



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนตะวันออก

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ORM 212	เวชกรรมไทย 3	2(2-0-4)
	(Thai Medicine III)	
วิชาบังคับร่วม		
วิชาบังคับก่อน	ORM 116 เวชกรรมไทย 2	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ดร.ปิยะพงษ์ ชูชนะ อ.อิสสรี อิศระ	☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	อ.อิสสรี อิศระ ดร.ปิยะพงษ์ ชูชนะ ผศ.ยุพา เต็งวัฒนโชติ อ.นฤมล เจริญวงศ์	☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ
สถานที่สอน	ห้อง 701 อาคาร 4/2 มหาวิทยาลัย รังสิต และระบบออนไลน์	☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ
วันที่จัดทำ	8 สิงหาคม 2568	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) อธิบายและเข้าใจโรคที่เกี่ยวกับคัมภีร์วโรคสาร คัมภีร์โรคนิทาน คัมภีร์ธาตุวิภังค์ และคัมภีร์ธาตุวิวรรณ์ รวมถึงแนวทางการวินิจฉัยโรค การซักประวัติ และการบันทึกประวัติผู้ป่วย
- 2) สามารถเลือกใช้ตำรับยาแผนไทยในการบำบัดรักษาตามกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย การส่งต่อผู้ป่วย รวมถึงเข้าใจหลักการ และวิธีการดูแลสุขภาพจากศาสตร์การแพทย์อื่นๆ ในส่วนที่เกี่ยวข้อง

2. คำอธิบายรายวิชา

โรคที่เกี่ยวกับคัมภีร์วโรคสาร คัมภีร์โรคนิทาน คัมภีร์ธาตุวิภังค์ และคัมภีร์ธาตุวิวรรณ์ แนวทางการวินิจฉัยโรค การซักประวัติ การบันทึกประวัติผู้ป่วย และการเลือกใช้ตำรับยาแผนไทยในการบำบัดรักษาตามกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย การส่งต่อผู้ป่วย รวมถึงเข้าใจหลักการ และวิธีการดูแลสุขภาพจากศาสตร์การแพทย์อื่นๆ ในส่วนที่เกี่ยวข้อง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

☒ E-mail: Piyapong.c@rsu.ac.th

โดยให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือกลุ่ม

☒ Facebook: ORM 212 เวชกรรมไทย 3 ภาค 1/ 2568

(เฉพาะรายที่ต้องการ)

โดยจองวันเวลาล่วงหน้า หรือมาพบตาม

☒ โทร: 084-0555474

เวลา

☐ อื่น ระบุ..... -

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs):

- 1) ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ตระหนักและเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย
- 2) ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในทฤษฎีและหลักการศาสตร์การแพทย์แผนไทยด้านเวชกรรมไทย และเภสัชกรรมไทย สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาชีพได้
- 3) ผู้เรียนสามารถนำความรู้ทางภูมิปัญญาการแพทย์แผนตะวันออกไปเชื่อมโยงกับการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ รวมทั้งการส่งเสริมสุขภาพได้
- 4) ผู้เรียนสามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และเคารพสิทธิของผู้อื่น
- 5) ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารข้อมูล การนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

6) มีความสามารถในการตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทยตามหลักกิจ 4 ประการ ด้านเวชกรรมไทย ได้แก่ รู้จักที่ต้งที่แรกเกิดของโรค รู้จักชื่อของโรค รู้จักยารักษาโรค รู้จักเลือกยาให้เหมาะกับโรค

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและผู้อื่น	ยกตัวอย่าง คุณลักษณะของแพทย์แผนไทยที่พึงปฏิบัติตามกรอบจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ	- สอบถามความคิดเห็น - สังเกตพฤติกรรม
1.3	ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับและหลักสิทธิมนุษยชน	- ก่อนการเรียนการสอนแต่ละครั้งมีการเช็คชื่อโดยกำหนดช่วงเวลาของการเข้าเรียนแบบตรงเวลา สาย ขาดอย่างชัดเจน โดยแจ้งให้นักศึกษาทราบทั่วกัน เกี่ยวกับกฎระเบียบภายในชั้นเรียน รวมถึงตรวจสอบระเบียบร้อยของการแต่งกาย โดยเน้นเรื่องการแต่งกายและการปฏิบัติตนที่เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย - ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนและหลังการเรียน โดยสังเกตพฤติกรรมนักศึกษาในเรื่องของความซื่อสัตย์ร่วมด้วย - สอดแทรกความมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคมขณะปฏิบัติงานตอนฝึกงานในคลินิกหรือโรงพยาบาล	ประเมินและให้คะแนนจากการเข้าเรียนตรงเวลา

1.5	ตระหนักและเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย	● ขณะมีการเรียนการสอน ผู้สอน ยกตัวอย่างคุณค่าภูมิปัญญาไทย และ จรรยาบรรณวิชาชีพ รวมถึง ประสบการณ์ตรงของผู้สอนเองในการปฏิบัติและการจัดการกับปัญหาตามจรรยาบรรณวิชาชีพในขณะทำคลินิก ● คอยสังเกตพฤติกรรมต่าง ๆ ของ นักศึกษาภายในชั้นเรียน แล้วนำสถานการณ์ดังกล่าวมาเชื่อมโยงกับคุณค่าภูมิปัญญาไทย รวมถึง จรรยาบรรณแพทย์ว่าตรงกับหัวข้อใด เรื่องใด แล้วสอนสอดแทรก เพื่อให้เกิดความตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพยิ่งขึ้น	● ไม่มีการประเมินผล
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.4	มีจิตสาธารณะ และถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง	● มอบหมายงานกลุ่ม สังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วม และอาสาในการทำงานร่วมกับคนอื่นๆ	● ไม่มีการประเมินผล

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2	มีความรู้ ความเข้าใจ ใน ทฤษฎี และหลักการศาสตร์การแพทย์แผนไทยด้านเวชกรรมไทย และเภสัชกรรมไทย	● สอนให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมโดยเน้น กิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active learning: Self-directed learning (SDL) ● สอนการวิเคราะห์กรณีศึกษา การแก้ปัญหา อภิปรายโต้ตอบระหว่าง	● ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย ● ทดสอบย่อย: SDL และ PBL

		อาจารย์และนักศึกษา ตลอดจนการนำเสนอประเด็นที่ได้รับมอบหมาย เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม โดยเน้นกิจกรรม Active learning: Problem-based learning (PBL)	● สอบกลางภาคและปลายภาคด้วยข้อสอบ
2.4	สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาชีพได้	● ยกตัวอย่างงานวิชาการทางวิชาชีพที่มีในปัจจุบัน ● สอนการวิเคราะห์กรณีศึกษา การแก้ปัญหา อภิปรายโต้ตอบระหว่างอาจารย์และนักศึกษา ตลอดจนการนำเสนอประเด็นที่ได้รับมอบหมาย เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม โดยเน้นกิจกรรม Active learning	● ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย ● ประเมินจากการทำ Project การนำเสนอ Project และรายงาน

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.5	สามารถนำความรู้ทางภูมิปัญญาการแพทย์แผนตะวันออกไปเชื่อมโยงกับการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ รวมทั้งการส่งเสริมสุขภาพได้	● ยกตัวอย่างงานวิจัยทางวิชาชีพ ด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่มีในปัจจุบัน ● อภิปรายโต้ตอบระหว่างอาจารย์และนักศึกษา ตลอดจนการนำเสนอประเด็นที่ได้รับมอบหมายเพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม	● ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย	● สอนการวิเคราะห์กรณีศึกษา การแก้ปัญหา อภิปรายโต้ตอบระหว่างอาจารย์และนักศึกษา	● ไม่มีการประเมินผล

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.2	สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี ในการผลักดันให้เกิดการพัฒนาในองค์กรได้	สอนแบบบรรยายถามตอบ สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์สื่อสารกัน โดยมีงานมอบหมายให้เป็นการรายงานหน้าชั้นเรียน	- สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา - ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย
4.3	มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ คำพูด การกระทำของตนเอง คำเคารพต่อสิทธิผู้อื่น	มีการจัดกิจกรรมกลุ่มย่อยในการซักประวัติ การตรวจวินิจฉัย และการรักษาตามหลักการแพทย์แผนไทย โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มให้คำปรึกษาก่อนฝึกศึกษา เน้นกิจกรรม Active learning: PBL โดยที่นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อ การเข้าปรึกษากับอาจารย์ประจำกลุ่ม เพื่อนำไปจัดทำและนำเสนอ Case study ซึ่งมีการอภิปรายและให้คำแนะนำเพิ่มเติมเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขจากคณะอาจารย์ที่เข้าร่วมประเมิน	- ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย - ทดสอบย่อย: SDL และ PBL - สอบกลางภาคและปลายภาคด้วยข้อสอบ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2	สามารถสื่อสารภาษาไทย และภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารข้อมูล การนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	- มอบหมายงานข้อมูลจากกิจกรรมให้นักศึกษาออกชุมชน มาจัดทำและนำเสนอ Case study เป็นงานกลุ่ม - มอบหมายให้จัดทำงานนำเสนอเกี่ยวกับโรคตามคัมภีร์ต่างๆ ทั้งการเปรียบเทียบกับแผนปัจจุบัน	ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1	มีความสามารถในการตรวจการวินิจฉัย การบำบัดการรักษา การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการ ด้วยกรรมวิธีการทางการแพทย์แผนไทยตามหลักกิจ ประการ 4 ด้านเวชกรรมไทย ได้แก่ รู้จักที่ตั้งที่แรกเกิดของโรค รู้จักชื่อของโรค รู้จักการรักษาโรค รู้จักเลือกยาให้เหมาะกับโรค	บรรยายและอภิปรายการนำหลักการทางแพทย์แผนไทยไปใช้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม	- งานที่มอบหมาย - สอบกลางภาค และสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.2	มีความสามารถในการเตรียมยา การผลิตยา การปรุงยา การจ่ายยา ตามหลักเภสัช 4 ประการ ได้แก่ เภสัชวัตถุ สรรพคุณเภสัช คณาเภสัช เภสัชกรรม และการควบคุมคุณภาพของยาแผนไทยให้มีคุณภาพตามหลักสากล	บรรยายและอภิปรายการนำหลักการทางเภสัชกรรมไทยไปใช้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ	ไม่มีการประเมินผล

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1	- แนะนำรายวิชา - การซักประวัติทางการแพทย์แผนไทย 1	บรรยาย/สัมมนา และใช้ LCD/Notebook	2	อ.นฤมล เจริญวงศ์
2	การซักประวัติทาง	บรรยาย/สัมมนา	2	อ.นฤมล เจริญวงศ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	การแพทย์แผนไทย 2	และใช้ LCD/Notebook		
3	การบันทึกประวัติผู้ป่วย ทางการแพทย์แผนไทย	บรรยาย/สัมมนา และใช้ LCD/Notebook	2	อ.นฤมล เพรียงวงศ์
สอบย่อยครั้งที่ 1				
4	คัมภีร์วชิราวุธสาร	บรรยาย/สัมมนา และใช้ LCD/Notebook	2	ผศ.ยุพา เต็งวัฒนโชติ
5	การเลือกใช้ตำรับยาแผน ไทยตามคัมภีร์วชิราวุธสาร	บรรยาย/สัมมนา และใช้ LCD/Notebook	2	ผศ.ยุพา เต็งวัฒนโชติ
6	แนวทางการบำบัด การ เลือกใช้ยาสมุนไพร การ ให้คำแนะนำ และการส่ง ต่อผู้ป่วย	บรรยาย/สัมมนา และใช้ LCD/Notebook	2	ผศ.ยุพา เต็งวัฒนโชติ
7	นำเสนอกรณีศึกษา	บรรยาย/สัมมนา และใช้ LCD/Notebook	2	ดร.ปิยะพงษ์ ชูชนะ
8	สอบกลางภาค			
9	คัมภีร์โรคนิทานและ คัมภีร์ธาตุวิงศ์ 1	บรรยาย/สัมมนา และใช้ LCD/Notebook	2	ดร.ปิยะพงษ์ ชูชนะ
10	คัมภีร์โรคนิทานและ คัมภีร์ธาตุวิงศ์ 2	บรรยาย/สัมมนา และใช้ LCD/Notebook	2	ดร.ปิยะพงษ์ ชูชนะ
11	ปฏิบัติการตรวจ วินิจฉัยโรคและการบำบัด ตามคัมภีร์โรคนิทานและ คัมภีร์ธาตุวิงศ์	บรรยาย/สัมมนา และใช้ LCD/Notebook	2	ดร.ปิยะพงษ์ ชูชนะ
12	เปรียบเทียบอาการเมื่อ ธาตุพิการ ที่กล่าวถึงใน คัมภีร์เวชศึกษา คัมภีร์โรค นิทาน และคัมภีร์ธาตุ วิงศ์ และกรณีศึกษา	บรรยาย/สัมมนา และใช้ LCD/Notebook	2	ดร.ปิยะพงษ์ ชูชนะ
13	คัมภีร์ธาตุวิงศ์	บรรยาย/สัมมนา และใช้ LCD/Notebook	2	อ.นฤมล เพรียงวงศ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
สอบย่อยครั้งที่ 2				
14	ปฏิบัติการตรวจ วินิจฉัยโรคและการบำบัด ตามคัมภีร์ธาตุวิวัฒน์-	บรรยาย/สัมมนา และใช้ LCD/Notebook	2	อ.นฤมล เจริญวงศ์
15	สรุปเปรียบเทียบ 5 คัมภีร์ (เวชศึกษา - สมุฏฐาน วินิจฉัย - โรคนิทาน - ธาตุ วิภังค์ - ธาตุวิวัฒน์)	บรรยาย/สัมมนา และใช้ LCD/Notebook	2	อ.นฤมล เจริญวงศ์
16	การประยุกต์ใช้คัมภีร์ แพทย์แผนไทย	บรรยาย/สัมมนา และใช้ LCD/Notebook	2	อ.นฤมล เจริญวงศ์
17	สอบปลายภาค			
รวม			30	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
2.2, 2.4, 3.5, 4.2, 4.3, 5.2, 6.1	บรรยาย สอบ - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค - งานที่มอบหมาย - ทดสอบย่อย	8	35%
		17	35%
		ตลอดภาคการศึกษา	15%
		ตลอดภาคการศึกษา	10%
1.1, 1.3, 1.5	การเข้าชั้นเรียนบรรยาย	ตลอดภาคการศึกษา	5%
รวม			100%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1.สถาบันภาษาไทย กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. แพทย์ศาสตร์สงเคราะห์ภูมิปัญญาทางการแพทย์และมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ . กรมวิชาการ กระทรวงศึกษา 2542
- 2.พระเชตุพลวิมลมังคลาราม,วัด.สมาคมโรงเรียนแพทย์แผนโบราณ.แพทย์ศาสตร์สงเคราะห์ เล่ม .1,2,3 กรุงเทพฯ : ม.ป.ป.
- 3.สาธารณสุข, กรมแพทย์ .กองการประกอบโรคศิลปะ .ตำราแพทย์แผนโบราณทั่วไป สาขาเวชกรรมไทย เล่ม 1,2 กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์แห่งประเทศไทย.2541,

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- 1.มหิดล ,มหาวิทยาลัย .คณะกรรมการแพทย์ ศิริราชพยาบาล . ศัพท์แพทย์ไทย . กรุงเทพฯ : บริษัทประชาชนจำกัด.,2536
- 2.พิษณุประสาทเวช,พระยา.เวชศึกษา แพทย์ศาสตร์สังเขป เล่ม 1,2,3 .กรุงเทพฯ:นำอักษรการพิมพ์ ,ม.ป.ป.
- 3.พระเชตุพลวิมลมังคลาราม,วัด.สมาคมโรงเรียนแพทย์แผนโบราณ.แพทย์ศาสตร์สงเคราะห์ เล่ม .1,2,3 กรุงเทพฯ : ม.ป.ป.
- 4.มหาวิทยาลัยรังสิต คณะการแพทย์แผนตะวันออก .ตำราแพทย์ศาสตร์สงเคราะห์ .พิมพ์ครั้งที่ 2 จัดพิมพ์เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนพรรษา 6 รอบ 5 ธันวาคม .2542

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 1.สุรเกียรติ์ อาชานุกาพ.ตำราการตรวจรักษาโรคทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน, 2551

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ/การเรียนรู้

- การซักถามนักศึกษาในห้องเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

หมวดวิชาฯ กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวน และปรับปรุงกลยุทธ์ และวิธีการสอนจากผลการประเมินผลรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา(สกอ.) กำหนดทุกภาคการศึกษา ให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน และอบรมความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสอนเพิ่มเติม/การวิจัยในชั้นเรียน เน้นกิจกรรม Active learning ในรายวิชาเพื่อพัฒนาผู้เรียนและผู้สอนร่วมกัน มีการประชุมของหมวดวิชาฯ เพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไขให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในวิชาที่มีความต่อเนื่องในกลุ่มวิชาเวชกรรมไทย และการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกของนักศึกษาในอนาคต

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามแนวทางการทวนสอบผลสัมฤทธิ์นักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยสำนักงานมาตรฐานวิชาการ ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยรังสิต
- ☐ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หมวดวิชาฯ มีระบบทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา และผลการประเมิน โดยคณะกรรมการประเมินของหมวดวิชา การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา พบว่าในรายวิชานี้ นักศึกษายังขาดความตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่องานในการเข้าเรียนเป็นคุณสมบัติและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาในการทบทวนเนื้อหาที่สอน และกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุง และพัฒนาในการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาโดยเน้นการเช็คชื่อนักศึกษา ก่อนเริ่มเรียน และเน้นกฎระเบียบในชั้นเรียนในความตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบของการเข้าเรียน และการทำงานที่ได้รับมอบหมาย โดยประเมินผลจากจำนวนผู้เข้าเรียนและการส่งงาน จัดทำรายงานเสนอต่อหัวหน้าหมวดวิชาฯ เพื่อนำเสนอในที่ประชุมของหมวดวิชาฯ และคณะกรรมการวิชาการประจำคณะ เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็น และสรุปผลการวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป