



มหาวิทยาลัยรังสิต
รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย การแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร การแพทย์แผนจีนบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

BCM 101	พื้นฐานการแพทย์แผนจีน (Fundamental in Traditional Chinese Medicine) (中医基础知识简述)	3(3-0-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ และ พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ	อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน/ ผู้ช่วยสอน	1. พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ 2. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤตยาภิชาติกุล 3. พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต 4. พจ.พรประภา สัตยานันทาภิบาล 5. พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ 6. พจ.ณัฐรา มุลศาลา 7. พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม 8. พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนานันท์ 9. พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก มหาวิทยาลัยรังสิต	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	23 มิถุนายน 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้และทำความเข้าใจสาระสำคัญของศาสตร์การแพทย์แผนจีน ปรัชญา ทฤษฎีการวินิจฉัยโรค หลักการรักษาโรค และทฤษฎีเส้นลมปราณ
- 2) เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ในรายวิชาเฉพาะทางการแพทย์แผนจีนอื่นๆ ต่อไปตามลำดับ

2. คำอธิบายรายวิชา

ปรัชญา ทฤษฎีการวินิจฉัยโรค หลักการรักษาโรค และทฤษฎีเส้นลมปราณ

Basic principles of TCM, philosophy, diagnostic theory, treatment theory and meridian theory

中医的基本原理，包括哲学、诊断学、治疗学和经络理论

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี2.....ชั่วโมง/สัปดาห์

■ e-mail : kannika.ka@rsu.ac.th

■ กลุ่ม Line : BCM101 1/68

■ ห้องทำงานอาจารย์ : อาคาร 4/2 ห้อง 701 (นัดหมายล่วงหน้า)

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

- 1) สามารถอธิบายเกี่ยวกับหลักปรัชญาและแนวคิดทางการแพทย์แผนจีนได้โดยสังเขป
- 2) สามารถอธิบายวิธีการดูแลสุขภาพตนเองด้วยวิธีการทางการแพทย์แผนจีนในเบื้องต้นได้

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.4	มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง	สอนโดยสอดแทรกประเด็นคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ การรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น พร้อมให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะ	- สังเกตหลักการและเหตุผลจากการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา - ประเมินจากพฤติกรรมภายในชั้นเรียน
1.5	มีระเบียบวินัย และซื่อสัตย์	สอนโดยสอดแทรกเนื้อหาด้านความสำคัญของการมีวินัย ตรงต่อเวลา รวมไปถึงความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ของตน	- ประเมินจากพฤติกรรมในการเข้าชั้นเรียน - ประเมินจากการส่งงาน

			ตามกำหนดเวลา และ/หรือ สังเกตผลงาน ว่ามีการ คัดลอกหรือดัดแปลงเนื้อหา จากเพื่อนหรือไม่
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.6	ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มี ความสามารถจัดการกับปัญหา จริยธรรมในการดำรงชีพ และใน การปฏิบัติงานในวิชาชีพ ผู้ ประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์ แผนจีน	สอน โดยยกตัวอย่างกรณีศึกษา และให้ นักศึกษาแสดงความคิดเห็น โดยมีอาจารย์ เป็นผู้ให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะ	ไม่มีการประเมินผล

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2	มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของ ศาสตร์ทางการแพทย์แผนจีน ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อ การเปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อ ระบบสุขภาพ	- สอนแบบบรรยาย ถาม-ตอบ ให้นักศึกษา มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น หรือซักถาม ข้อสงสัย - มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	- ประเมินจากการแสดง ความคิดเห็นของนักศึกษา - ประเมินจากการสอบ - ประเมินจากงานที่ มอบหมาย
2.3	มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของ กระบวนการแพทย์แผนจีน และการนำไปใช้		
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของ ศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต และ พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมาย และการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย	- สอนแบบบรรยาย ถาม-ตอบ ให้นักศึกษา มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น หรือซักถาม ข้อสงสัย - มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	ไม่มีการประเมินผล

2.6	มีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของ ประเทศ และสังคมโลกที่มี ผลกระทบต่อภาวะสุขภาพและ ประชาชน		
-----	---	--	--

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.2	สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูล จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	สอนให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลจาก แหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ และมีความ หลากหลาย พร้อมทั้งให้นักศึกษานำข้อมูล ที่ได้มาใช้อ้างอิงระหว่างอภิปราย ฝึกแสดง ความคิดเห็นอย่างมีวิจารณญาณ	- ประเมินจากการสอบ - ประเมินจากการแสดง ความคิดเห็นของนักศึกษา
3.3	สามารถนำข้อมูล และหลักฐานไป ใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหา อย่างมีวิจารณญาณ		- ประเมินจากงานที่ มอบหมาย
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.4	สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็น ระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทาง วิชาชีพที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ ประสบการณ์เป็นฐาน เพื่อให้เกิด ผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพ	สอนแบบบรรยาย ถาม-ตอบ ให้นักศึกษามี ส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น หรือซักถาม ข้อสงสัย	ไม่มีการประเมินผล

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.2	สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาท ผู้นำและสมาชิกทีม ในทีม การแพทย์แผนจีน ทีมสุขภาพ และ ทีมในชุมชนของระบบบริการ สาธารณสุขทุกระดับ และใน บริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่าง กัน	มอบหมายงานให้นักศึกษาทำเป็นกลุ่ม โดยแบ่งหน้าที่การทำงานภายในกลุ่ม และ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	- ประเมินจากการแสดง ความคิดเห็นของนักศึกษา - ประเมินจากงานที่ มอบหมาย
4.4	มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อ สังคม และรับผิดชอบต่อการพัฒนา ตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคม อย่างต่อเนื่อง	มอบหมายงานให้นักศึกษาทำเป็นกลุ่ม	ไม่มีการประเมินผล

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.3	สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราภาษาต่างประเทศได้อย่างเข้าใจ	มอบหมายงานพร้อมให้นำเสนอหน้าชั้นเรียน	ประเมินจากงานที่มอบหมาย
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2	สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ รวมทั้งสามารถอ่านวิเคราะห์และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ	มอบหมายงานพร้อมให้นำเสนอหน้าชั้นเรียน	ไม่มีการประเมินผล
5.4	สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น		
5.5	สามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์		

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	อาจารย์ผู้สอน
1	บทนำ ประวัติ วิวัฒนาการ แพทย์แผนจีน โดยสังเขป หลักปรัชญาและแนวคิดทางการแพทย์แผนจีน	บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบการสอน โดยใช้สื่อสื่ออิเล็กทรอนิกส์	3	พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ
2	อิน-หยาง	บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง	3	พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	อาจารย์ผู้สอน
		ประกอบการสอน โดยใช้สื่อ สื่ออิเล็กทรอนิกส์		
3	ปฏิกิริยา	บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง ประกอบการสอน โดยใช้สื่อ สื่ออิเล็กทรอนิกส์	3	พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ
4	อวัยวะภายใน	บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง ประกอบการสอน โดยใช้สื่อ สื่ออิเล็กทรอนิกส์	3	พจ.ณัฐวรินทร์ กฤติยาภิชาติกุล
5	พืชและเส้น	บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง ประกอบการสอน โดยใช้สื่อ สื่ออิเล็กทรอนิกส์	3	พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ
6	สารจำเป็น เลือด และสาร น้ำ	บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง ประกอบการสอน โดยใช้สื่อ สื่ออิเล็กทรอนิกส์	3	พจ.ณัฐวรินทร์ กฤติยาภิชาติกุล
7	สาเหตุการเกิดโรค	บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง ประกอบการสอน โดยใช้สื่อ สื่ออิเล็กทรอนิกส์	3	พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
8	สอบกลางภาค			
9	เชื้อและกลไกการเกิดโรค	บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง ประกอบการสอน โดยใช้สื่อ สื่ออิเล็กทรอนิกส์	3	พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ
10	หลักการรักษาและการ ป้องกันโรค	บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง ประกอบการสอน โดยใช้สื่อ สื่ออิเล็กทรอนิกส์	3	พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนานันท์
11	การตรวจวินิจฉัยโรค ทางการแพทย์แผนจีน	บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง ประกอบการสอน โดยใช้สื่อ สื่ออิเล็กทรอนิกส์	3	พจ.พรประภา สัตยานันทาภิบาล
12	ยาจีนและตำรับยาจีนเพื่อ การดูแลสุขภาพตนเอง	บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง ประกอบการสอน โดยใช้สื่อ สื่ออิเล็กทรอนิกส์	3	พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ
13	เส้นลมปราณและจุดฝังเข็ม	บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง	3	พจ.พรพรรณ ทรัพย์เยี่ยม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	อาจารย์ผู้สอน
	เพื่อการดูแลสุขภาพตนเอง	ประกอบการสอน โดยใช้สื่อ สื่ออิเล็กทรอนิกส์		
14	ทฤษฎีและทฤษฎีเพื่อการ ดูแลสุขภาพตนเอง	บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง ประกอบการสอน โดยใช้สื่อ สื่ออิเล็กทรอนิกส์	3	พจ.ณัฐา มูลศาลา
15	การพัฒนาอาชีพให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และสะดวก ต่อการใช้งาน	บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง ประกอบการสอน โดยใช้สื่อ สื่ออิเล็กทรอนิกส์	3	พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล
16	การนำเสนอผลงาน	บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง ประกอบการสอน โดยใช้สื่อ สื่ออิเล็กทรอนิกส์	3	พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ
17	สอบปลายภาค			
รวม			45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
2.2, 2.3, 3.2, 3.3	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	8 17	35% 35%
1.5, 2.2, 2.3, 3.2, 3.3, 4.2, 5.3	งานที่ได้รับมอบหมาย และการนำเสนอผลงาน	ตลอดภาค การศึกษา	20%
1.4, 1.5, 4.2	การเข้าชั้นเรียน การมีระเบียบวินัย การแต่งกาย การตรงต่อเวลา การเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%
รวม			100%

3. เกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

การคิดค่าระดับคะแนน (เกรด) โดยคิดเป็นค่าระดับดังนี้

ช่วงคะแนน ค่าระดับ	อิงกลุ่ม A	อิงกลุ่ม B+	อิงกลุ่ม B	อิงกลุ่ม C+
ช่วงคะแนน ค่าระดับ	≥ 60 C	อิงกลุ่ม D+	อิงกลุ่ม D	อิงกลุ่ม F

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1.1. 孙广仁主编. 中医基础理论-北京: 中国中医药出版社. 2007. 1
- 1.2. กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุขและคณะ, ศาสตร์การแพทย์แผนจีนเบื้องต้น, 2551.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- 2.1. สถาบันการแพทย์ไทย-จีน เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข, พจนานุกรมศัพท์การแพทย์แผนจีน, กรุงเทพมหานคร 2554.
- 2.2. กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุขและคณะ, พจนานุกรมศัพท์การแพทย์แผนจีน เล่ม2, สถาบันการแพทย์ไทย-จีนกรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข 2559.6.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 3.1. นพ.ภาสกิจ วัณนาวิบูล, กินอยู่อย่างสมดุล, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน 2545.
- 3.2. นพ.ภาสกิจ วัณนาวิบูล, คลินิกแพทย์แผนจีน, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน 2546.

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- การสะท้อนคิด (reflective journal) ของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ/การเรียนรู้
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- การยกตัวอย่างให้เหมาะสมกับเนื้อหาพร้อมประกอบสื่อการสอน
- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนา
- การอภิปรายในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา
- ☐ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

- ☒ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการสอบกลางภาคหรือสอบปลายภาค
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
- ☒ อื่นๆ: ทวนสอบโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการของหลักสูตรฯ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรฯ มีระบบทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาและผลการประเมิน โดยคณะกรรมการประเมินของหลักสูตร การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาเสนอต่อหัวหน้าหลักสูตรฯ เพื่อนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการประจำวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป