



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร การแพทย์แผนจีนบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

BCM 431	การฝังเข็มและการรมยา 1	4	(3-3-8)
	Acupuncture and Moxibustion I		
	针灸学 1		
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	MDS 100 ร่างกายมนุษย์ 1		
	BCM 312 การตรวจวินิจฉัยทางการแพทย์แผนจีน 2		
ภาคการศึกษา	1/2568		
กลุ่ม	01, 11		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม พจ.ณัฐฐา มูลศาลา	☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน / ผู้ช่วยสอน	ภาคบรรยาย 1.อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง 2.พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม 3.พจ.ณัฐฐา มูลศาลา 4.พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนานันท์ ภาคปฏิบัติ 1.อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง 2.พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม	☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์พิเศษ ☐ อาจารย์พิเศษ

	3.พจ.ณัฐรา มุลศาลา	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	4.พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนนันท์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
	5.พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	มหาวิทยาลัยรังสิต	☒ ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	9 สิงหาคม 2568		

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) ให้นักศึกษาได้เรียนรู้การรักษาโรคทางอายุรกรรมที่พบบ่อยโดยการฝังเข็ม
- 2) ให้นักศึกษาได้เรียนรู้กลไกการฝังเข็มที่มีผลกับส่วนต่าง ๆ ของมนุษย์

2. คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎีเส้นลมปราณ เส้นลมปราณหลักทั้ง 12 เส้น เส้นลมปราณพิเศษทั้ง 8 เส้น วิธีการไหลเวียนของเส้นลมปราณ ตำแหน่งจุดฝังเข็มตามหลักแพทย์แผนจีนและกายวิภาคศาสตร์ รวมถึงสรรพคุณของจุดฝังเข็ม ความรู้เบื้องต้นของอุปกรณ์การฝังเข็มและรมยา

The meridians and collaterals theory: the twelve main meridians, the eight extra meridians, cyclical flow of qi in the twelve main meridians, localization of acupoints to TCM theory and human anatomy, also the indication of each acupoints. Acupuncture and moxibustion equipment.

经络腧穴学理论、十二经脉、奇经八脉、经脉的循行，根据中医理论与人体解剖学的经络穴位定位，包含穴位的主治疾病，掌握刺法器具的基础知识

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี2.....ชั่วโมง/สัปดาห์

☒ Google Classroom : 针灸_2568

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

- 1) นักศึกษาสามารถทำหัตถการฝังเข็มเพื่อบำบัดโรคอายุรกรรมที่พบบ่อยได้
- 2) นักศึกษาเข้าใจกลไกการออกฤทธิ์ของการฝังเข็มที่มีผลกับส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.4	มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง	• สังเกตพฤติกรรม • ตรวจสอบความรับผิดชอบต่อน้ำที่ของตนเอง โดยการเช็ชื้อเข้าเรียน และมีความตรงต่อเวลา • แบ่งกลุ่มนักศึกษาในภาคปฏิบัติ	• นักศึกษามีจำนวนการเข้าเรียน ไม่น้อยกว่า 80% • นักศึกษาเข้าเรียนก่อนเวลา หรือตรงเวลา • นักศึกษาช่วยเหลือซึ่งกันและกันภาคปฏิบัติ
1.5	มีระเบียบวินัย และซื่อสัตย์		

○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2	สามารถแยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้	• สังเกตพฤติกรรม • ตรวจสอบความรับผิดชอบต่อน้ำที่ของตนเอง โดยการเช็ชื้อเข้าเรียน และมีความตรงต่อเวลา • แบ่งกลุ่มนักศึกษาในภาคปฏิบัติ	• นักศึกษามีจำนวนการเข้าเรียน ไม่น้อยกว่า 80% • นักศึกษาเข้าเรียนก่อนเวลา หรือตรงเวลา • นักศึกษาช่วยเหลือซึ่งกันและกันภาคปฏิบัติ
1.6	มีปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพ และในการปฏิบัติงานในวิชาชีพ ผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์แผนจีน		
1.7	เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน		

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้และความเข้าใจใน	• สอนแบบบรรยายโดยใช้สื่อการสอน	• ประเมินจากการ

	สาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต และพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมาย และการปกครองระบอบประชาธิปไตย	- ฝึกปฏิบัติการและเปิดโอกาสให้มีการสอบถามแลกเปลี่ยนความรู้ - สุ่มทดสอบย่อยในหัวข้อการเรียนรู้	สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ นักศึกษาลงมือปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง
2.2	มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์การแพทย์แผนจีน ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อระบบสุขภาพ	- สอนแบบบรรยายโดยใช้สื่อการสอน - ฝึกปฏิบัติการและเปิดโอกาสให้มีการสอบถามแลกเปลี่ยนความรู้ - สุ่มทดสอบย่อยในหัวข้อการเรียนรู้	- ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ - นักศึกษาลงมือปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง
2.3	มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแพทย์แผนจีนและการนำไปใช้	- สอนแบบบรรยายโดยใช้สื่อการสอน - ฝึกปฏิบัติการและเปิดโอกาสให้มีการสอบถามแลกเปลี่ยนความรู้ - สุ่มทดสอบย่อยในหัวข้อการเรียนรู้	- ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ - นักศึกษาลงมือปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่ตนเป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติการแพทย์แผนจีน การสอน การแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ และการเป็นผู้นำที่เข้มแข็ง	สอนแบบบรรยายและถามตอบที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็นระบบ	- ประเมินผลจากการสอบกลางภาคและปลายภาค - การมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนระหว่างนักศึกษาและอาจารย์

3.6	สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไข ปัญหา ที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์ และบริบทสุขภาพที่ เปลี่ยนแปลงไป		
-----	---	--	--

○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.4	สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพ และที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง ใช้ประสบการณ์เป็นฐาน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพ ในการให้บริการการแพทย์แผนจีน	- สอนแบบบรรยายและถามตอบที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็นระบบ - ฝึกปฏิบัติการและเปิดโอกาสให้มีการสอบถามแลกเปลี่ยนความรู้	นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนให้เข้ากับการลงมือปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.4	มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อสังคม และรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพองค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง	- สอนแบบบรรยายถามตอบ สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์สื่อสารกัน - ฝึกปฏิบัติการและเปิดโอกาสให้มีการสอบถามแลกเปลี่ยนความรู้	- สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา - ประเมินผลจากการสอบกลางภาคและปลายภาค - นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนให้เข้ากับการลงมือปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.3	สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ	● สอนแบบบรรยายถามตอบ สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์สื่อสารกัน ● ฝึกปฏิบัติการและเปิดโอกาสให้มีการสอบถามแลกเปลี่ยนความรู้	● สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
6.1	สามารถปฏิบัติทักษะการแพทย์แผนจีนอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลปะทางการแพทย์แผนจีน รวมทั้งใช้กระบวนการทางการแพทย์แผนจีน หลักฐานเชิงประจักษ์ และการสื่อสารเชิงบำบัดในการแพทย์แผนจีนต่อบุคคล ครอบครัว และชุมชน	● ฝึกปฏิบัติการและเปิดโอกาสให้มีการสอบถามแลกเปลี่ยนความรู้	● สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา
6.2	สามารถปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล การบำบัด และการบรรเทาอาการ และการฟื้นฟูสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการทุกภาวะสุขภาพและทุกช่วงวัย ในระดับของสถานบริการสุขภาพ ตามพระราชบัญญัติ		

○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	การประกอบโรคศิลปะ ใน สาขาการแพทย์แผนจีน		
6.3	สามารถปฏิบัติการแพทย์ แผนจีน ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยยึด มั่นในคุณธรรม จริยธรรม กฎหมาย และสิทธิของ ผู้ป่วย		
6.4	สามารถปฏิบัติการแพทย์ แผนจีนโดยคำนึงถึงความ เป็นปัจเจกบุคคล และ ความหลากหลายทาง วัฒนธรรม		
6.5	แสดงภาวะผู้นำในการ ปฏิบัติงาน สามารถบริหาร ทีมการแพทย์แผนจีน ทีมสหสาขาวิชาชีพ และ การทำงานในชุมชน ใน หน่วยบริการสุขภาพชุมชน		

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง		ผู้สอน
			Lec	Lab	
1	绪论/经络总论	สอนบรรยายภาคทฤษฎี ด้วยสื่อการสอนร่วมกับ การฝึกปฏิบัติ	3	3	บรรยาย 1. พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม 2. อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับหน่วยกิต ภาระงาน) ปฏิบัติ

2	腧穴总论	สอนบรรยายภาคทฤษฎี ด้วยสื่อการสอนร่วมกับการฝึกปฏิบัติ	3	3	บรรยาย 1. พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม 2. อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับหน่วยกิตภาระงาน) ปฏิบัติ 1.อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง 2.พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม 3.พจ.ณัฐา มูลศาลา 4.พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนานันท์ 5.พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
3	腧穴总论（特定穴）	สอนบรรยายภาคทฤษฎี ด้วยสื่อการสอนร่วมกับการฝึกปฏิบัติ	3	3	บรรยาย 1. พจ.ณัฐา มูลศาลา 2. อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับหน่วยกิตภาระงาน) ปฏิบัติ 1.อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง 2.พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม 3.พจ.ณัฐา มูลศาลา 4.พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนานันท์ 5.พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
4	肺经、大肠经	สอนบรรยายภาคทฤษฎี ด้วยสื่อการสอนร่วมกับการฝึกปฏิบัติ	3	3	บรรยาย 1. พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนานันท์ 2. อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับหน่วยกิตภาระงาน) ปฏิบัติ 1.อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง

					2.พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม 3.พจ.ณัฐา มูลศาลา 4.พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนันท์ 5.พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
5	胃经	สอนบรรยายภาคทฤษฎี ด้วยสื่อการสอนร่วมกับการฝึกปฏิบัติ	3	3	บรรยาย 1. พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม 2. อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับหน่วยกิตภาระงาน) ปฏิบัติ 1.อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง 2.พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม 3.พจ.ณัฐา มูลศาลา 4.พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนันท์ 5.พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
6	脾经	สอนบรรยายภาคทฤษฎี ด้วยสื่อการสอนร่วมกับการฝึกปฏิบัติ	3	3	บรรยาย 1. พจ.ณัฐา มูลศาลา 2. อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับหน่วยกิตภาระงาน) ปฏิบัติ 1.อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง 2.พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม 3.พจ.ณัฐา มูลศาลา 4.พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนันท์ 5.พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
7	心经、小肠经	สอนบรรยายภาคทฤษฎี ด้วยสื่อการสอนร่วมกับการฝึกปฏิบัติ	3	3	บรรยาย 1. พจ.ณัฐา มูลศาลา 2. อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับหน่วยกิตภาระงาน)

					ตการะงาน) ปฏิบัติ 1.อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง 2.พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม 3.พจ.ณัฐฐา มูลศาลา 4.พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนนันท์ 5.พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
8	膀胱经	สอนบรรยายภาคทฤษฎี ด้วยสื่อการสอนร่วมกับ การฝึกปฏิบัติ	3	3	บรรยาย 1. พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม 2. อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับหน่วยกิ ตการะงาน) ปฏิบัติ 1.อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง 2.พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม 3.พจ.ณัฐฐา มูลศาลา 4.พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนนันท์ 5.พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
9	肾经	สอนบรรยายภาคทฤษฎี ด้วยสื่อการสอนร่วมกับ การฝึกปฏิบัติ	3	3	บรรยาย 1. พจ.ณัฐฐา มูลศาลา 2. อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับหน่วยกิ ตการะงาน) ปฏิบัติ 1.อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง 2.พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม 3.พจ.ณัฐฐา มูลศาลา 4.พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนนันท์ 5.พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต

10	心包经、三焦经	สอนบรรยายภาคทฤษฎี ด้วยสื่อการสอนร่วมกับการฝึกปฏิบัติ	3	3	บรรยาย 1. พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม 2. อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับหน่วยกิตภาระงาน) ปฏิบัติ 1.อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง 2.พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม 3.พจ.ณัฐา มูลศาลา 4.พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนันท์ 5.พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
11	胆经	สอนบรรยายภาคทฤษฎี ด้วยสื่อการสอนร่วมกับการฝึกปฏิบัติ	3	3	บรรยาย 1. พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม 2. อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับหน่วยกิตภาระงาน) ปฏิบัติ 1.อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง 2.พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม 3.พจ.ณัฐา มูลศาลา 4.พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนันท์ 5.พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
12	肝经、督脉	สอนบรรยายภาคทฤษฎี ด้วยสื่อการสอนร่วมกับการฝึกปฏิบัติ	3	3	บรรยาย 1. พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม 2. อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับหน่วยกิตภาระงาน) ปฏิบัติ 1.อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง

					2.พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม 3.พจ.ณัฐฐา มูลศาลา 4.พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนนันท์ 5.พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
13	任脉、经外奇穴 (头部)	สอนบรรยายภาคทฤษฎี ด้วยสื่อการสอนร่วมกับการฝึกปฏิบัติ	3	3	บรรยาย 1. พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนนันท์ 2. อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับหน่วยกิตภาระงาน) ปฏิบัติ 1.อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง 2.พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม 3.พจ.ณัฐฐา มูลศาลา 4.พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนนันท์ 5.พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
14	经外奇穴	สอนบรรยายภาคทฤษฎี ด้วยสื่อการสอนร่วมกับการฝึกปฏิบัติ	3	3	บรรยาย 1. พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนนันท์ 2. อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับหน่วยกิตภาระงาน) ปฏิบัติ 1.อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง 2.พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม 3.พจ.ณัฐฐา มูลศาลา 4.พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนนันท์ 5.พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
15	针灸技术总论、刺灸各论 1	สอนบรรยายภาคทฤษฎี ด้วยสื่อการสอนร่วมกับการฝึกปฏิบัติ	3	3	บรรยาย 1. พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนนันท์ 2. อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง (ไม่นับหน่วยกิตภาระงาน)

				ตการะงาน) ปฏิบัติ 1.อาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัย การแพทย์แผนจีนนานกิง 2.พจ.พรพรรณ ทรัพย์เอี่ยม 3.พจ.ณัฐา มูลศาลา 4.พจ.ณัฐวดี ธรรมรัตนานันท์ 5.พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
รวม			45	45

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้		สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7	การเข้าชั้นเรียน ไม่น้อยกว่า 80%		ตลอดภาคการศึกษา	5%
2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.6, 4.4, 5.3, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5	สอบภาคปฏิบัติ	กลางภาค	นอกตาราง	10%
		ปลายภาค	สัปดาห์ที่ 17	10%
	สอบภาคทฤษฎี	กลางภาค	นอกตาราง	35%
		ปลายภาค	สัปดาห์ที่ 17	25%
	สุ่มสอบย่อยระหว่างเรียน		ตลอดภาคการศึกษา	10%
	ออกหน่วย+นำเสนอ case		นอกตาราง	5%
รวม				100%

เกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

การคิดค่าระดับคะแนน (เกรด) โดยคิดเป็นค่าระดับ ดังนี้

ช่วงคะแนน ค่าระดับ	อิงกลุ่ม	อิงกลุ่ม	อิงกลุ่ม	อิงกลุ่ม
	A	B+	B	C+
ช่วงคะแนน ค่าระดับ	≥ 60 C	อิงกลุ่ม D+	อิงกลุ่ม D	อิงกลุ่ม F

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

针灸学. 梁繁荣、王华主编, 一 5 版, 一北京: 中国中医药出版社, 2021. 6。全国中医药行业高等教育“十四五”规划教材。

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

www.cnki.net

www.wanfangdata.com.cn

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนาระหว่างผู้เรียนและผู้สอน
- แบบประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนจากอาจารย์ผู้สอนและทีมผู้สอน
- ผลการสอบ/การเรียนรู้
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงรายวิชา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา
- ☐ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ☒ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบกลางภาค และ/หรือปลายภาค และ/หรือ

ปฏิบัติการ

- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
- ☒ ทวนสอบโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการของหลักสูตรฯ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรฯ มีระบบทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาและผลการประเมิน โดยคณะกรรมการประเมินของหลักสูตร การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาในการทบทวนเนื้อหาที่สอน และกลยุทธ์การสอนที่ใช้และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อหัวหน้าหลักสูตรฯ เพื่อนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ ประจำวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป