



## รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย การแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาการแพทย์แผนตะวันออก

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

|                     |                                                                                                                                                                               |                                                                                           |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| ORM 118             | การนวดไทย 2 (Thai Massage II)                                                                                                                                                 | 3(2-3-6)                                                                                  |
| วิชาบังคับร่วม      | -                                                                                                                                                                             |                                                                                           |
| วิชาบังคับก่อน      | -                                                                                                                                                                             |                                                                                           |
| ภาคการศึกษา         | 1/2568                                                                                                                                                                        |                                                                                           |
| กลุ่ม               | 01, 11                                                                                                                                                                        |                                                                                           |
| ประเภทของวิชา       | <input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน<br><input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป<br><input checked="" type="checkbox"/> วิชาชีพ<br><input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี |                                                                                           |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบ | อาจารย์พอลทัย สร้อยเพชร                                                                                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ<br><input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
|                     | อาจารย์สณหจุทา พวงมาลา                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ<br><input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| อาจารย์ผู้สอน       | อาจารย์นภา บุญมา                                                                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ<br><input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
|                     | อาจารย์สณหจุทา พวงมาลา                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ<br><input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
|                     | อาจารย์พอลทัย สร้อยเพชร                                                                                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ<br><input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| สถานที่สอน          | ห้องปฏิบัติการหัตถเวชกรรมไทย                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง<br><input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง      |
|                     | อาคาร 12                                                                                                                                                                      |                                                                                           |
| วันที่จัดทำ         | 31 กรกฎาคม 2568                                                                                                                                                               |                                                                                           |

### หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

#### 1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเส้นประธานสิบ การตรวจวินิจฉัยเส้นและลม
  2. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักการนวดไทยบำบัด การนวดไทยเพื่อฟื้นฟูสมรรถภาพ
- การบันทึกผลการนวดด้วยกรรมวิธีการนวดไทย

3. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการใช้ยาประกอบการนวดไทย
2. คำอธิบายรายวิชา
- ศึกษาเส้นประธานสิบ การตรวจวินิจฉัยเส้นและลม การนวดไทยบำบัด การนวดไทยเพื่อฟื้นฟูสมรรถภาพ การบันทึกผลการนวดด้วยกรรมวิธีการนวดไทย

Study of Senprathansib (10 energy meridians); diagnosis meridian and prana; Thai massage therapy; Thai massage for rehabilitation; Recording of massage results by Thai massage method.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

■ e-mail : napa.b@rsu.ac.th

ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือกลุ่ม

■ Face book: ORM118\_1\_67

(เฉพาะรายที่ต้องการ)

■ Line: -

โดยจองวันเวลาล่วงหน้า หรือมาพบตามเวลา

■ อื่นๆ: -

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs):

1. นักศึกษาสามารถอธิบายเส้นประธานสิบ การตรวจวินิจฉัยเส้นและลม
2. นักศึกษาสามารถวางแผนการนวดไทย การนวดไทยเพื่อฟื้นฟูสมรรถภาพ การบันทึกผลการนวดด้วยกรรมวิธีการนวดไทย
3. นักศึกษาสามารถพิจารณาการใช้ยาประกอบการนวดไทย

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

| ●   | ผลการเรียนรู้                                                                    | วิธีการสอน                                                          | วิธีการประเมินผล                                                                                                      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.2 | มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน | ยกตัวอย่างสิ่งที่แพทย์แผนไทยพึงปฏิบัติ ตามกรอบจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ  | สังเกตพฤติกรรม และทัศนคติ ของนักศึกษาเมื่ออยู่ในชั้นเรียน                                                             |
| 1.5 | ตระหนักและเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย                                                 | ยกตัวอย่างสิ่งที่แพทย์แผนไทยได้ปฏิบัติ และสร้างประโยชน์ให้แก่สังคม  | สังเกตพฤติกรรมและยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาไทย เพื่อให้ นักศึกษาร่วมกัน วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น |
| ○   | ผลการเรียนรู้                                                                    | วิธีการสอน                                                          | วิธีการประเมินผล                                                                                                      |
| 1.1 | มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและผู้อื่น      | สอดแทรกระเบียบวินัยการตรวจเครื่องแต่งกายในชั้นเรียน บันทึกการส่งงาน | สังเกตพฤติกรรมเมื่ออยู่ในชั้นเรียน                                                                                    |
| 1.3 | ปฏิบัติตามกฎระเบียบ                                                              | การปฏิบัติตามการรักษาผู้ป่วยในชั้นเรียนแล                           | ไม่มีการประเมินผล                                                                                                     |

|     |                                                           |                                                             |                   |
|-----|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------|
|     | ข้อบังคับและหลักสิทธิมนุษยชน                              | ละการสอดแทรกหลักการปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ ฯ ที่กำหนด |                   |
| 1.4 | มีจิตสาธารณะ และถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง | ยกตัวอย่างสถานการณ์ พร้อมกับอภิปรายสถานการณ์นั้น            | ไม่มีการประเมินผล |

## 2. ความรู้

| ●   | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                            | วิธีการสอน                                                                                                                                                    | วิธีการประเมินผล                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 2.4 | สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาชีพได้                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สอนแบบบรรยายโดยสอดแทรกเนื้อหาสำคัญทางด้านงานวิจัย</li> <li>- มอบหมายงานกลุ่มให้ค้นคว้าและวิเคราะห์ร่วมกัน</li> </ul> | ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมายและกิจกรรมกลุ่ม |
| ○   | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                            | วิธีการสอน                                                                                                                                                    | วิธีการประเมินผล                                  |
| 2.1 | มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย | บรรยายพื้นฐานและความสัมพันธ์ โดยสอดแทรกเนื้อหาสำคัญทางกายวิภาคศาสตร์                                                                                          | ไม่มีการประเมินผล                                 |
| 2.2 | มีความรู้ ความเข้าใจ ในทฤษฎีและหลักการศาสตร์แพทย์แผนไทยด้านเวชกรรมไทยและเภสัชกรรมไทย                                                                                     | สอนบรรยายและปฏิบัติเกี่ยวกับการวินิจฉัย การประเมินผู้ป่วย รวมถึงคำแนะนำให้ผู้ป่วย                                                                             | ไม่มีการประเมินผล                                 |

## 3. ทักษะทางปัญญา

| ●   | ผลการเรียนรู้                                                                              | วิธีการสอน                                                                                                                                                                 | วิธีการประเมินผล                                                                             |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 | ตระหนักรู้ในศักยภาพ เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มขึ้น                                | สอนแบบบรรยาย และปฏิบัติ ระหว่างการสอนมีการสุ่มถามตอบเฉพาะบุคคล                                                                                                             | ประเมินจากการตอบปัญหาและให้คำปรึกษาหาจุดอ่อนของนักศึกษาเฉพาะบุคคลเพื่อปรับปรุงการสอนเฉพาะราย |
| 3.5 | สามารถนำความรู้ทางภูมิปัญญาการแพทย์แผนตะวันออกไปเชื่อมกับการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ รวมทั้ง | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนะนำการสืบค้นข้อมูลและร่วมจับกลุ่มอภิปรายข้อมูลที่นักศึกษาสนใจ</li> <li>- สอนการนำข้อมูลที่สืบค้นมาวิเคราะห์และสรุปผล</li> </ul> | ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมายและกิจกรรมกลุ่ม                                            |

|  |                      |  |  |
|--|----------------------|--|--|
|  | การส่งเสริมสุขภาพได้ |  |  |
|--|----------------------|--|--|

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

| ●   | ผลการเรียนรู้                                                              | วิธีการสอน                                                                                            | วิธีการประเมินผล                                                                                           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 | มีมนุษยสัมพันธ์และปฏิสัมพันธ์ที่ดีและสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้   | สอนแบบบรรยายถามตอบ สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์สื่อสารกัน โดยมีงานมอบหมายให้เป็นการรายงานหน้าชั้นเรียน | - สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา<br>- ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย |
| 4.3 | มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ คำพูด การกระทำของตนเอง คำเคารพต่อสิทธิของผู้อื่น | สอนแบบบรรยาย และปฏิบัติ พร้อมสอดแทรกความตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อ การกระทำของตนเองและการเคารพผู้อื่น | สังเกตพฤติกรรมและความร่วมมือในชั้นเรียน                                                                    |

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

| ●   | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                      | วิธีการสอน                                                                               | วิธีการประเมินผล    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 5.2 | สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและเลือกใช้รูปแบบการสื่อสาร ข้อมูลการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม | มอบหมายงานและสืบค้นข้อมูลงานวิจัย และจับกลุ่มอภิปรายงานวิจัยระดับนานาชาติที่นักศึกษาสนใจ | ประเมินจากการนำเสนอ |

#### 6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

| ●   | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                      | วิธีการสอน                                                                           | วิธีการประเมินผล                           |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 6.1 | มีความสามารถในการตรวจการวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการ ด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทยตามหลักกิจ 4 ประการ ด้านเวชกรรมไทย ได้แก่ รู้จักที่ตั้งที่แรกเกิดของโรค รู้จักชื่อของโรค รู้จักการรักษาโรค รู้จักเลือกยาให้เหมาะกับโรค | บรรยาย และยกตัวอย่างรักษาผู้ป่วยเพื่อเป็นกรณีศึกษา และให้นักศึกษาวิเคราะห์และอภิปราย | ประเมินผลจากการสอบ การนำเสนอ งานที่มอบหมาย |
| ○   | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                      | วิธีการสอน                                                                           | วิธีการประเมินผล                           |

|     |                                                                                                                                                                                      |                                                                      |                   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 6.2 | มีความสามารถในการเตรียมยา การผลิตยา การปรุงยา การจ่ายยา ตามหลักเภสัช 4 ประการ ได้แก่ เภสัชวัตถุ สรรพคุณเภสัช คณาเภสัช เภสัชกรรม และการควบคุมคุณภาพของยาแผนไทย ให้มีคุณภาพตามหลักสากล | บรรยายการเตรียมยาสมุนไพรที่ใช้ประกอบการนวดไทย สำหรับผู้ป่วยกรณีศึกษา | ไม่มีการประเมินผล |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------|

#### หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

##### 1. แผนการสอน

##### 1.1 แผนการสอน (บรรยาย)

| ลำดับที่      | หัวข้อ/รายละเอียด        | กิจกรรมการเรียนการสอน<br>และสื่อที่ใช้ | จำนวน<br>ชั่วโมง | ผู้สอน                   |
|---------------|--------------------------|----------------------------------------|------------------|--------------------------|
| 1             | ทฤษฎีเส้นประธานสิบ       | - บรรยาย<br>- สื่อการสอน Power Point   | 2                | อาจารย์นภา บุญมา         |
| 2             | การตรวจลมเส้นประธานสิบ   | - บรรยาย<br>- สื่อการสอน Power Point   | 2                | อาจารย์นภา บุญมา         |
| 3             | การนวดกดจุดเส้นประธานสิบ | - บรรยาย<br>- สื่อการสอน Power Point   | 2                | อาจารย์นภา บุญมา         |
| 4             | การนวดกดจุดเส้นประธานสิบ | - บรรยาย<br>- สื่อการสอน Power Point   | 2                | อาจารย์นภา บุญมา         |
| 5             | การใช้ยาประกอบการนวด 1   | - บรรยาย<br>- สื่อการสอน Power Point   | 2                | อาจารย์นภา บุญมา         |
| 6             | การใช้ยาประกอบการนวด 2   | - บรรยาย<br>- สื่อการสอน Power Point   | 2                | อาจารย์พอฤทธิ์ สร้อยเพชร |
| 7             | การประคบสมุนไพร          | - บรรยาย<br>- สื่อการสอน Power Point   | 2                | อาจารย์พอฤทธิ์ สร้อยเพชร |
| 8             | การพอกยาสมุนไพร          | - บรรยาย<br>- สื่อการสอน Power Point   | 2                | อาจารย์สันหจุทา พวงมาลา  |
| การสอบกลางภาค |                          |                                        |                  |                          |

| ลำดับ<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน<br>และสื่อที่ใช้ | จำนวน<br>ชั่วโมง | ผู้สอน                   |
|--------------|-------------------|----------------------------------------|------------------|--------------------------|
| 9            | การอบไอน้ำสมุนไพร |                                        |                  |                          |
| 10           | ดอกเสี้ยน 1       | - บรรยาย<br>- สื่อการสอน Power Point   | 2                | อาจารย์พอดุทัย สร้อยเพชร |
| 11           | ดอกเสี้ยน 2       | - บรรยาย<br>- สื่อการสอน Power Point   | 2                | อาจารย์นภา บุญมา         |
| 12           | ดอกเสี้ยน 3       | - บรรยาย<br>- สื่อการสอน Power Point   | 2                | อาจารย์นภา บุญมา         |
| 13           | ดึ่งดัด 1         | - บรรยาย<br>- สื่อการสอน Power Point   | 2                | อาจารย์นภา บุญมา         |
| 14           | ดึ่งดัด 2         | - บรรยาย<br>- สื่อการสอน Power Point   | 2                | อาจารย์สันหุฑา พวงมาลา   |
| 15           | ดึ่งดัด 3         | - บรรยาย<br>- สื่อการสอน Power Point   | 2                | อาจารย์สันหุฑา พวงมาลา   |
| 16           | การสอบปลายภาค     |                                        |                  |                          |
| รวม          |                   |                                        | 15               |                          |

### 1.2 แผนการสอน (ปฏิบัติ)

| ลำดับ<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด          | กิจกรรมการเรียนการสอน<br>และสื่อที่ใช้                                  | จำนวน<br>ชั่วโมง | ผู้สอน                                                                 |
|--------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1            | ทฤษฎีเส้นประธานสิบ         | - บรรยาย<br>- สื่อการสอน Power Point                                    | 3                | อาจารย์นภา บุญมา<br>อาจารย์สันหุฑา พวงมาลา<br>อาจารย์พอดุทัย สร้อยเพชร |
| 2            | การตรวจลมเส้นประธานสิบ     | สาธิตการตรวจ วินิจฉัย<br>การรักษา คำแนะนำ<br>ทำบริหาร และจับคู่ปฏิบัติ  | 3                | อาจารย์นภา บุญมา<br>อาจารย์สันหุฑา พวงมาลา<br>อาจารย์พอดุทัย สร้อยเพชร |
| 3            | การนวดกดจุดเส้นประธานสิบ 1 | สาธิตการตรวจ วินิจฉัย<br>การรักษา คำแนะนำ ทำ<br>บริหาร และจับคู่ปฏิบัติ | 3                | อาจารย์นภา บุญมา<br>อาจารย์สันหุฑา พวงมาลา<br>อาจารย์พอดุทัย สร้อยเพชร |

| ลำดับ<br>ที่  | หัวข้อ/รายละเอียด          | กิจกรรมการเรียนรู้<br>สอน<br>และสื่อที่ใช้                               | จำนวน<br>ชั่วโมง | ผู้สอน                                                                       |
|---------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 4             | การนวดกดจุดเส้นประธานสิบ 2 | สาธิตการตรวจ วินิจฉัย<br>การรักษา คำแนะนำ ท่า<br>บริหาร และจับคู่ปฏิบัติ | 3                | อาจารย์นภา บุญมา<br>อาจารย์สัณห์จุฑา พงฆมาลา<br>อาจารย์พอดุทัย สร้อยเพชร     |
| 5             | การใช้อุปกรณ์การนวด 1      | เตรียมสมุนไพรและ<br>อุปกรณ์ สาธิต และจับคู่<br>ปฏิบัติ                   | 3                | อาจารย์นภา บุญมา<br>อาจารย์สัณห์จุฑา พงฆมาลา<br>อาจารย์พอดุทัย สร้อยเพชร     |
| 6             | การใช้อุปกรณ์การนวด 2      | เตรียมสมุนไพรและ<br>อุปกรณ์ สาธิต และจับคู่<br>ปฏิบัติ                   | 3                | อาจารย์พอดุทัย สร้อย<br>เพชร<br>อาจารย์สัณห์จุฑา พงฆมาลา<br>อาจารย์นภา บุญมา |
| 7             | การประคบสมุนไพร            | เตรียมสมุนไพรและ<br>อุปกรณ์ สาธิต และจับคู่<br>ปฏิบัติ                   | 3                | อาจารย์พอดุทัย สร้อย<br>เพชร<br>อาจารย์สัณห์จุฑา พงฆมาลา<br>อาจารย์นภา บุญมา |
| การสอบกลางภาค |                            |                                                                          |                  |                                                                              |
| 8             | การพอกยาสมุนไพร            | เตรียมสมุนไพรและ<br>อุปกรณ์ สาธิต และจับคู่<br>ปฏิบัติ                   | 3                | อาจารย์สัณห์จุฑา พงฆมาลา<br>อาจารย์นภา บุญมา<br>อาจารย์พอดุทัย สร้อยเพชร     |
| 9             | การอบไอน้ำสมุนไพร          | เตรียมสมุนไพรและ<br>อุปกรณ์ สาธิต และจับคู่<br>ปฏิบัติ                   | 3                | อาจารย์พอดุทัย สร้อย<br>เพชร<br>อาจารย์สัณห์จุฑา พงฆมาลา<br>อาจารย์นภา บุญมา |
| 10            | ตอกเส้น 1                  | สาธิตการดึงดัดและจับคู่<br>ปฏิบัติ                                       | 3                | อาจารย์นภา บุญมา<br>อาจารย์สัณห์จุฑา พงฆมาลา<br>อาจารย์พอดุทัย สร้อยเพชร     |
| 11            | ตอกเส้น 2                  | สาธิตการดึงดัดและจับคู่<br>ปฏิบัติ                                       | 3                | อาจารย์นภา บุญมา<br>อาจารย์สัณห์จุฑา พงฆมาลา<br>อาจารย์พอดุทัย สร้อยเพชร     |
| 12            | ตอกเส้น 3                  | สาธิตการดึงดัดและจับคู่<br>ปฏิบัติ                                       | 3                | อาจารย์นภา บุญมา<br>อาจารย์สัณห์จุฑา พงฆมาลา<br>อาจารย์พอดุทัย สร้อยเพชร     |
| 13            | ดึงดัด 1                   | สาธิตการตรวจ วินิจฉัย การ<br>รักษา คำแนะนำ ท่าบริหาร<br>และจับคู่ปฏิบัติ | 3                | อาจารย์สัณห์จุฑา พงฆมาลา<br>อาจารย์นภา บุญมา<br>อาจารย์พอดุทัย สร้อยเพชร     |
| 14            | ดึงดัด 2                   | สาธิตการตรวจ วินิจฉัย                                                    | 3                | อาจารย์สัณห์จุฑา พงฆมาลา                                                     |

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน<br>และสื่อที่ใช้                      | จำนวน<br>ชั่วโมง | ผู้สอน                                                                |
|----------|-------------------|-------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|          |                   | การรักษา คำแนะนำ ทา<br>บริหาร และจับคู่ปฏิบัติ              |                  | อาจารย์นา บุญมา<br>อาจารย์พอดุ้ย สร้อยเพชร                            |
| 15       | ดัด 3             | ปฏิบัติตามแนวทางการ<br>รักษาทั้งระบบและ<br>อภิปรายกรณีศึกษา | 3                | อาจารย์สันหุชา พงษ์มาลา<br>อาจารย์นา บุญมา<br>อาจารย์พอดุ้ย สร้อยเพชร |
| 16       | การสอบปลายภาค     |                                                             |                  |                                                                       |
| รวม      |                   |                                                             | 45               |                                                                       |

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ผลการเรียนรู้              | วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ | ลำดับที่ประเมิน | สัดส่วนของการ<br>ประเมินผล |
|----------------------------|-----------------------------|-----------------|----------------------------|
| 1.2, 4.1, 4.3              | การเข้าชั้นเรียน            | ตลอดภาคการศึกษา | 5%                         |
| 2.4                        | สอบทฤษฎีกลางภาค             | 8               | 10%                        |
|                            | สอบทฤษฎีปลายภาค             | 17              | 10%                        |
| 2.4, 3.1, 6.1              | สอบปฏิบัติกลางภาค           | 8               | 25%                        |
|                            | สอบปฏิบัติปลายภาค           | 17              | 25%                        |
| 3.1, 6.1                   | ทดสอบย่อย                   | ตลอดภาคการศึกษา | 15%                        |
| 1.5, 3.5, 4.1, 4.3,<br>5.2 | งานมอบหมาย และนำเสนอ        | ตลอดภาคการศึกษา | 10%                        |
| รวม                        |                             |                 | 100%                       |

## หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

กัญจนา ดีวิเศษ. คู่มืออบรมการนวดไทย. กรุงเทพฯ: สถาบันการแพทย์แผนไทย กรมการแพทย์  
กระทรวงสาธารณสุข, 2542.

กองการประกอบโรคศิลปะ.(2549). *ตำราแพทย์แผนโบราณทั่วไป สาขาเวชกรรม เล่ม 3*.สระบุรี:  
บริษัท ไทภูมิพบลิชซิ่ง จำกัด.

สำลี ใจดี .(2552). *คู่มือการนวดไทย 1*.หมอชาวบ้าน. กรุงเทพฯ.

วิพุทธโยคะ รัตนรังสี. ตำราการนวดบรรเทา – รักษาโรคฉบับสมบูรณ์. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาสน์, 2545.

ศูนย์พัฒนาการแพทย์แผนไทย มูลนิธิการแพทย์แผนไทยพัฒนา. คู่มืออบรมการนวดเท้าเพื่อสุขภาพ.  
นนทบุรี, 2548

โรงเรียนแพทย์แผนโบราณ วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม(วัดโพธิ์) ,ตำรายาศิลาจารึกในวัดพระเชตุพน  
วิมลมังคลาราม(วัดโพธิ์) พระนคร , 2505.

พิศิษฐ์ เบญจมงคลวารี. 40 ท่า นวดตัดกายคลายโรค (นวดไทยเพื่อสุขภาพ เล่ม 2). สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน, 2550

## 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. กรมการแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก  
<https://www.dtam.moph.go.th/index.php?lang=th>  
<http://www.sciencedirect.com/>

2. เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชานวดไทย 1

## 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. <https://wikihow.com/นวดตัว>
2. <https://newtonemclinic.com>

## หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึงวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งจะมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับและข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ประเมินโดยสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมสอน จากทีมผู้สอน
- เลือกกลุ่มนักศึกษาที่มีผลการประเมินอ่อน จากผู้สังเกตการณ์และผลการเรียนของนักศึกษา
- การสัมภาษณ์นักศึกษาหาสาเหตุและจุดอ่อนของนักศึกษาแต่ละรายเพื่อหาสาเหตุแก้ไข ปรับปรุงจากผู้สังเกตการณ์และทีมผู้สอน
- ผลการสอบ ผลการเรียนรู้ จากทีมผู้สอน
- ติดตามผล จากทีมผู้สอน

### 3. การปรับปรุงการสอน

- เปิดการเรียนการสอนครั้งแรก

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตามแนวทางการทวนสอบผลสัมฤทธิ์นักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยกรรมการกำกับมาตรฐานหลักสูตร และกรรมการบริหารหลักสูตร

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรฯ มีระบบทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา และผลการประเมิน โดยคณะกรรมการประเมินของหลักสูตรฯ การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาในการทบทวนเนื้อหาที่สอน และกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุง และพัฒนาในการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อหัวหน้าหลักสูตรฯ เพื่อนำเสนอในที่ประชุมของหมวดวิชาฯ และคณะกรรมการวิชาการประจำวิทยาลัยฯ เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็น และสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป