุณภาพของผลิตภัณฑ์สมุนไพร

Practices in producing herbal medicines in various forms such as liquid medicines, powdered medicines, capsules, and tablets in accordance with Thai herbal standards as stipulated in Thai herbal texts; and quality control of herbal products

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

■ e-mail : noppunt.p@rsu.ac.th

■ Facebook : THT208/THT209_68

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs):

1. เพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการปฏิบัติการ เกี่ยวกับปฏิบัติการผลิตตำรับยาสมุนไพรในรูปแบบต่างๆ เช่น ยาน้ำ ยาผง ยาแคปซูล และยาเม็ด ตามมาตรฐานสมุนไพรตามตำราสมุนไพรไทย การควบคุมคุณภาพของผลิตภัณฑ์สมุนไพร รวมทั้งสามารถทำงานวิจัยและนำเสนอผลงานทางการแพทย์แผนไทย
2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รวมถึงสามารถสื่อสารกับผู้ป่วย ญาติ หรือผู้เข้ารับบริการทางการแพทย์ได้
3. นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย มีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
4. นักศึกษามีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี และส่งงานตรงต่อเวลาที่กำหนด

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. ความรู้

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1	1.1 เพื่อให้ให้นักศึกษามีทักษะในการปฏิบัติการ เกี่ยวกับปฏิบัติการผลิตตำรับยาสมุนไพรในรูปแบบต่างๆ เช่น ยาน้ำ ยาผง ยาแคปซูล และยาเม็ด ตามมาตรฐานสมุนไพรตามตำราสมุนไพรไทย การควบคุมคุณภาพของผลิตภัณฑ์สมุนไพร รวมทั้งสามารถทำงานวิจัยและนำเสนอผลงานทางการแพทย์แผนไทย	- สอนแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน เน้นการผลิตตำรับยาสมุนไพรในรูปแบบต่างๆ เช่น ยาน้ำ ยาผง ยาแคปซูล และยาเม็ด รวมทั้งการควบคุมคุณภาพของผลิตภัณฑ์สมุนไพร - มอบหมายงานให้ค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม ที่เกี่ยวข้องกับสมุนไพรแต่ละชนิดในตำรับยาและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	- ประเมินจากการสอบกลางภาค และการสอบปลายภาคด้วยข้อสอบ - ประเมินจากงานที่มอบหมาย - ประเมินจากนำเสนอการตั้งตำรับยาและการจ่ายยา
	1.3 สามารถทำงานวิจัยและนำเสนอผลงานทางการแพทย์แผนไทย	- สอนแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน โดยสอดแทรกงานวิจัยที่มีการศึกษาค้นคว้าที่เกี่ยวกับพืชสมุนไพรชนิดต่างๆ - มอบหมายงานให้ค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม ที่เกี่ยวข้องกับสมุนไพรแต่ละชนิดในตำรับยาและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	- ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย - ประเมินจากนำเสนอการตั้งตำรับยาและการจ่ายยา

2. ทักษะ

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2	2.1 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้	- สอนแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน - มอบหมายงานให้ค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม ที่เกี่ยวข้องกับสมุนไพรแต่ละชนิดในตำรับยาและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	- สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากการสอบกลางภาค และการสอบปลายภาคด้วยข้อสอบ - ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย - ประเมินจากนำเสนอการตั้งตำรับยาและการจ่ายยา
	2.2 สามารถสื่อสารกับผู้ป่วย ญาติ หรือผู้เข้ารับบริการทางการแพทย์ได้	- สอนแบบปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน - การสอนแบบอภิปราย - การเรียนรู้จากกรณีศึกษา	ประเมินจากการสอบกลางภาค และการสอบปลายภาคด้วยข้อสอบ

3. จริยธรรม

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3	3.1 มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	● สอดแทรกประเด็นความมีระเบียบวินัย เน้นความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ความซื่อสัตย์ จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	● สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน ● ประเมินจากการสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ
	3.2 มีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	● เน้นความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และรู้จักการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ● มอบหมายงานให้ค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม ที่เกี่ยวข้องกับสมุนไพรแต่ละชนิดในตำรับยาและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	● สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน ● ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย ● ประเมินจากนำเสนอการตั้งตำรับยาและการจ่ายยา

4. ลักษณะบุคคล

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4	4.1 รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	● มอบหมายงานให้ค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม ที่เกี่ยวข้องกับสมุนไพรแต่ละชนิดในตำรับยาและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง แจ้งให้ส่งงานตามเวลาที่กำหนด	● สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน ● ประเมินและให้คะแนนจากการเข้าชั้นเรียน ● ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย ● ประเมินจากนำเสนอการตั้งตำรับยาและการจ่ายยา
	4.2 ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	● มอบหมายงานให้ค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม ที่เกี่ยวข้องกับสมุนไพรแต่ละชนิดในตำรับยาและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง แจ้งให้ส่งงานตามระยะเวลาที่กำหนด	● สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน ● ประเมินจากนำเสนอการตั้งตำรับยาและการจ่ายยา ● ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย และการส่งงานตามกำหนด

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน (ปฏิบัติ)

สัปดาห์/ คาบ	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	อาจารย์ผู้สอน
1	ปฏิบัติการย่ำน้ำ	สมุนไพรรสด/แห้ง อุปกรณ์ และเอกสารประกอบการ เรียน	6	ผศ.อรชดา สิทธิพรหม อ.ภาวิณี เส็งสันต์ อ.นพพันธ์ ประกิจบุญฤทธิ์ อ.มณีกาญจน์ นภาแก้ว ภญ.รัตติยา ตั้งบูชาเกียรติ
2	ปฏิบัติการยาผง (ครั้งที่ 1)	สมุนไพรรสด/แห้ง อุปกรณ์ และเอกสารประกอบการ เรียน	6	ผศ.อรชดา สิทธิพรหม อ.ภาวิณี เส็งสันต์ อ.นพพันธ์ ประกิจบุญฤทธิ์ อ.มณีกาญจน์ นภาแก้ว ภญ.รัตติยา ตั้งบูชาเกียรติ
3	ปฏิบัติการยาผง (ครั้งที่ 2)	สมุนไพรรสด/แห้ง อุปกรณ์ และเอกสารประกอบการ เรียน	6	ผศ.อรชดา สิทธิพรหม อ.ภาวิณี เส็งสันต์ อ.นพพันธ์ ประกิจบุญฤทธิ์ อ.มณีกาญจน์ นภาแก้ว ภญ.รัตติยา ตั้งบูชาเกียรติ
4	สอบย่อย			
	ปฏิบัติการยาแคปซูล (ครั้งที่ 1)	สมุนไพรรสด/แห้ง อุปกรณ์ และเอกสารประกอบการ เรียน	6	ผศ.อรชดา สิทธิพรหม อ.ภาวิณี เส็งสันต์ อ.นพพันธ์ ประกิจบุญฤทธิ์ อ.มณีกาญจน์ นภาแก้ว ภญ.รัตติยา ตั้งบูชาเกียรติ
5	ปฏิบัติการยาแคปซูล (ครั้งที่ 2)	สมุนไพรรสด/แห้ง อุปกรณ์ และเอกสารประกอบการ เรียน	6	ผศ.อรชดา สิทธิพรหม อ.ภาวิณี เส็งสันต์ อ.นพพันธ์ ประกิจบุญฤทธิ์ อ.มณีกาญจน์ นภาแก้ว ภญ.รัตติยา ตั้งบูชาเกียรติ
6	ปฏิบัติการเตรียมน้ำกระสายยาอายุรกรรม	สมุนไพรรสด/แห้ง อุปกรณ์ และเอกสารประกอบการ เรียน	6	ผศ.อรชดา สิทธิพรหม อ.ภาวิณี เส็งสันต์ อ.นพพันธ์ ประกิจบุญฤทธิ์ อ.มณีกาญจน์ นภาแก้ว ภญ.รัตติยา ตั้งบูชาเกียรติ

ลำดับ/คาบ	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	อาจารย์ผู้สอน
7	ปฏิบัติการยาลูกกลอน (ครั้งที่ 1)	สมุนไพรรส/แห้ง อุปกรณ์และเอกสารประกอบการเรียน	6	ผศ.อรชดา สิทธิพรหม อ.ภาวิณี เส่งสันต์ อ.นพพันธุ์ ประกิจบุญฤทธิ์ อ.มณีกาญจน์ นภาแก้ว ภญ.รัตติยา ตั้งบูชาเกียรติ
8	สอบกลางภาค			
9	ปฏิบัติการยาลูกกลอน (ครั้งที่ 2)	สมุนไพรรส/แห้ง อุปกรณ์และเอกสารประกอบการเรียน	6	ผศ.อรชดา สิทธิพรหม อ.ภาวิณี เส่งสันต์ อ.นพพันธุ์ ประกิจบุญฤทธิ์ อ.มณีกาญจน์ นภาแก้ว ภญ.รัตติยา ตั้งบูชาเกียรติ
10	ปฏิบัติการชาขงสมุนไพรร	สมุนไพรรส/แห้ง อุปกรณ์และเอกสารประกอบการเรียน	6	ผศ.อรชดา สิทธิพรหม อ.ภาวิณี เส่งสันต์ อ.นพพันธุ์ ประกิจบุญฤทธิ์ อ.มณีกาญจน์ นภาแก้ว ภญ.รัตติยา ตั้งบูชาเกียรติ
11	ปฏิบัติการยาทิงเจอร์	สมุนไพรรส/แห้ง อุปกรณ์และเอกสารประกอบการเรียน	6	ผศ.อรชดา สิทธิพรหม อ.ภาวิณี เส่งสันต์ อ.นพพันธุ์ ประกิจบุญฤทธิ์ อ.มณีกาญจน์ นภาแก้ว ภญ.รัตติยา ตั้งบูชาเกียรติ
12	ปฏิบัติการยาพอก	สมุนไพรรส/แห้ง อุปกรณ์และเอกสารประกอบการเรียน	6	ผศ.อรชดา สิทธิพรหม อ.ภาวิณี เส่งสันต์ อ.นพพันธุ์ ประกิจบุญฤทธิ์ อ.มณีกาญจน์ นภาแก้ว ภญ.รัตติยา ตั้งบูชาเกียรติ
13	ปฏิบัติการยาดมสมุนไพรร	สมุนไพรรส/แห้ง อุปกรณ์และเอกสารประกอบการเรียน	6	ผศ.อรชดา สิทธิพรหม อ.ภาวิณี เส่งสันต์ อ.นพพันธุ์ ประกิจบุญฤทธิ์ อ.มณีกาญจน์ นภาแก้ว ภญ.รัตติยา ตั้งบูชาเกียรติ
14	ปฏิบัติการยาน้ำมัน ปฏิบัติการยาขี้ผึ้ง	สมุนไพรรส/แห้ง อุปกรณ์และเอกสารประกอบการเรียน	6	ผศ.อรชดา สิทธิพรหม อ.ภาวิณี เส่งสันต์ อ.นพพันธุ์ ประกิจบุญฤทธิ์ อ.มณีกาญจน์ นภาแก้ว ภญ.รัตติยา ตั้งบูชาเกียรติ

สัปดาห์/ คาบ	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	อาจารย์ผู้สอน
15	นำเสนอการตั้งตำรับยา และวิเคราะห์ตำรับยาแผน ไทย	PowerPoint	6	ผศ.อรชดา สิทธิพรหม อ.ภาวิณี เส็งสันต์ อ.นพพันธ์ ประกิจบุญฤทธิ์ อ.มณีกาญจน์ นภาแก้ว ภญ.รัตติยา ตั้งบูชาเกียรติ
16	นำเสนอการตั้งตำรับยา และวิเคราะห์ตำรับยาแผน ไทย	PowerPoint	6	ผศ.อรชดา สิทธิพรหม อ.ภาวิณี เส็งสันต์ อ.นพพันธ์ ประกิจบุญฤทธิ์ อ.มณีกาญจน์ นภาแก้ว ภญ.รัตติยา ตั้งบูชาเกียรติ
17	สอบปลายภาค			
	รวม		90	

2. แผนการประเมินความรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่	สัดส่วนของการประเมินผล
1.1, 2.1, 2.2, 3.1	สอบกลางภาค	8	35%
	สอบปลายภาค	17	35%
1.1, 1.3, 2.1, 3.2, 4.1, 4.2	นำเสนอการตั้งตำรับยาและการจ่ายยา	16	10%
2.1, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม และการเสนอ ความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	5%
1.1, 1.3, 2.1, 3.2, 4.1, 4.2	งานที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	15%
รวม			100%

3. ความสอดคล้อง Course Learning Outcome (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้

CLOs	1. ความรู้			2. ทักษะ			3. จริยธรรม		4.ลักษณะ บุคคล	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2
CLO 1 เพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการปฏิบัติการ เกี่ยวกับ ปฏิบัติการผลิตตำรับยาสมุนไพรในรูปแบบต่างๆ เช่น ยาน้ำ ยา ผง ยาแคปซูล และยาเม็ด ตามมาตรฐานสมุนไพรตามตำรา สมุนไพรไทย การควบคุมคุณภาพของผลิตภัณฑ์สมุนไพร รวมทั้งสามารถทำงานวิจัยและนำเสนอผลงานทางการแพทย์ แผนไทย	✓		✓							

CLO 2 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รวมถึงสามารถสื่อสารกับผู้ป่วย ญาติ หรือผู้เข้ารับบริการทางการแพทย์ได้				✓	✓					
CLO 3 นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ การแพทย์แผนไทย มีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง							✓	✓	✓	✓
CLO 4 นักศึกษามีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี และส่งงานตรงต่อเวลาที่กำหนด									✓	✓

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1) ตำราการแพทย์แผนไทย ประเภทเภสัชกรรมไทยของกองประกอบโรคศิลปะ กระทรวงสาธารณสุข
- 2) เอกสารประกอบคำสอน ของคณะผู้สอน

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- 1) เวชศาสตร์ฉบับหลวง รัชกาลที่ 5 เล่ม 1 และเล่ม 2 จัดพิมพ์โดยกรมศิลปากร กระทรวงศึกษาธิการ
- 2) ตำราแพทย์ศาสตร์สงเคราะห์ เล่ม 1 เล่ม 2 ฉบับพระยาพิษณุประสาท จัดพิมพ์โดยกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
- 3) ตำราการแพทย์ไทยเดิม (แพทย์ศาสตร์สงเคราะห์) ฉบับอนุรักษ์ จัดทำโดยมูลนิธิฟื้นฟูส่งเสริมการแพทย์ไทยเดิม และอายุรเวทวิทยาลัย (ชีวกโกมารภัจจ์)
- 4) ตำรายาในศิลาจารึกวัดพระเชตุพน ฯ จัดพิมพ์โดยโรงเรียนแพทย์แผนโบราณวัดพระเชตุพน ฯ
- 5) ตำราแพทย์ไทยแผนโบราณ เล่ม 1 เล่ม 2 เล่ม 3 รวบรวมโดยขุนโสภิตบรรณลักษณ์
- 6) ตำรายาจารึกวัดราชโอรสและพระโอสถพระนารายณ์ จัดพิมพ์โดยโครงการเผยแพร่เอกลักษณ์ของไทย ฯ กระทรวงศึกษาธิการ
- 7) คำอธิบายตำราพระโอสถพระนารายณ์ ฉบับเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรชามหาราช จัดพิมพ์โดยสำนักพิมพ์อัมรินทร์ พ.ศ. 2544
- 8) ตำราสรรพคุณยา ฉบับกรมหลวงวงษาธิราชสนิท และตำราอื่นๆ ตามประกาศของคณะกรรมการวิชาชีพ สาขากการแพทย์แผนไทย

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 1) ตำราอื่นๆ ตามประกาศของคณะกรรมการวิชาชีพ สาขากการแพทย์แผนไทย
- 2) คู่มือการใช้ยาจากสมุนไพร สำหรับสถานบริการสาธารณสุขของรัฐ
- 3) ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และ web site ของวิทยาลัย
- 4) เกมสมุนไพรออนไลน์ หัวข้อ “สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน” โดยคณะผู้สอน

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลกระบวนการวิชาโดยนักศึกษา

- ☒ การประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษา
- ☐ แบบประเมินกระบวนการวิชา
- ☐ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ☐ การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ☐ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้

- ☒ แบบประเมินผู้สอน
- ☐ สะท้อนโดยนักศึกษา
- ☐ ผลการสอบ
- ☐ การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
- ☐ การประเมินโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ
- ☐ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- ☐ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ☐ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
- ☒ อื่นๆ (ระบุ) ประชุมกรรมการบริหารและกรรมการกำกับมาตรฐานของหลักสูตร

4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนการวิชาของนักศึกษา

- ☒ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงานวิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

- ☐ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำภาควิชาและคณะ
- ☐ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ

ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนการวิชา

- ☒ ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4
- ☐ ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)