



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม

วิทยาลัย การแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร การแพทย์แผนจีน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

BCM 621	การปฏิบัติงานทางคลินิกการแพทย์แผนจีน 1 (Clinical Practice of Traditional Chinese Medicine) (中医实习 1)	15 (0-45-23)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	BCM 432 การฝังเข็มและรมยา 2 และ BCM 440 การนวดทุยหนา และ BCM 512 อายุรกรรมภายในทางการแพทย์แผนจีน 2 และ BCM 521 สูติรีเวชทางการแพทย์แผนจีน และ BCM 522 กุมารเวชทางการแพทย์แผนจีน และ BCM 523 โรคกระดูกทางการแพทย์แผนจีน และ BCM 524 อายุรกรรมภายนอกทางการแพทย์แผนจีน และ BCM 525 โรคหู ตา คอ จมูก การแพทย์แผนจีน และ/หรือ ตามความเห็นชอบของผู้สอน/คณะกรรมการฝึกปฏิบัติงาน	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	11	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	พจ.ณัฐวรินทร์ กฤติยาภิชาติกุล พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม	อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	คณาจารย์มหาวิทยาลัยการแพทย์ แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐ ประชาชนจีน	☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. สรุปลักษณะความรู้หรือทักษะที่ต้องการจะพัฒนาจากประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกภาคสนาม/ฝึกในสถานประกอบการ

- 1) สามารถใช้ประสบการณ์ในการรักษาและส่งเสริมสุขภาพอย่างเป็นองค์รวม เพื่อดูแลสุขภาพของตนเอง ครอบครัวและชุมชน
- 2) สามารถปฏิบัติงานคลินิกการแพทย์แผนจีน ทั้งการตรวจวินิจฉัยโรค การรักษาโรค และการส่งเสริมสุขภาพ โดยอาศัยหลักการทฤษฎีภาคปฏิบัติและหลักฐานเชิงประจักษ์โดยการสืบค้น วิเคราะห์ สังเคราะห์และนำเสนออย่างเหมาะสม
- 3) สามารถคิดอย่างเป็นระบบ ใช้วิจารณญาณในการแก้ปัญหา ในการปฏิบัติงานคลินิกการแพทย์แผนจีนบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 4) สามารถปฏิบัติงานเป็นร่วมกับสหวิชาชีพในการให้บริการทางสุขภาพแก่ชุมชน สังคมโดยทั่วไป ทั้งในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม
- 5) มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพ การปฏิบัติงานคลินิกการแพทย์แผนจีน เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์อย่างเท่าเทียมกัน
- 7) มีระเบียบวินัยในการทำงาน สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมการทำงาน

2. อธิบายกระบวนการหรือกิจกรรมต่างๆ ที่จะพัฒนาความรู้หรือทักษะในข้อ 1

- 1) ประเมินโดยอาจารย์ประจำแหล่งฝึก ด้านความตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและความรู้ทางวิชาชีพ
- 2) รายงานกรณีศึกษาภายใต้การกำกับของอาจารย์พี่เลี้ยงประจำแหล่งฝึกงาน

3. วิธีการที่จะใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

1) คุณธรรม จริยธรรม

- ประเมินโดยอาจารย์ผู้ดูแลการฝึกปฏิบัติงาน อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์นิเทศก์โดยการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกระหว่างฝึกงาน โดยมีการบันทึกผลการประเมินและมีหลักฐานแจ้งให้นักศึกษาทราบด้วยทุกครั้ง

- ประเมินความซื่อสัตย์จากการพูดคุย สัมภาษณ์เพื่อนร่วมงาน หัวหน้างาน และผู้เกี่ยวข้องพร้อมมีรายงานผลการฝึกปฏิบัติงานประกอบการประเมินผล

- ประเมินพฤติกรรมในการเข้าปฏิบัติงาน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา

- ประเมินผลจากการดูแลผู้ป่วย

2) ความรู้

- ประเมินจากผลการฝึกปฏิบัติงาน โดยผู้เกี่ยวข้อง เช่น อาจารย์ผู้ดูแลการฝึกปฏิบัติงาน อาจารย์พยาบาล และอาจารย์นิเทศก์งาน

- ประเมินผลจากการตรงต่อเวลาในการส่งงานรายงาน การนำเสนองานกรณีศึกษาและรายงานการรักษา โดยพิจารณาความถูกต้องสมบูรณ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย โดยมีการกำหนดแบบฟอร์มบันทึกข้อมูลผู้ป่วย

- สอบประมวลความรู้หลังการฝึกปฏิบัติงาน

3) ทักษะทางปัญญา

- ประเมินจากผลการฝึกปฏิบัติงานโดยผู้เกี่ยวข้อง เช่น อาจารย์ผู้ดูแลการฝึกปฏิบัติงาน อาจารย์พยาบาล และอาจารย์นิเทศก์งาน

- ประเมินผลจากการเขียนรายงานบันทึกการรักษาผู้ป่วย โดยมีการวิเคราะห์โรคและเลือกใช้การรักษาโดยใช้ทฤษฎีแพทย์แผนจีนที่เกี่ยวข้อง

4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม จากการสัมภาษณ์ผู้ร่วมงานหรือผู้เกี่ยวข้อง
- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และการได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงานหรือผู้เกี่ยวข้อง

5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- ประเมินจากการสังเกตการฝึกปฏิบัติงาน การมีปฏิสัมพันธ์กับอาจารย์ เพื่อนร่วมงานและผู้มารับบริการ

- ประเมินจากจดบันทึกรายงานผลการรักษา การวิเคราะห์และถ่ายทอดข้อมูลลงในรายงาน

6) ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

- ประเมินจากการนำเสนอผลงาน สรุปผลการฝึกปฏิบัติงานและการให้บริการเป็นรายงานจากอาจารย์ประจำแหล่งฝึก

- ประเมินจากรายงานบันทึกการรักษาโรค หรืองานที่มอบหมายอื่นๆ ภายใต้การตรวจประเมินจากอาจารย์พี่เลี้ยงประจำแหล่งฝึกงาน

- ประเมินจากผลการแก้ปัญหาโดยเน้นความถูกต้องและเหมาะสม

หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคสนามหรือคำอธิบายรายวิชา

การฝึกปฏิบัติงานในสถานพยาบาลในสาธารณรัฐประชาชนจีน ด้านอายุรกรรมภายในและภายนอก สูติรีเวช กุมารเวชศาสตร์ โรคตา หูคอ จมูก กระดูกและการบาดเจ็บ พุชนาฝังเข็มและรมยาการบริหารจัดการด้านยาจีน การเลือกฝึกตามความถนัดเฉพาะด้าน

Clinical practice (in People's Republic of China) in internal and external medicines, gynecology, pediatrics, ophthalmology, otolaryngology, orthopedics and trauma, TuiNa, acupuncture and moxibustion, Chinese herbal preparation and administration. Selected field of interest can be practiced.

2. กิจกรรมของนักศึกษา

การฝึกปฏิบัติงานทางการแพทย์แผนจีน ณ โรงพยาบาลสังกัดมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชนจีน เพื่อเพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์ทางวิชาชีพการแพทย์แผนจีนในช่วงระยะเวลาต่อเนื่องกัน 6 เดือนโดยนักศึกษาต้องฝึกประสบการณ์ในแผนกต่างๆ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา รวมถึงเรียนรู้วิธีการทำงานร่วมกับสหวิชาชีพทางการแพทย์ และเจ้าหน้าที่ในระบบสาธารณสุขจีนต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักศึกษาจะต้องดูแลรักษาผู้ป่วย ผู้มารับบริการอย่างเต็มความรู้ความสามารถด้วยความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน

3. รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

- รายงานกรณีศึกษา โดยต้องส่งตามเวลาที่กำหนด หรืองานอื่นๆ ตามที่อาจารย์พี่เลี้ยงหรืออาจารย์ที่ปรึกษามอบหมายภายในช่วงระยะเวลาของการฝึกปฏิบัติ

4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาประสานงานกับมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชนจีน เพื่อติดตามความคืบหน้าการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา ให้นักศึกษานำเสนอผลการเรียนรู้และประสบการณ์ที่ได้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างนักศึกษา จากนั้นนำผลการประเมินมานำเสนออภิปรายเพื่อเป็นแนวทางในการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษารุ่นต่อไป

5. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์พี่เลี้ยงในสถานประกอบการที่ดูแลกิจกรรมในภาคสนาม

- 1) จัดตารางฝึกปฏิบัติงานแผนกต่างๆ ของนักศึกษาตลอดระยะเวลาที่ฝึกปฏิบัติงาน
- 2) แนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับกฎระเบียบ ข้อปฏิบัติ วัฒนธรรมของชุมชนหรือหน่วยงาน
- 3) แนะนำสถานที่ฝึก และเครื่องมือเครื่องใช้ รวมถึงอุปกรณ์ต่างๆ ที่สามารถนำมาใช้เพื่อการฝึก
- 4) แนะนำบุคคลที่เกี่ยวข้อง หรือที่ต้องประสานงานและทำงานร่วมกัน แนะนำหรือให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาให้มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

5) ติดตามความก้าวหน้า สังเกตการณ์การฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา และประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา

6. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์นิเทศก์

ประสานงานกับหน่วยงานหรือผู้เกี่ยวข้อง วางแผนการฝึกปฏิบัติงาน และให้ความเห็นในการปรับปรุงแผนการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา

7. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

- 1) จัดปฐมนิเทศแนะนำนักศึกษาก่อนการฝึกปฏิบัติงาน
- 2) จัดช่องทางติดต่อประสานงาน รับแจ้งเหตุด่วน หรือกรณีต้องการความช่วยเหลือ
- 3) จัดอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คำปรึกษาเฉพาะด้านในการแก้ไขปัญหาต่างๆ

8. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม/สถานประกอบการ

- 1) สถานที่ฝึกปฏิบัติ หมายเลขโทรศัพท์ที่ติดต่อได้ ตามความจำเป็น
- 2) วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือที่ใช้ประกอบการฝึกปฏิบัติงาน
- 3) แหล่งข้อมูลเพื่อการค้นคว้า หรือเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 4) อาจารย์พี่เลี้ยงประจำแหล่งฝึกที่คอยให้คำแนะนำ
- 5) สภาพความปลอดภัยในการฝึกปฏิบัติงาน

หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการ

1. การกำหนดสถานที่ฝึก

คณาจารย์ประชุมเพื่อคัดเลือกหน่วยงานหรือชุมชนที่ยินดีรับนักศึกษาฝึกปฏิบัติงาน โดยดูลักษณะงานที่เหมาะสมและมีความพร้อมดังนี้

- 1) เข้าใจ และสนับสนุนการฝึกปฏิบัติตามจุดมุ่งหมาย
- 2) มีความปลอดภัยของสถานที่ตั้ง มีความสะดวกในการเดินทาง และสภาพแวดล้อมที่ดี
- 3) มีพร้อมในการฝึกปฏิบัติงานตามคำอธิบายรายวิชา
- 4) การติดต่อประสานงาน กำหนดล่วงหน้าก่อนฝึก อย่างน้อย 3 เดือน

2. การเตรียมนักศึกษา

จัดปฐมนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน ชี้แจงวัตถุประสงค์ สิ่งที่คาดหวังจากการฝึกปฏิบัติงาน และวิธีการประเมินผล

3. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศก์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ประสานงานมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชนจีน เพื่อวางแผนการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา การให้คำแนะนำนักศึกษาและแผนการนิเทศก์

4. การเตรียมพนักงานพี่เลี้ยงในสถานที่ฝึก

มหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชนจีน จัดหาอาจารย์พี่เลี้ยง โดยคำนึงถึง ความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่ตรงตามวัตถุประสงค์รายวิชา และมีความสามารถในการ ถ่ายทอดความรู้

5. การจัดการความเสี่ยง

คณาจารย์ประเมินความเสี่ยง ที่อาจจะเกิดขึ้นกับนักศึกษา และก่อให้เกิดความเสียหายต่อหน่วยงาน เช่น ความเสี่ยงจากสถานที่ตั้ง สภาพแวดล้อม การเดินทาง ป้องกันโดยการคัดเลือกหน่วยงานที่มีความเสี่ยง น้อยที่สุด และกำหนดให้นักศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบชุมชนหรือหน่วยงานอย่างเคร่งครัด

หมวดที่ 6 การประเมินนักศึกษา

1. หลักเกณฑ์การประเมิน

การวัดและการประเมินผล คะแนนเต็มทั้งหมด 100 คะแนน นักศึกษาต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 60 จึงจะถือว่าผ่านการประเมิน โดยแบ่งคะแนนออกเป็นดังนี้

- 1) ประเมินโดยอาจารย์ผู้ดูแลการฝึกปฏิบัติงาน 80 คะแนน
- 2) สอบประมวลความรู้หลังฝึกงานปฏิบัติงาน 20 คะแนน

รวม 100 คะแนน

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานอาจมีการเปลี่ยนแปลง ตามข้อกำหนดของ มหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชนจีน

การคิดค่าระดับคะแนน (เกรด) โดยคิดเป็นค่าระดับดังนี้

ช่วงคะแนน	80 - 100	75 - 79	70 - 74	65 - 69
ค่าระดับ	A	B+	B	C+
ช่วงคะแนน	60 - 64	55 - 59	50 - 54	0 - 49
ค่าระดับ	C	D+	D	F

2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

1) ประเมินโดยอาจารย์ผู้ดูแลการฝึกปฏิบัติงาน โดยใช้เกณฑ์ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของราย วิชาการฝึกปฏิบัติงานทางการแพทย์แผนจีนและข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชนจีน

- 2) ประเมินจากรายงานผลการฝึกปฏิบัติงาน
- 3) สอบประมวลความรู้หลังฝึกงานปฏิบัติงาน
- 4) สรุปผลการประเมินโดยคณะกรรมการจัดการฝึกปฏิบัติงาน

3. ความรับผิดชอบของพนักงานพี่เลี้ยงต่อการประเมินนักศึกษา

ประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาในระหว่างฝึกปฏิบัติงาน ทั้งทางด้านทักษะทางวิชาชีพ ความมีวินัยและจริยธรรมจรรยาบรรณ

4. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสบการณ์ภาคสนามต่อการประเมินนักศึกษา

ประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาในระหว่างฝึกปฏิบัติงาน ทั้งทางด้านทักษะทางวิชาชีพ ความมีวินัยและจริยธรรมจรรยาบรรณ และรายงานผลต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

5. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประสานงานอาจารย์ผู้ดูแลการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาของมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชนจีน เพื่อทำความเข้าใจในการประเมิน หากเกิดความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ให้มีการประชุมร่วมกันระหว่างผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาหาข้อสรุป

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

1.1 นักศึกษา

จัดให้นักศึกษาตอบแบบสอบถามการฝึกปฏิบัติงาน

1.2 พนักงานพี่เลี้ยงหรือผู้ประกอบการ

รายงานผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา ผลการให้คำปรึกษาหรือการสัมภาษณ์

1.3 อาจารย์ที่ดูแลกิจกรรมภาคสนาม

สัมภาษณ์นักศึกษา อาจารย์พี่เลี้ยง

1.4 อื่นๆ เช่น บัณฑิตจบใหม่

ติดตามความความก้าวหน้าในการทำงานของบัณฑิตที่ตรงตามสาขาวิชาโดยการสำรวจสอบถามจากบัณฑิต

2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

คณะทำงานปฏิบัติการประมวลผลการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาจากผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากนักศึกษา อาจารย์พี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศ และจากอาจารย์ที่ปรึกษา ถอดเป็นองค์ความรู้ (KM) นำเสนอรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรการแพทย์แผนจีน เพื่อพิจารณา และนำเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการเพื่อพัฒนาด้านวิชาการ และคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยเพื่อการจัดสิ่งสนับสนุนการฝึกปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม ในการนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงสำหรับการใช้รอบปีการศึกษาถัดไป และนำเสนอไว้ในรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรต่อไป