



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย การแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาการแพทย์แผนตะวันออก

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ORM 357	กัญชาทางการแพทย์ (Medical cannabis)	2(2-0-4)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☐ วิชาเฉพาะ ☒ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.ดร.ยุพาภรณ์ ลำเกาพันธ์	☒ อาจารย์ประจำ
	อ.ดร.วาสุกา พลายงาม	☒ อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	1. อ.ดร.ยุพาภรณ์ ลำเกาพันธ์ 2. อ.ดร.วาสุกา พลายงาม 3. อ.ดร.นันทพงษ์ ขำทอง 4. อ.ดร.ภก.ลิกขวัฒน์ 5. อ.ดร.วรุฒิ วงศ์อัมพรพินิต 6. อ.ประณต มณีอินทร์ 7. อ.พท.พิสิษฐ์ ขุนจิตราวรรณนิช	☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์ประจำ
		☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก มหาวิทยาลัยรังสิต	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	8 สิงหาคม 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) รู้หลักการปลูกและการปัจจัยที่มีผลต่อสารออกฤทธิ์ในกัญชา
- 2) รู้หลักการและเทคโนโลยีการสกัดกัญชา การประเมินคุณภาพตำรับยา
- 3) รู้หลักการนำไปใช้ของตำรับยาแพทย์แผนไทย ผลิตภัณฑ์กัญชาทางการแพทย์และสุขภาพ
- 4) รู้กฎหมายและแนวทางในการขอรับอนุญาตเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษในประเภท 5
- 5) เรียนรู้ประสบการณ์รักษาโรคด้วยยาจากกัญชา

2. คำอธิบายรายวิชา

กัญชาทางการแพทย์ โครงสร้างตำรับยาไทย การอ่านสรรพคุณตามกลไกตรีธาตุ การปรุงตำรับยาที่มีกัญชาเป็นส่วนประกอบ การใช้ตำรับยาสำเร็จรูปที่เข้ากัญชา บูรณาการศาสตร์กัญชากับสุขภาพและความงาม การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากกัญชาและสมุนไพรอื่นๆ การควบคุมคุณภาพกัญชาและผลิตภัณฑ์กฎหมายที่เกี่ยวข้อง แนวโน้มตลาดไทย นวัตกรรมสมุนไพร ฝึกปฏิบัติการปรุงยาและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากตำรับที่มีกัญชาเป็นส่วนประกอบ เพื่อใช้ในการบำบัด ป้องกัน และส่งเสริมสุขภาพและความงาม

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี2.....ชั่วโมง/สัปดาห์

- ☒ e-mail : nu_pharx@hotmail.com
- ☒ e-mail : waluga.p@rsu.ac.th
- ☒ Facebook : ORM357_2568
- ☐ Line :
- ☐ อื่น ระบุ.....

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

- 1) นักศึกษามีความรู้หลักของการปลูกและการปัจจัยที่มีผลต่อสารออกฤทธิ์ในกัญชา
- 2) นักศึกษามีความรู้หลักของเทคโนโลยีการสกัดกัญชา การประเมินคุณภาพตำรับยา
- 3) นักศึกษามีความรู้ถึงหลักในการนำไปใช้ของตำรับยาแพทย์แผนไทย ผลิตภัณฑ์กัญชาทางการแพทย์ และสุขภาพ
- 4) นักศึกษามีความรู้ในหลักกฎหมายและแนวทางในการขอรับอนุญาตเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษในประเภท 5
- 5) นักศึกษามีความรู้เพื่อใช้เป็นประสบการณ์รักษาโรคด้วยยาจากกัญชา

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น	• สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม • สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างการสอนบรรยายที่	• สังเกตพฤติกรรม การเข้าเรียนจะต้องเป็นไปตามกำหนดเวลา เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความตรงต่อเวลา
1.3	ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และหลักสิทธิมนุษยชน	• สอนแทรกปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับและหลักสิทธิมนุษยชน	• สังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบข้อบังคับตามระเบียบของมหาวิทยาลัยและหลักสิทธิมนุษยชน
1.5	ตระหนักและเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย	• สอนแบบบรรยายโดยการเชื่อมโยงให้เห็นซึ่งความสำคัญของภูมิปัญญา กับการพัฒนาตำรับยาและผลิตภัณฑ์	• การประเมินโดยให้นักศึกษาส่งรายงาน ทุกครั้งในการทำ workshop

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2	มีความรู้ ความเข้าใจ ในทฤษฎี และหลักการศาสตร์การแพทย์แผนไทยด้านเวชกรรมไทยและเภสัชกรรมไทย	• สอนแบบบรรยายโดยใช้ทฤษฎีและหลักการศาสตร์การแพทย์แผนไทยด้านเวชกรรมไทยและเภสัชกรรมไทย ในการบูรณาและพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อใช้ในการรักษาโรค และ/หรือในคลินิก	• ประเมินและให้คะแนนจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค และคะแนนรายงานจากการ workshop
2.3	มีความรู้ ความเข้าใจ ในทฤษฎี และหลักการพื้นฐานทางการวิจัยและพัฒนา เทคโนโลยีและนวัตกรรม กฎหมาย พระราชบัญญัติ ระเบียบ	• บรรยายโดยใช้ทฤษฎีและหลักการพื้นฐานทางการวิจัยเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์จากกัญชาหรือสารสกัดกัญชา ในการรักษาโรค โดยยึดหลักกฎหมายเป็นสำคัญ	• ประเมินและให้คะแนนจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค และคะแนนรายงานจากการ

	ประกาศ ที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์สมุนไพร		workshop
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน
2.1	มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย	- บรรยายและสอดแทรกศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย - ให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น หรือซักถามข้อสงสัยและตอบปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน	ไม่มีการประเมินผล
2.4	สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาชีพได้	บรรยายและสอดแทรกความรู้ไปประยุกต์ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาชีพได้	ไม่มีการประเมินผล

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.2	สามารถสืบค้น วิเคราะห์ ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล สรุปจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และนำข้อมูลไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณได้	- สอนแบบบรรยายโดยอ้างอิงกฎหมายและงานวิจัยจากแหล่งสืบค้นที่เชื่อถือได้ - เปิดให้นักศึกษาซักถามข้อสงสัย	ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย
3.5	สามารถนำความรู้ทางภูมิปัญญาการแพทย์แผนตะวันออกไปเชื่อมโยงกับการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ รวมทั้งการส่งเสริมสุขภาพได้	- สอนแบบบรรยาย ถามตอบ - มอบหมายงาน	ประเมินและให้คะแนนจากการรายงานและ workshop
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน
3.4	สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผลตามหลักการทางวิทยาศาสตร์	ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัยในประเทศและต่างประเทศที่สามารถเชื่อถือได้ จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์/ตำรา/หนังสือ/	ไม่มีการประเมินผล

		บทความ/วารสาร เป็นต้น ● ชักถามข้อสงสัยและตอบปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน	
--	--	--	--

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.3	มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่คำพูด การกระทำของ ตนเอง คำเคารพต่อสิทธิของผู้อื่น	● สอนแบบบรรยายถามตอบ สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์สื่อสารกัน โดยมีงานมอบหมาย	● ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน
4.1	มีมนุษยสัมพันธ์และปฏิสัมพันธ์ที่ดีและสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้	● สอดแทรกในเนื้อหาการเรียนการสอน ● การทำงานเป็นกลุ่ม	ไม่มีการประเมินผล

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2	สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารข้อมูล การนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	● มอบหมายงาน	● ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย ● สังเกตพฤติกรรม
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน
5.3	สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ เพื่อการแสวงหาความรู้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	● สอดแทรกในเนื้อหาการเรียนการสอน ● การถาม-ตอบในชั้นเรียน	ไม่มีการประเมินผล

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	- Course orientation - ลักษณะทางพฤกษศาสตร์และจุลทรรศน์ ลักษณะของพืชกัญชา - Work shop ส่องกล้อง	- บรรยายตามหัวข้อที่สอน - เปิดโอกาสให้นักศึกษาลง และตั้งคำถามเพื่อสอบทวน ความเข้าใจของนักศึกษา - สื่อ: Power point	2	อ.ดร.ยุพาภรณ์ สำเภาพันธ์ อ.ดร.วาลูกา พลายงาม
2	ไฟโตแคนนาบินอยด์เพื่อสุขภาพ	- บรรยายตามหัวข้อที่สอน - เปิดโอกาสให้นักศึกษาลง และตั้งคำถามเพื่อสอบทวน ความเข้าใจของนักศึกษา - สื่อ: Power point	2	อ.ดร.วรุณี วงศ์อัมพรพินิต
3	เทคโนโลยีการสกัดกัญชาทางการแพทย์ 1	- บรรยายตามหัวข้อที่สอน - เปิดโอกาสให้นักศึกษาลง และตั้งคำถามเพื่อสอบทวน ความเข้าใจของนักศึกษา - สื่อ: Power point	2	อ.ดร.วรุณี วงศ์อัมพรพินิต
4	เทคโนโลยีการสกัดกัญชาทางการแพทย์ 2	- บรรยายตามหัวข้อที่สอน - เปิดโอกาสให้นักศึกษาลง และตั้งคำถามเพื่อสอบทวน ความเข้าใจของนักศึกษา - สื่อ: Power point	2	อ.ดร.วรุณี วงศ์อัมพรพินิต
5	Work shop การสกัดน้ำมันกัญชา	- บรรยายตามหัวข้อที่สอน - สารสกัดน้ำมันกัญชา - มอบหมายให้ทำรายงาน	2	อ.ดร.ยุพาภรณ์ สำเภาพันธ์ อ.ดร.วาลูกา พลายงาม
6	การควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์จากกัญชา	- บรรยายตามหัวข้อที่สอน - เปิดโอกาสให้นักศึกษาลง และตั้งคำถามเพื่อสอบทวน ความเข้าใจของนักศึกษา - สื่อ: Power point	2	อ.ดร.นันทพงษ์ จำทอง
7	การปลูกกัญชาทางการแพทย์ - คู่มือปลูกกัญชาที่คณะนวัตกรรม การเกษตร	- บรรยายตามหัวข้อที่สอน - เปิดโอกาสให้นักศึกษาลง และตั้งคำถามเพื่อสอบทวน ความเข้าใจของนักศึกษา - สื่อ: Power point	2	อ.ประณต มณีอินทร์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
		- คูศานที่ปลูกจริง		
8	สอบกลางภาค			
9	กฎหมายและแนวทางในการขอรับอนุญาตเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษในประเภท 5 (กัญชา กัญชง และกระท่อม)	- บรรยายตามหัวข้อที่สอน - เปิดโอกาสให้นักศึกษาลงมือและตั้งคำถามเพื่อสอบทวนความเข้าใจของนักศึกษา - สื่อ: Power point	2	อ.ดร.ภก.สิริวัฒน์ นักร้อง
10	ผลิตภัณฑ์กัญชา กัญชง และกระท่อมทางการแพทย์และสุขภาพ	- บรรยายตามหัวข้อที่สอน - เปิดโอกาสให้นักศึกษาลงมือและตั้งคำถามเพื่อสอบทวนความเข้าใจของนักศึกษา - สื่อ: Power point	2	อ.พท.พิสิษฐ์ ขุนจิตรารพนิช
11	Work shop การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากกัญชา 1 (ยาหม่องกัญชา)	- บรรยายตามหัวข้อที่สอน - ทำผลิตภัณฑ์จากสารสกัดน้ำมันกัญชา - มอบหมายให้ทำรายงาน	2	อ.ดร.ยุพภรณ์ สำเภาพันธ์ อ.ดร.วาลูกา พลาขาม
12	Work shop การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากกัญชา 2 (ครีมกัญชา)	- บรรยายตามหัวข้อที่สอน - ทำผลิตภัณฑ์จากสารสกัดน้ำมันกัญชา - มอบหมายให้ทำรายงาน	2	อ.ดร.ยุพภรณ์ สำเภาพันธ์ อ.ดร.วาลูกา พลาขาม
13	บูรณาการการใช้ตำรับยาสมุนไพรเพื่อการรักษาโรค 1	- บรรยายตามหัวข้อที่สอน - เปิดโอกาสให้นักศึกษาลงมือและตั้งคำถามเพื่อสอบทวนความเข้าใจของนักศึกษา - สื่อ: Power point	2	อ.พท.พิสิษฐ์ ขุนจิตรารพนิช
14	บูรณาการการใช้ตำรับยาสมุนไพรเพื่อการรักษาโรค 2	- บรรยายตามหัวข้อที่สอน - เปิดโอกาสให้นักศึกษาลงมือและตั้งคำถามเพื่อสอบทวนความเข้าใจของนักศึกษา - สื่อ: Power point	2	อ.พท.พิสิษฐ์ ขุนจิตรารพนิช
15	Work shop การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากกัญชา 3 (พืชมะนาวกัญชา)	- บรรยายตามหัวข้อที่สอน - เปิดโอกาสให้นักศึกษาลงมือและตั้งคำถามเพื่อสอบทวนความเข้าใจของนักศึกษา - สื่อ: Power point	2	อ.ดร.ยุพภรณ์ สำเภาพันธ์ อ.ดร.วาลูกา พลาขาม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	ดูงานที่คลินิกกัญชา	- บรรยายตามหัวข้อที่สอน - เปิดโอกาสให้นักศึกษาถาม และตั้งคำถามเพื่อสอบถาม ความเข้าใจของนักศึกษา - สื่อ: Power point	2	อ.ดร.ยุพภรณ์ สำเภาพันธ์ อ.ดร.วาสุกา พลายงาม
17	สอบปลายภาค			
รวม			30	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
2.2, 2.3	สอบ ครั้งที่ 1 (หัวข้อที่ 1-4) สอบ ครั้งที่ 2 (หัวข้อที่ 6, 9, 13, 14)	8 17	35% 35%
1.1, 1.3, 2.2, 2.3	การเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
1.5, 2.2, 2.3, 3.2, 3.5, 4.3, 5.2	รายงานและผลิตภัณฑ์ work shop แบ่งเป็น (1,5, 7, 12, 13, 15) (1,5, 7, 12, 13, 15)	ตลอดภาคการศึกษา	10 % 10 %

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. รูปแบบคลินิกให้คำปรึกษาการใช้สารเสพติดกัญชาทางการแพทย์. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรมการแพทย์
กระทรวงสาธารณสุข. นนทบุรี. 2562.
2. คำแนะนำการใช้กัญชาทางการแพทย์แผนไทย. กรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก
กระทรวง สาธารณสุขร่วมกับสภาการแพทย์แผนไทย. กรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์
ทางเลือก. 2562.
3. คู่มือแนวทางการพัฒนาระบบบริการสุขภาพ (Service Plan) สาขาการใช้กัญชาทางการแพทย์.
พิมพ์ครั้งที่ 1. คณะกรรมการพัฒนาระบบบริการสุขภาพ (Service Plan) สาขาการใช้กัญชาทาง
การแพทย์. กองบริหารการสาธารณสุข. ปลัดกระทรวงสาธารณสุข. 2562.
<http://49.231.246.209/lpnh2020/files/cmorph/SR.pdf>

4. ณัฏฐา เหลืองอากาศพงศ์ กิ่งทอง อนรรจน์ และอนันต์นิตย์ วิสุทธิพันธ์. การรักษาโรคลมชักด้วยสารประกอบกัญชา. วารสารกุมารเวชศาสตร์ 2562;58:68-79.

5. พระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ (ฉบับที่ 7) พ.ศ. 2562

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินผู้สอนรายวิชาโดยศูนย์สนับสนุนและพัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยรังสิต

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน

- ผลการสอบ/การเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

ปรับเนื้อหาการเรียนการสอนรายวิชาให้เหมาะสมกับเหตุการณ์ปัจจุบัน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

☐ สัมภาษณ์นักศึกษา

☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....

☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามแนวทางการทวน

สอบผลสัมฤทธิ์นักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ยสำนักงานมาตรฐานวิชาการ ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยรังสิต

☐ การประเมินความรู้รอบคอบ

☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....

☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....

☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรฯ มีระบบทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาและผลการประเมิน โดยคณะกรรมการประเมินของหลักสูตร การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในการรายงานผลการดำเนินการของ

รายวิชา เสนอต่อหัวหน้าหลักสูตรฯ เพื่อนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการประจำวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป