



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร การแพทย์แผนจีนบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

BCM 432	การฝังเข็มและการรมยา 2	4	(3-3-8)
	Acupuncture and Moxibustion II		
	针灸学 2		
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	BCM 431 การฝังเข็มและการรมยา 1		
ภาคการศึกษา	1/2568		
กลุ่ม	01, 11		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	พจ.ณัฐวดี ธรรมรัตนนันท์ พจ.ณัฐฐา มูลศาลา	☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน/ ผู้ช่วยสอน	ภาคบรรยาย 1.อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง 2.พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม 3.พจ.ณัฐฐา มูลศาลา 4.พจ.ณัฐวดี ธรรมรัตนนันท์ ภาคปฏิบัติ 1.อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง 2.พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม 3.พจ.ณัฐฐา มูลศาลา	☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ

	4.พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนนันท์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	5.พจ.ชนาทิพย์ สิงห์ชูโต	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	มหาวิทยาลัยรังสิต	☒ ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	9 สิงหาคม 2568		

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) ให้นักศึกษาได้เรียนรู้การฝังเข็มและการรมยา และการประยุกต์ใช้คลินิก
- 2) ให้นักศึกษาได้เรียนรู้กลไกการฝังเข็มที่มีผลต่อร่างกายมนุษย์ รวมถึงการฝึกปฏิบัติ

2. คำอธิบายรายวิชา

เทคนิคการฝังเข็มและการรมยา การประยุกต์ใช้ทางคลินิก การฝังเข็มรักษาโรคที่พบบ่อยทางอายุรกรรม สูตินารี กุมารเวช และโรคกระดูก กลไกของการฝังเข็มที่มีผลกับร่างกายมนุษย์ รวมถึงฝึกปฏิบัติทางคลินิก

Acupuncture and moxibustion techniques, clinics application of acupuncture in common disease include internal medicine, Gynecology, Pediatrics, Orthopedics. Mechanism of acupuncture affecting on human body and clinical practice.

刺法灸法的操作技术，临床应用，针灸治疗常见的内科疾病、妇科疾病、儿科疾病及骨伤科疾病，针刺对人体影响的机制及临床实习

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี2.....ชั่วโมง/สัปดาห์

☒ Google Classroom : 针灸_2568

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

- 1) นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ผลการเรียนรู้ในทางคลินิกได้
- 2) นักศึกษาเข้าใจกลไกการออกฤทธิ์การฝังเข็มที่มีผลต่อร่างกายมนุษย์

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.4	มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง	● สังเกตพฤติกรรม	● นักศึกษามีจำนวนการ

1.5	มีระเบียบวินัย และซื่อสัตย์	● ตรวจสอบความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง โดยการเช็คชื่อเข้าเรียน และมีความตรงต่อเวลา ● แบ่งกลุ่มนักศึกษาในภาคปฏิบัติ	เข้าเรียนไม่น้อยกว่า 80% ● นักศึกษาเข้าเรียนก่อนเวลา หรือตรงเวลา ● นักศึกษาช่วยเหลือซึ่งกันและกันภาคปฏิบัติ
-----	-----------------------------	---	---

○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2	สามารถแยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้	● สังเกตพฤติกรรม ● ตรวจสอบความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง โดยการเช็คชื่อเข้าเรียน และมีความตรงต่อเวลา ● แบ่งกลุ่มนักศึกษาในภาคปฏิบัติ	● นักศึกษามีจำนวนการเข้าเรียนไม่น้อยกว่า 80% ● นักศึกษาเข้าเรียนก่อนเวลา หรือตรงเวลา ● นักศึกษาช่วยเหลือซึ่งกันและกันภาคปฏิบัติ
1.6	มีปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพ และในการปฏิบัติงานในวิชาชีพ ผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์แผนจีน		
1.7	เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน		

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็น พื้นฐาน ชีวิต และ พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้ง วิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมาย และการ ปกครอง ระบอบ	● สอนแบบบรรยายโดยใช้สื่อการสอน ● ฝึกปฏิบัติการและเปิดโอกาสให้มีการสอบถามแลกเปลี่ยนความรู้ ● สุ่มทดสอบย่อยในหัวข้อการเรียนรู้	● ประเมินจากการ สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ ● นักศึกษาลงมือปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

	ประชาธิปไตย		
2.2	มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์การแพทย์แผนจีน ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อระบบสุขภาพ	- สอนแบบบรรยายโดยใช้สื่อการสอน - ฝึกปฏิบัติการและเปิดโอกาสให้มีการสอบถามแลกเปลี่ยนความรู้ - กลุ่มทดสอบย่อยในหัวข้อการเรียนรู้	- ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ - นักศึกษาลงมือปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง
2.3	มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแพทย์แผนจีนและการนำไปใช้	- สอนแบบบรรยายโดยใช้สื่อการสอน - ฝึกปฏิบัติการและเปิดโอกาสให้มีการสอบถามแลกเปลี่ยนความรู้ - กลุ่มทดสอบย่อยในหัวข้อการเรียนรู้	- ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ - นักศึกษาลงมือปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่ตนเป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติการแพทย์แผนจีน การสอน การแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ และการเป็นผู้นำที่เข้มแข็ง	สอนแบบบรรยายและถามตอบที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็นระบบ	- ประเมินผลจากการสอบกลางภาคและปลายภาค - การมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนระหว่างนักศึกษาและอาจารย์
3.6	สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหา ที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบทสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป		

○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
---	---------------	------------	------------------

3.4	สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพ และที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง ใช้ประสบการณ์เป็นฐาน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพ ในการให้บริการการแพทย์แผนจีน	● สอนแบบบรรยายและถามตอบที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็นระบบ ● ฝึกปฏิบัติการและเปิดโอกาสให้มีการสอบถามแลกเปลี่ยนความรู้	● นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนให้เข้ากับการลงมือปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง
-----	---	---	--

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.4	มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อสังคม และรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพองค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง	● สอนแบบบรรยายถามตอบ สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์สื่อสารกัน ● ฝึกปฏิบัติการและเปิดโอกาสให้มีการสอบถามแลกเปลี่ยนความรู้	● สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา ● ประเมินผลจากการสอบกลางภาคและปลายภาค ● นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนให้เข้ากับการลงมือปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.3	สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และการนำเสนอ	● สอนแบบบรรยายถามตอบ สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์สื่อสารกัน	● สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา

	รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ	ฝึกปฏิบัติการและเปิดโอกาสให้มีการสอบถามแลกเปลี่ยนความรู้	
--	---	--	--

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1	สามารถปฏิบัติทักษะการแพทย์แผนจีนอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลปะทางการแพทย์แผนจีน รวมทั้งใช้กระบวนการทางการแพทย์แผนจีน หลักฐานเชิงประจักษ์ และการสื่อสารเชิงบำบัดในการแพทย์แผนจีนต่อบุคคล ครอบครัว และชุมชน	ฝึกปฏิบัติการและเปิดโอกาสให้มีการสอบถามแลกเปลี่ยนความรู้	สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา
6.2	สามารถปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล การบำบัด และการบรรเทาอาการ และการฟื้นฟูสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการทุกภาวะสุขภาพและทุกช่วงวัย ในระดับของสถานบริการสุขภาพ ตามพระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ ในสาขาการแพทย์แผนจีน		
6.3	สามารถปฏิบัติการแพทย์แผนจีน ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม		

○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	กฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วย		
6.4	สามารถปฏิบัติการแพทย์แผนจีนโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม		
6.5	แสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถบริหารทีมการแพทย์แผนจีน ทีมสหสาขาวิชาชีพ และการทำงานในชุมชน ในหน่วยบริการสุขภาพชุมชน		

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง		ผู้สอน
			Lec	Lab	
1	刺灸各论 2	สอนบรรยายภาคทฤษฎีด้วยสื่อการสอนร่วมกับการฝึกปฏิบัติ	3	3	บรรยาย 1. พจ.ณัฐวดี ธรรมรัตนนันท์ 2. อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับหน่วยกิตภาระงาน) ปฏิบัติ 1. อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัยการแพทย์แผนจีนนานกิง 2. พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม 3. พจ.ณัฐรา มุลศาลา 4. พจ.ณัฐวดี ธรรมรัตนนันท์ 5. พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
2	治疗总论	สอนบรรยายภาคทฤษฎีด้วยสื่อการสอนร่วมกับการฝึกปฏิบัติ	3	3	บรรยาย 1. พจ.ณัฐวดี ธรรมรัตนนันท์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง		ผู้สอน
			Lec	Lab	
		การฝึกปฏิบัติ			2. อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับ หน่วยกิตภาระงาน) ปฏิบัติ 1.อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง 2.พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม 3.พจ.ณัฐฐา มูลศาลา 4.พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนนันท์ 5.พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
3	内科 1	สอนบรรยายภาคทฤษฎี ด้วยสื่อการสอนร่วมกับ การฝึกปฏิบัติ	3	3	บรรยาย 1. พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนนันท์ 2. อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับ หน่วยกิตภาระงาน) ปฏิบัติ 1.อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง 2.พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม 3.พจ.ณัฐฐา มูลศาลา 4.พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนนันท์ 5.พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
4	内科 2	สอนบรรยายภาคทฤษฎี ด้วยสื่อการสอนร่วมกับ การฝึกปฏิบัติ	3	3	บรรยาย 1. พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนนันท์ 2. อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับ หน่วยกิตภาระงาน) ปฏิบัติ 1.อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง		ผู้สอน
			Lec	Lab	
					2.พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม 3.พจ.ณัฐฐา มูลศาลา 4.พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนนันท์ 5.พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
5	内科 3	สอนบรรยายภาคทฤษฎี ด้วยสื่อการสอนร่วมกับ การฝึกปฏิบัติ	3	3	บรรยาย 1. พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนนันท์ 2. อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับ หน่วยกิตภาระงาน) ปฏิบัติ 1.อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง 2.พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม 3.พจ.ณัฐฐา มูลศาลา 4.พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนนันท์ 5.พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
6	内科 4	สอนบรรยายภาคทฤษฎี ด้วยสื่อการสอนร่วมกับ การฝึกปฏิบัติ	3	3	บรรยาย 1. พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนนันท์ 2. อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับ หน่วยกิตภาระงาน) ปฏิบัติ 1.อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง 2.พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม 3.พจ.ณัฐฐา มูลศาลา 4.พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนนันท์ 5.พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
7	妇科	สอนบรรยายภาคทฤษฎี ด้วยสื่อการสอนร่วมกับ	3	3	บรรยาย 1. พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง		ผู้สอน
			Lec	Lab	
		การฝึกปฏิบัติ			2. อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับ หน่วยกิตภาระงาน) ปฏิบัติ 1.อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง 2.พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม 3.พจ.ณัฐฐา มูลศาลา 4.พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนนันท์ 5.พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
8	儿科	สอนบรรยายภาคทฤษฎี ด้วยสื่อการสอนร่วมกับ การฝึกปฏิบัติ	3	3	บรรยาย 1. พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม 2. อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับ หน่วยกิตภาระงาน) ปฏิบัติ 1.อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง 2.พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม 3.พจ.ณัฐฐา มูลศาลา 4.พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนนันท์ 5.พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
9	皮外科	สอนบรรยายภาคทฤษฎี ด้วยสื่อการสอนร่วมกับ การฝึกปฏิบัติ	3	3	บรรยาย 1. พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม 2. อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับ หน่วยกิตภาระงาน) ปฏิบัติ 1.อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง		ผู้สอน
			Lec	Lab	
					2.พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม 3.พจ.ณัฐฐา มูลศาลา 4.พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนนันท์ 5.พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
10	外伤科 1	สอนบรรยายภาคทฤษฎี ด้วยสื่อการสอนร่วมกับการฝึกปฏิบัติ	3	3	บรรยาย 1. พจ.ณัฐฐา มูลศาลา 2. อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับ หน่วยกิตภาระงาน) ปฏิบัติ 1.อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง 2.พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม 3.พจ.ณัฐฐา มูลศาลา 4.พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนนันท์ 5.พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
11	外伤科 2	สอนบรรยายภาคทฤษฎี ด้วยสื่อการสอนร่วมกับการฝึกปฏิบัติ	3	3	บรรยาย 1. พจ.ณัฐฐา มูลศาลา 2. อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับ หน่วยกิตภาระงาน) ปฏิบัติ 1.อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง 2.พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม 3.พจ.ณัฐฐา มูลศาลา 4.พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนนันท์ 5.พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
12	五官科	สอนบรรยายภาคทฤษฎี ด้วยสื่อการสอนร่วมกับการฝึกปฏิบัติ	3	3	บรรยาย 1. พจ.ณัฐฐา มูลศาลา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง		ผู้สอน
			Lec	Lab	
		การฝึกปฏิบัติ			2. อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับ หน่วยกิตภาระงาน) ปฏิบัติ 1.อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง 2.พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม 3.พจ.ณัฐฐา มูลศาลา 4.พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนนันท์ 5.พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
13	急症	สอนบรรยายภาคทฤษฎี ด้วยสื่อการสอนร่วมกับ การฝึกปฏิบัติ	3	3	บรรยาย 1. พจ.ณัฐฐา มูลศาลา 2. อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับ หน่วยกิตภาระงาน) ปฏิบัติ 1.อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง 2.พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม 3.พจ.ณัฐฐา มูลศาลา 4.พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนนันท์ 5.พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
14	其他	สอนบรรยายภาคทฤษฎี ด้วยสื่อการสอนร่วมกับ การฝึกปฏิบัติ	3	3	บรรยาย 1. พจ.ณัฐฐา มูลศาลา 2. อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับ หน่วยกิตภาระงาน) ปฏิบัติ 1.อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง		ผู้สอน
			Lec	Lab	
					2.พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม 3.พจ.ณัฏฐา มูลศาลา 4.พจ.ณัฐวดี ธรรมรัตนนันท์ 5.พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
15	临床经验	สอนบรรยายภาคทฤษฎี ด้วยสื่อการสอนร่วมกับ การฝึกปฏิบัติ	3	3	บรรยาย 1. พจ.ณัฏฐา มูลศาลา 2. อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับ หน่วยกิตภาระงาน) ปฏิบัติ 1.อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง 2.พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม 3.พจ.ณัฏฐา มูลศาลา 4.พจ.ณัฐวดี ธรรมรัตนนันท์ 5.พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
รวม			45	45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้		สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7	การเข้าชั้นเรียน ไม่น้อยกว่า 80%		ตลอดภาคการศึกษา	5%
2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.6, 4.4, 5.3, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5	สอบภาคปฏิบัติ	กลางภาค	นอกตาราง	10%
		ปลายภาค	สัปดาห์ที่ 17	10%
	สอบภาคทฤษฎี	กลางภาค	นอกตาราง	35%
		ปลายภาค	สัปดาห์ที่ 17	25%
	สุ่มสอบย่อยระหว่างเรียน		ตลอดภาคการศึกษา	10%
	ออกหน่วย+นำเสนอ case		นอกตาราง	5%
รวม				100%

เกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

การคิดค่าระดับคะแนน (เกรด) โดยคิดเป็นค่าระดับ ดังนี้

ช่วงคะแนน ค่าระดับ	อิงกลุ่ม A	อิงกลุ่ม B+	อิงกลุ่ม B	อิงกลุ่ม C+
ช่วงคะแนน ค่าระดับ	≥ 60 C	อิงกลุ่ม D+	อิงกลุ่ม D	อิงกลุ่ม F

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

针灸学. 梁繁荣、王华主编, 一5版, 一北京: 中国中医药出版社, 2021. 6. 全国中医药行业高等教育“十四五”规划教材。

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

www.cnki.net

www.wanfangdata.com.cn

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนาระหว่างผู้เรียนและผู้สอน
- แบบประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนจากอาจารย์ผู้สอนและทีมผู้สอน
- ผลการสอบ/การเรียนรู้
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงรายวิชา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา
- ☐ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ☒ การประเมินความรู้รอบยอดโดยการทดสอบกลางภาค และ/หรือ ปลายภาค และ/หรือ

ปฏิบัติการ

- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
- ☒ ทวนสอบโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการของหลักสูตรฯ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรฯ มีระบบทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาและผลการประเมิน โดยคณะกรรมการประเมินของหลักสูตร การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาในการทบทวนเนื้อหาที่สอน และกลยุทธ์การสอนที่ใช้และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อหัวหน้าหลักสูตรฯ เพื่อนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการประจำวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป