



รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย การแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาการแพทย์แผนไทย ฉบับปี พ.ศ. 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

THT 207	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย (Laws and Professional Ethics of Thai Traditional Medicine)		2(2-0-4)
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	-		
ภาคการศึกษา	1/2568		
กลุ่ม	01		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อาจารย์มณีกาญจน์ นภาแก้ว	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	อาจารย์นพพันธุ์ ประกิจบุญฤทธิ์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์นพพันธุ์ ประกิจบุญฤทธิ์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	อาจารย์มณีกาญจน์ นภาแก้ว	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	อาจารย์พอลทัย สร้อยเพชร	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	อาจารย์นภา บุญมา	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ดร.ปิยะพงษ์ ชูชนะ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	อาคาร 4/1-204	☒ ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	15 สิงหาคม 2568		

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับกฎหมายและจรรยาบรรณพระราชบัญญัติวิชาชีพการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2556 พระราชบัญญัติสถานพยาบาล พ.ศ. 2541 และฉบับปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติคุ้มครองและส่งเสริมภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2542 และ ฉบับปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม คำประกาศสิทธิผู้ป่วย พ.ศ. 2541 พระราชบัญญัติสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ พ.ศ. 2559 และพระราชบัญญัติ ผลิตภัณฑ์สมุนไพร พ.ศ. 2562
2. เพื่อให้ศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย
3. เพื่อให้ศึกษาค้นหาความรู้เพิ่มเติม สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องโดยสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม และนำความรู้ด้านการแพทย์แผนไทยไปใช้ในการสอบใบประกอบวิชาชีพ
4. เพื่อให้ศึกษามีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ตรงต่อเวลาและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพ พระราชบัญญัติวิชาชีพการแพทย์แผนไทย พระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ พระราชบัญญัติผลิตภัณฑ์สมุนไพร พระราชบัญญัติสถานพยาบาล พระราชบัญญัติคุ้มครองและส่งเสริมภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย

Fundamentals of law, professional ethics, Thai Traditional Medical Professions Act, the Practices of the Art of Healing Act, Medication Act, Health Facilities Act, Protection and Promotion of Traditional Thai Medicine Wisdom Act and rules and regulations related to Thai traditional medicine

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

■ e-mail :manee0802@yahoo.com

■ Facebook : TTM 205_1/68

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs):

1. เพื่อให้ศึกษามีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายและจรรยาบรรณ พระราชบัญญัติวิชาชีพการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2556 พระราชบัญญัติสถานพยาบาล พ.ศ. 2541 และฉบับปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติคุ้มครองและส่งเสริมภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2542 และ ฉบับปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม คำประกาศสิทธิผู้ป่วย พ.ศ. 2541 พระราชบัญญัติสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ พ.ศ. 2559 และพระราชบัญญัติผลิตภัณฑ์สมุนไพร พ.ศ. 2562 รวมถึงสามารถนำความรู้ด้านการแพทย์แผนไทยไปใช้ในการสอบใบประกอบวิชาชีพ
2. เพื่อให้ศึกษามีความรู้เกี่ยวกับผู้ป่วย ญาติ หรือผู้เข้ารับบริการทางการแพทย์ได้รวมถึงสามารถสื่อสารกับผู้ป่วย ญาติ หรือผู้เข้ารับบริการทางการแพทย์ได้
3. นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย มีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
4. นักศึกษามีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี และส่งงานตรงต่อเวลาที่กำหนด

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. ความรู้

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1	1.1 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และการแพทย์แผนไทยเกี่ยวกับกฎหมายและจรรยาบรรณพระราชบัญญัติวิชาชีพการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2556 พระราชบัญญัติสถานพยาบาล พ.ศ. 2541 และฉบับปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติคุ้มครองและส่งเสริมภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2542 และฉบับปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม คำประกาศสิทธิผู้ป่วย พ.ศ. 2541 พระราชบัญญัติสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ พ.ศ. 2559 และพระราชบัญญัติผลิตภัณฑ์สมุนไพร พ.ศ. 2562 รวมถึงสามารถนำความรู้ด้านการแพทย์แผนไทยไปใช้ในการสอบใบประกอบวิชาชีพ	● สอนแบบอภิปราย และสอดแทรกหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้านไทย และให้เชื่อมโยงกับศาสตร์บูรณาการอื่นที่เกี่ยวข้อง ● เรียนรู้จากกรณีศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับการกระทำความผิดเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	● ประเมินจากการสอบย่อย สอบกลางภาค และการสอบปลายภาคด้วยข้อสอบ
	1.2 สามารถนำความรู้ด้านการแพทย์แผนไทยไปใช้ในการสอบใบประกอบวิชาชีพ	● สอนบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน ● การสอนแบบอภิปราย ● การเรียนรู้จากกรณีศึกษา	● ประเมินจากการสอบย่อย สอบกลางภาค และการสอบปลายภาคด้วยข้อสอบ

2. ทักษะ

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2	2.2 สามารถสื่อสารกับผู้ป่วย ญาติ หรือผู้เข้ารับบริการทางการแพทย์ได้	● สอนบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน ● การสอนแบบอภิปราย ● การเรียนรู้จากกรณีศึกษา	● ประเมินจากการสอบย่อย สอบกลางภาค และการสอบปลายภาคด้วยข้อสอบ
	2.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	● การเรียนรู้จากกรณีศึกษา ● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม และยกตัวอย่างกรณีศึกษา ให้นำเสนอ และจัดทำรายงาน	● ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย ● ประเมินจากการนำเสนอจากกรณีศึกษา

3. จริยธรรม

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3	3.1 มีคุณธรรม จริยธรรมจรรยาบรรณ วิชาชีพ การแพทย์แผนไทย	สอนบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์กับ ผู้เรียนสอดแทรกประเด็นความ ซื่อสัตย์ จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ	- สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน - ประเมินและให้คะแนนจาก การส่งงานที่มอบหมาย
	3.2 มีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมและพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง	มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม และยกตัวอย่างกรณีศึกษา พร้อม ทั้งให้นำเสนอ และจัดทำรายงาน	- สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน - ประเมินและให้คะแนน จาก งานที่มอบหมาย และการ นำเสนอกรณีศึกษา

4. ลักษณะบุคคล

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4	4.1 รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย และ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	- สอนบรรยายแบบปฏิสัมพันธ์กับ ผู้เรียนสอดแทรกประเด็นความมี ระเบียบวินัย เน้นความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ความมีน้ำใจต่อเพื่อน ร่วมงาน - มอบหมายงานให้นำเสนอ และ จัดทำรายงาน โดยให้ส่งงานตาม เวลาที่กำหนด	- สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน และการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น - ประเมินและให้คะแนนจากการ เข้าชั้นเรียน - ประเมินและให้คะแนนจากงาน ที่มอบหมาย และการนำเสนอ กรณีศึกษา
	4.2 ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ มอบหมาย	- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติม นำเสนอ และจัดทำ รายงาน - แจ้งให้ส่งงานตามระยะเวลาที่ กำหนด	- สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน - ประเมินและให้คะแนนจาก งานที่มอบหมาย และการส่ง งานตามกำหนด

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	- ประวัติพัฒนาการกฎหมายการแพทย์แผน ไทย พ.ศ. 2466-2542 - พ.ร.บ. ควบคุมการประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. 2479 - พ.ร.บ. การประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. 2542-2559	Power Point และเอกสาร ประกอบการสอนจากราช กิจจานุเบกษา	2	อ.นพพันธุ์ ประกิจบุญฤทธิ์
2	พ.ร.บ.วิชาชีพการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2556 และข้อบังคับต่าง ๆ (ครั้งที่ 1)	Power Point และเอกสาร ประกอบการสอนจากราช กิจจานุเบกษา	2	อ.นพพันธุ์ ประกิจบุญฤทธิ์
3	พ.ร.บ.วิชาชีพการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2556 และข้อบังคับต่าง ๆ (ครั้งที่ 2)	Power Point และเอกสาร ประกอบการสอนจากราช กิจจานุเบกษา	2	อ.นพพันธุ์ ประกิจบุญฤทธิ์
4	สอบย่อย			
	พ.ร.บ. สถานพยาบาล	Power Point และเอกสาร ประกอบการสอนจากราช กิจจานุเบกษา	2	อ.นพพันธุ์ ประกิจบุญฤทธิ์
5	ประกาศกระทรวงสาธารณสุข เรื่อง การกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับ หลักเกณฑ์และวิธีการในการผลิตยาแผน โบราณตามกฎหมายว่าด้วยยา	Power Point และเอกสาร ประกอบการสอนจากราช กิจจานุเบกษา	2	อ.มณีกาญจน์ นภาแก้ว
6	พ.ร.บ. สถานประกอบการเพื่อสุขภาพ พ.ศ. 2559	Power Point และเอกสาร ประกอบการสอนจากราช กิจจานุเบกษา	2	อ.นพพันธุ์ ประกิจบุญฤทธิ์
7	พ.ร.บ. สุขภาพแห่งชาติ	Power Point และเอกสาร ประกอบการสอนจากราช กิจจานุเบกษา	2	อ.นพพันธุ์ ประกิจบุญฤทธิ์
8	การสอบกลางภาค			
9	-พ.ร.บ.สิทธิผู้ป่วย พ.ศ. 2541 และ พ.ศ. 2558 -ข้อบังคับสภาว่าด้วยจรรยาบรรณวิชาชีพ การแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2557	Power Point และเอกสาร ประกอบการสอนจากราช กิจจานุเบกษา	2	อ.พอดุทัย สร้อยเพชร

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
10	พ.ร.บ.คุ้มครองผู้บริโภค	Power Point และเอกสาร ประกอบการสอนจากราช กิจจานุเบกษา	2	อ.นภา บุญมา
11	พ.ร.บ.ส่งเสริมภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2542 (ครั้งที่ 1)	Power Point และเอกสาร ประกอบการสอนจากราช กิจจานุเบกษา	2	อ.นภา บุญมา
12	พ.ร.บ.ส่งเสริมภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2542 (ครั้งที่ 2)	Power Point และเอกสาร ประกอบการสอนจากราช กิจจานุเบกษา	2	อ.นภา บุญมา
13	พ.ร.บ. ผลิตภัณฑ์สมุนไพร พ.ศ. 2562 (ครั้งที่ 1)	Power Point และเอกสาร ประกอบการสอนจากราช กิจจานุเบกษา	2	ดร.ปิยะพงษ์ ชูชนะ
14	พ.ร.บ. ผลิตภัณฑ์สมุนไพร พ.ศ. 2562 (ครั้งที่ 2)	Power Point และเอกสาร ประกอบการสอนจากราช กิจจานุเบกษา	2	ดร.ปิยะพงษ์ ชูชนะ
15	นำเสนอกรณีศึกษา	Power point	2	อ.นพพันธุ์ ประกิจบุญฤทธิ์ อ.มณีกาญจน์ นภาแก้ว
16	ทบทวนความรู้	Power Point และเอกสาร ประกอบการสอน	2	อ.มณีกาญจน์ นภาแก้ว
17	การสอบปลายภาค			
รวม			30	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1.1, 1.2, 2.2	สอบย่อย	4	20%
	สอบกลางภาค	8	20%
	สอบปลายภาค	17	40%
3.1, 3.2, 4.1, 4.2	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม และการเสนอ ความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	5%
2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2	งานที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	5%
2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2	การนำเสนอตัวอย่างกรณีศึกษา	15	10%
รวม			100%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. พระราชบัญญัติวิชาชีพการแพทย์แผนไทย พ.ศ. ๒๕๕๖
2. พระราชบัญญัติสถานพยาบาล พ.ศ. ๒๕๔๑ และฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน
3. พระราชบัญญัติคุ้มครองและส่งเสริมภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. ๒๕๔๒ และฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน
4. พระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ. ๒๕๔๒ และฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน
5. ประกาศกระทรวงสาธารณสุข เรื่อง กำหนดสถานที่เพื่อสุขภาพหรือเพื่อเสริมสวมาตรฐานของสถานที่บริการ ผู้ให้บริการ หลักเกณฑ์ และวิธีการตรวจสอบเพื่อการรับรองให้เป็นไปตามมาตรฐานสำหรับสถานที่เพื่อสุขภาพหรือ เพื่อเสริมสวตามพระราชบัญญัติสถานบริการ พ.ศ. ๒๕๐๙ พ.ศ. ๒๕๕๑
6. พระราชบัญญัติสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ พ.ศ. 2559
จาก http://www.jla.coj.go.th/doc/data/jla/jla_1461053512.pdf

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. พระราชบัญญัติวิชาชีพการแพทย์แผนไทย พ.ศ. ๒๕๕๖
2. พระราชบัญญัติควบคุมการประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. ๒๔๗๙
3. พระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. ๒๕๔๒, พระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๗, พระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๐ และฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน
4. พระราชบัญญัติสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ พ.ศ. 2559
จาก http://www.jla.coj.go.th/doc/data/jla/jla_1461053512.pdf
5. กฎกระทรวง ระเบียบ ประกาศที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยสถานพยาบาล ยา แผนโบราณ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับบริการสุขภาพและการพัฒนาสมุนไพร ที่เป็นปัจจุบัน
6. พระราชบัญญัติ ผลิตภัณฑ์สมุนไพร พ.ศ. 2562

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. ตำราความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป
2. สำนักพิมพ์คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา (กลุ่มงานราชกิจจานุเบกษา)
3. <http://www.ratchakitcha.soc.go.th>
4. สภาการแพทย์แผนไทย www.thaimed.or.th
5. กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ <http://hss.moph.go.th/index2.php>
6. สำนักสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะ www.mrd-hss.moph.go.th หรือ www.mrd.go.th
7. กองสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ http://www.thaispa.go.th/spa2013/web/web_new/
8. สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา www.fda.go.th
9. สำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองและส่งเสริมภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย www.ittm.dtam.moph.go.th
10. กรมวิชาการเกษตร กองคุ้มครองพันธุ์พืช www.doa.go.th
11. กรมทรัพย์สินทางปัญญา <http://www.ipthailand.org>
12. การติดตามประกาศ กฎกระทรวง ระเบียบที่ออกมาตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องจากหน่วยงานที่รับผิดชอบ

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลกระบวนการวิชาโดยนักศึกษา

- ☒ การประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษา
- ☐ แบบประเมินกระบวนการวิชา
- ☐ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ☐ การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ☐ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้

- ☒ แบบประเมินผู้สอน
- ☐ สะท้อนโดยนักศึกษา
- ☐ ผลการสอบ
- ☐ การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
- ☐ การประเมินโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ
- ☐ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- ☐ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ☐ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
- ☒ อื่นๆ (ระบุ) ประชุมกรรมการบริหารและกรรมการกำกับมาตรฐานของหลักสูตร

4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนการวิชาของนักศึกษา

- ☒ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- ☐ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำภาควิชาและคณะ
- ☐ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนการวิชา

- ☒ ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4
- ☐ ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)