



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย การแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาการแพทย์แผนตะวันออก

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ORM301	สูตรบำบัดและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ (Aromatherapy and Product Development)	2 (1-3-4)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01/11	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.ภญ. รัตติยา ตั้งบูชาเกียรติ	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	1. อ.ภญ. รัตติยา ตั้งบูชาเกียรติ	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
บรรยาย	2. ดร.ภญ.ยุพาภรณ์ สำเภพันธ์	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	3. ผศ.ยุพา เต็งวัฒนโชติ	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	4. ดร.นันทพงศ์ จำทอง	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	1. อ.ภญ. รัตติยา ตั้งบูชาเกียรติ	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
ปฏิบัติการ	2. อ.ภญ.ยุพาภรณ์ สำเภพันธ์	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	3. อ.พท.นพพันธ์ ประกิจบุญฤทธิ์	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	4. อ.พท.มณีกาญจน์ นภาแก้ว	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
	มหาวิทยาลัยรังสิต	
วันที่จัดทำ	8 สิงหาคม 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1. รู้ประวัติและความเป็นมาของสукุณธำบับัด
2. รู้แหล่งที่มา การสกัด คุณสมบัติทางกายภาพและเคมี องค์ประกอบทางเคมี การควบคุมคุณภาพ การออกฤทธิ์ต่อร่างกายและจิตใจของน้ำมันหอมระเหย
3. รู้ประโยชน์ต่อสุขภาพและความปลอดภัยในการใช้ การพัฒนาผลิตภัณฑ์สукุณธำบับัดรูปแบบต่างๆ และการใช้ประโยชน์การตลาดและโอกาสทางธุรกิจ

2. คำอธิบายรายวิชา

ประวัติและความเป็นมาของสукุณธำบับัด แหล่งที่มา การสกัด คุณสมบัติทางกายภาพและเคมี องค์ประกอบทางเคมี การควบคุมคุณภาพ การออกฤทธิ์ต่อร่างกายและจิตใจของน้ำมันหอมระเหย ประโยชน์ต่อสุขภาพและความปลอดภัยในการใช้ การพัฒนาผลิตภัณฑ์สукุณธำบับัดรูปแบบต่างๆ และการใช้ประโยชน์การตลาดและโอกาสทางธุรกิจ

History and background of aromatherapy, natural sources, extraction, physicochemical property, chemical composition, quality control; mechanism of action on human body and soul, benefits to health and safety application; development of various aromatherapy products, benefit for health; global market and business opportunity

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

☒ e-mail : rattiya.t@rsu.ac.th

โดยให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือกลุ่ม

☒ Facebook: ORM301_THT353

(เฉพาะรายที่ต้องการ)

☐ Line: 0807875959

โดยจองวันเวลาล่วงหน้า หรือมาพบตามเวลา

☐ อื่น ระบุ.....

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs):

1. เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลาในการนัดหมายและเข้าเรียน มีความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว
2. เป็นผู้มีความรู้เกี่ยวกับประวัติและความเป็นมาของสукุณธำบับัด แหล่งที่มา การสกัด คุณสมบัติทางกายภาพและเคมี องค์ประกอบทางเคมี การควบคุมคุณภาพของน้ำมันหอมระเหย
3. เป็นผู้มีความรู้เกี่ยวกับการออกฤทธิ์ต่อร่างกายและจิตใจของน้ำมันหอมระเหย ประโยชน์ต่อสุขภาพและความปลอดภัยในการใช้
4. เป็นผู้ที่สามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์สукุณธำบับัดรูปแบบต่างๆ และการใช้ประโยชน์การตลาดและโอกาสทางธุรกิจ

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและผู้อื่น	-บรรยายและสอดแทรกความมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และจรรยาบรรณวิชาชีพ -ให้งานมอบหมาย ถาม-ตอบในชั้นเรียน -ให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น	-ประเมินจากงาน/รายงานที่ได้รับมอบหมาย
1.3	ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และหลักสิทธิมนุษยชน	-บรรยายและสอดแทรกความมีระเบียบวินัย ข้อบังคับ และหลักสิทธิมนุษยชน -ให้งานมอบหมาย ถาม-ตอบในชั้นเรียน -ให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น	-ประเมินจากงาน/รายงานที่ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย	-บรรยายและสอดแทรกศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย -ให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นหรือซักถามข้อสงสัยและตอบปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน	-ทดสอบ -การสอบย่อย
2.3	มีความรู้ความเข้าใจ ในทฤษฎี	-บรรยายและปฏิบัติการเกี่ยวกับ	-ทดสอบ

	และหลักการพื้นฐานทางการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม กฎหมายพระราชบัญญัติระเบียบ ประกาศที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์สมุนไพร	ทฤษฎีและหลักการพื้นฐานทางการวิจัยและพัฒนา เทคโนโลยีและนวัตกรรม กฎหมายพระราชบัญญัติระเบียบ ประกาศที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์สมุนไพร-ให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นหรือซักถามข้อสงสัยและตอบปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน	-การสอบย่อย
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.4	สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาชีพได้	-บรรยายและสอดแทรกความรู้ไปประยุกต์ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาชีพได้	ไม่มีการประเมินผล

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.2	สามารถสืบค้น วิเคราะห์ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล สรุปจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และนำข้อมูลไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณได้	-ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัยในประเทศและต่างประเทศที่สามารถเชื่อถือได้จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์/ตำรา/หนังสือ/บทความ/วารสาร เป็นต้น - ซักถามข้อสงสัยและตอบปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน	-ประเมินจากงาน/รายงานที่ได้รับมอบหมาย -ประเมินจากการนำเสนองานหน้าชั้นเรียน -ประเมินจากการมีส่วนร่วมถาม-ตอบในชั้นเรียน -การเข้าชั้นเรียน
3.3	สามารถใช้กระบวนการทางการวิจัยและนวัตกรรมที่เหมาะสมเพื่อแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของโลก	-ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัยในประเทศและต่างประเทศที่สามารถเชื่อถือได้จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์/ตำรา/หนังสือ/บทความ/วารสาร เป็นต้น - ซักถามข้อสงสัยและตอบปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน	-ประเมินจากงาน/รายงานที่ได้รับมอบหมาย -ประเมินจากการนำเสนองานหน้าชั้นเรียน -ประเมินจากการมี

			ส่วนร่วมถาม-ตอบในชั้นเรียน -การเข้าชั้นเรียน
3.5	สามารถนำความรู้ทางภูมิปัญญาการแพทย์แผนตะวันออกไปเชื่อมโยงกับการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ร่วมทั้งการส่งเสริมสุขภาพได้	-ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัยในประเทศและต่างประเทศที่สามารถเชื่อถือได้จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์/ตำรา/หนังสือ/บทความ/วารสาร เป็นต้น -ซักถามข้อสงสัยและตอบปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน	-ประเมินจากงาน/รายงานที่ได้รับมอบหมาย -ประเมินจากการนำเสนองานหน้าชั้นเรียน -ประเมินจากการมีส่วนร่วมถาม-ตอบในชั้นเรียน -การเข้าชั้นเรียน

4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.5	มีความคิดริเริ่ม สามารถวางแผนและตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม	-การอภิปรายและให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น -การถาม-ตอบในชั้นเรียน -การทำงานเป็นกลุ่ม	ประเมินจากงาน/รายงานที่ได้รับมอบหมาย
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีมนุษยสัมพันธ์และปฏิสัมพันธ์ที่ดีและสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้	-การอภิปรายและให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น -การถาม-ตอบในชั้นเรียน -การทำงานเป็นกลุ่ม	ไม่มีการประเมินผล

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1	สามารถประยุกต์ใช้สถิติที่เกี่ยวข้อง เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลแปลความหมายข้อมูลได้	-การอภิปรายและให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น -การถาม-ตอบในชั้นเรียน -การทำงานเป็นกลุ่ม	ประเมินจากงาน/รายงานที่ได้รับมอบหมาย

5.3	สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่อการแสวงหาความรู้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	-การอภิปรายและให้นักศึกษา แสดงความคิดเห็น -การถาม-ตอบในชั้นเรียน -การทำงานเป็นกลุ่ม	ประเมินจากงาน/ รายงานที่ได้รับ มอบหมาย
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2	สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารข้อมูล การนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	-การอภิปรายและให้นักศึกษา แสดงความคิดเห็น -การถาม-ตอบในชั้นเรียน -การทำงานเป็นกลุ่ม	ไม่มีการประเมินผล

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.3	สามารถวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรทั้งในรูปแบบยา ผลิตภัณฑ์อาหาร และเครื่องสำอางได้	-บรรยายและปฏิบัติการ ทำงานวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรทั้งในรูปแบบยา ผลิตภัณฑ์อาหาร และเครื่องสำอางได้	ประเมินจากงาน/ รายงานที่ได้รับ มอบหมาย
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1	มีความสามารถในการตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษาการป้องกันโรคการส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการ ด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทยตามหลักทฤษฎี 4 ประการด้านเวชกรรมไทย ได้แก่ รู้จักที่ตั้งที่แรกเกิดของโรค รู้จักชื่อของโรค รู้จักยารักษาโรค รู้จักเลือกยาให้เหมาะกับโรค	-มีโจทย์คำถามเป็นกรณีศึกษาในระบบต่างๆ และให้นักศึกษาวางแผนการรักษา การป้องกัน การให้คำแนะนำ การบำบัด และการฟื้นฟูโดยใช้ศาสตร์การแพทย์องค์รวมที่ได้เรียนมา -เขียนบันทึกแผนการรักษาลงในใบเวชระเบียน	ไม่มีการประเมินผล

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

1.1 แผนการสอน (บรรยาย)

หัวข้อ	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1	Course orientation	บรรยาย	1	อ.ญ.รัตติยา ตั้งบูชาเกียรติ
2	บทนำ (Introduction) -ความหมายของน้ำมันหอมระเหย -ประวัติศาสตร์การใช้น้ำมันหอมระเหย -พืชที่ให้น้ำมันหอมระเหย -ความหมายของสுகนธบำบัด -ประเภทของสுகนธบำบัด	บรรยาย	1	อ.ญ.รัตติยา ตั้งบูชาเกียรติ
3	ข้อมูลสำคัญของน้ำมันหอมระเหย (Essential oil profiles)	บรรยาย	1	ดร.ญ.ยุพาภรณ์ สำเภพันธ์
4	ส่วนประกอบทางเคมีของน้ำมันหอมระเหย (Chemical components of essential oil)	บรรยาย	1	ดร.ญ.ยุพาภรณ์ สำเภพันธ์
5	ฤทธิ์ทางชีวภาพของน้ำมันหอมระเหย (Biological activity of essential oils)	บรรยาย	1	อ.ญ.รัตติยา ตั้งบูชาเกียรติ
6	หลักการใช้น้ำมันหอมระเหยในสுகนธบำบัด (Principle application of essential oils in aromatherapy)	บรรยาย	1	อ.ญ.รัตติยา ตั้งบูชาเกียรติ
7	การสกัดสิ่งหอมจากพืช (Aromatic materials extraction)	บรรยาย	1	อ.ญ.รัตติยา ตั้งบูชาเกียรติ
สอบกลางภาคหัวข้อ 2-7				
8	ผลิตภัณฑ์น้ำมันหอมระเหย (Aromatherapy products)	บรรยาย	1	อ.ญ.รัตติยา ตั้งบูชาเกียรติ
9	การตรวจสอบและควบคุมคุณภาพของน้ำมันหอมระเหย (Quality control and assurance of essential oil)	บรรยาย	1	ดร.ญ.ยุพาภรณ์ สำเภพันธ์
10	ความปลอดภัยและข้อควรระวังในการใช้น้ำมันหอมระเหย (Safety and precaution of essential oil application)	บรรยาย	1	ดร.นันทพงศ์ ขำทอง
11	สுகนธบำบัดและภูมิปัญญา (Aromatherapy and traditional knowledge)	บรรยาย	1	ผศ.ยุพา เต็งวัฒนโชติ
12	การประยุกต์ใช้น้ำมันหอมระเหยในศาสตร์การแพทย์ทางเลือก (Application of essential oil in alternative medicine)	บรรยาย	1	ผศ.ยุพา เต็งวัฒนโชติ
13	โอกาสในการสร้างธุรกิจผลิตภัณฑ์สுகนธบำบัดและสปา	บรรยาย	1	อ.ญ.รัตติยา ตั้งบูชาเกียรติ
14	เตรียมผลิตภัณฑ์ Aromatherapy	บรรยาย	1	อ.ญ.รัตติยา ตั้งบูชาเกียรติ

หัวข้อ	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการ เรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
15	นำเสนอผลิตภัณฑ์ Aromatherapy	บรรยาย	1	อ.ภญ.รัตติยา ตั้งบูชาเกียรติ
สอบปลายภาคหัวข้อ 8-13				
รวม			15	

1.2 แผนการสอน (ปฏิบัติการ)

หัวข้อ	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการ เรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	Essential oil testing (Top note, Middle note, Base note)	ปฏิบัติการ	3	อ.ภญ.รัตติยา และคณะ
2	Essential oil testing and blending: Anxiety	ปฏิบัติการ	3	อ.ภญ.รัตติยา และคณะ
3	Essential oil testing and blending: Depression	ปฏิบัติการ	3	อ.ภญ.รัตติยา และคณะ
4	Essential oil testing and blending: Insomnia	ปฏิบัติการ	3	อ.ภญ.รัตติยา และคณะ
5	Essential oil testing and blending: Migraine, Relax	ปฏิบัติการ	3	อ.ภญ.รัตติยา และคณะ
6	Essential oil testing and blending: Menopausal, Dysmenorrhea	ปฏิบัติการ	3	อ.ภญ.รัตติยา และคณะ
7	Presentation	ปฏิบัติการ	3	อ.ภญ.รัตติยา และคณะ
สอบกลางภาคหัวข้อ 1-6				
8	Homemade nasal inhaler Throat spray	ปฏิบัติการ	3	อ.ภญ.รัตติยา และคณะ
9	Pain relief balm Muscle massage oil	ปฏิบัติการ	3	อ.ภญ.รัตติยา และคณะ
10	Essential oil diffuser Aromatic Candle	ปฏิบัติการ	3	อ.ภญ.รัตติยา และคณะ
11	Aromatic anti-cellulite Dry skin cleansing solution	ปฏิบัติการ	3	ดร.ภญ.ยุพาภรณ์ และคณะ
12	Facial scrub	ปฏิบัติการ	3	ดร.ภญ.ยุพาภรณ์ และคณะ
13	Facial massage cream Facial mask	ปฏิบัติการ	3	ดร.ภญ.ยุพาภรณ์ และคณะ
14	เตรียมผลิตภัณฑ์ Aromatherapy	ปฏิบัติการ	3	อ.ภญ.รัตติยา และคณะ
15	นำเสนอผลิตภัณฑ์ Aromatherapy	ปฏิบัติการ	3	อ.ภญ.รัตติยา และคณะ
สอบปลายภาคหัวข้อ 8-13				

หัวข้อ	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการ เรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
รวม			45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
2.1, 2.3	สอบกลางภาค	8	40%
	สอบปลายภาค	17	25%
1.1, 1.3, 2.1, 2.3, 3.2, 3.3, 3.5, 4.5.5, 5.1, 5.3, 6.3	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้น เรียน การทดสอบย่อย	ตลอดภาคการศึกษา	20%
4.5, 6.3	การทำงานเป็นกลุ่ม นำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม	15 -16	15%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

กองการแพทย์ทางเลือก กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข. ตำรา
วิชาการสมุนไพรบำบัด. สำนักกิจการโรงพิมพ์ องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.

กองการแพทย์ทางเลือก กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข. แนว
ทางการเลือกใช้สมุนไพรบำบัด. สำนักกิจการโรงพิมพ์ องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. สยามโกษชัยพฤกษ์ภูมิปัญญาของชาติ. กรุงเทพฯ. บริษัทอมรินทร์พริ้น
ติ้ง แอนด์ พับลิชชิ่ง จำกัด; 2539.

ฐาปณีย์ หงส์รัตนารกิจ. น้ำมันหอมระเหยและการใช้ในสมุนไพรบำบัด. กรุงเทพฯ. โรงพิมพ์วิฑูรย์การปก
กรุงเทพมหานคร; 2550.

นิจศิริ เรืองรังษี และ ธวัชชัย มังคละคุปต์. สมุนไพรไทย. กรุงเทพฯ. สำนักพิมพ์ บี เฮลท์ดี; 2547.

นันทวัน บุญยะประภัทร และอรนุช โชคชัยเจริญพร. สมุนไพร..ไม่พินบ้าน. (2). กรุงเทพฯ. บริษัทประชาชน
จำกัด; 2541.

พิมพ์พร ลีลาพรพิสิฐเครื่องสำอาง .เพื่อความสะอาด. โอ.เอส พริ้นติ้งเฮาส์; 2545.

พิมพร ลีลาพรพิสิฐ. เครื่องสำอางธรรมชาติ ผลิตภัณฑ์สำหรับผิวหน้า. คณะเภสัชศาสตร์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่; 2543.

วุฒิ วุฒิชรรณเวช. สารานุกรมสมุนไพรรวมหลักเภสัชกรรมไทย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์; 2535.

สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข. คู่มือผลิตภัณฑ์ เครื่องสำอางเพื่อเสริมธุรกิจ

ชุมชน; 2543.

Adums R. P. Identification of Essential Oil Components by Gas Chromatography/Mass Spectroscopy.

Allured Publishing Corporation, USA; 1995.

Battaglia S. The Complete Guide to Aromatherapy. The Perfect Portion. Noosa, Queensland, Australia:

Pty Ltd.; 1995.

Jane Buckle. Clinical Aromatherapy Essential Oils in Practice. 2nd ed, Churchill Livingstone; 2004.

Kathi K, Mindy G. Aromatherapy: In a complete guide to the healing art. The Crossing Press, Freedom.

CA; 1995.

Lawless J. The encyclopedia of essential oils. London: Thorsons; 1992.

Lina P, Leeb P, Tseng S, Linb Y, Chend S,f, Hou W. Effects of aromatherapy on sleep quality: A

systematic review and metaanalysis. Complementary Therapies in Medicine. 2019; 45:156–166.

Shirley P, Len P. Aromatherapy for health professionals. Churchill Livingstone; 1995.

Shirley Price. Aromatherapy Workbook. Thornsons; 2000.

Streicher C, Christensen K. Aromatherapy for every day. The foundation for aromatherapy education and

research. Iowa; 2000.

Wilkison JB, Moore RJ. Harry's cosmeticology. 7th ed. London: George Godwin; 1982.

William DF, Schmitt WH. Chemistry and technology of the cosmetics and toiletries industry. 2nd ed.

Blockier Academic & Professional; 1996.

Uzunçakmak T, Alkaya SA. Effect of aromatherapy on coping with premenstrual syndrome: A

randomized controlled trial. Complementary Therapies in Medicine. 2018; 36:63–67.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน

- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ/การเรียนรู้
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

สัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตามแนวทางการทวน

สอบผลสัมฤทธิ์นักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยสำนักงานมาตรฐานวิชาการ ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยรังสิต

☐ การประเมินความรู้รอบยอดโดยการทดสอบ ชักถามในชั้นเรียน เพื่อดูว่านักศึกษามีเข้าใจมากเพียงใด ในเนื้อหาที่สอนในช่วงเวลานั้นๆ

- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
- ☐ อื่นๆ ระบุ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชามาสัมมนาเพื่อวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชาในปีต่อไป