



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย การแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนตะวันออก

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

|                         |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                  |                                     |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------|
| ORM 405                 | การส่งเสริมสุขภาพด้วยสมุนไพรตะวันออก                                                                                                                                                                                            | 2                                                | (1-3-4)                             |
|                         | (Oriental Medicinal Herbs for Health Promotion)                                                                                                                                                                                 |                                                  |                                     |
| วิชาบังคับร่วม          | -                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |                                     |
| วิชาบังคับก่อน          | -                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |                                     |
| ภาคการศึกษา             | 1/2568                                                                                                                                                                                                                          |                                                  |                                     |
| กลุ่ม                   | 01, 11                                                                                                                                                                                                                          |                                                  |                                     |
| ประเภทของวิชา           | <input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน<br><input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป<br><input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ<br><input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี                                                 |                                                  |                                     |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลัก | อ. สันหจฺหา พวงมาลา                                                                                                                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ |                                     |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม | อ. พรประภา สัตยานันทาภิบาล                                                                                                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ |                                     |
| อาจารย์ผู้สอน           | อ. สันหจฺหา พวงมาลา <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ<br>อ. พรประภา สัตยานันทาภิบาล <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |                                                  |                                     |
| สถานที่สอน              | อาคาร 4/1-201                                                                                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง    | <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง |
| วันที่จัดทำ             | 1 สิงหาคม 2568                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                     |

## หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

## 1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น
- 2) เพื่อให้ให้นักศึกษาปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับและหลักสิทธิมนุษยชน
- 3) เพื่อให้ให้นักศึกษาตระหนักและเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย

4) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย

5) เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษานำความรู้ทางภูมิปัญญาการแพทย์แผนตะวันออกไปเชื่อมโยงกับการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ รวมทั้งการส่งเสริมสุขภาพได้

6) เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ คำพูด การกระทำของตนเอง คำเคารพต่อ สิทธิของผู้อื่น

7) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การ ฟัง การอ่าน การเขียน และเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารข้อมูล การนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

8) เพื่อให้ นักศึกษามีความสามารถในการตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการ ด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทยตามหลักกิจ 4 ประการ ด้านเวชกรรมไทย ได้แก่ รู้จักที่ตั้งแต่แรกเกิดของโรค รู้จักชื่อของโรค รู้จักยารักษาโรค รู้จักเลือกยาให้เหมาะ กับโรค

## 2. คำอธิบายรายวิชา

แหล่งที่มาทางธรรมชาติ ลักษณะทางกายภาพ การตรวจสอบคุณลักษณะ คุณสมบัติทางยา และการใช้ ประโยชน์ของสมุนไพรตะวันออกในอาหาร ผลิตภัณฑ์เสริมสุขภาพ และยารักษาโรค

Natural resources, physical characteristics, identification, pharmacological properties and usages of Oriental medicinal herbs in food, health products and medicine.

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี .....3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

- ☒ e-mail : sanhajutha.p@rsu.ac.th
- ☒ Facebook : ORM405.1.2568
- ☒ Line : sanhajutha.p
- ☐ อื่น ระบุ.....

## 4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

- 1) นักศึกษามีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น
- 2) นักศึกษาปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับและหลักสิทธิมนุษยชน
- 3) นักศึกษาตระหนักและเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย
- 4) นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย

5) นักศึกษาตระหนักและเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย

6) นักศึกษาสามารถนำความรู้ทางภูมิปัญญาการแพทย์แผนตะวันออกไปเชื่อมโยงกับการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ รวมทั้งการส่งเสริมสุขภาพได้

7) นักศึกษาสามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารข้อมูล การนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

8) นักศึกษามีความสามารถในการตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการ ด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทยตามหลักกิจ 4 ประการ ด้านเวชกรรมไทย ได้แก่ รู้จักที่ต้งที่แรกเกิดของโรค รู้จักชื่อของโรค รู้จักยารักษาโรค รู้จักเลือกยาให้เหมาะกับโรค

### หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

| ●   | ผลการเรียนรู้                                                     | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม | <input type="checkbox"/> สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม<br><input type="checkbox"/> สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างที่ทำโครงการโดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตนและความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และความไม่ละโมภ | <input type="checkbox"/> สังเกตพฤติกรรม และ บุคลิกภาพของนักศึกษาที่แสดงออกต่ออาจารย์และเพื่อนร่วมชั้นเรียน พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การส่งงานเพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่องาน สามารถทำงานร่วมกัน กับผู้อื่น และมีความตรงต่อเวลา |
| 1.3 | ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับและหลักสิทธิมนุษยชน                 | <input type="checkbox"/> สอนแทรกปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับและหลักสิทธิมนุษยชน นักศึกษาต้องเข้าใจถึงการเคารพสิทธิ                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> สังเกตพฤติกรรม และประเมินผลจากการฝึกปฏิบัติในชั้น                                                                                                                                                                                       |

|     |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                |
|-----|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                      | มนุษยชนในฐานะผู้รับบริการ และ<br>ให้ฐานเป็นผู้ให้บริการ                                                                                                                                                                                                                                                                                 | เรียน รวมถึงจากการ<br>สอบถามความ<br>คิดเห็นของนักศึกษา                                                                                         |
| 1.5 | ตระหนักและเห็นคุณค่าภูมิ<br>ปัญญาไทย | <input type="checkbox"/> สอนให้นักศึกษาตระหนักและเห็น<br>คุณค่าภูมิปัญญาไทย ด้วยการเข้าถึง<br>หลักการใช้สมุนไพรที่เป็นภูมิปัญญา<br>อย่างต่อเนื่องมาหลายพันปี โดย<br>นักศึกษาจะได้เข้าใจในหลักการใช้<br>ดั้งเดิม และเข้าใจการนำมาใช้ในแบบ<br>การประยุกต์ในปัจจุบัน<br><input type="checkbox"/> มอบงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม และทำ<br>รายงาน | <input type="checkbox"/> ประเมินผลจากการ<br>สอบ<br><input type="checkbox"/> ประเมินผลจากการ<br>ส่งรายงานและการ<br>ปฏิบัติงานร่วมกับ<br>ผู้อื่น |

## 2. ความรู้

| ●   | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                     | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                 | วิธีการประเมินผล                                                                                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1 | มีความรู้และความเข้าใจใน<br>ศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและ<br>พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์<br>สุขภาพที่ครอบคลุมทั้ง<br>วิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์<br>สังคมศาสตร์ กฎหมายและ<br>การปกครองในระบอบ<br>ประชาธิปไตย | <input type="checkbox"/> สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหามา<br>และตามด้วยการแก้ปัญหาของการ<br>ออกแบบและการพัฒนาโปรแกรม<br>การเขียนโปรแกรมและการฝึก<br>ภาคปฏิบัติ<br><input type="checkbox"/> มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม<br><input type="checkbox"/> มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหา | <input type="checkbox"/> ประเมินและให้<br>คะแนน จากงานที่<br>มอบหมาย<br><input type="checkbox"/> ประเมินจากการ<br>สอบกลางภาค สอบ<br>ปลายภาค ด้วย<br>ข้อสอบ |
| ○   | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                     | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                 | วิธีการประเมินผล                                                                                                                                           |
| 2.2 | มีความรู้ ความเข้าใจ ใน<br>ทฤษฎีและหลักการศาสตร์<br>การแพทย์แผนไทยด้านเวช<br>กรรมไทยและเภสัชกรรม<br>ไทย                                                                                           | <input type="checkbox"/> สอนให้นักศึกษามีความรู้<br>ความเข้าใจ ในทฤษฎีและ<br>หลักการศาสตร์การแพทย์แผน<br>ไทยด้านเวชกรรมไทยและ<br>เภสัชกรรมไทย<br><input type="checkbox"/> มอบงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม<br>และทำรายงาน                                                         | ไม่มีการประเมินผล                                                                                                                                          |
| 2.3 | มีความรู้ ความเข้าใจ ใน                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> สอนให้นักศึกษามีความรู้                                                                                                                                                                                                                           | ไม่มีการประเมินผล                                                                                                                                          |

|     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                            |                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|     | ทฤษฎีและหลักการพื้นฐาน<br>ทางการวิจัยและพัฒนา<br>เทคโนโลยีและนวัตกรรม<br>กฎหมาย พระราชบัญญัติ<br>ระเบียบ ประกาศที่เกี่ยวข้อง<br>กับผลิตภัณฑ์สมุนไพร | ความเข้าใจ ในทฤษฎีและ<br>หลักการพื้นฐานทางการวิจัย<br>และพัฒนาเทคโนโลยีและ<br>นวัตกรรม กฎหมาย<br>พระราชบัญญัติ ระเบียบ<br>ประกาศที่เกี่ยวข้องกับ<br>ผลิตภัณฑ์สมุนไพร<br><input type="checkbox"/> มอบงานให้คั่นคว้าเพิ่มเติม<br>และทำรายงาน |                   |
| 2.4 | สามารถนำความรู้ไป<br>ประยุกต์ติดตาม<br>ความก้าวหน้าทางวิชาการใน<br>วิชาชีพได้                                                                       | <input type="checkbox"/> สอนให้นักศึกษามี<br>ความสามารถนำความรู้ไป<br>ประยุกต์ติดตามความก้าวหน้า<br>ทางวิชาการในวิชาชีพได้<br><input type="checkbox"/> มอบงานให้คั่นคว้าเพิ่มเติม<br>และทำรายงาน                                           | ไม่มีการประเมินผล |

### 3. ทักษะทางปัญญา

| ●   | ผลการเรียนรู้                                                                                                                        | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | วิธีการประเมินผล                                                                                                               |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.5 | สามารถนำความรู้ทางภูมิ<br>ปัญญาการแพทย์แผน<br>ตะวันออกไปเชื่อมโยงกับ<br>การวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์<br>รวมทั้งการส่งเสริมสุขภาพ<br>ได้ | <input type="checkbox"/> สอนแบบบรรยาย เพื่อชี้แนะให้<br>นักศึกษาเข้าใจหลักการของการนำ<br>ยาเตรียมไปใช้เพื่อจ่ายหรือเข้า<br>ตำรับยาในการรักษาอาการต่างๆที่<br>เปลี่ยนแปลงไปตามกลไกของฤทธิ์<br>ยาเตรียม<br><input type="checkbox"/> มอบหมายงานโครงการการตั้ง<br>ตำรับยาด้วยตนเอง โดยการใช้<br>กรณีศึกษาเป็นโจทย์ | <input type="checkbox"/> การสอบ<br><input type="checkbox"/> การส่งงาน<br><input type="checkbox"/> การปฏิบัติงานในชั้น<br>เรียน |
| ○   | ผลการเรียนรู้                                                                                                                        | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | วิธีการประเมินผล                                                                                                               |
| 3.4 | สามารถคิดวิเคราะห์อย่าง<br>เป็นระบบ และมีเหตุผลตาม<br>หลักการทางวิทยาศาสตร์                                                          | <input type="checkbox"/> สอนให้นักศึกษามี<br>ความสามารถคิดวิเคราะห์อย่าง<br>เป็นระบบ และมีเหตุผลตาม<br>หลักการทางวิทยาศาสตร์                                                                                                                                                                                   | ไม่มีการประเมินผล                                                                                                              |

|  |  |                                                                   |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <input type="checkbox"/> มอบงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม<br>และทำรายงาน |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------|--|

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

| ●   | ผลการเรียนรู้                                                                    | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                       | วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                 |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.3 | มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่<br>คำพูด การกระทำของตนเอง<br>คำเคารพต่อสิทธิของผู้อื่น | <input type="checkbox"/> สอนแบบบรรยายสอดแทรกด้าน<br>การมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่<br>คำพูด การกระทำของตนเอง คำ<br>เคารพต่อสิทธิของผู้อื่นโดยมีงาน<br>มอบหมายให้เป็นการรายงานหน้า<br>ชั้นเรียน     | <input type="checkbox"/> สังเกตพฤติกรรม<br>และการแสดงออก<br>ในการมีส่วนร่วมใน<br>ชั้นเรียนของ<br>นักศึกษา<br><input type="checkbox"/> ประเมินและให้<br>คะแนนจากงานที่<br>มอบหมาย |
| ○   | ผลการเรียนรู้                                                                    | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                       | วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                 |
| 4.1 | มีมนุษยสัมพันธ์และ<br>ปฏิสัมพันธ์ที่ดีและสามารถ<br>ทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้ | <input type="checkbox"/> สอนให้นักศึกษามีมนุษย<br>สัมพันธ์และปฏิสัมพันธ์ที่ดี<br>และสามารถทำงานเป็นทีม<br>ร่วมกับผู้อื่นได้<br><input type="checkbox"/> มอบงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม<br>และทำรายงาน | ไม่มีการประเมินผล                                                                                                                                                                |

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

| ●   | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                               | วิธีการสอน                                                                                                                                                                       | วิธีการประเมินผล                                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 5.2 | สามารถสื่อสารภาษาไทย<br>และภาษาอังกฤษได้อย่างมี<br>ประสิทธิภาพทั้งการพูด การ<br>ฟัง การอ่าน การเขียน และ<br>เลือกใช้รูปแบบการสื่อสาร<br>ข้อมูล การนำเสนอได้อย่าง<br>เหมาะสม | <input type="checkbox"/> สอนแบบบรรยายถามตอบ<br>สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์<br>สื่อสารกัน โดยมีงานมอบหมายให้<br>เป็นการรายงานหน้าชั้นเรียน<br><input type="checkbox"/> มอบหมายงาน | <input type="checkbox"/> การนำเสนองาน<br>หน้าชั้นเรียน |
| ○   | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                               | วิธีการสอน                                                                                                                                                                       | วิธีการประเมินผล                                       |
| 5.3 | สามารถใช้เทคโนโลยี                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> สอนให้นักศึกษามี                                                                                                                                        | ไม่มีการประเมินผล                                      |

|  |                                                                              |                                                                                                                                                                                              |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | คอมพิวเตอร์และสารสนเทศ<br>เพื่อการแสวงหาความรู้ได้<br>อย่างถูกต้องและเหมาะสม | <p>ความสามารถใช้เทคโนโลยี<br/>คอมพิวเตอร์และสารสนเทศ<br/>เพื่อการแสวงหาความรู้ได้อย่าง<br/>ถูกต้องและเหมาะสม</p> <p><input type="checkbox"/> มอบงานให้คนอื่นว่าเพิ่มเติม<br/>และทำรายงาน</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6. ทักษะการปฏิบัติด้านวิชาชีพ

| ●   | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | วิธีการสอน                                                                                                                                                                            | วิธีการประเมินผล                                                                                  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1 | มีความสามารถในการตรวจ<br>การวินิจฉัย การบำบัด การ<br>รักษา การป้องกันโรค การ<br>ส่งเสริมและการฟื้นฟู<br>สุขภาพแก่ผู้ใช้บริการ ด้วย<br>กรรมวิธีทางการแพทย์แผน<br>ไทยตามหลักกิจ 4 ประการ<br>ด้านเวชกรรมไทย ได้แก่<br>รู้จักที่ตั้งที่แรกเกิดของโรค<br>รู้จักชื่อของโรค รู้จักยารักษา<br>โรค รู้จักเลือกยาให้เหมาะ<br>กับโรค | <p><input type="checkbox"/> บรรยาย แนะนำการแก้ไขปัญหาโดย<br/>ใช้กรณีศึกษาและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง<br/>มุ่งเน้นวิธีการนำไปใช้กับผู้อื่น</p> <p><input type="checkbox"/> มอบหมายงาน</p> | <p><input type="checkbox"/> การสอบ</p> <p><input type="checkbox"/> การประเมินผลจาก<br/>รายงาน</p> |

## หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอนภาคทฤษฎี

| ลำดับ<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                    | กิจกรรมการ<br>เรียนการสอน<br>และสื่อที่ใช้ | จำนวน<br>ชั่วโมง | ผู้สอน                                                |
|--------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------|
| 1            | -พื้นฐานการแพทย์แผนจีน ทฤษฎีอินหยาง<br>และธาตุทั้งห้า สภาวะของอวัยวะ | บรรยายพร้อม<br>ปฏิบัติการ                  | 4                | พจ.พท.พรประภา สัตยานันทาภิบาล<br>พท.สันหจจุทา พวงมาลา |
| 2            | -การใช้ตำรับยาสมุนไพร การตั้งตำรับยา<br>สมุนไพร                      | บรรยายพร้อม<br>ปฏิบัติการ                  | 4                | พจ.พท.พรประภา สัตยานันทาภิบาล<br>พท.สันหจจุทา พวงมาลา |
| 3            | -สมุนไพรมาตรฐาน แหล่งผลิต การจำแนก                                   | บรรยายพร้อม                                | 4                | พท.สันหจจุทา พวงมาลา                                  |

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                                                    | กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ | จำนวนชั่วโมง | ผู้สอน                                                       |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------|
|          | การเก็บเกี่ยวและการแปรรูปของสมุนไพรโลกตะวันออก                                                                                                                                       | ปฏิบัติการ                         |              | พจ.พท.พรประภา สัตยานันทาภิบาล                                |
| 4        | -การเตรียมยาพร้อมใช้ วัตถุประสงค์ของการเตรียมยาพร้อมใช้ ผลของการเตรียมยาพร้อมใช้ ต่อองค์ประกอบทางเคมีของสมุนไพรและต่อประสิทธิภาพการรักษาทางคลินิก                                    | บรรยายพร้อมปฏิบัติการ              | 4            | <u>พจ.พท.พรประภา สัตยานันทาภิบาล</u><br>พท.สันหจจุทา พวงมาลา |
| 5        | -การบรรจุ หีบห่อสมุนไพร การแยกใช้ภาชนะเพื่อคงคุณลักษณะของยาและการนำยาไปใช้ รูปแบบยาเตรียมของตำรับยาสมุนไพร                                                                           | บรรยายพร้อมปฏิบัติการ              | 4            | <u>พท.สันหจจุทา พวงมาลา</u><br>พจ.พท.พรประภา สัตยานันทาภิบาล |
| 6        | -การเตรียมยาพร้อมใช้ของสมุนไพรเดี่ยว ด้านข้อมูลทางพฤกษศาสตร์ แหล่งผลิตสำคัญ การเก็บเกี่ยว การปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยว สรรพคุณตามตำรา ขนาดที่ใช้และวิธีใช้ ข้อมูลวิชาการที่เกี่ยวข้อง | บรรยายพร้อมปฏิบัติการ              | 4            | <u>พจ.พท.พรประภา สัตยานันทาภิบาล</u><br>พท.สันหจจุทา พวงมาลา |
| 7        | -การเตรียมยาพร้อมใช้ของสมุนไพรเดี่ยว ด้านข้อมูลทางพฤกษศาสตร์ แหล่งผลิตสำคัญ การเก็บเกี่ยว การปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยว สรรพคุณตามตำรา ขนาดที่ใช้และวิธีใช้ ข้อมูลวิชาการที่เกี่ยวข้อง | บรรยายพร้อมปฏิบัติการ              | 4            | <u>พท.สันหจจุทา พวงมาลา</u><br>พจ.พท.พรประภา สัตยานันทาภิบาล |
| 8        | สอบกลางภาค                                                                                                                                                                           |                                    |              |                                                              |
| 9        | -การเตรียมยาพร้อมใช้ของสมุนไพรเดี่ยว ด้านข้อมูลทางพฤกษศาสตร์ แหล่งผลิตสำคัญ การเก็บเกี่ยว การปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยว สรรพคุณตามตำรา ขนาดที่ใช้และวิธีใช้ ข้อมูลวิชาการที่เกี่ยวข้อง | บรรยายพร้อมปฏิบัติการ              | 4            | <u>พจ.พท.พรประภา สัตยานันทาภิบาล</u><br>พท.สันหจจุทา พวงมาลา |
| 10       | -การเตรียมยาพร้อมใช้ของสมุนไพรเดี่ยว ด้านข้อมูลทางพฤกษศาสตร์ แหล่งผลิตสำคัญ การเก็บเกี่ยว การปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยว สรรพคุณตามตำรา ขนาดที่ใช้และวิธีใช้ ข้อมูลวิชาการที่เกี่ยวข้อง | บรรยายพร้อมปฏิบัติการ              | 4            | <u>พท.สันหจจุทา พวงมาลา</u><br>พจ.พท.พรประภา สัตยานันทาภิบาล |
| 11       | -การเตรียมยาพร้อมใช้ของสมุนไพรเดี่ยว ด้านข้อมูลทางพฤกษศาสตร์ แหล่งผลิตสำคัญ การเก็บเกี่ยว การปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยว                                                                | บรรยายพร้อมปฏิบัติการ              | 4            | <u>พจ.พท.พรประภา สัตยานันทาภิบาล</u><br>พท.สันหจจุทา พวงมาลา |



| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                                                                     | กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ | จำนวนชั่วโมง | ผู้สอน                                                       |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------|
|          | เกี่ยว สรรพคุณตามตำรา ขนาดที่ใช้และวิธีใช้ ข้อมูลวิชาการที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                                 |                                    |              |                                                              |
| 12       | -การเตรียมยาพร้อมใช้ของสมุนไพรเดี่ยว<br>ด้านข้อมูลทางพฤกษศาสตร์ แหล่งผลิต<br>สำคัญ การเก็บเกี่ยว การปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยว<br>เกี่ยว สรรพคุณตามตำรา ขนาดที่ใช้และวิธีใช้ ข้อมูลวิชาการที่เกี่ยวข้อง | บรรยายพร้อม<br>ปฏิบัติการ          | 4            | <u>พท.สันหจจุทา พวงมาลา</u><br>พจ.พท.พรประภา สัตยานันทาภิบาล |
| 13       | -การเตรียมยาพร้อมใช้ของสมุนไพรเดี่ยว<br>ด้านข้อมูลทางพฤกษศาสตร์ แหล่งผลิต<br>สำคัญ การเก็บเกี่ยว การปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยว<br>เกี่ยว สรรพคุณตามตำรา ขนาดที่ใช้และวิธีใช้ ข้อมูลวิชาการที่เกี่ยวข้อง | บรรยายพร้อม<br>ปฏิบัติการ          | 4            | <u>พจ.พท.พรประภา สัตยานันทาภิบาล</u><br>พท.สันหจจุทา พวงมาลา |
| 14       | -การเตรียมยาพร้อมใช้ของสมุนไพรเดี่ยว<br>ด้านข้อมูลทางพฤกษศาสตร์ แหล่งผลิต<br>สำคัญ การเก็บเกี่ยว การปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยว<br>เกี่ยว สรรพคุณตามตำรา ขนาดที่ใช้และวิธีใช้ ข้อมูลวิชาการที่เกี่ยวข้อง | บรรยายพร้อม<br>ปฏิบัติการ          | 4            | <u>พท.สันหจจุทา พวงมาลา</u><br>พจ.พท.พรประภา สัตยานันทาภิบาล |
| 15       | -การเตรียมยาพร้อมใช้ของสมุนไพรเดี่ยว<br>ด้านข้อมูลทางพฤกษศาสตร์ แหล่งผลิต<br>สำคัญ การเก็บเกี่ยว การปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยว<br>เกี่ยว สรรพคุณตามตำรา ขนาดที่ใช้และวิธีใช้ ข้อมูลวิชาการที่เกี่ยวข้อง | บรรยายพร้อม<br>ปฏิบัติการ          | 4            | <u>พจ.พท.พรประภา สัตยานันทาภิบาล</u><br>พท.สันหจจุทา พวงมาลา |
| 16       | -การเตรียมยาพร้อมใช้ของสมุนไพรเดี่ยว<br>ด้านข้อมูลทางพฤกษศาสตร์ แหล่งผลิต<br>สำคัญ การเก็บเกี่ยว การปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยว<br>เกี่ยว สรรพคุณตามตำรา ขนาดที่ใช้และวิธีใช้ ข้อมูลวิชาการที่เกี่ยวข้อง | บรรยายพร้อม<br>ปฏิบัติการ          | 4            | <u>พจ.พท.พรประภา สัตยานันทาภิบาล</u><br>พท.สันหจจุทา พวงมาลา |
| 17       | สอบปลายภาค                                                                                                                                                                                            |                                    |              |                                                              |
| รวม      |                                                                                                                                                                                                       |                                    | 60           |                                                              |

## 2. แผนการสอนภาคปฏิบัติ

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                      | กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ | จำนวนชั่วโมง | ผู้สอน                               |
|----------|----------------------------------------|------------------------------------|--------------|--------------------------------------|
| 1        | -ฝึกวิเคราะห์ เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของ | บรรยายพร้อม                        | 4            | <u>พจ.พท.พรประภา สัตยานันทาภิบาล</u> |

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                           | กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ | จำนวนชั่วโมง | ผู้สอน                                                     |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------|
|          | การเกิดโรค                                                                                                  | ปฏิบัติการ                         |              | พท.สันหจหา พวงมาลา                                         |
| 2        | -ฝึกตั้งตำรับยาสมุนไพร                                                                                      | บรรยายพร้อมปฏิบัติการ              | 4            | <u>พจ.พท.พรประภา สัตยานันทาภิบาล</u><br>พท.สันหจหา พวงมาลา |
| 3        | -ลงสวนสมุนไพร หาเต้าดีเหยาไถ่คนละ 3 ชนิด (ไม่ซ้ำกัน)                                                        | บรรยายพร้อมปฏิบัติการ              | 4            | <u>พท.สันหจหา พวงมาลา</u><br>พจ.พท.พรประภา สัตยานันทาภิบาล |
| 4        | -นำเสนอเต้าดีเหยาไถ่                                                                                        | บรรยายพร้อมปฏิบัติการ              | 4            | <u>พจ.พท.พรประภา สัตยานันทาภิบาล</u><br>พท.สันหจหา พวงมาลา |
| 5        | -นำเสนอเต้าดีเหยาไถ่                                                                                        | บรรยายพร้อมปฏิบัติการ              | 4            | <u>พท.สันหจหา พวงมาลา</u><br>พจ.พท.พรประภา สัตยานันทาภิบาล |
| 6        | -ฝึกเตรียมยาพร้อมใช้ (กระวาน, กะเม็ง, กานพลู, กิ่งหม่อน, กิ่งอบเชยจีน)<br>-ตำรับยา Guizhijiagegen decoction | บรรยายพร้อมปฏิบัติการ              | 4            | <u>พจ.พท.พรประภา สัตยานันทาภิบาล</u><br>พท.สันหจหา พวงมาลา |
| 7        | -ฝึกเตรียมยาพร้อมใช้ (เกสรบัวหลวง, โกฐจืด, โกฐเขมา, โกฐจุฬาลำพา, โกฐเชียง)<br>-ตำรับยา Ermiaosan            | บรรยายพร้อมปฏิบัติการ              | 4            | <u>พท.สันหจหา พวงมาลา</u><br>พจ.พท.พรประภา สัตยานันทาภิบาล |
| 8        | สอบกลางภาค                                                                                                  |                                    |              |                                                            |
| 9        | -ฝึกเตรียมยาพร้อมใช้ (โกฐน้ำเต้า, โกฐสอ, โกฐหัวบัว, จิง, คนทีสอ)<br>-ตำรับยา Tiaoweichengqi decoction       | บรรยายพร้อมปฏิบัติการ              | 4            | <u>พจ.พท.พรประภา สัตยานันทาภิบาล</u><br>พท.สันหจหา พวงมาลา |
| 10       | -ฝึกเตรียมยาพร้อมใช้ (เจาก้วย, ชะเอมเทศ, ดอกคำฝอย, คีบัว, คีป्ली)<br>-ตำรับยา Gan Mai Da Zao decoction      | บรรยายพร้อมปฏิบัติการ              | 4            | <u>พท.สันหจหา พวงมาลา</u><br>พจ.พท.พรประภา สัตยานันทาภิบาล |
| 11       | -ฝึกเตรียมยาพร้อมใช้ (ต้นพิมเสน, ต้นสระแห่น, บัวคำ, ใบมะขามแขก, ใบหม่อน)<br>-ตำรับยา Sang ju yin            | บรรยายพร้อมปฏิบัติการ              | 4            | <u>พจ.พท.พรประภา สัตยานันทาภิบาล</u><br>พท.สันหจหา พวงมาลา |
| 12       | -ฝึกเตรียมยาพร้อมใช้ (เปลือกกรากโบทัน, เปลือกกรากหม่อน, โป่งรากสน, ผลพุทธรักษา)                             | บรรยายพร้อมปฏิบัติการ              | 4            | <u>พท.สันหจหา พวงมาลา</u><br>พจ.พท.พรประภา สัตยานันทาภิบาล |

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                             | กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ | จำนวนชั่วโมง | ผู้สอน                                              |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------|
|          | , ผลเรียน)<br>-ตำรับยา Wuling San                                                                             |                                    |              |                                                     |
| 13       | -ฝึกเตรียมยาพร้อมใช้ (ผักคาวทอง, ผิวสั่มจีน, พุทราจีน, ฟ้าทะลายโจร, เมล็ดบัว)<br>-ตำรับยา Chai hu shu gan san | บรรยายพร้อมปฏิบัติการ              | 4            | พจ.พท.พระภา สัตยานันทาภิบาล<br>พท.สันหจจุหา พวงมาลา |
| 14       | -ฝึกเตรียมยาพร้อมใช้ (เมล็ดฝอยทอง, ราชคค์, เร่วแดง, ลูกจันทน์เทศ, ลูกเคื่อย)<br>-ตำรับยา San ren decoction    | บรรยายพร้อมปฏิบัติการ              | 4            | พท.สันหจจุหา พวงมาลา<br>พจ.พท.พระภา สัตยานันทาภิบาล |
| 15       | -ฝึกเตรียมยาพร้อมใช้ (เล็บมือนาง, ว่านพร้าว, ว่านน้า, สายน้ำผึ้ง, สีเสียด)<br>-ตำรับยา Wu wei xiao du yin     | บรรยายพร้อมปฏิบัติการ              | 4            | พจ.พท.พระภา สัตยานันทาภิบาล<br>พท.สันหจจุหา พวงมาลา |
| 16       | -ฝึกเตรียมยาพร้อมใช้ (หญ้าคา, หญ้าแห้วหมู, หมากร, โหระเดือยไก่, อบเชยจีน)<br>-ตำรับยา Yue ju wan              | บรรยายพร้อมปฏิบัติการ              | 4            | พจ.พท.พระภา สัตยานันทาภิบาล<br>พท.สันหจจุหา พวงมาลา |
| 17       | สอบปลายภาค                                                                                                    |                                    |              |                                                     |
| รวม      |                                                                                                               |                                    | 60           |                                                     |

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมินผลการเรียนรู้                                                                         | ลำดับที่ประเมิน                | สัดส่วนของการประเมินผล |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------|
| 2.1, 3.5, 6.1 | สอบกลางภาค<br>สอบปลายภาค<br>ทดสอบย่อย                                                               | 8<br>17<br>2, 4, 6, 10, 12, 14 | 40%<br>40%<br>5%       |
| 1.1, 1.3      | การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย<br>เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน การทดสอบ<br>ย่อย               | ตลอดภาคการศึกษา                | 5%                     |
| 1.5, 4.3, 5.2 | การฝึกปฏิบัติ วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า<br>การนำเสนอ Project การทำงานกลุ่มและ<br>ผลงานรายงานเดี่ยว | ตลอดภาคการศึกษา                | 10%                    |

## หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข. (2551). **คู่มือการใช้สมุนไพรไทย-จีน**. สถาบันการแพทย์แผนไทย กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข. กรุงเทพฯ.

กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข. (2554). **ศาสตร์ยาสมุนไพรจีน**. สถาบันการแพทย์แผนไทย กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข. กรุงเทพฯ.

กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข ประเทศไทย มหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนเฉิงตู สาธารณรัฐประชาชนจีน. (2557). **มาตรฐานสมุนไพรจีนในประเทศไทย เล่ม 1 Standard of Chinese Materia Medica in Thailand Volume I**. สถาบันการแพทย์แผนไทย กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข. กรุงเทพฯ.

กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข ประเทศไทย มหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนเฉิงตู สาธารณรัฐประชาชนจีน. (2559). **มาตรฐานสมุนไพรจีนในประเทศไทย เล่ม 2 Standard of Chinese Materia Medica in Thailand Volume II**. สถาบันการแพทย์แผนไทย กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข. กรุงเทพฯ.

กองการประกอบโรคศิลป์. (2549). **ตำราแพทย์แผนโบราณทั่วไป สาขาเวชกรรม เล่ม 3**. สระบุรี: บริษัท ไทภูมิพับลิชชิง จำกัด.

ชูศักดิ์ เวชแพศย์. (2532). **ประสาทสรีรวิทยาและพยาธิสรีรวิทยา/ความเจ็บปวด**. กรุงเทพฯ.

อุดม คชินทร และวิทยาลัย. (2537). **ตำราอายุรศาสตร์อายุรวิทยา**. ภาควิชาอายุรศาสตร์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล. กรุงเทพฯ.

**เวชศาสตร์ฉบับหลวง รัชกาลที่ 5 เล่ม 1 และเล่ม 2** จัดพิมพ์โดยกรมศิลปากร กระทรวงศึกษาธิการ

**ตำราแพทย์ศาสตร์สงเคราะห์ เล่ม 1 เล่ม 2** ฉบับพระยาพิชัยประสาทเวช จัดพิมพ์โดยกรมวิชาการกระทรวงศึกษาธิการ

**ตำราการแพทย์ไทยเดิม (แพทยศาสตร์สงเคราะห์) ฉบับอนุรักษ์** จัดทำโดยมูลนิธิฟื้นฟูส่งเสริมการแพทย์ไทยเดิมและอภยเวทวิทยาลัย (ชีวกโกมารภักจ)

**ตำรายาในศิลาจารึกวัดพระเชตุพนฯ** จัดพิมพ์โรงเรียนการแพทย์แผนโบราณวัดพระเชตุพนฯ

**ตำรายาแพทย์ไทยแผนโบราณ เล่ม 1 เล่ม 2** รวบรวมโดยขุนโสภิตบรรณลักษณ์

**ตำรายาจารึกวัดราชโอรสและพระโอสถพระนารายณ์** จัดพิมพ์โดยโครงการเผยแพร่เอกลักษณ์ของไทยฯ กระทรวงศึกษาธิการ

**คำอธิบายตำราพระโอสถพระนารายณ์** ฉบับเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษามหาราชา จัดพิมพ์โดยสำนักพิมพ์อัมรินทร์ พ.ศ. 2544

**ตำราสรรพคุณยา ฉบับกรมหลวงวงษาธิราชสนิท และตำราอื่นๆ ตามประกาศของ  
คณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทย**

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

-

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

-

**หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน

- ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึงวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ รวมถึงข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ตามแบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชาทาง อินเทอร์เน็ต

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

- ประเมินโดยการสังเกตการณ์สอนของอาจารย์ผู้สอนอาจารย์ผู้ร่วมสอน

- ผลการสอบ/การเรียนรู้

- การให้นักศึกษาประเมินเพื่อนร่วมกันเองในห้องเรียน

**3. การปรับปรุงการสอน**

ได้เพิ่มเติมอุปกรณ์เพื่อให้ครอบคลุมนักศึกษามากขึ้น

**4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

☐ สัมภาษณ์นักศึกษา .....

☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....

☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยคณะกรรมการ

กำกับมาตรฐานของหลักสูตร ตามแนวทางการทวนสอบผลสัมฤทธิ์นักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยสำนักงานมาตรฐานวิชาการ ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยรังสิต

☐ การประเมินความรู้รอบยอดโดยการทดสอบ.....

☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....

☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....

☐ อื่นๆ ระบุ.....

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

หมวดวิชาฯ มีระบบทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา และผลการประเมิน โดยคณะกรรมการประเมินของหมวดวิชา การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาในการทบทวนเนื้อหาที่สอน และกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุง และพัฒนาในการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อหัวหน้าหมวดวิชาฯ เพื่อนำเสนอในที่ประชุมของหมวดวิชาฯ และคณะกรรมการวิชาการประจำคณะ เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็น และสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุง สำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป