



รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย การแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนตะวันออก

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ORM 201	ร่างกายมนุษย์ 3			2(1-3-4)
	Human Body III			
วิชาบังคับร่วม	-			
วิชาบังคับก่อน	ORM 104 ร่างกายมนุษย์ 2			
ภาคการศึกษา	1/2568			
กลุ่ม	01			
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน			
	☐ วิชาศึกษาทั่วไป			
	☒ วิชาเฉพาะ			
	☐ วิชาเลือกเสรี			
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลัก	ผศ.ดร.ปณณวัฒน์ ชูวงศ์อินทร์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม	พท.อิสสตรีย์ อีสสระ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ	
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร.ปณณวัฒน์ ชูวงศ์อินทร์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ	
	ดร.นุชรีพร นิลเลิศ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ	
	พท.อิสสตรีย์ อีสสระ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ	
สถานที่สอน	อาคารวิทยาศาสตร์ 4/1 ห้อง 201	☒ ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง	
วันที่จัดทำ	8 สิงหาคม 2568			

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1.1 มีความรู้ความเข้าใจกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยาในภาวะปกติของระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ การปฏิสนธิ การเจริญเติบโตของทารกในครรภ์และการคลอด

1.2 มีความรู้ความเข้าใจกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยาในภาวะผิดปกติของระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ การปฏิสนธิ การเจริญเติบโตของทารกในครรภ์และการคลอด

1.3 มีทักษะการเรียนรู้กายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยาของระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ การปฏิสนธิ การเจริญเติบโตของทารกในครรภ์และการคลอด แล้วสามารถนำไปเป็นแนวทางในการตรวจวินิจฉัยที่ถูกต้อง แม่นยำ อีกทั้งนำไปสู่การรักษาโรคที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นจุดมุ่งหมายสำคัญของวิชาชีพ

1.4 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และตระหนักถึงหน้าที่ของการเป็นหนึ่งในบุคลากรทางการแพทย์มากยิ่งขึ้นจากการได้ศึกษาเรียนรู้กายวิภาคศาสตร์ในร่างอาจารย์ใหญ่ที่อุทิศตนเพื่อประโยชน์ต่อการแพทย์

2. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษากายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยาในภาวะปกติ และภาวะเกิดพยาธิสภาพของระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ทั้งชายและหญิง การปฏิสนธิ การเจริญเติบโตของทารกในครรภ์ และการคลอด

Study of anatomy and physiology in normal conditions and pathological conditions of the urinary system, male and female reproductive systems, fertilization, fetal growth and birth

3. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติการ	การฝึกปฏิบัติงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
15 ชั่วโมง	45 ชั่วโมง	-	4 ชั่วโมง/สัปดาห์

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี 4 ชั่วโมง/สัปดาห์

โดยให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือกลุ่ม

(เฉพาะรายที่ต้องการ)

โดยจองวันเวลาล่วงหน้า หรือมาพบตามเวลา

☒ e-mail : pannawat.c@rsu.ac.th

☒ Facebook : ORM 201 ร่างกายมนุษย์ 3 1/68

☐ Line :.....

☐ อื่น ระบุ.....

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวังมีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรมจริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและผู้อื่น	ยกตัวอย่าง คุณลักษณะของแพทย์แผนไทยที่พึงปฏิบัติตามกรอบจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ	- สอบถามความคิดเห็น - สังเกตพฤติกรรม
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.4	มีจิตสาธารณะ และถื่อ	ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ตัวอย่างที่ขาด	- สอบถามความคิดเห็น

	ประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์ เป็นกิจที่หนึ่ง	ความรับผิดชอบต่อนานาชาติและการ ประเพณีที่ผิดจรรยาบรรณในวิชาชีพ	- สังเกตพฤติกรรม
--	--	---	------------------

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้และความเข้าใจใน ศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต และพื้นฐานทาง วิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย	บูรณาการองค์ความรู้ด้านการแพทย์ แผนไทยกับวิทยาศาสตร์การแพทย์ใน การดูแลและส่งเสริมสุขภาพ	- งานที่มอบหมาย - สอบกลางภาค และสอบ ปลายภาค ด้วยข้อสอบ
2.3	มีความรู้ ความเข้าใจ ใน ทฤษฎีและหลักการพื้นฐาน ทางการวิจัยและพัฒนา เทคโนโลยีและนวัตกรรม กฎหมาย พระราชบัญญัติ ระเบียบ ประกาศ ที่ เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์ สมุนไพร	ระบบสุขภาพ นโยบายสาธารณะ และ นโยบายรัฐที่เกี่ยวกับสุขภาพ แผนพัฒนาการสาธารณสุขของประเทศ การปฏิรูประบบสุขภาพ	- งานที่มอบหมาย - สอบกลางภาค และสอบ ปลายภาค ด้วยข้อสอบ

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.2	สามารถสืบค้น วิเคราะห์ ประเมินความน่าเชื่อถือของ ข้อมูล สรุปรายงานแหล่งข้อมูล ที่หลากหลาย และนำข้อมูล ไปใช้ในการอ้างอิง และ แก้ไขปัญหาอย่างมี วิจารณญาณได้	มอบหมายให้ทำกรณีศึกษาการดูแล สุขภาพแบบองค์รวม และให้ผู้เรียน สืบค้น อ่านรายงานวิจัย/วิทยานิพนธ์ เกี่ยวกับงานวิจัยทางการแพทย์แผนไทย และแพทย์ทางเลือก	- ให้คะแนนจากงานที่ มอบหมาย - การนำเสนอ
3.4	สามารถคิดวิเคราะห์อย่าง เป็นระบบ และมีเหตุผลตาม หลักการทางวิทยาศาสตร์	มอบหมายให้ทำกรณีศึกษาการดูแล สุขภาพแบบองค์รวม และให้ผู้เรียน สืบค้น อ่านรายงานวิจัย/วิทยานิพนธ์	- ให้คะแนนจากงานที่ มอบหมาย - การนำเสนอ

		เกี่ยวกับงานวิจัยทางการแพทย์แผนไทย และแพทย์ทางเลือก	
--	--	--	--

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีมนุษยสัมพันธ์และ ปฏิสัมพันธ์ที่ดีและสามารถ ทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น ได้	ยกตัวอย่างการทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ ของแพทย์แผนไทย	- สอบถาม - สังเกตพฤติกรรม และประเมินจากงานกลุ่ม ที่ได้รับมอบหมาย
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.2	สามารถแสดงออกซึ่งภาวะ ผู้นำและผู้ตามที่ดี ในการ ผลักดันให้เกิดการพัฒนาใน องค์กรได้	มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการ ทำงานเป็นทีมทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	- สังเกตพฤติกรรม - ประเมินและให้คะแนน จากคุณภาพงานที่ มอบหมาย
4.4	มีความสามารถในการ ปรับตัว รับฟัง ยอมรับความ คิดเห็น ทำงานกับผู้อื่นได้ทั้ง ในฐานะผู้นำและผู้ตาม	มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการ ทำงานเป็นทีมทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	- สังเกตพฤติกรรม - ประเมินและให้คะแนน จากคุณภาพงานที่ มอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2	สามารถสื่อสารภาษาไทย และภาษาอังกฤษได้อย่างมี ประสิทธิภาพทั้งการพูด การ ฟัง การอ่าน การเขียน และ เลือกใช้รูปแบบการสื่อสาร ข้อมูล การนำเสนอได้อย่าง เหมาะสม	ตัวอย่างรายงานด้านสุขภาพ เอกสาร สิ่งพิมพ์จากสื่อที่เผยแพร่โดยกระทรวง สาธารณสุข	- งานที่มอบหมาย
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.3	สามารถใช้เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์และสารสนเทศ เพื่อการแสวงหาความรู้ได้ อย่าง	มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง จาก Website สื่อการสอน e- Learning และทำรายงาน โดยเน้นการ อ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ	- ให้คะแนนจากงานที่ มอบหมาย การนำเสนอ

	ถูกต้องและเหมาะสม		
--	-------------------	--	--

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1	มีความสามารถในการตรวจ การวินิจฉัย การบำบัดการรักษา การป้องกันโรค การส่งเสริม และการฟื้นฟูสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการ ด้วยกรรมวิธีทางแพทย์แผนไทยตามหลักกิจ 4 ประการด้านเวชกรรมไทย ได้แก่ รู้จักที่ตั้งที่แรกเกิดของโรค รู้จักชื่อของโรค รู้จักยารักษาโรค รู้จักเลือกยาให้เหมาะกับโรค	บรรยายและอภิปรายการนำหลักการทางแพทย์แผนไทยไปใช้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม	- งานที่มอบหมาย - สอบกลางภาค และสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1	ทฤษฎี บทนำระบบสืบพันธุ์เพศชายและเพศหญิง	- บรรยาย โดยใช้ slide Power Point หรือเอกสารประกอบการสอน	1	ผศ.ดร.ปณณวัฒน์ ชูวงศ์ อินทร์
	ปฏิบัติ ปฏิบัติการบทนำระบบสืบพันธุ์เพศชายและเพศหญิง	- Case study/งานที่ได้รับมอบหมาย (2%)	3	ผศ.ดร.ปณณวัฒน์ ชูวงศ์ อินทร์
2	ทฤษฎี กายวิภาคศาสตร์ระบบสืบพันธุ์เพศชาย	- บรรยาย โดยใช้ slide Power Point หรือเอกสารประกอบการสอน	1	ผศ.ดร.ปณณวัฒน์ ชูวงศ์ อินทร์
	ปฏิบัติ ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์ระบบสืบพันธุ์เพศชาย	- Case study/งานที่ได้รับมอบหมาย (3%)	3	ผศ.ดร.ปณณวัฒน์ ชูวงศ์ อินทร์
3	ทฤษฎี กายวิภาคศาสตร์ระบบสืบพันธุ์เพศหญิง	- บรรยาย โดยใช้ slide Power Point	1	ผศ.ดร.ปณณวัฒน์ ชูวงศ์ อินทร์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
		หรือเอกสารประกอบการสอน		
	<u>ปฏิบัติ</u> ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์ระบบสืบพันธุ์เพศหญิง	- Case study/งานที่ได้รับมอบหมาย (3%)	3	ผศ.ดร.ปิ่นณวัฒน์ ชูวงศ์อินทร์
4	<u>ทฤษฎี</u> สรีรวิทยาระบบสืบพันธุ์เพศชาย	- บรรยาย โดยใช้ slide Power Point หรือเอกสารประกอบการสอน	1	ผศ.ดร.ปิ่นณวัฒน์ ชูวงศ์อินทร์
	<u>ปฏิบัติ</u> ปฏิบัติการสรีรวิทยาระบบสืบพันธุ์เพศชาย	- Case study/งานที่ได้รับมอบหมาย (2%)	3	ผศ.ดร.ปิ่นณวัฒน์ ชูวงศ์อินทร์
5	<u>ทฤษฎี</u> สรีรวิทยาระบบสืบพันธุ์เพศหญิง	- บรรยาย โดยใช้ slide Power Point หรือเอกสารประกอบการสอน	1	ผศ.ดร.ปิ่นณวัฒน์ ชูวงศ์อินทร์
	<u>ปฏิบัติ</u> ปฏิบัติการสรีรวิทยาระบบสืบพันธุ์เพศหญิง	- Case study/งานที่ได้รับมอบหมาย (2%)	3	ผศ.ดร.ปิ่นณวัฒน์ ชูวงศ์อินทร์
6	<u>ทฤษฎี</u> การปฏิสนธิและการเจริญเติบโตของทารกในครรภ์	- บรรยาย โดยใช้ slide Power Point หรือเอกสารประกอบการสอน	1	ดร.นุชรีพร นิลเลิศ
	<u>ปฏิบัติ</u> ปฏิบัติการการปฏิสนธิและการเจริญเติบโตของทารกในครรภ์	- Case study/งานที่ได้รับมอบหมาย (3%)	3	ดร.นุชรีพร นิลเลิศ
7	สอบกลางภาค			
8	<u>ทฤษฎี</u> การคลอดบุตร	- บรรยาย โดยใช้ slide Power Point หรือเอกสารประกอบการสอน	1	ดร.นุชรีพร นิลเลิศ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	<u>ปฏิบัติ</u> ปฏิบัติการการคลอดบุตร	- Case study/งาน ที่ได้รับมอบหมาย (3%)	3	ดร.นุชรีพร นิลเลิศ
9	<u>ทฤษฎี</u> สรีรวิทยาหลังคลอด	- บรรยาย โดยใช้ slide Power Point หรือเอกสาร ประกอบการสอน	1	ดร.นุชรีพร นิลเลิศ
	<u>ปฏิบัติ</u> ปฏิบัติการสรีรวิทยาหลังคลอด	- Case study/งาน ที่ได้รับมอบหมาย (2%)	3	ดร.นุชรีพร นิลเลิศ
10	<u>ทฤษฎี</u> สรีรวิทยาการหลั่งน้ำนม	- บรรยาย โดยใช้ slide Power Point หรือเอกสาร ประกอบการสอน	1	ดร.นุชรีพร นิลเลิศ
	<u>ปฏิบัติ</u> ปฏิบัติการสรีรวิทยาการหลั่งน้ำนม	- Case study/งาน ที่ได้รับมอบหมาย (2%)	3	ดร.นุชรีพร นิลเลิศ
11	<u>ทฤษฎี</u> การตรวจการตั้งครรภ์	- บรรยาย โดยใช้ slide Power Point หรือเอกสาร ประกอบการสอน	1	ดร.นุชรีพร นิลเลิศ
	<u>ปฏิบัติ</u> ปฏิบัติการตรวจการตั้งครรภ์	- Case study/งาน ที่ได้รับมอบหมาย (2%)	3	ดร.นุชรีพร นิลเลิศ
12	<u>ทฤษฎี</u> การบูรณาการการดูแลมารดาหลังคลอด ทางการแพทย์แผนไทย	- บรรยายโดยใช้ slide Power Point หรือเอกสาร ประกอบการสอน	1	พท.อิสสตร์ อิสสระ
	<u>ปฏิบัติ</u> การบูรณาการการดูแลมารดาหลังคลอด ทางการแพทย์แผนไทย	- Case study/งาน ที่ได้รับมอบหมาย (3%)	3	พท.อิสสตร์ อิสสระ
13	<u>ทฤษฎี</u>	- บรรยาย โดยใช้	1	พท.อิสสตร์ อิสสระ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	หลักการข้ามเพศของทางแพทย์	slide Power Point หรือเอกสาร ประกอบการสอน		
	<u>ปฏิบัติ</u> การปฏิบัติการหลักการข้ามเพศของทาง การแพทย์	- Case study/งาน ที่ได้รับมอบหมาย (2%)	3	พท.อิสสตร์ อีสสระ
14	<u>ทฤษฎี</u> วัยทอง	- บรรยาย โดยใช้ slide Power Point หรือเอกสาร ประกอบการสอน	1	พท.อิสสตร์ อีสสระ
	<u>ปฏิบัติ</u> ปฏิบัติการวัยทอง	- Case study/งาน ที่ได้รับมอบหมาย (2%)	3	พท.อิสสตร์ อีสสระ
15	<u>ทฤษฎี</u> พยาธิวิทยาแบบสืบพันธุ์เพศชาย	- บรรยาย โดยใช้ slide Power Point หรือเอกสาร ประกอบการสอน	1	พท.อิสสตร์ อีสสระ
	<u>ปฏิบัติ</u> ปฏิบัติการพยาธิวิทยาแบบสืบพันธุ์เพศชาย	- Case study/งาน ที่ได้รับมอบหมาย (2%)	3	พท.อิสสตร์ อีสสระ
16	<u>ทฤษฎี</u> พยาธิวิทยาแบบสืบพันธุ์เพศหญิง	- บรรยาย โดยใช้ slide Power Point หรือเอกสาร ประกอบการสอน	1	พท.อิสสตร์ อีสสระ
	<u>ปฏิบัติ</u> ปฏิบัติการพยาธิวิทยาแบบสืบพันธุ์เพศหญิง	- Case study/งาน ที่ได้รับมอบหมาย (2%)	3	พท.อิสสตร์ อีสสระ
17	สอบปลายภาค			
รวม			60 ชั่วโมง	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.1, 2.3, 3.2, 3.4, 4.1, 5.2, 6.1	สอบกลางภาค	8	30%
	สอบปลายภาค	17	30%
	คะแนนสอบย่อย รายงานกลุ่ม การนำเสนองาน mind mapping หรืองานต่างๆ ที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	35%
1.1, 1.2	จิตพิสัย - การเข้าเรียนชั้นเรียน - การตรงต่อเวลา - การส่งงานตรงเวลา - การแต่งกาย - สังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติตามกฎระเบียบต่างๆ	ตลอดภาคการศึกษา	5%
รวม			100%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสาร

พรรณมณฑน์ อุซชิน และคณะ. (2555). พยาธิวิทยาคลินิก: Clinical pathology. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: ภาควิชาเวชศาสตร์ชั้นสูตฯ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ลิวรรณ อุณนาภิรักษ์ และคณะ. (2555). พยาธิสรีรวิทยาทางการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ: บุญศิริการพิมพ์. 14 วิโรจน์ ไวยานิชกิจ. (2551). เกร็ดพยาธิวิทยาคลินิก. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Copstead, L. E. C., & Banasik, J. L. (2010). Pathophysiology (4th ed.). St. Louis, MO: Saunders Elsevier.

Hannon, R. A., Pooler, C., & Porth, C. M. (2010). Porth pathophysiology: Concept of altered health states. Philadelphia, PA: Lippincott Williams & Wilkins.

Huether, S. E. & Mc Cance, K. L. (2012). Understanding pathophysiology. 5rd ed. Missouri: Mosby.

Kumar, V., Abbas, A. K., Fausto, N., Aster, J. C., & Perkins, J. A. (2010). Kumar: Robbins and Cotran. Pathologic basis of disease (8th ed.). St. Louis, MO: Saunders Elsevier.

Patton, K. T. C., & Thibodeau, G.A.) 2010. (Anthony's textbook of anatomy & physiology (19th ed.) St.Louis, MO: Mosby.

สถาบันภาษาไทย กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. 2543. แพทย์ศาสตร์สงเคราะห์: ภูมิปัญญาและมรดกทางวรรณกรรมของชาติ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

พระยาพิศณุประสาทรเวช. 2468. “เวชศึกษา” แพทย์ศาสตร์สังเขป. โรงพิมพ์จันทเริง.

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชาออนไลน์

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ/การเรียนรู้
- การซักถามนักศึกษาในห้องเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

- เพิ่มกรณีศึกษาและเน้นชั่วโมงปฏิบัติการให้เพิ่มหัวข้อเพื่อให้ได้ลงฝึกปฏิบัติจริงมากขึ้น

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตามแนวทางการทวนสอบผลสัมฤทธิ์นักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาโดยสำนักงานมาตรฐานวิชาการ ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยรังสิต
- ☐ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
- ☐ อื่นๆ ระบุ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรฯ มีระบบทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา และผลการประเมิน โดยคณะกรรมการประเมินของหลักสูตร การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาในการทบทวนเนื้อหาที่สอน และกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุง และพัฒนาในการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อหัวหน้าหลักสูตรฯเพื่อนำเสนอในที่ประชุมของหลักสูตรฯ และคณะกรรมการวิชาการประจำคณะ เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็น และสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป