



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย การแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาการแพทย์แผนตะวันออก

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ORM 113	เภสัชกรรมไทย 1	2(1-3-4)	
	(Thai Pharmacy I)		
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	-		
ภาคการศึกษา	1/2568		
กลุ่ม	01, 11		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาชีพ ☐ วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.นพพันธ์ ประกิจบุญฤทธิ์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.มณีกาญจน์ นภาแก้ว	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	อ.ภาวิณี เส็งสันต์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.นพพันธ์ ประกิจบุญฤทธิ์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	อ.มณีกาญจน์ นภาแก้ว	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ภญ.รัตติยา ตั้งบูชาเกียรติ	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	ดร.วาลูกา พลายงาม	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	อาคารวิทยาศาสตร์ 4/2-204	☒ ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	8 สิงหาคม 2568		

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1. สามารถเรียนรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของการแพทย์แผนไทยโบราณของไทย
2. สามารถเรียนรู้จรรยาเภสัช ประวัติยาเบญจกูล และตัวยาประจำธาตุ
3. สามารถเรียนรู้หลักเภสัช 4 ประการ
4. สามารถเรียนรู้เกี่ยวกับสมุนไพรพิษพิษ
5. สามารถเรียนรู้เกี่ยวกับตัวยาเรียกได้หลายชื่อ
6. สามารถเรียนรู้เกี่ยวกับข้อควรระวังในการใช้ยาสมุนไพร
7. สามารถเรียนรู้สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน
8. สามารถเรียนรู้สมุนไพรที่เป็นพืชเศรษฐกิจ และสืผสมอาหารจากธรรมชาติ
9. สามารถเรียนรู้สมุนไพรตามบัญชียาหลักแห่งชาติ และบัญชียาสามัญประจำบ้าน

2. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความเป็นมาเกี่ยวกับประวัติการแพทย์แผนโบราณของไทย จรรยาเภสัช ประวัติยาเบญจกูล ตัวยาประจำธาตุ อธิบายเกี่ยวกับหลักเภสัช 4 ประการ โดยสังเขป หลักและข้อควรระวังในการใช้ยาสมุนไพร ตัวยาเรียกได้หลายชื่อ ยาสมุนไพรตามบัญชียาหลักแห่งชาติ บัญชียาสามัญประจำบ้านแผนโบราณ สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน สืผสมอาหารจากธรรมชาติ และสมุนไพรพิษพิษ

Brief description about four principles of Thai pharmacy; the principles and precaution regarding the use of herbal medicine; herbal medicines in the National List of Essential Medicines; herbal medicines in Non-Prescription Drug List; herbal medicines in primary healthcare; poisonous medicinal plants

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี 3 ชั่วโมง/สัปดาห์โดยให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล

หรือกลุ่ม (เฉพาะรายที่ต้องการ)โดยจองวันเวลาล่วงหน้า

หรือมาพบตามเวลา

☒ e-mail : noppunt.p@rsu.ac.th

☒ Facebook : ORM113_68

☐ Line :

☐ อื่น ระบุ :

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs):

1. นักศึกษาสามารถเรียนรู้ เกี่ยวกับการมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ การตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่องานตนเองและผู้อื่นได้
2. นักศึกษาสามารถเรียนรู้เกี่ยวกับคุณค่าของภูมิปัญญาไทย มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้านไทย และสามารถบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องได้
3. นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้เหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์ และสามารถนำความรู้ทางภูมิปัญญาการแพทย์แผนตะวันออกไปเชื่อมโยงกับการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ รวมทั้งการส่งเสริมสุขภาพได้
4. นักศึกษาสามารถเรียนรู้การมีมนุษยสัมพันธ์และปฏิสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และสามารถนำเสนอได้อย่างเหมาะสม รวมถึงการทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น	ยกตัวอย่างสิ่งที่แพทย์แผนไทยพึงปฏิบัติตามกรอบจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ	สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าชั้นเรียนและยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการประพฤติที่ผิดจรรยาบรรณในวิชาชีพเพื่อให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นแนวคิดและวิธีการแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม
1.5	ตระหนักและเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย	สอนเกี่ยวกับการปรุงยาสมุนไพรที่ใช้องค์ความรู้ที่สืบทอดต่อกันมา	ประเมินจากการสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2	มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น ทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน	ตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพ ยกตัวอย่างการปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ	ไม่มีการประเมินผล

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย	สอนโดยสอดแทรกเนื้อหาสำคัญเกี่ยวกับสมุนไพร ชื่อวิทยาศาสตร์ รวมถึงสารสำคัญที่มีฤทธิ์ทางเภสัชวิทยา ที่บำบัดและบรรเทาอาการต่างๆ รวมทั้งข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับยาสมุนไพร	ประเมินจากการสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
2.2	มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้านไทย และสามารถบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง	สอนการปรุงยาจากภูมิปัญญาหมอพื้นบ้าน ชนต่าง ๆ และรูปแบบที่หลากหลาย รวมทั้งมีการประยุกต์ใช้การพัฒนาตำรับยา ให้มีความสะดวกในการใช้ยาสมุนไพร	ประเมินจากการสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.3	มีความรู้ความเข้าใจ ในทฤษฎีและหลักการพื้นฐานทางการวิจัย และพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม กฎหมายพระราชบัญญัติ ระเบียบ ประกาศ เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์สมุนไพร	สอนเกี่ยวกับการใช้สมุนไพรอย่างถูกต้อง และข้อควรระวังในการใช้ยาสมุนไพรอย่างปลอดภัยและสอดแทรกข้อกฎหมาย พ.ร.บ. ผลิตภัณฑ์สมุนไพรรวมทั้งมอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติมเกี่ยวกับงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	ไม่มีการประเมินผล
2.4	สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาชีพได้	มอบหมายงานให้ค้นคว้างานวิจัยสมุนไพรในด้านต่างๆ เพื่อฝึกทักษะการสืบค้นข้อมูลงานวิจัย	ไม่มีการประเมินผล

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.4	สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผลตามหลักการ วิทยาศาสตร์	สอนเกี่ยวกับสรรพคุณของสมุนไพรว่ามี สารสำคัญอะไรที่สามารถบรรเทาอาการ ต่างๆได้อย่างไรตามหลักและกลไกของ ร่างกายมนุษย์	ประเมินจากการสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
3.5	สามารถนำความรู้ทางภูมิปัญญา การแพทย์แผนตะวันออกไปเชื่อมโยง กับการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ รวมทั้งการส่งเสริมสุขภาพได้	สอนบรรยายการผลิตยาสมุนไพร และการ พัฒนารูปแบบของยาที่ทันสมัยรวมทั้งการ ควบคุมคุณภาพของผลิตภัณฑ์	ประเมินจากการสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.2	สามารถสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล สรุปรจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และนำข้อมูลไปใช้ในการอ้างอิง และ แก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อให้มีคุณภาพในการให้บริการทาง การแพทย์แผนไทย	- แนะนำแหล่งข้อมูลสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัย น่าเชื่อถือทั้งในประเทศและนานาชาติ - มอบหมายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียน	ไม่มีการประเมินผล

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีมนุษยสัมพันธ์และปฏิสัมพันธ์ที่ดี และสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับ ผู้อื่นได้	มอบหมายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียน	ประเมิน และให้คะแนนจากงานที่ มอบหมาย
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.3	มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ คำพูด การกระทำของตนเอง คำเคารพต่อ สิทธิของผู้อื่น	การจัดกลุ่มมอบหมายงานและอภิปราย	ไม่มีการประเมินผล
4.4	มีความสามารถในการปรับตัว รับฟัง ยอมรับความคิดเห็น ทำงานกับผู้อื่น ได้ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม	มอบหมายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียน	ประเมิน และให้คะแนนจากงานที่ มอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2	สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารข้อมูล การนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	มอบหมายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียน	ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1	สามารถประยุกต์ใช้สถิติที่เกี่ยวข้องเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล แปลความหมายข้อมูลได้	มอบหมายงานสืบค้นข้อมูลสมุนไพร	ไม่มีการประเมินผล

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.2	มีความสามารถในการเตรียมยา การผลิตยา การปรุงยา การจ่ายยา ตามหลักเภสัช 4 ประการ ได้แก่ เภสัชวัตถุ สรรพคุณเภสัช คณาเภสัช เภสัชกรรม และการควบคุมคุณภาพของยา แผนไทยให้มีคุณภาพตามหลักสากล	สอนบรรยายตำรับยาสามัญประจำบ้านแผนโบราณ รวมทั้งการจ่ายยาในการบรรเทาอาการโรคต่างๆ	ประเมินจากการสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1	มีความสามารถในการตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการ ด้วยกรรมวิธีทางการแพทย์ แผนไทยตามหลักกิจ 4 ประการ ด้านเวชกรรมไทย ได้แก่ รู้จักที่ตั้งที่แรกเกิดของโรค รู้จักชื่อของโรค รู้จักยารักษาโรค รู้จักเลือกยาให้เหมาะกับโรค	สอนบรรยายตำรับยาสามัญประจำบ้านแผนโบราณ รวมทั้งการจ่ายยาในการบรรเทาอาการโรคต่างๆ รวมทั้งการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม	ไม่มีการประเมินผล

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

1.1 แผนการสอน (บรรยาย)

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	อาจารย์ผู้สอน
1	-แนะนำรายวิชา ชี้แจงการเรียนการสอน การประเมินผล - ประวัติความเป็นมาของการแพทย์แผนโบราณของไทย - หลักเภสัช 4 ประการ - ประวัติยาเบญจกูล - จรรยาเภสัช	- Power point และเอกสารประกอบการเรียน	1	อ.นพพันธุ์ ประกิจบุญฤทธิ์
2	หลักและข้อควรระวังในการใช้ยาสมุนไพร	- Power point และเอกสารประกอบการเรียน	1	อ.นพพันธุ์ ประกิจบุญฤทธิ์
3	สมุนไพรพืชพิษ	- Power point และเอกสารประกอบการเรียน	1	อ.มณีกาญจน์ นภาแก้ว
4	สอบย่อย ครั้งที่ 1			
	ตัวยาเรียกได้หลายชื่อ ครั้งที่ 1	- Power point และเอกสารประกอบการเรียน	1	อ.มณีกาญจน์ นภาแก้ว
5	ตัวยาเรียกได้หลายชื่อ ครั้งที่ 2	- Power point และเอกสารประกอบการเรียน	1	อ.มณีกาญจน์ นภาแก้ว
6	สีผสมอาหารจากธรรมชาติ	- Power point และเอกสารประกอบการเรียน	1	อ.ภาวิณี เส่งสันต์
7	สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน ครั้งที่ 1	- Power point และเอกสารประกอบการเรียน	1	ภญ.รัตติยา ตั้งบูชาเกียรติ
8	สอบกลางภาค			
9	สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน ครั้งที่ 2	- Power point และเอกสารประกอบการเรียน	1	ภญ.รัตติยา ตั้งบูชาเกียรติ
10	สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน ครั้งที่ 3	- Power point และเอกสารประกอบการเรียน	1	ภญ.รัตติยา ตั้งบูชาเกียรติ
11	ยาสามัญประจำบ้านแผนโบราณ ครั้งที่ 1	- Power point และเอกสารประกอบการเรียน	1	อ.นพพันธุ์ ประกิจบุญฤทธิ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	อาจารย์ผู้สอน
12	<u>สอบย่อย ครั้งที่ 2</u>			
	ยาสามัญประจำบ้านแผนโบราณ ครั้งที่ 2	- Power point และเอกสาร ประกอบการเรียน	1	อ.นพพันธุ์ ประกิจบุญฤทธิ์
13	ยาสามัญประจำบ้านแผนโบราณ ครั้งที่ 3	- Power point และเอกสาร ประกอบการเรียน	1	อ.นพพันธุ์ ประกิจบุญฤทธิ์
14	บัญชียาหลักแห่งชาติ ครั้งที่ 1	- Power point และเอกสาร ประกอบการเรียน	1	อ.นพพันธุ์ ประกิจบุญฤทธิ์
15	บัญชียาหลักแห่งชาติ ครั้งที่ 2	- Power point และเอกสาร ประกอบการเรียน	1	อ.นพพันธุ์ ประกิจบุญฤทธิ์
16	ทบทวนทฤษฎี	- Power point และเอกสาร ประกอบการเรียน	1	อ.ภาวิณี เส่งสันต์
17	<u>สอบปลายภาค</u>			
	รวม		15	

1.2 แผนการสอน (ปฏิบัติ)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	อาจารย์ผู้สอน
1	- ประวัติความเป็นมาของการแพทย์แผนโบราณของไทย - หลักเภสัช 4 ประการ - ประวัติยาเบญจกูล - จรรยาเภสัช	- Power point และเอกสารประกอบการเรียน	3	ทีมผู้สอน
2	หลักและข้อควรระวังในการใช้ยาสมุนไพร	- Power point และเอกสารประกอบการเรียน	3	ทีมผู้สอน
3	สมุนไพรพิษพิษ	- Power point และเอกสารประกอบการเรียน	3	ทีมผู้สอน
4	สอบย่อย ครั้งที่ 1			
	ตัวยาเรียกได้หลายชื่อ ครั้งที่ 1	- Power point และเอกสารประกอบการเรียน	3	ทีมผู้สอน
5	ตัวยาเรียกได้หลายชื่อ ครั้งที่ 2	- Power point และเอกสารประกอบการเรียน	3	ทีมผู้สอน
6	สีผสมอาหารจากธรรมชาติ	- Power point และเอกสารประกอบการเรียน	3	ทีมผู้สอน
7	สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน ครั้งที่ 1	- Power point และเอกสารประกอบการเรียน	3	ทีมผู้สอน
8	สอบกลางภาค			
9	สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน ครั้งที่ 2	- Power point และเอกสารประกอบการเรียน	3	ทีมผู้สอน
10	สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน ครั้งที่ 3	- Power point และเอกสารประกอบการเรียน	3	ทีมผู้สอน
11	ยาสามัญประจำบ้านแผนโบราณ และบัญชียาหลัก ครั้งที่ 1	- Power point และเอกสารประกอบการเรียน	3	ทีมผู้สอน
12	สอบย่อย ครั้งที่ 2			
	ยาสามัญประจำบ้านแผนโบราณ และบัญชียาหลัก ครั้งที่ 2	- Power point และเอกสารประกอบการเรียน	3	ทีมผู้สอน
13	ยาสามัญประจำบ้านแผนโบราณ ครั้งที่ 3	- Power point และเอกสารประกอบการเรียน	3	ทีมผู้สอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	อาจารย์ผู้สอน
14	ยาสามัญประจำบ้านแผนโบราณ และ บัญชียาหลัก ครั้งที่ 3	- Power point และเอกสาร ประกอบการเรียน	3	ทีมผู้สอน
15	ยาสามัญประจำบ้านแผนโบราณ และ บัญชียาหลัก ครั้งที่ 4	- Power point และเอกสาร ประกอบการเรียน	3	ทีมผู้สอน
16	ทบทวนปฏิบัติการ	- Power point และเอกสาร ประกอบการเรียน	3	ทีมผู้สอน
17	สอบปลายภาค			
	รวม		45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1.5, 2.1, 2.2, 3.4, 3.5, 6.2	บรรยาย		
	- สอบย่อย ครั้งที่ 1	4	10%
	- สอบกลางภาค	8	10%
	- สอบย่อย ครั้งที่ 2	12	10%
	- สอบปลายภาค	17	10%
1.1	การเข้าชั้นเรียนบรรยาย	ตลอดภาคการศึกษา	5%
1.5, 2.1, 2.2, 3.4, 3.5, 6.2	ปฏิบัติการ		
	- สอบย่อย ครั้งที่ 1	4	10%
	- สอบกลางภาค	8	10%
	- สอบย่อย ครั้งที่ 2	12	10%
	- สอบปลายภาค	17	10%
1.1	การเข้าชั้นเรียนปฏิบัติการ	ตลอดภาคการศึกษา	5%
4.1, 5.2	งานที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	10%
รวม			100%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ตำราการแพทย์แผนไทย ประเภทเภสัชกรรมไทยของกองประกอบโรคศิลปะ กระทรวงสาธารณสุข
เอกสารประกอบคำสอนวิชาเภสัชกรรมไทย 3 ของคณะผู้สอน

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เวชศาสตร์ฉบับหลวง รัชกาลที่ 5 เล่ม 1 และเล่ม 2 จัดพิมพ์โดยกรมศิลปากร กระทรวงศึกษาธิการ
ตำราแพทย์ศาสตร์สงเคราะห์ เล่ม 1 เล่ม 2 ฉบับพระยาพิชัยประสาท จัดพิมพ์โดยกรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ

ตำราการแพทย์ไทยเดิม (แพทยศาสตร์สงเคราะห์) ฉบับอนุรักษ์ จัดทำโดยมูลนิธิฟื้นฟู ส่งเสริมการแพทย์ไทยเดิม
และอายุรเวทวิทยาลัย (ชีวโกมารภักจ)

ตำรายาในศิลาจารึกวัดพระเชตุพน ฯ จัดพิมพ์โดยโรงเรียนแพทย์แผนโบราณวัดพระเชตุพน ฯ

ตำราแพทย์ไทยแผนโบราณ เล่ม 1 เล่ม 2 เล่ม 3 รวบรวมโดยขุนโสภิตบรรณลักษณ์

ตำรายาจารึกวัดราชโอรสและพระโอสถพระนารายณ์ จัดพิมพ์โดยโครงการเผยแพร่ เอกลักษณ์ของไทย ฯ
กระทรวงศึกษาธิการ

คำอธิบายตำราพระโอสถพระนารายณ์ ฉบับเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษามหาราช จัดพิมพ์โดยสำนักพิมพ์อัมรินทร์
พ.ศ. 2544

ตำราสรรพคุณยา ฉบับกรมหลวงวงษาธิราชสนิท และตำราอื่นๆ ตามประกาศของคณะกรรมการวิชาชีพ สาขา
การแพทย์แผนไทย

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ตำราอื่นๆ ตามประกาศของคณะกรรมการวิชาชีพ สาขากการแพทย์แผนไทย

คู่มือการใช้จากสมุนไพร สำหรับสถานบริการสาธารณสุขของรัฐ

ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และ web site ของคณะ ฯ

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ระบบการประเมินที่ผู้เรียนสามารถแสดงความคิดเห็นโดยอิสระ

1. ระบบประเมินการเรียนการสอน โดยศูนย์สนับสนุนและพัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยรังสิต
ประเมินผู้สอน ความคิดเห็นของนักศึกษา และประสิทธิภาพการสอน

2. ระบบการประเมินคุณภาพการสอนของวิทยาลัย โดยใช้ google forms ซึ่งผู้ประเมินมีอิสระในการ
ประเมิน ระบบการประเมินจะรายงานผู้บริหาร และผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- คณะกรรมการกำกับมาตรฐานภายนอก ที่พิจารณาหัวข้อที่สอน การออกข้อสอบและการตัดเกรดที่สะท้อน
ถึงผลการเรียนรู้

- ระบบประเมินการสอนออนไลน์ ศูนย์สนับสนุนและพัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยรังสิต ซึ่งผู้ประเมิน
มีอิสระในการประเมิน ผู้บริหารและผู้สอนสามารถเรียกดูผลการประเมินได้

3. การปรับปรุงการสอน

- นักศึกษาสามารถหารือกับผู้สอนได้โดยตรง หรือแจ้งผ่านระบบการร้องเรียนร้องขอของวิทยาลัย
- รายงานจากระบบประเมินคุณภาพการสอนของวิทยาลัย โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
คณะกรรมการวิชาการของวิทยาลัย และบันทึกใน มคอ. 5

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามแนวการทวนสอบ
ผลสัมฤทธิ์นักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดย สำนักงานมาตรฐาน
วิชาการ ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยรังสิต
- ☐ การประเมินความรู้รอบยอดโดยการทดสอบ
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
- ☐ อื่นๆ ระบุ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรฯ มีระบบทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา และผลการประเมิน โดยคณะกรรมการประเมินของหลักสูตรฯ การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาในการทบทวนเนื้อหาที่สอน และกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อหัวหน้าหลักสูตรฯ เพื่อนำเสนอในที่ประชุมของหมวดวิชาฯ และคณะกรรมการวิชาการประจำวิทยาลัยฯ เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็น และสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป