



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนตะวันออก

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ORM 216	เวชกรรมไทย 4	4	(3-3-8)
	(Thai Medicine IV)		
วิชาบังคับร่วม	ORM 212 เวชกรรมไทย 3		
วิชาบังคับก่อน	-		
ภาคการศึกษา	1/2568		
กลุ่ม	01		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	พท.อิสสตรีย์ อีสสระ	☒ อาจารย์ประจำ	
	ผศ.ยุพา เต็งวัฒนโชติ	☒ อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ยุพา เต็งวัฒนโชติ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ดร.ปิยะพงษ์ ชูชนะ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	พท.นฤมล เพรียววงศ์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	พท.อิสสตรีย์ อีสสระ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	อาคารวิทยาศาสตร์ 4/2 ห้อง 701	☒ ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	8 สิงหาคม 2568		

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) อธิบายและเข้าใจโรคที่เกี่ยวกับคัมภีร์วชิโรคสาร คัมภีร์โรคนิทาน คัมภีร์ธาตุวิงศ์ และคัมภีร์ธาตุวิวรรณ์ รวมถึงแนวทางการวินิจฉัยโรค การซักประวัติ และการบันทึกประวัติผู้ป่วย
- 2) สามารถเลือกใช้ตำรับยาแผนไทยในการบำบัดรักษาตามกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย การส่งต่อผู้ป่วย รวมถึงเข้าใจหลักการ และวิธีการดูแลสุขภาพจากศาสตร์การแพทย์อื่นๆ ในส่วนที่เกี่ยวข้อง

2. คำอธิบายรายวิชา

โรคที่เกี่ยวกับอุจจาระธาตุพิการในคัมภีร์ธาตุบรรจบ คัมภีร์โรคตสาร และคัมภีร์อุทรโรค โรคผิวหนังในคัมภีร์ไพจิตรมawangse และคัมภีร์วิถีกุญโรค โรคฝีภายในคัมภีร์โรคตสารและคัมภีร์ทิพย์มาลา แนวทางการวินิจฉัยโรค การซักประวัติ การบันทึกประวัติผู้ป่วย และการเลือกใช้ตำรับยาแผนไทยในการบำบัดรักษาตามกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย การส่งต่อผู้ป่วย รวมถึงเข้าใจหลักการและวิธีการดูแลสุขภาพจากศาสตร์การแพทย์อื่น ๆ ในส่วนที่เกี่ยวข้อง

Diseases relating to abnormal characteristic of feces stated in Dhatbunjob, Atisarn, and Uthornroka scriptures; dermatological diseases according to Paijitmahawongse and Vithikudtharoke scriptures; internal abscesses stated in Atisarn and Dhiphayamala scriptures; guidelines on disease diagnosis, history taking, medical history record, and selection of Thai traditional drug formulary for treatment based on Thai traditional medicine practice; patient; patient referral; principles and methods of healthcare in other related medicine

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

โดยให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือกลุ่ม
(เฉพาะรายที่ต้องการ)

โดยจองวันเวลาล่วงหน้า หรือมาพบตาม
เวลา

☒ E-mail: issatree.i@rsu.ac.th

☒ Facebook: ORM216 เวชกรรมไทย 4 1/68

☒ โทร: 095-5903888

☐ อื่น ระบุ.....

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs):

- 1) ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและผู้อื่น มีจิตสาธารณะ ตระหนักและเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย

2) ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในทฤษฎีและหลักการศาสตร์การแพทย์แผนไทยด้านเวชกรรมไทยและเภสัชกรรมไทย สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาชีพได้

3) ผู้เรียนสามารถนำความรู้ทางภูมิปัญญาการแพทย์แผนตะวันออกไปเชื่อมโยงกับการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ รวมทั้งการส่งเสริมสุขภาพได้

4) ผู้เรียนสามารถปรับตัว รับฟัง ยอมรับความคิดเห็น ทำงานกับผู้อื่นได้ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม มีความคิดริเริ่ม สามารถวางแผนและตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

5) ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารข้อมูล การนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

6) มีความสามารถในการตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทยตามหลักกิจ 4 ประการ ด้านเวชกรรมไทย ได้แก่ รู้จักที่ตั้งที่แรกเกิดของโรค รู้จักชื่อของโรค รู้จักยารักษาโรค รู้จักเลือกยาให้เหมาะกับโรค

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและผู้อื่น	ยกตัวอย่าง คุณลักษณะของแพทย์แผนไทยที่พึงปฏิบัติตามกรอบจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ	- สอบถามความคิดเห็น - สังเกตพฤติกรรม
1.4	มีจิตสาธารณะ และถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์ เป็นกิจที่หนึ่ง	มอบหมายงานกลุ่ม สังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วม และอาสาในการทำงานร่วมกับคนอื่นๆ	- สอบถามความคิดเห็น - สังเกตพฤติกรรม
1.5	ตระหนักและเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย	- ขณะมีการเรียนการสอน ผู้สอนยกตัวอย่างคุณค่าภูมิปัญญาไทย และจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมถึงประสบการณ์ตรงของผู้สอนเองในการปฏิบัติและการจัดการกับปัญหาตามจรรยาบรรณวิชาชีพในขณะทำคลินิก - คอยสังเกตพฤติกรรมต่างๆ ของนักศึกษาภายในชั้นเรียน แล้วนำสถานการณ์ดังกล่าวมาเชื่อมโยงกับ	- สอบถามความคิดเห็น - สังเกตพฤติกรรม

		คุณค่าภูมิปัญญาไทย รวมถึง จรรยาบรรณแพทย์ว่าตรงกับหัวข้อใด เรื่องใด แล้วสอนสอดแทรก เพื่อให้ เกิดความตระหนักในการปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพยิ่งขึ้น	
○	ผลการเรียนรู้	● วิธีการสอน	● วิธีการประเมินผล
1.3	ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับและหลักสิทธิ มนุษยชน	● ก่อนการเรียนการสอนแต่ละครั้งมีการ เช็คชื่อโดยกำหนดช่วงเวลาของการ เข้าเรียนแบบตรงเวลา สาย ขาด อย่างชัดเจน โดยแจ้งให้นักศึกษา ทราบทั่วกัน เกี่ยวกับกฎระเบียบ ภายในชั้นเรียน รวมถึงตรวจความ เรียบร้อยของการแต่งกาย โดยเน้น เรื่องการแต่งกายและการปฏิบัติตนที่ เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ● ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนและ หลังการเรียน โดยสังเกตพฤติกรรม นักศึกษาในเรื่องของความซื่อสัตย์ร่วม ด้วย ● สอดแทรกความมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคมขณะปฏิบัติงานตอนฝึกงาน ในคลินิกหรือโรงพยาบาล	● ไม่มีการประเมินผล

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2	มีความรู้ ความเข้าใจ ใน	● สอนให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง	● ประเมินและให้

	ทฤษฎี และหลักการศาสตร์การแพทย์แผนไทยด้านเวชกรรมไทย และเภสัชกรรมไทย	และเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมโดยเน้นกิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบ Active learning: Self-directed learning (SDL) ● สอนการวิเคราะห์กรณีศึกษา การแก้ปัญหา อภิปรายโต้ตอบระหว่างอาจารย์และนักศึกษา ตลอดจนการนำเสนอประเด็นที่ได้รับมอบหมายเพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม โดยเน้นกิจกรรม Active learning: Problem-based learning (PBL)	คะแนนจากงานที่มอบหมาย ● ทดสอบย่อย: SDL และ PBL ● สอบกลางภาคและปลายภาคด้วยข้อสอบ
2.4	สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาชีพได้	● ยกตัวอย่างงานวิชาการทางวิชาชีพที่มีในปัจจุบัน ● สอนการวิเคราะห์กรณีศึกษา การแก้ปัญหา อภิปรายโต้ตอบระหว่างอาจารย์และนักศึกษา ตลอดจนการนำเสนอประเด็นที่ได้รับมอบหมายเพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม โดยเน้นกิจกรรม Active learning	● ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย ● ประเมินจากการทำ Project การนำเสนอ Project และรายงาน

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.5	สามารถนำความรู้ทางภูมิปัญญาการแพทย์แผนตะวันออกไปเชื่อมโยงกับการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ รวมทั้งการส่งเสริมสุขภาพได้	● ยกตัวอย่างงานวิจัยทางวิชาชีพ ด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่มีในปัจจุบัน ● อภิปรายโต้ตอบระหว่างอาจารย์และนักศึกษา ตลอดจนการนำเสนอประเด็นที่ได้รับมอบหมายเพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม	● ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.2	สามารถสืบค้น วิเคราะห์ ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล สรุปลงจากแหล่งข้อมูล	● สอนแบบบรรยาย และปฏิบัติ ระหว่างการสอนมีการสุ่มถามตอบ	● ไม่มีการประเมินผล

	ที่หลากหลาย และนำข้อมูลไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณได้	รายบุคคล	
--	---	----------	--

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.3	มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ คำพูด การกระทำของตนเอง คำเคารพต่อสิทธิผู้อื่น	มีการจัดกิจกรรมกลุ่มย่อยในการซักประวัติ การตรวจวินิจฉัย และการรักษาตามหลักการแพทย์แผนไทย โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มให้คำปรึกษากรณีศึกษา เน้นกิจกรรม Active learning: PBL โดยที่นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อ การเข้าปรึกษากับอาจารย์ประจำกลุ่ม เพื่อนำไปจัดทำและนำเสนอ Case study ซึ่งมีการอภิปรายและให้คำแนะนำเพิ่มเติมเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขจากคณะอาจารย์ที่เข้าร่วมประเมิน	- ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย - ทดสอบย่อย: SDL และ PBL - สอบกลางภาคและปลายภาคด้วยข้อสอบ
4.5	มีความคิดริเริ่ม สามารถวางแผนและตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม	สอนแบบบรรยายถามตอบ สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์สื่อสารกัน โดยมีงานมอบหมายให้เป็นการรายงานหน้าชั้นเรียน	- สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา - ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2	สามารถสื่อสารภาษาไทย	มอบหมายงานข้อมูลจากกิจกรรมให้	ประเมินและให้

	และภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารข้อมูล การนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	นักศึกษาออกชุมชน มาจัดทำและนำเสนอ Case study เป็นงานกลุ่ม ● มอบหมายให้จัดทำงานนำเสนอเกี่ยวกับโรคตามคัมภีร์ต่างๆ ทั้งการเปรียบเทียบกับแผนปัจจุบัน	คะแนนจากงานที่มอบหมาย
--	---	--	-----------------------

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1	มีความสามารถในการตรวจการวินิจฉัย การบำบัดการรักษา การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการ ด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทยตามหลักกิจ ประการด้านเวช 4 กรรมไทย ได้แก่ รู้จักที่ตั้งที่แรกเกิดของโรค รู้จักชื่อของโรค รู้จักยารักษาโรค รู้จักเลือกยาให้เหมาะกับโรค	บรรยายและอภิปรายการนำหลักการทางแพทย์แผนไทยไปใช้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม	● งานที่มอบหมาย ● สอบกลางภาค และสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.2	มีความสามารถในการเตรียมยา การผลิตยา การปรุงยา การจ่ายยา ตามหลักเภสัช 4 ประการ ได้แก่ เภสัชวัตถุ สรรพคุณเภสัช คณาเภสัช เภสัชกรรม และการควบคุมคุณภาพของยาแผนไทยให้มีคุณภาพตามหลักสากล	บรรยายและอภิปรายการนำหลักการทางเภสัชกรรมไทยไปใช้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ	● ไม่มีการประเมินผล

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

1.1 ภาคบรรยาย

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	- แนะนำรายวิชา - การซักประวัติทาง การแพทย์แผนไทย	บรรยาย/สัมมนา และใช้ LCD/Notebook	3	พท.อิสสตรีย์ อิสสระ
2	-การบันทึกประวัติผู้ป่วยทาง การแพทย์แผนไทย -การตรวจโรคตามระบบ	บรรยาย/สัมมนา และใช้ LCD/Notebook	3	พท.นฤมล เจริญวงศ์
3	แนวทางการวินิจฉัยโรค 1	บรรยาย/สัมมนา และใช้ LCD/Notebook	3	พท.อิสสตรีย์ อิสสระ
4	คัมภีร์ธาตุบรรจบ	บรรยาย/สัมมนา และใช้ LCD/Notebook	3	ดร.ปิยะพงษ์ ชูชนะ
5	คัมภีร์อติสาร	บรรยาย/สัมมนา และใช้ LCD/Notebook	3	พท.อิสสตรีย์ อิสสระ
6	คัมภีร์อุทรโรค	บรรยาย/สัมมนา และใช้ LCD/Notebook	3	ดร.ปิยะพงษ์ ชูชนะ
7	นำเสนอกรณีศึกษาจากการ ออกหน่วย	บรรยาย/สัมมนา และใช้ LCD/Notebook	3	พท.นฤมล เจริญวงศ์
8	สอบกลางภาค			
9	คัมภีร์ไฟจิตกรมหาวงศ์	บรรยาย/สัมมนา และใช้ LCD/Notebook	3	ผศ.ยุพา เต็งวัฒนาโชติ
10	คัมภีร์วิถีภูมิโรค	บรรยาย/สัมมนา และใช้ LCD/Notebook	3	ผศ.ยุพา เต็งวัฒนาโชติ
11	แนวทางการวินิจฉัยโรค 2	บรรยาย/สัมมนา	3	พท.อิสสตรีย์ อิสสระ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
		และใช้ LCD/Notebook		
12	คัมภีร์ทิพย์มาลา	บรรยาย/สัมมนา และใช้ LCD/Notebook	3	พท.นฤมล เพรียงวงศ์
13	แนวทางการบำบัด การ เลือกใช้อาสมุนไพรรักษา การให้ คำแนะนำ และการส่งต่อ ผู้ป่วย	บรรยาย/สัมมนา และใช้ LCD/Notebook	3	ดร.ปิยะพงษ์ ชูชนะ
14	นำเสนอกรณีศึกษาจากการ ออกหน่วย	บรรยาย/สัมมนา และใช้ LCD/Notebook	3	ผศ.ยุพา เต็งวัฒนโชติ
15	ทบทวนการตรวจโรคตาม คัมภีร์ต่างๆ	บรรยาย/สัมมนา และใช้ LCD/Notebook	3	พท.นฤมล เพรียงวงศ์
16	การประยุกต์ใช้คัมภีร์แพทย์ แผนไทย	บรรยาย/สัมมนา และใช้ LCD/Notebook	3	พท.อิสสรี อัสสระ
17	สอบปลายภาค			
รวม			45	

1.2 ภาคปฏิบัติ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	- ฝึกทักษะในการซักประวัติ - มารยาทในการซักประวัติ	ภาคปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม	3	พท.อิสสรี อัสสระ ผศ.ยุพา เต็งวัฒนโชติ ดร.ปิยะพงษ์ ชูชนะ พท.นฤมล เพรียงวงศ์
2	- การบันทึกประวัติผู้ป่วยลง เวชระเบียน	ภาคปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม	3	พท.นฤมล เพรียงวงศ์ ผศ.ยุพา เต็งวัฒนโชติ ดร.ปิยะพงษ์ ชูชนะ พท.อิสสรี อัสสระ
3	เรียนรู้จากกรณีศึกษา และฝึก การวิเคราะห์สมุฏฐานการเกิด โรคเพื่อนำไปสู่การวินิจฉัยโรค ตามคัมภีร์ 1	ภาคปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม	3	พท.อิสสรี อัสสระ ผศ.ยุพา เต็งวัฒนโชติ ดร.ปิยะพงษ์ ชูชนะ พท.นฤมล เพรียงวงศ์
4	คัมภีร์ธาตุบรรจบ บุรณาการ	ภาคปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม	3	ดร.ปิยะพงษ์ ชูชนะ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	โรคทางแผนปัจจุบันที่ สอดคล้องกับคัมภีร์ ยกตัวอย่างกรณีศึกษา			ผศ.ยุพา เต็งวัฒนโชติ พท.นฤมล เพรศวงค์ พท.อิสสตรีย์ อิสสระ
5	คัมภีร์อติสาร บุรณการโรค ทางแพทย์แผนปัจจุบันที่ สอดคล้องกับคัมภีร์ ยกตัวอย่างกรณีศึกษา	ภาคปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม	3	พท.อิสสตรีย์ อิสสระ ผศ.ยุพา เต็งวัฒนโชติ ดร.ปิยะพงษ์ ชูชนะ พท.นฤมล เพรศวงค์
6	คัมภีร์อุทรโรค บุรณการโรค ทางแพทย์แผนปัจจุบันที่ สอดคล้องกับคัมภีร์ ยกตัวอย่างกรณีศึกษา	ภาคปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม	3	ดร.ปิยะพงษ์ ชูชนะ ผศ.ยุพา เต็งวัฒนโชติ พท.นฤมล เพรศวงค์ พท.อิสสตรีย์ อิสสระ
7	นำเสนอกรณีศึกษาจากการ ออกหน่วย	สัมมนา	3	พท.นฤมล เพรศวงค์ ผศ.ยุพา เต็งวัฒนโชติ ดร.ปิยะพงษ์ ชูชนะ พท.อิสสตรีย์ อิสสระ
8	สอบกลางภาค			
9	คัมภีร์ไพจิตรมทวงศ์ บุรณา การโรคทางแพทย์แผน ปัจจุบันที่สอดคล้องกับคัมภีร์ ยกตัวอย่างกรณีศึกษา	ภาคปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม	3	ผศ.ยุพา เต็งวัฒนโชติ ดร.ปิยะพงษ์ ชูชนะ พท.นฤมล เพรศวงค์ พท.อิสสตรีย์ อิสสระ
10	คัมภีร์วิฤกฏโรค บุรณการ โรคทางแพทย์แผนปัจจุบันที่ สอดคล้องกับคัมภีร์ ยกตัวอย่างกรณีศึกษา	ภาคปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม	3	ผศ.ยุพา เต็งวัฒนโชติ ดร.ปิยะพงษ์ ชูชนะ พท.นฤมล เพรศวงค์ พท.อิสสตรีย์ อิสสระ
11	เรียนรู้จากกรณีศึกษา และฝึก การวิเคราะห์สมุฏฐานการเกิด โรคเพื่อนำไปสู่การวินิจฉัยโรค ตามคัมภีร์ 2	ภาคปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม	3	พท.อิสสตรีย์ อิสสระ ผศ.ยุพา เต็งวัฒนโชติ ดร.ปิยะพงษ์ ชูชนะ พท.นฤมล เพรศวงค์
12	คัมภีร์ทิพย์มลา บุรณการ โรคทางแพทย์แผนปัจจุบันที่ สอดคล้องกับคัมภีร์	ภาคปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม	3	พท.นฤมล เพรศวงค์ ผศ.ยุพา เต็งวัฒนโชติ ดร.ปิยะพงษ์ ชูชนะ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	ยกตัวอย่างกรณีศึกษา			พท.อิสสตรีย์ อิสสระ
13	-การเลือกใช้ตำรับยาแผนไทย ในการบำบัดรักษาตาม กรรมวิธีการแพทย์แผนไทย -งานวิจัยต่างๆ ถึงประสิทธิผล ในการใช้ยาในคัมภีร์	บรรยาย ภาคปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม	3	ดร.ปิยะพงษ์ ชูชนะ ผศ.ยุพา เต็งวัฒนโชติ พท.นฤมล เจริญวงศ์ พท.อิสสตรีย์ อิสสระ
14	นำเสนอกรณีศึกษาจากการ ออกหน่วย	สัมมนา	3	ผศ.ยุพา เต็งวัฒนโชติ ดร.ปิยะพงษ์ ชูชนะ พท.นฤมล เจริญวงศ์ พท.อิสสตรีย์ อิสสระ
15	ทบทวนการตรวจโรคตาม คัมภีร์ต่างๆ	ภาคปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม	3	พท.นฤมล เจริญวงศ์ ผศ.ยุพา เต็งวัฒนโชติ ดร.ปิยะพงษ์ ชูชนะ พท.อิสสตรีย์ อิสสระ
16	การประยุกต์ใช้คัมภีร์แพทย์ แผนไทย จากกรณีศึกษา แนวทางในการช่วยเหลือ การ ส่งต่อผู้ป่วย รวมถึงเข้าใจ หลักการและวิธีการดูแล สุขภาพจากศาสตร์การแพทย์ อื่น ๆ	ภาคปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม	3	พท.อิสสตรีย์ อิสสระ ผศ.ยุพา เต็งวัฒนโชติ ดร.ปิยะพงษ์ ชูชนะ พท.นฤมล เจริญวงศ์
17	สอบปลายภาค			
รวม			45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
2.2, 2.4, 3.5, 4.3, 4.5, 5.2, 6.1	บรรยาย - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	8	35%

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	- งานที่มอบหมาย	17	35%
	- ทดสอบย่อย	ตลอดภาคการศึกษา	15%
		ตลอดภาคการศึกษา	10%
1.1, 1.4, 1.5	การเข้าชั้นเรียนบรรยาย	ตลอดภาคการศึกษา	5%
รวม			100%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. สถาบันภาษาไทย กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. แพทย์ศาสตร์สงเคราะห์ภูมิปัญญาทางการแพทย์และมรดกทางวรรณกรรมของชาติ. กรมวิชาการ กระทรวงศึกษา. 2542
2. พระเชตุพลวิมลมังคลาราม,วัด. สมาคมโรงเรียนแพทย์แผนโบราณ. แพทย์ศาสตร์สงเคราะห์เล่ม 1, 2, 3. กรุงเทพฯ: ม.ป.ป.
3. สาธารณสุข, กรมแพทย์ กองการประกอบโรคศิลปะ. ตำราแพทย์แผนโบราณทั่วไป สาขาเวชกรรมไทย เล่ม 1,2 กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์แห่งประเทศไทย. 2541

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. มหิดล, มหาวิทยาลัย. คณะการแพทย์ศิริราชพยาบาล. ศัพท์แพทย์ไทย. กรุงเทพฯ: บริษัทประชาชนจำกัด. 2536
2. พิษณุประสาทเวช, พระยา .เวชศึกษา แพทย์ศาสตร์สังเขป เล่ม 1, 2, 3. กรุงเทพฯ: นำอักษรการพิมพ์, ม.ป.ป.
3. พระเชตุพลวิมลมังคลาราม,วัด .สมาคมโรงเรียนแพทย์แผนโบราณ .แพทย์ศาสตร์สงเคราะห์ เล่ม 1, 2, 3. กรุงเทพฯ: ม.ป.ป.
4. มหาวิทยาลัยรังสิต คณะการแพทย์แผนตะวันออก. ตำราแพทย์ศาสตร์สงเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 2 จัดพิมพ์เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนพรรษา 6 รอบ 5 ธันวาคม. 2542

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. สุรเกียรติ อาชาานุภาพ. ตำราการตรวจรักษาโรคทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน, 2551

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ/การเรียนรู้
- การซักถามนักศึกษาในห้องเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

หมวดวิชาฯ กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวน และปรับปรุงกลยุทธ์ และวิธีการสอนจากผลการประเมินผลรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา(สกอ.) กำหนดทุกภาคการศึกษาให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน และอบรมความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสอนเพิ่มเติม/การวิจัยในชั้นเรียน เน้นกิจกรรม Active learning ในรายวิชาเพื่อพัฒนาผู้เรียนและผู้สอนร่วมกัน มีการประชุมของหมวดวิชาฯ เพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไขให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในวิชาที่มีความต่อเนื่องในกลุ่มวิชาเวชกรรมไทย และการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกของนักศึกษาในอนาคต

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามแนวทางการทวนสอบผลสัมฤทธิ์นักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยสำนักงานมาตรฐานวิชาการ ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยรังสิต
- ☐ การประเมินความรู้รอบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หมวดวิชาฯ มีระบบทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา และผลการประเมิน โดยคณะกรรมการประเมินของหมวดวิชา การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา พบว่าในรายวิชานี้ นักศึกษายังขาดความตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองในการเข้าเรียนเป็นคุณสมบัติและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาในการทบทวนเนื้อหาที่สอน และกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุง และพัฒนาในการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาโดยเน้นการเช็คชื่อนักศึกษาก่อนเริ่มเรียน และเน้นกฎระเบียบในชั้นเรียนในความตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบของการเข้าเรียน และการทำงานที่ได้รับมอบหมาย โดยประเมินผลจากจำนวนผู้เข้าเรียนและการส่งงาน จัดทำรายงานเสนอต่อหัวหน้าหมวดวิชาฯ เพื่อนำเสนอในที่ประชุมของหมวดวิชาฯ และคณะกรรมการวิชาการประจำคณะ เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็น และสรุปผลการวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป