



รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

วิทยาลัย การแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาการแพทย์แผนตะวันออก

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ORM 211	เภสัชกรรมไทย 3 (Thai Pharmacy III)	4(3-3-8)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	ORM114	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01, 11	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาชีพ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.นพพันธ์ ประกิจบุญฤทธิ์ อ.มณีกาญจน์ นภาแก้ว	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	อ.ภาวิณี เสี่ยงสันต์ ผศ.อรชดา สิทธิพรหม อ.นพพันธ์ ประกิจบุญฤทธิ์ อ.มณีกาญจน์ นภาแก้ว ภญ.รัตติยา ตังบุชาเกียรติ ดร.วาลูกา พลายงาม	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	อาคารวิทยาศาสตร์ 4/2	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	14 สิงหาคม 2568	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หาก มีความแตกต่างกัน 25%
-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของ รายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและผู้อื่น	ยกตัวอย่างสิ่งที่แพทย์แผนไทยพึงปฏิบัติตามกรอบจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ	สังเกตพฤติกรรมและยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการประพฤติที่ผิดจรรยาบรรณในวิชาชีพเพื่อให้ นักศึกษาแสดงความคิดเห็น แนวคิดและวิธีการแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม
1.5	ตระหนักและเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย	สอนบรรยายการปรุงยาสมุนไพรที่ใช้ องค์ความรู้ที่สืบทอดต่อกันมา	ประเมินจากการสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย	สอนแบบบรรยายโดยสอดแทรกเนื้อหาสำคัญเกี่ยวกับสมุนไพรและชื่อวิทยาศาสตร์รวมถึงสารสำคัญที่มีฤทธิ์ทางเภสัชวิทยาบำบัดและ บรรเทาอาการต่างๆ รวมทั้งข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับยาสมุนไพร	ประเมินจากการสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค

2.2	มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้านไทย และสามารถบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง	สอนบรรยายการปรุงยาจากภูมิปัญญาหมอพื้นบ้านขนานต่าง ๆ และรูปแบบที่หลากหลายรวมทั้งมีการประยุกต์ใช้การพัฒนาดำรับยาให้สะอาดและสะดวกในการใช้ยาสมุนไพร	ประเมินจากการสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
-----	---	---	---

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.4	สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์	สอนบรรยายสรรพคุณของสมุนไพรว่ามีสารสำคัญอะไรที่สามารถบรรเทาอาการต่างๆได้อย่างไรตามหลักและกลไกของร่างกายมนุษย์	ประเมินจากการสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
3.5	สามารถนำความรู้ทางภูมิปัญญาการแพทย์แผนตะวันออกไปเชื่อมโยงกับการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ รวมทั้งการส่งเสริมสุขภาพได้	สอนบรรยายการผลิตยาสมุนไพร และการพัฒนารูปแบบของยาที่ทันสมัย รวมทั้งการควบคุมคุณภาพของผลิตภัณฑ์	ประเมินจากการสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีมนุษยสัมพันธ์และปฏิสัมพันธ์ที่ดีและสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้	มอบหมายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียน	ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2	สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารข้อมูล การนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	มอบหมายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียน	ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.2	มีความสามารถในการเตรียมยา การผลิตยา การปรุงยา การจ่ายยา ตามหลักเภสัช 4 ประการ ได้แก่ เภสัชวัตถุ เภสัชกรรม เภสัชคณาเภสัช เภสัชกรรม และการควบคุมคุณภาพของยาแผนไทย ให้มีคุณภาพตามหลักสากล	สอนบรรยายตำรับยาสามัญประจำบ้าน แผนโบราณ รวมทั้งการจ่ายยาในการบรรเทาอาการโรคต่างๆ	ประเมินจากการสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	ฝึกให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และความรอบรู้ด้านต่างๆในการสร้างสัมมาอาชีพ ความมั่นคงและคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเป็นผู้มีคุณธรรม ความเพียร มุ่งมั่น มานะ บากบั่น และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ	-
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	ให้เป็นผู้มีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะ มีศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม และของโลก สามารถสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ	-
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	เสริมสร้างให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง รู้คุณค่าและรักความเป็นไทย ร่วมมือร่วมพลังเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาและเสริมสร้างสันติสุขอย่างยั่งยืนทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และประชาคมโลก	-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ปรับปรุงการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษาฝึกให้มีการค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในการเรียน และมอบหมายงานให้จัดทำรายงาน และมานำเสนอข้อมูลหน้าชั้นเรียน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 16 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 16 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) - คน
5. จำนวนนักศึกษาติด I 5 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 16 คน
6. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) (วท.บ)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	3	18.75
B+	0	0.00
B	2	12.50
C+	3	18.75
C	3	18.75
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
I	5	31.25
รวม	16	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

นักศึกษาส่งงานไม่ครบตามที่กำหนด

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินของนักศึกษา

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสืบค้น ข้อมูลและให้นำเสนอรายงานหน้าชั้นเพิ่มมากขึ้น	นักศึกษาได้นำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการ เรียนเพิ่มขึ้น

2. ดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชาและผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมา
ตลอดถึงแผนการดำเนินการในปีการศึกษานี้

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดหาสมุนไพรที่นิยมในตำรายาไทยมาปลูก เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสศึกษาจากพืชสมุนไพร จริงๆจะทำให้ นักศึกษามีความเข้าใจสมุนไพร เพิ่มขึ้น	ปีการศึกษา 2568	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรจัดหาหนังสือ วารสาร ด้านการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกและสื่อการสอนที่เกี่ยวข้องให้
เพิ่มมากขึ้นในทุกๆปี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.นพพันธุ์ ประกิจบุญฤทธิ์

ลงชื่อ อ.นพพันธุ์ ประกิจบุญฤทธิ์

วันที่รายงาน 14 สิงหาคม 2568

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดร.วาลูกา พลายงาม

ลงชื่อ ดร.วาลูกา พลายงาม

วันที่รายงาน 14 สิงหาคม 2568