

วิทยาลัย การแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร การแพทย์แผนจีนบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

BCM 321	สมุนไพรจีน 1 (Chinese Herbal Medicines I) (中药学 1)	4(3-3-8)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	BCM 312 การตรวจวินิจฉัยทางการแพทย์แผนจีน 2	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01, 11	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ และ พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ	อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	1. พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
ภาคบรรยาย:	2. พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	3. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤติยาภิชาติกุล	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	4. อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานาชาติ สาธารณรัฐ ประชาชนจีน	☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ
ภาคปฏิบัติ:	1. พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	2. พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	3. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤติยาภิชาติกุล	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก มหาวิทยาลัยรังสิต	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	23 มิถุนายน 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาเกี่ยวกับสมุนไพรจีนในด้านต่างๆ ได้แก่ ประเภท ความรู้ทั่วไป ลักษณะเฉพาะ คุณสมบัติของสมุนไพรจีนในการรักษาโรคที่ใช้ในการแพทย์แผนจีน การเข้าสู่เส้นลมปราณ ความเป็นพิษของยาสมุนไพรจีน การเก็บเกี่ยวและการแปรรูปสมุนไพร การปรุงยาจีน ข้อควรระวังและปริมาณการใช้ยาจีนแต่ละชนิด ศึกษาตัวยาในแต่ละกลุ่มยา เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาวิชาสมุนไพรจีน 2 วิชารับยาจีน และวิชาในชั้นคลินิกต่อไป

2. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้ทั่วไป ลักษณะเฉพาะ คุณสมบัติของสมุนไพรจีนในการรักษาโรคที่ใช้ในการแพทย์แผนจีน การเข้าสู่เส้นลมปราณ ความเป็นพิษของยาสมุนไพรจีน การเก็บเกี่ยวและการแปรรูปสมุนไพร การปรุงยาจีน ข้อควรระวังและปริมาณการใช้ยาจีน (กลุ่มยาขับระบายภายนอก กลุ่มยาคับร้อน กลุ่มยาระบาย กลุ่มยาขับลม ชื่น กลุ่มยากระจายความชื้น กลุ่มยาขับน้ำระบายน้ำความชื้น กลุ่มยาอบอุ่นภายใน)

General knowledge, characteristics, Chinese herbal properties used in TCM, meridians and collaterals entering, toxicity of Chinese herbal, harvesting and processing herbs, drug preparation, contraindication and dosage of Chinese herbs (herbs for releasing the exterior, clearing heat and relieving toxicity, downward-draining herbs, laxatives, dispelling wind-damp, dispersing dampness, diuretics, warming the interior)

中药的基本理论和常用中药的性能、归经、功效、临床应用规律知识。包括中药的产地与采集、道地药材的概念、中药的炮制、中药的毒性、用药禁忌和用药剂量与用法，解表药、清热药、泻下药、祛风湿药、化湿药、利水渗湿、温里药

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี2.....ชั่วโมง/สัปดาห์

■ E-mail: kannika.ka@rsu.ac.th

■ ไลน์กลุ่ม: 中药 1/68

■ ห้องทำงานอาจารย์: ดึก 4/2 ห้อง 701 (นัดหมายล่วงหน้า)

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs):

- 1) สามารถอธิบายเกี่ยวกับความรู้ทั่วไป ลักษณะเฉพาะ คุณสมบัติต่างๆ ของยาสมุนไพรจีน สรรพคุณ การเข้าสู่เส้นลมปราณ การใช้รักษากาโรคต่างๆ และความสำคัญของตัวยาแต่ละชนิด
- 2) สามารถจดจำและแยกแยะยาสมุนไพรจีนแต่ละชนิดได้

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.4	มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง	สอนโดยใช้วิธีการสอนแบบกรณีศึกษาที่มีการสอดแทรกประเด็นจริยธรรม การรับผิดชอบตนเองและสังคม เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น พร้อมให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะ	- สังเกตหลักการและเหตุผลจากการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา - ประเมินจากพฤติกรรมภายในชั้นเรียน
1.5	มีระเบียบวินัย และซื่อสัตย์	สอนโดยสอดแทรกเนื้อหาด้านความสำคัญของการมีวินัย ตรงต่อเวลา รวมไปถึงความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ของตน	- ประเมินจากพฤติกรรมในการเข้าชั้นเรียน - ประเมินจากการส่งงานตามกำหนดเวลา และ/หรือสังเกตผลงานว่ามีการคัดลอกหรือดัดแปลงเนื้อหาจากเพื่อนหรือไม่
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.6	ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพ และในการปฏิบัติงานในวิชาชีพผู้ประกอบการโรคศิลปะสาขาการแพทย์แผนจีน	สอนโดยใช้วิธีการสอนแบบกรณีศึกษาที่มีการสอดแทรกประเด็นจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น พร้อมให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะ	สังเกตหลักการและเหตุผลจากการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาแต่ละราย

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2	มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางการแพทย์แผนจีน ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อระบบสุขภาพ	- สอนให้นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์ เพื่อสามารถใช้เลือกยาสมุนไพรจีนเบื้องต้น ให้เหมาะกับผู้ป่วยแต่ละรายตามการเปลี่ยนแปลงของสังคมและระบบสุขภาพ - มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	- ประเมินจากงานที่มอบหมาย - ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค และ/หรือการสอบปฏิบัติการ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.3	มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแพทย์แผนจีน และการนำไปใช้	- บรรยายคุณสมบัติต่างๆ ของยาสมุนไพรจีน สรรพคุณ การเข้าสู่เส้นลมปราณ หลักการรักษา การใช้ยารักษาภาวะโรคต่างๆ ความสำคัญของตัวยาแต่ละชนิด เพื่อให้นักศึกษาสามารถเลือกใช้ได้เหมาะสมในผู้ป่วยแต่ละรายและนำไปสู่การนำไปใช้เข้าตำรับยา - สอนโดยยกตัวอย่างจากประสบการณ์ของผู้สอนและตัวอย่างสมุนไพรจีนแบบแห้ง เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแพทย์แผนจีน และการนำไปใช้	ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค และ/หรือ การสอบปฏิบัติการ
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต และพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมาย และการปกครองระบอบประชาธิปไตย	- บรรยายที่มาและวิวัฒนาการของยาจีนให้นักศึกษาเห็นคุณค่าและความสำคัญของยาสมุนไพรจีนกับการรักษาโรคตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน - บรรยายองค์ความรู้ในการรักษาโรคทางการแพทย์แผนจีน โดยเน้นการใช้ยาสมุนไพรจีน ประกอบด้วยการศึกษาคุณสมบัติต่างๆ ของยาจีน วิธีการเตรียมและการใช้ประโยชน์ทางการรักษา - ปฏิบัติการร่วมกับอภิปราย ศึกษาและวิเคราะห์ตัวอย่างยาสมุนไพรจีนที่ใช้บ่อย - บรรยายร่วมกับอภิปราย คิดวิเคราะห์ตามหัวข้อการจัดการเรียนการสอน	- ประเมินจากงานที่มอบหมาย - ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค และ/หรือ การสอบปฏิบัติการ

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.4	สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์	- สอนแบบบรรยายและถามตอบ - มอบหมายงานที่แสวงหาความรู้ - ให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติการทาง	- ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากงานที่

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	เป็นฐาน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพ	วิชาชีพทางการแพทย์แผนจีนทางการใช้ยาจีน	มอบหมาย - ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค และ/หรือ การสอบปฏิบัติการ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.4	มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม และรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง	- สอนแบบบรรยายถามตอบ จัดกิจกรรมแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ - บรรยายร่วมกับอภิปราย คิดวิเคราะห์ตามหัวข้อการจัดการเรียนการสอน	ประเมินจากพฤติกรรมในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.3	สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราภาษาต่างประเทศได้อย่างเข้าใจ	มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติมและนำเสนอผลงานเป็นภาษาจีนทางการแพทย์แผนจีน	ประเมินจากงานที่มอบหมายและการนำเสนอผลงาน

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1	สามารถปฏิบัติทักษะการแพทย์แผนจีนอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลปะทางการแพทย์แผนจีน รวมทั้งใช้กระบวนการแพทย์แผนจีน หลักฐานเชิงประจักษ์ และการสื่อสารเชิงบำบัดในการแพทย์แผนจีนต่อบุคคล ครอบครัว และชุมชน	สอนโดยให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติการทางวิชาชีพทางการแพทย์แผนจีนทางการใช้ยาจีน	- ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค และ/หรือ การสอบปฏิบัติการ

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียดบรรยาย	หัวข้อ/รายละเอียดปฏิบัติการ	จำนวน ชั่วโมง		อาจารย์ผู้สอน
			Lec.	Lab.	
1	- ที่มาของยาจีน - การพัฒนาของวิชายาจีน - 中药的起源 - 中药学的发展	ปฏิบัติการร่วมกับอภิปราย ศึกษาและวิเคราะห์ตัวอย่างยา จีนที่ใช้อยู่	3	3	ภาคบรรยาย: 1. พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ 2. อ.พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับ หน่วยกิตภาระงาน) ภาคปฏิบัติ: 1. พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ 2. พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ 3. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤติยาภิชาติกุล
2	- แหล่งกำเนิดยาจีน - การเก็บเกี่ยวและการเก็บ สำรอง - 中药的产地 - 集采与贮藏	ปฏิบัติการร่วมกับอภิปราย ศึกษาและวิเคราะห์ตัวอย่างยา จีนที่ใช้อยู่	3	3	ภาคบรรยาย: 1. พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ 2. อ.พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับ หน่วยกิตภาระงาน) ภาคปฏิบัติ: 1. พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ 2. พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ 3. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤติยาภิชาติกุล
3	- กรรมวิธีการเตรียมยาจีน - คุณสมบัติของยาจีน - 中药的炮制 - 中药的性能	ปฏิบัติการร่วมกับอภิปราย ศึกษาและวิเคราะห์ตัวอย่าง กรรมวิธีการเตรียมยาจีน คุณสมบัติของยาจีนกับการ รักษาโรคตามศาสตร์ การแพทย์แผนจีน	3	3	ภาคบรรยาย: 1. พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ 2. อ.พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับ หน่วยกิตภาระงาน) ภาคปฏิบัติ: 1. พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียดบรรยาย	หัวข้อ/รายละเอียดปฏิบัติการ	จำนวน ชั่วโมง		อาจารย์ผู้สอน
			Lec.	Lab.	
					2. พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ 3. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤตยาภิชาติกุล
4	- การใช้ยาจีนร่วมกัน - ข้อห้ามในการใช้ยาจีน - ปริมาณและวิธีการใช้ยาจีน - 中药的配伍 - 中药的用药禁忌 - 中药剂量与用法	ปฏิบัติการร่วมกับอภิปราย ศึกษาและวิเคราะห์ตัวอย่าง การใช้ยาจีนร่วมกัน ข้อห้าม ใช้ ปริมาณและวิธีการใช้ยา	3	3	ภาคบรรยาย: 1. พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ 2. อ.พิเศษ จาก ม หาวิท ขาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับ หน่วยกิตภาระงาน) ภาคปฏิบัติ: 1. พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ 2. พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ 3. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤตยาภิชาติกุล
5	ยารักษาอาการภายนอก 1 解表药 (一)	ปฏิบัติการร่วมกับอภิปราย ศึกษาและวิเคราะห์ตัวอย่างยา รักษาอาการภายนอก	3	3	ภาคบรรยาย: 1. พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ 2. อ.พิเศษ จาก ม หาวิท ขาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับ หน่วยกิตภาระงาน) ภาคปฏิบัติ: 1. พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ 2. พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ 3. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤตยาภิชาติกุล
6	ยารักษาอาการภายนอก 2 解表药 (二)	ปฏิบัติการร่วมกับอภิปราย ศึกษาและวิเคราะห์ตัวอย่างยา รักษาอาการภายนอก	3	3	ภาคบรรยาย: 1. พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ 2. อ.พิเศษ จาก ม หาวิท ขาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับ หน่วยกิตภาระงาน) ภาคปฏิบัติ: 1. พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ 2. พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียดบรรยาย	หัวข้อ/รายละเอียดปฏิบัติการ	จำนวน ชั่วโมง		อาจารย์ผู้สอน
			Lec.	Lab.	
					3. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤติยาภิชาตกุล
7	ยาดับร้อน 1 清热药 (一)	ปฏิบัติการร่วมกับอภิปราย ศึกษาและวิเคราะห์ตัวอย่างยา ดับร้อน	3	3	ภาคบรรยาย: 1. พจ.กรรณิการ์ คำลังใจ 2. อ.พิเศษ จาก ม หาวิท ขาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับ หน่วยกิตภาระงาน) ภาคปฏิบัติ: 1. พจ.กรรณิการ์ คำลังใจ 2. พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ 3. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤติยาภิชาตกุล
8	สอบกลางภาคบรรยาย				
9	ยาดับร้อน 2 清热药 (二)	ปฏิบัติการร่วมกับอภิปราย ศึกษาและวิเคราะห์ตัวอย่างยา ดับร้อน	3	3	ภาคบรรยาย: 1. พจ.กรรณิการ์ คำลังใจ 2. อ.พิเศษ จาก ม หาวิท ขาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับ หน่วยกิตภาระงาน) ภาคปฏิบัติ: 1. พจ.กรรณิการ์ คำลังใจ 2. พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ 3. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤติยาภิชาตกุล
10	ขาระบาย 泻下药	ปฏิบัติการร่วมกับอภิปราย ศึกษาและวิเคราะห์ตัวอย่างยา ระบาย	3	3	ภาคบรรยาย: 1. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤติยาภิชาตกุล 2. อ.พิเศษ จาก ม หาวิท ขาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับ หน่วยกิตภาระงาน) ภาคปฏิบัติ: 1. พจ.กรรณิการ์ คำลังใจ 2. พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียดบรรยาย	หัวข้อ/รายละเอียดปฏิบัติการ	จำนวน ชั่วโมง		อาจารย์ผู้สอน
			Lec.	Lab.	
					3. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤตยาภิชาติกุล
11	ยาขับลมสลายความชื้น 祛风化湿药	ปฏิบัติการร่วมกับอภิปราย ศึกษาและวิเคราะห์ตัวอย่างยา ขับลมสลายความชื้น	3	3	ภาคบรรยาย: 1. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤตยาภิชาติกุล 2. อ.พิเศษ จากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับ หน่วยกิตภาระงาน) ภาคปฏิบัติ: 1. พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ 2. พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ 3. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤตยาภิชาติกุล
12	ยาขับความชื้น 化湿药	ปฏิบัติการร่วมกับอภิปราย ศึกษาและวิเคราะห์ตัวอย่างยา ขับความชื้น	3	3	ภาคบรรยาย: 1. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤตยาภิชาติกุล 2. อ.พิเศษ จากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับ หน่วยกิตภาระงาน) ภาคปฏิบัติ: 1. พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ 2. พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ 3. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤตยาภิชาติกุล
13	ยาขับปัสสาวะสลายชื้น 利水渗湿药	ปฏิบัติการร่วมกับอภิปราย ศึกษาและวิเคราะห์ตัวอย่างยา ขับปัสสาวะสลายชื้น	3	3	ภาคบรรยาย: 1. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤตยาภิชาติกุล 2. อ.พิเศษ จากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับ หน่วยกิตภาระงาน) ภาคปฏิบัติ: 1. พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ 2. พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ 3. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤตยาภิชาติกุล

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียดบรรยาย	หัวข้อ/รายละเอียดปฏิบัติการ	จำนวน ชั่วโมง		อาจารย์ผู้สอน
			Lec.	Lab.	
14	ยาอบอุ่นภายใน 溫里药	ปฏิบัติการร่วมกับอภิปราย ศึกษาและวิเคราะห์ตัวอย่างยา อบอุ่นภายใน	3	3	ภาคบรรยาย: 1. พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ 2. อ.พิเศษ จากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับ หน่วยกิตภาระงาน) ภาคปฏิบัติ: 1. พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ 2. พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ 3. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤติยาภิชาติกุล
15	ยาขับเคลื่อนลมปราณ 理气药	ปฏิบัติการร่วมกับอภิปราย ศึกษาและวิเคราะห์ตัวอย่างยา ขับเคลื่อนลมปราณ	3	3	ภาคบรรยาย: 1. พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ 2. อ.พิเศษ จากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับ หน่วยกิตภาระงาน) ภาคปฏิบัติ: 1. พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ 2. พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ 3. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤติยาภิชาติกุล
16	ทบทวนบทเรียน 复习课	ปฏิบัติการร่วมกับอภิปราย ศึกษาและวิเคราะห์ตัวอย่าง การใช้ยาจีนทางคลินิก			ภาคบรรยาย: 1. พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ 2. อ.พิเศษ จากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับ หน่วยกิตภาระงาน) ภาคปฏิบัติ: 1. พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ 2. พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ 3. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤติยาภิชาติกุล
17	สอบปลายภาคบรรยายและสอบปฏิบัติการ				

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียดบรรยาย	หัวข้อ/รายละเอียดปฏิบัติการ	จำนวน ชั่วโมง		อาจารย์ผู้สอน
			Lec.	Lab.	
รวม			45	45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
2.1, 2.2, 2.3, 3.4, 6.1	สอบกลางภาค	8	30%
	สอบปลายภาค	17	30%
	สอบปฏิบัติการ	17	15%
1.5, 2.1, 2.2, 5.3	ทดสอบย่อย งานที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	15%
1.4, 1.5, 1.6, 3.3, 4.4, 6.1	การเข้าชั้นเรียน การมีระเบียบวินัย การแต่งกาย การตรงต่อเวลา การเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%
รวม			100%

3. เกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

การคิดค่าระดับคะแนน (เกรด) โดยคิดเป็นค่าระดับดังนี้

ช่วงคะแนน ค่าระดับ	อิงกลุ่ม A	อิงกลุ่ม B+	อิงกลุ่ม B	อิงกลุ่ม C+
ช่วงคะแนน ค่าระดับ	≥60 C	อิงกลุ่ม D+	อิงกลุ่ม D	อิงกลุ่ม F

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1.1 钟赣生, 杨柏灿主编. 2021. 中药学. 中国中医药出版社.
- 1.2 钟赣生主编. 2015. 中药学. 中国中医药出版社.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- 2.1 นายแพทย์สมคิด ปิยะมานและคณะ. 2554. สมุนไพรจีนในเวชปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร.

- 2.2 สถาบันการแพทย์ไทย-จีน เอเชียตะวันออกเฉียงใต้. 2554. พจนานุกรมศัพท์การแพทย์แผนจีน. กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก, กระทรวงสาธารณสุข.
- 2.3 กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุขและคณะ. 2559. พจนานุกรมศัพท์การแพทย์แผนจีน เล่ม 2. สถาบันการแพทย์ไทย-จีนกรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก, กระทรวงสาธารณสุข.
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ
- 3.1 นพ.ภาสกิจ วัณนวิบูล. 2548. ตำราการแพทย์จีน การตรวจวินิจฉัย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน.

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
 - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
 - การสะท้อนคิด (reflective journal) ของผู้เรียน
 - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
 - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
 - ผลการสอบ/การเรียนรู้
 - การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้
3. การปรับปรุงการสอน
 - การยกตัวอย่างยาสมุนไพรจีนให้เหมาะสมกับเนื้อหาพร้อมประกอบสื่อการสอน
 - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนา
 - การอภิปรายในชั้นเรียน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
 - ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
 - ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา
 - ☐ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
 - ☒ การประเมินความรู้รอบขอบข่ายการสอบกลางภาค ปลายภาค หรือภาคปฏิบัติ
 - ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
 - ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
 - ☒ อื่นๆ: ทวนสอบโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการของหลักสูตรฯ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรฯ มีระบบทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอน โดยนักศึกษาและผลการประเมิน โดยคณะกรรมการประเมินของหลักสูตร การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อหัวหน้าหลักสูตรฯ เพื่อนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการประจำวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในการศึกษาถัดไป