

วิทยาลัย การแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร การแพทย์แผนจีนบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

BCM 322	สมุนไพรจีน 2 (Chinese Herbal Medicines II) (中药学 2)	4 (3-3-8)
วิชาบังคับก่อน/	BCM 321 สมุนไพรจีน 1	
วิชาบังคับร่วม	(Chinese Herbal Medicines I) (中药学 1)	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01, 11	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	พจ.ณัฐวรินทร์ กฤติยาภิชาตกุล พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ	อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	ภาควิชาบรรยาย : 1. พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ 2. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤติยาภิชาตกุล 3. พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ 4. อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัยการแพทย์ แผนจีนนานกิง สาธารณรัฐประชาชนจีน ภาคปฏิบัติ 1. พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ 2. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤติยาภิชาตกุล 3. พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ	■ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ■ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ■ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์ประจำ ■ อาจารย์พิเศษ ■ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ■ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ■ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก มหาวิทยาลัยรังสิต	■ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	11 สิงหาคม 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ศึกษาที่มา ฤทธิ์และรสของยา สรรพคุณ และการนำไปใช้ในการรักษาทางคลินิกของตัวยาในแต่ละกลุ่ม รวมถึงผลการวิจัยยาในปัจจุบันและเพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาวิชาคำรับยาจีนและวิชาในชั้นคลินิกต่อไป

2. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้ทั่วไป ลักษณะเฉพาะ คุณสมบัติของสมุนไพรจีนในการรักษาโรคที่ใช้ในการแพทย์แผนจีน การเข้าสู่เส้นลมปราณ ความเป็นพิษของยาสมุนไพร การปรุงยาจีน ข้อควรระวังและปริมาณการใช้ยาจีน (กลุ่มยาบำรุง กลุ่มยาขับลม กลุ่มยาช่วยย่อยอาหาร กลุ่มยาฆ่าพยาธิ กลุ่มยาห้ามเลือด กลุ่มยาปรับเลือด กลุ่มยาละลายลิ่มเลือด กลุ่มยาขับเสมหะ กลุ่มยาแก้ไอ แก้หอบ กลุ่มยาสงบตับ กลุ่มยาฝาดสมาน และกลุ่มยาใช้ภายนอก)

General knowledge, characteristics, Chinese herbal properties used in TCM, meridians and collaterals entering, toxicity of Chinese herbal, drug preparation, contraindication and dosage of Chinese herbs (herbs for regulating qi, stimulating digestion, anthelmintics, stopping bleeding, invigorating the blood and dispelling blood stasis, anti-coughing, expectorant, anti-asthma, cardiogenic, tranquilizer, hepato- tonic, nervous stimulant, tonifying, astringents and external application)

中药的基本理论和常用中药的性能、归经、功效、临床应用规律知识。包括中药的炮制、中药的毒性、用药禁忌和用药剂量与用法，理气药、消食药、驱虫药、止血药、活血化瘀药、化痰止咳平喘药、安神药、平肝息风药、开窍药、补虚药、收涩药、外用药

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี2..... ชั่วโมง/สัปดาห์



e-mail : natwarin.k@rsu.ac.th



ไลน์กลุ่ม : 中药 1/68



ห้องทำงานอาจารย์ : ตึก 4/2 ห้อง 701 (นัดหมายล่วงหน้า)

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

- 1) สามารถจดจำฤทธิ์ รส สรรพคุณ ข้อบ่งใช้ ปริมาณและวิธีการนำไปใช้ของยาจีนพื้นฐานได้
- 2) สามารถวิเคราะห์เลือกใช้ตำรับยาให้เหมาะสมกับผู้ป่วยรายบุคคล

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.4	มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง	- เช็กชื่อเข้าห้องเรียน ทุกครั้ง สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม - มอบหมายงาน	- สังเกตพฤติกรรมการเข้าห้องเรียน และการส่งงานของนักศึกษา
1.5	มีระเบียบวินัย และซื่อสัตย์	- เช็กชื่อเข้าห้องเรียน ทุกครั้ง สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	- สังเกตพฤติกรรมการเข้าห้องเรียน และการส่งงานของนักศึกษา
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.6	ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพ และในการปฏิบัติงานในวิชาชีพผู้ประกอบการโรคติดต่อสาขาการแพทย์แผนจีน	- สอนโดยใช้วิธีการสอนแบบกรณีศึกษาที่มีการสอดแทรกประเด็นจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น พร้อมให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะ	- สังเกตหลักการและเหตุผลจากการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาแต่ละราย

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2	มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางการแพทย์แผนจีน ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อระบบสุขภาพ	- สอนให้นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์ เพื่อให้สามารถใช้เลือกยาสมุนไพรจีนเบื้องต้น ให้เหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละรายตามการเปลี่ยนแปลงของสังคมและระบบสุขภาพ - มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	- ประเมินจากงานที่มอบหมาย - ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค และ/หรือ การสอบปฏิบัติการ
2.3	มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแพทย์แผนจีน และการนำไปใช้	- บรรยายคุณสมบัติต่างๆ ของยาสมุนไพรจีน สรรพคุณ การเข้าสู่เส้นลมปราณ หลักการรักษา การใช้ยา รักษาภาวะโรคต่างๆ ความสำคัญของ	- ประเมินจากพฤติกรรมภายในห้องเรียนของนักศึกษา

		ตัวยาแต่ละชนิด เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถเลือกใช้ยาได้อย่างเหมาะสมในผู้ป่วยแต่ละรายและนำไปสู่การเข้าตำรับของยาสมุนไพรจีน - สอน โดยยกตัวอย่างจากประสบการณ์ของผู้สอนและตัวอย่างสมุนไพรจีนแบบแห้ง เพื่อให้ นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแพทย์แผนจีน และการนำไปใช้	- ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค และ / หรือ การ สอบปฏิบัติ
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต และพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมาย และการปกครองระบอบประชาธิปไตย	- บรรยายองค์ความรู้ในการรักษาโรคทางการแพทย์แผนจีน โดยเน้นการใช้ยาสมุนไพรจีนประกอบด้วยการศึกษาคูณสมบัติต่างๆ ของยาจีน วิธีการเตรียมและการใช้ประโยชน์ในการรักษา - ปฏิบัติการร่วมกับอภิปราย ศึกษาและวิเคราะห์ตัวอย่างยาสมุนไพรจีนที่ใช้บ่อยกับการรักษาโรคตามศาสตร์การแพทย์แผนจีน	- ประเมินจากงานที่มอบหมาย - ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค และการสอบปฏิบัติ

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.4	สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐาน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพ	- สอนแบบบรรยายและถามตอบ มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็นระบบ - สอน โดยให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติการทางวิชาชีพทางการแพทย์แผนจีนทางด้านการใช้ยาสมุนไพรจีน	- ประเมินจากพฤติกรรมภายในห้องเรียน - ประเมินจากงานที่มอบหมาย - ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค และ / หรือ การ สอบปฏิบัติ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.4	มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม และรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง	- สอนแบบบรรยายถามตอบ มอบหมายงานกลุ่ม แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ	- สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา - ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.3	สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้ง การพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราภาษาต่างประเทศได้อย่างเข้าใจ	มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติมและนำเสนอผลงานเป็นภาษาจีนทางการแพทย์แผนจีน	ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1	สามารถปฏิบัติทักษะการแพทย์แผนจีนอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลปะทางการแพทย์แผนจีน รวมทั้งใช้กระบวนการแพทย์แผนจีน หลักฐานเชิงประจักษ์ และการสื่อสารเชิงบำบัดในการแพทย์แผนจีน ต่อบุคคล ครอบครัว และชุมชน	- สอนโดยให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติการทางวิชาชีพทางการแพทย์แผนจีนด้านการใช้ยาจีน	- สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในชั้นเรียนของนักศึกษา - ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค และ / หรือ การสอบปฏิบัติการ

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียดบรรยาย	หัวข้อ/รายละเอียดปฏิบัติการ	จำนวนชั่วโมง		อาจารย์ผู้สอน
			Lec.	Lab.	
1	- กลุ่มยาบำรุง 1 - 补虚药 (一)	- ปฏิบัติการร่วมกับอภิปราย ศึกษาและวิเคราะห์ตัวอย่างยาสมุนไพรจีนกลุ่มยาบำรุงกับการรักษาโรคตามศาสตร์การแพทย์แผนจีน	3	3	ภาคบรรยาย: 1. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤตยาภิชาติกุล 2. อ. พิเศษจากมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับหน่วยกิตภาระงาน) ภาคปฏิบัติ: 1. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤตยาภิชาติกุล 2. พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ 3. พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ
2	- กลุ่มยาบำรุง 2 - 补虚药 (二)	- ปฏิบัติการร่วมกับอภิปราย ศึกษาและวิเคราะห์ตัวอย่างยาสมุนไพรจีนกลุ่มยาบำรุงกับการรักษาโรคตามศาสตร์การแพทย์แผนจีน	3	3	ภาคบรรยาย: 1. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤตยาภิชาติกุล 2. อ. พิเศษจากมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับหน่วยกิตภาระงาน) ภาคปฏิบัติ: 1. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤตยาภิชาติกุล 2. พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ 3. พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ
3	- กลุ่มยาบำรุง 3 - 补虚药 (三)	- ปฏิบัติการร่วมกับอภิปราย ศึกษาและวิเคราะห์ตัวอย่างยาสมุนไพรจีนกลุ่มยาบำรุงกับการรักษาโรคตามศาสตร์การแพทย์แผนจีน	3	3	ภาคบรรยาย: 1. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤตยาภิชาติกุล 2. อ. พิเศษจากมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับหน่วยกิตภาระงาน) ภาคปฏิบัติ: 1. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤตยาภิชาติกุล 2. พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ 3. พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ
4	- กลุ่มยาขับลม - 理气药	- ปฏิบัติการร่วมกับอภิปราย ศึกษาและวิเคราะห์ตัวอย่างยาสมุนไพรจีนกลุ่มยาขับลมการรักษาโรคตามศาสตร์การแพทย์แผนจีน	3	3	ภาคบรรยาย: 1. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤตยาภิชาติกุล 2. อ. พิเศษจากมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับหน่วยกิตภาระงาน) ภาคปฏิบัติ:

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียดบรรยาย	หัวข้อ/รายละเอียดปฏิบัติการ	จำนวนชั่วโมง		อาจารย์ผู้สอน
			Lec.	Lab.	
					1. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤตยาภิชาตกุล 2. พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ 3. พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ
5	- กลุ่มยาช่วยย่อยอาหาร - 消食药	- ปฏิบัติการร่วมกับอภิปราย ศึกษา และวิเคราะห์ตัวอย่างยาสมุนไพร จีนกลุ่มยาช่วยย่อยอาหารกับการ รักษาโรคตามศาสตร์การแพทย์ แผนจีน	3	3	ภาคบรรยาย: 1. พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ 2. อ. พิเศษ จา กม หาว วิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับ หน่วยกิตภาระงาน) ภาคปฏิบัติ: 1. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤตยาภิชาตกุล 2. พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ 3. พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ
6	- กลุ่มยาฆ่าพยาธิ - 驱虫药	- ปฏิบัติการร่วมกับอภิปราย ศึกษา และวิเคราะห์ตัวอย่างยาสมุนไพร จีนกลุ่มยาฆ่าพยาธิกับการรักษา โรคตามศาสตร์การแพทย์แผนจีน	3	3	ภาคบรรยาย: 1. พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ 2. อ. พิเศษ จา กม หาว วิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับ หน่วยกิตภาระงาน) ภาคปฏิบัติ: 1. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤตยาภิชาตกุล 2. พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ 3. พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ
7	- กลุ่มยาห้ามเลือด - 止血药	- ปฏิบัติการร่วมกับอภิปราย ศึกษา และวิเคราะห์ตัวอย่างยาสมุนไพร จีนกลุ่มยาห้ามเลือดกับการรักษา โรคตามศาสตร์การแพทย์แผนจีน	3	3	ภาคบรรยาย: 1. พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ 2. อ. พิเศษ จา กม หาว วิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับ หน่วยกิตภาระงาน) ภาคปฏิบัติ: 1. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤตยาภิชาตกุล 2. พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ 3. พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ
8	สอบกลางภาค				
9	- กลุ่มยาปรับเลือด กลุ่มยา ละลายลิ่มเลือด 1 - 活血化瘀药 (一)	- ปฏิบัติการร่วมกับอภิปราย ศึกษา และวิเคราะห์ตัวอย่างยาสมุนไพร จีนกลุ่มยาปรับเลือด กลุ่มยา	3	3	ภาคบรรยาย: 1. พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียดบรรยาย	หัวข้อ/รายละเอียดปฏิบัติการ	จำนวนชั่วโมง		อาจารย์ผู้สอน
			Lec.	Lab.	
		ละลายลิ่มเลือดกับการรักษาโรค ตามศาสตร์การแพทย์แผนจีน			2.อ. พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับ หน่วยกิตภาระงาน) ภาคปฏิบัติ: 1. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤติยาภิชาตกุล 2. พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ 3. พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ
10	- กลุ่มยาปรับเลือด กลุ่มยา ละลายลิ่มเลือด 2 - 活血化癥药 (二)	- ปฏิบัติการร่วมกับอภิปราย ศึกษา และวิเคราะห์ตัวอย่างยาสมุนไพร จีนกลุ่มยาปรับเลือด กลุ่มยา ละลายลิ่มเลือดกับการรักษาโรค ตามศาสตร์การแพทย์แผนจีน	3	3	ภาคบรรยาย: 1. พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ 2.อ.พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับ หน่วยกิตภาระงาน) ภาคปฏิบัติ: 1. พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ 2. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤติยาภิชาตกุล 3. พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ
11	- กลุ่มยาขับเสมหะ กลุ่มยา แก้ไอ แก้หอบ 1 -化痰止咳平喘药 (一)	- ปฏิบัติการร่วมกับอภิปราย ศึกษา และวิเคราะห์ตัวอย่างยาสมุนไพร จีนกลุ่มยาขับเสมหะ กลุ่มยาแก้ไอ แก้หอบกับการรักษาโรคตาม ศาสตร์การแพทย์แผนจีน	3	3	ภาคบรรยาย: 1. พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ 2.อ.พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับ หน่วยกิตภาระงาน) ภาคปฏิบัติ: 1. พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ 2. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤติยาภิชาตกุล 3. พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ
12	- กลุ่มยาขับเสมหะ กลุ่มยา แก้ไอ แก้หอบ 2 -化痰止咳平喘药 (二)	- ปฏิบัติการร่วมกับอภิปราย ศึกษา และวิเคราะห์ตัวอย่างยาสมุนไพร จีนกลุ่มยาขับเสมหะ กลุ่มยาแก้ไอ แก้หอบกับการรักษาโรคตาม ศาสตร์การแพทย์แผนจีน	3	3	ภาคบรรยาย: 1. พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ 2.อ.พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับ หน่วยกิตภาระงาน) ภาคปฏิบัติ: 1. พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ 2. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤติยาภิชาตกุล 3. พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียดบรรยาย	หัวข้อ/รายละเอียดปฏิบัติการ	จำนวนชั่วโมง		อาจารย์ผู้สอน
			Lec.	Lab.	
13	- กลุ่มยาขับเสมหะ กลุ่มยา แก้ไอ แก้หอบ 3 -化痰止咳平喘药 (三)	- ปฏิบัติการร่วมกับอภิปราย ศึกษา และวิเคราะห์ตัวอย่างยาสมุนไพร จีนกลุ่มยาขับเสมหะ กลุ่มยาแก้ไอ แก้หอบกับการรักษาโรคตาม ศาสตร์การแพทย์แผนจีน	3	3	ภาคบรรยาย: 1. พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ 2. อ.พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับ หน่วยกิตภาระงาน) ภาคปฏิบัติ: 1. พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ 2. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤติยาภิชาตกุล 3. พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ
14	- กลุ่มยาสงบตับ - 平肝息风药	- ปฏิบัติการร่วมกับอภิปราย ศึกษา และวิเคราะห์ตัวอย่างยาสมุนไพร จีนกลุ่มยาสงบตับกับการรักษา โรคตามศาสตร์การแพทย์แผนจีน	3	3	ภาคบรรยาย: 1. พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ 2. อ.พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับ หน่วยกิตภาระงาน) ภาคปฏิบัติ: 1. พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ 2. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤติยาภิชาตกุล 3. พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ
15	- กลุ่มยาฝาดสมาน - 收涩药	- ปฏิบัติการร่วมกับอภิปราย ศึกษา และวิเคราะห์ตัวอย่างยาสมุนไพร จีนกลุ่มยาฝาดสมานกับการรักษา โรคตามศาสตร์การแพทย์แผนจีน	3	3	ภาคบรรยาย: 1. พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ 2. อ.พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับ หน่วยกิตภาระงาน) ภาคปฏิบัติ: 1. พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ 2. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤติยาภิชาตกุล 3. พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ
16	- กลุ่มยาใช้ภายนอก - 外用药	- ปฏิบัติการร่วมกับอภิปราย ศึกษา และวิเคราะห์ตัวอย่างยาสมุนไพร จีนกลุ่มยาใช้ภายนอกกับการ รักษาโรคตามศาสตร์การแพทย์ แผนจีน	3	3	ภาคบรรยาย: 1. พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ 2. อ.พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับ หน่วยกิตภาระงาน) ภาคปฏิบัติ: 1. พจ.กรรณิการ์ กำลังใจ 2. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤติยาภิชาตกุล 3. พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียดบรรยาย	หัวข้อ/รายละเอียดปฏิบัติการ	จำนวนชั่วโมง		อาจารย์ผู้สอน
			Lec.	Lab.	
17	สอบปลายภาค				
18	สอบปฏิบัติการ				
รวม			45	45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.1, 2.2, 2.3, 3.4, 6.1	- สอบกลางภาคบรรยาย	8	30%
	- สอบปลายภาคบรรยาย	17	30%
	- สอบภาคปฏิบัติ	18	15%
1.5, 2.1, 2.2, 3.4, 5.3	- ทดสอบย่อย - ส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	15%
1.4, 1.5, 1.6, 3.4, 4.4, 6.1	- การเข้าชั้นเรียน การมีระเบียบวินัย การแต่งกาย การตรงต่อเวลา การเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
รวม			100%

3. เกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

การคิดค่าระดับคะแนน (เกรด) โดยคิดเป็นค่าระดับดังนี้

ช่วงคะแนน ค่าระดับ	อิงกลุ่ม A	อิงกลุ่ม B+	อิงกลุ่ม B	อิงกลุ่ม C+
ช่วงคะแนน ค่าระดับ	≥ 60 C	อิงกลุ่ม D+	อิงกลุ่ม D	อิงกลุ่ม F

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1.1 唐德才, 吴庆光主编. 2016. 中药学. 人民卫生出版社.
- 1.2 钟赣生, 杨柏灿主编. 2021. 中药学. 中国中医药出版社.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- 2.1. นายแพทย์สมคิด ปิยะมานและคณะ, สมุนไพรจีนในเวชปฏิบัติ, กรุงเทพมหานคร 2554.
- 2.2. สถาบันการแพทย์ไทย-จีน เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข, พจนานุกรมศัพท์การแพทย์แผนจีน, กรุงเทพมหานคร 2554.
- 2.3. กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุขและคณะ, พจนานุกรมศัพท์การแพทย์แผนจีน เล่ม 2, สถาบันการแพทย์ไทย-จีนกรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข 2559.6.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 3.1. น.พ.ภาสกิจ (วิฑูรย์) วัฒนวิบูล, ลื่นบอกโรค ทฤษฎีแพทย์จีน, สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน, 2007.4.
- 3.2. นพ.ภาสกิจ วัฒนวิบูล, ตำราการแพทย์จีน การตรวจวินิจฉัย, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน 2548.
- 3.3. นพ.ภาสกิจ วัฒนวิบูล, กินอยู่อย่างสมดุล, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน 2545.
- 3.4. นพ.ภาสกิจ วัฒนวิบูล, คลินิกแพทย์แผนจีน, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน 2546.

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- การสะท้อนคิด (reflective journal) ของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ/การเรียนรู้
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- การยกตัวอย่างยาสมุนไพรจีนให้เหมาะสมกับเนื้อหาพร้อมประกอบสื่อการสอน
- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนา
- การอภิปรายในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา
- ☐ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ☒ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการสอบกลางภาค ปลายภาคหรือสอบภาคปฏิบัติ
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
- ☒ อื่นๆ ทวนสอบโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการของหลักสูตรฯ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรฯ มีระบบทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอน โดยนักศึกษาและผลการประเมิน โดยคณะกรรมการประเมินของหลักสูตร การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อหัวหน้าหลักสูตรฯ เพื่อนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการประจำวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป