



มหาวิทยาลัยรังสิต
รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย การแพทย์แผนตะวันออก

หลักสูตร การแพทย์แผนจีนบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

BCM 100	โลกทัศน์การแพทย์แผนจีน (World View of Traditional Chinese Medicine) (中医学世界观)	1(0-3-2)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	11	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	1. พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนนันท์ 2. พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต	อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน/	1. พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนนันท์	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้ช่วยสอน	2. พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต 3. ผศ.ศ.คลินิก พจ.นพ.ภาสกิจ วัณนาวิบูล 4. พจ.ณัฐวรินทร์ กฤตยาภิชาติกุล 5. พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ 6. พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	วิทยาลัยการแพทย์แผนตะวันออก มหาวิทยาลัยรังสิต และศึกษาดูงานนอก สถานที่	☒ ในที่ตั้ง ☒ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	6 สิงหาคม 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และเปิดโลกทัศน์เกี่ยวกับการแพทย์แผนจีนในทุกมิติ
- 2) เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และทำความเข้าใจแผนการศึกษาของหลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิต และสามารถวางแผนการศึกษาของตนเองได้
- 3) เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และทำความเข้าใจถึงประวัติความเป็นมาของการแพทย์แผนจีนในประเทศไทย
- 4) เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้แนวทางการประกอบอาชีพ และแนวทางการศึกษาต่อทางการแพทย์แผนจีน
- 5) เพื่อเสริมสร้างจริยธรรม จรรยาบรรณ ตลอดจนความรักในวิชาชีพการแพทย์แผนจีนของตน
- 6) เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และเปิดโลกทัศน์เกี่ยวกับการทำงานวิจัยและพัฒนาสมุนไพรจีนทางการแพทย์แผนจีนที่ทันสมัย

2. คำอธิบายรายวิชา

โลกทัศน์ทางการแพทย์แผนจีน แนวทางการประกอบอาชีพ การศึกษาทำงานในสถานพยาบาลที่ได้รับรองจากกฎกระทรวงสาธารณสุข โรงพยาบาลทางการแพทย์แผนจีน โรงงานผลิตยาสมุนไพรจีน องค์ความรู้พื้นฐานด้านการวิจัยและพัฒนาสมุนไพรจีน

Overall perspective of TCM, career opportunities, visiting the hospitals and clinics that include TCM services which acceptable in a legal terms from Ministry of Public Health Thailand, Chinese herbal product manufacturer, basic knowledge on research and development of Chinese herb formulas

中医世界观，就业机会，参观泰国公共卫生部认证的医院与诊所，中国草药产品制造工厂，掌握研究的基础知识与中国草药的发展

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

- มี2.....ชั่วโมง/สัปดาห์
- e-mail : nattawut.t@rsu.ac.th
 - Google Classroom: โลกทัศน์_1/68
 - ห้องทำงานอาจารย์: อาคาร 4/2 ห้อง 701 (นัดหมายล่วงหน้า)

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

- 1) สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของการแพทย์แผนจีนในประเทศไทยได้โดยสังเขป
- 2) สามารถวางแผนเป้าหมายและแผนการเรียนของตนเองตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตรได้

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2	สามารถแยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้	- ชี้แจงรายละเอียดคะแนนในการเรียน สำหรับรายวิชา และงานที่จะได้รับ มอบหมายรวมไปถึงบทลงโทษหาก นักศึกษาไม่ปฏิบัติตามหรือมีการทุจริต	- เก็บคะแนนเข้าเรียน โดย จะแบ่งเป็น ตรงเวลาให้ 1 คะแนน สายไม่เกิน 15 นาที ให้ 0.67 คะแนน สายไม่เกิน 30 นาที ให้ 0.34 คะแนน สายเกิน 30 นาที เท่ากับขาดเรียนแบบไม่มี ใบลาเท่ากับ 0 คะแนน ขาดเรียนแบบมีใบลา ให้ 0.5 คะแนน โดยตลอด ระยะเวลาภาคการศึกษา จะต้องใช้เวลาเข้าเรียนไม่ต่ำกว่า 80% - เก็บคะแนนจากงานที่ได้รับมอบหมายรวมไปถึง ส่งตรงกำหนดหรือไม่
1.4	มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง		
1.5	มีระเบียบวินัย และซื่อสัตย์		

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2	มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางการแพทย์แผนจีน ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อระบบสุขภาพ	- สอนแบบอภิปราย ให้นักศึกษามีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็น หรือซักถามข้อสงสัย - มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม พร้อม นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา - ประเมินจากการสอบ กลางภาค - ประเมินจากงานที่ มอบหมาย
2.6	มีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของ ประเทศ และสังคม โลกที่มี ผลกระทบต่อภาวะสุขภาพและ		

	ประชาชน		
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.4	มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญ ของกระบวนการแสวงหาความรู้ การจัดการความรู้กระบวนการวิจัย กระบวนการบริหาร และการ จัดการองค์กร	บรรยายเกี่ยวกับประเภทและแนวทางการ วิจัยทางการแพทย์แผนจีน โดยสอดแทรก กระบวนการแสวงหาความรู้ พร้อมให้ นักศึกษาออกแบบงานวิจัยที่ตนเองอยากทำ ในอนาคต	-
2.5	มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญ เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศทาง การแพทย์แผนจีน และระบบ จำแนกข้อมูลทางการแพทย์แผนจีน		

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.2	สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูล จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	- มอบหมายภาระงานให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะ ในการสืบค้น วิเคราะห์ข้อมูลจาก แหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพิ่มเติม รวมไปถึง ถึงการอ้างอิงจากแหล่งสืบค้นที่น่าเชื่อถือ	- ประเมินจากงานที่ มอบหมาย
3.3	สามารถนำข้อมูล และหลักฐานไป ใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหา อย่างมีวิจารณญาณ		

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.2	สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาท ผู้นำและสมาชิกทีม ในทีม การแพทย์แผนจีน ทีมสุขภาพ และ ทีมในชุมชนของระบบบริการ สาธารณสุขทุกระดับ และใน บริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่าง กัน	- มอบหมายงานให้นักศึกษาทำเป็นกลุ่ม โดยแบ่งหน้าที่การทำงานภายในกลุ่ม และ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน พร้อมทั้งนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	- ประเมินจากงานที่ มอบหมาย
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.4	มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ต่อ สังคม และรับผิดชอบในการพัฒนา ตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคม	- มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาได้มี โอกาสทำงานร่วมกันเป็นทีม	-

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	อย่างต่อเนื่อง		

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2	สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ รวมทั้งสามารถอ่านวิเคราะห์และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ	- มอบหมายงานพร้อมให้นำเสนอหน้าชั้นเรียน	- ประเมินจากงานที่มอบหมาย
5.3	สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสารและตำราภาษาต่างประเทศได้อย่างเข้าใจ		
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.4	สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น	- มอบหมายงานพร้อมให้นำเสนอหน้าชั้นเรียน	-
5.5	สามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์		

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	อาจารย์ผู้สอน
1	- ชี้แจงรายละเอียดวิชา - ทำความรู้จักกับแพทย์แผนจีนเบื้องต้น	อภิปรายเกี่ยวกับรายละเอียดรายวิชารวมถึงวัตถุประสงค์ของรายวิชา	3	1. พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนานันท์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	อาจารย์ผู้สอน
2	เยี่ยมชมการปฏิบัติงานทาง การแพทย์แผนจีนที่สห คลินิกการแพทย์แผน ตะวันออก (ไทย-จีน)	ปฏิบัติการร่วมกับอภิปราช เกี่ยวกับการทำงาน ณ สห คลินิกการแพทย์แผน ตะวันออก (ไทย-จีน)	3	1. พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนันท์ 2. พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
3	ประวัติความเป็นมาของ การแพทย์แผนจีนใน ประเทศไทย	อภิปราชเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของการแพทย์แผนจีนในประเทศไทย	3	ผศ.ศ.คลินิก พจ.นพ.ภาสกิจ วัณ นาวิบูล
4	แนะนำหลักสูตรการแพทย์ แผนจีน บัณฑิตและการ จัดการเรียนการสอนตลอด ระยะเวลาการศึกษาใน หลักสูตรฯ	ปฏิบัติการร่วมกับอภิปราช เกี่ยวกับรายวิชาต่างๆ ภายใน หลักสูตร แผนการศึกษา รวมถึงข้อกำหนดต่างๆ ของ หลักสูตรฯ	3	พจ.ณัฐกฤตา เสรีทวีกุล
5	แนวทางการเรียนต่อใน ระดับปริญญาโท	อภิปราชเกี่ยวกับแนวทางการ ประกอบวิชาชีพทางการ แพทย์แผนจีน	3	พจ.ณัฐวรินทร์ กฤตยาภิชาตกุล
6	รูปแบบและแนวทางการ ทำงานวิจัยทางการแพทย์ แผนจีนเบื้องต้น	อภิปราชเกี่ยวกับรูปแบบและ แนวทางการทำงาน วิจัย ทางการแพทย์แผนจีน	3	พจ.กิตติพันธุ์ ศรีเทพ
7	วัฒนธรรมจีนกับแพทย์ แผนจีน	อภิปราชเกี่ยวกับแนวทางการ การเรียน เพื่อให้ บรรลุ เป้าหมายที่ตั้งไว้	3	พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
8	จริยธรรมและจรรยาบรรณ ทางการแพทย์แผนจีน เบื้องต้น	อภิปราชเกี่ยวกับหลัก จริยธรรมและจรรยาบรรณ ของแพทย์แผนจีนที่ดี	3	พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนันท์
9	สอบกลางภาค 1/2568			
10	ศึกษาดูงาน เรียนรู้การ ปฏิบัติงานทางการแพทย์ แผนจีนในสถานพยาบาล ต่างๆ (1)	ศึกษาดูงานนอกสถานที่ พร้อมสรุปความรู้ที่ได้รับ	3	1. พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนันท์ 2. พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
11	ศึกษาดูงาน เรียนรู้การ ปฏิบัติงานทางการแพทย์	ศึกษาดูงานนอกสถานที่	3	1. พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนันท์ 2. พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	อาจารย์ผู้สอน
	แผนจีนในสถานพยาบาล ต่างๆ (2)	พร้อมสรุปความรู้ที่ได้รับ		
12	ศึกษาดูงาน เรียนรู้การ ปฏิบัติงานทางการแพทย์ แผนจีนในสถานพยาบาล ต่างๆ (3)	ศึกษาดูงาน นอกสถานที่ พร้อมสรุปความรู้ที่ได้รับ	3	1. พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนนันท์ 2. พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
13	ศึกษาดูงาน เรียนรู้การ ปฏิบัติงานทางการแพทย์ แผนจีนในสถานพยาบาล ต่างๆ (4)	ศึกษาดูงาน นอกสถานที่ พร้อมสรุปความรู้ที่ได้รับ	3	1. พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนนันท์ 2. พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
14	ศึกษาดูงาน เรียนรู้การ ปฏิบัติงานทางการแพทย์ แผนจีนในสถานพยาบาล ต่างๆ (5)	ศึกษาดูงาน นอกสถานที่ พร้อมสรุปความรู้ที่ได้รับ	3	1. พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนนันท์ 2. พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
15	ศึกษาดูงาน เรียนรู้การ ปฏิบัติงานทางการแพทย์ แผนจีนเกี่ยวกับสมุนไพร จีนและผลิตภัณฑ์	ศึกษาดูงาน นอกสถานที่ พร้อมสรุปความรู้ที่ได้รับ	3	1. พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนนันท์ 2. พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
16	นำเสนอผลงาน	- ให้นักศึกษาค้นคว้าหา ข้อมูล แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นภายในกลุ่ม จากนั้น นำเสนอผลงานในชั้นเรียน - ชักถาม และแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นกับกลุ่มอื่นๆ	3	1. พจ.ณัฐวุฒิ ธรรมรัตนนันท์ 2. พจ.ชนาติศย์ สิงห์ชูโต
รวม			45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
2.2, 2.6, 2.4, 2.5	สอบกลางภาค	9	20%

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.2, 1.4, 1.5, 2.2, 2.6, 2.4, 2.5, 3.2, 3.3, 4.2, 5.2, 5.3	งานที่ได้รับมอบหมาย การนำเสนอผลงาน	ตลอดภาค การศึกษา	30% 10%
1.2, 1.4, 1.5	การเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย การตรงต่อเวลา	ตลอดภาค การศึกษา	40%
รวม			100%

3. เกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้

การคิดค่าระดับคะแนน (เกรด) โดยคิดเป็นค่าระดับดังนี้

ช่วงคะแนน ค่าระดับ	อิงกลุ่ม A	อิงกลุ่ม B+	อิงกลุ่ม B	อิงกลุ่ม C+
ช่วงคะแนน ค่าระดับ	≥ 60 C	อิงกลุ่ม D+	อิงกลุ่ม D	อิงกลุ่ม F

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1.1. กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุขและคณะ, ศาสตร์การแพทย์แผนจีนเบื้องต้น, 2551.
- 1.2. ระเบียบกระทรวงสาธารณสุข ว่าด้วยการรักษาพยาบาลแห่งวิชาชีพของผู้ ประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. ๒๕๕๙
- 1.3. เอกสารประกอบการสอน

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- 2.1. สถาบันการแพทย์ไทย-จีน เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข, พจนานุกรมศัพท์การแพทย์แผนจีน, กรุงเทพมหานคร 2554.
- 2.2. กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุขและคณะ, พจนานุกรมศัพท์การแพทย์แผนจีน เล่ม2, สถาบันการแพทย์ไทย-จีนกรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข 2559.6.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 3.1. นพ.ภาสกิจ วัณนาวิบูล, กินอยู่อย่างสมดุล, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน 2545.

- 3.2. นพ.ภาสกิจ วัณนาวิบูล, คลินิกแพทย์แผนจีน, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน 2546.
- 3.3. กุหลาบ รัตนสังขธรรม, พิสมัย เสรีจรกิจเจริญ และวิไล สถิตย์เสถียร. “รายงานการวิจัย เรื่อง การศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ภาพรวมจรรยาบรรณวิชาชีพในประเทศไทย” รายงานวิจัย. ทบวงมหาวิทยาลัย, 2546.
- 3.4. ไม่ปรากฏชื่อผู้แต่ง. (ม.ป.ป.). “จริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ” วันที่ค้นหา 15 มิถุนายน 2555, เข้าถึงได้จาก <http://www.rta.mi.th/15500u/songsurmkoonnatum/I%20กสอ15%20T21C7.pdf>
- 3.5. จรวัยพร ธรณินทร์. ความหมายและหลักการของคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรมจรรยาบรรณ และธรรมาภิบาล .<http://www.charuaypontorranin.com.2552>.
- 3.6. พรพิมล กองทิพย์. สุขศาสตร์อุตสาหกรรม ตระหนัก ประเมิน ควบคุม. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์นำอักษรการพิมพ์. 2545. นเรศ เชื้อสุวรรณ ชลาลัย หาญเจนลักษณ์. จริยธรรมองค์กรและจรรยาบรรณวิชาชีพ. <http://www.sut.ac.th/im/data/coop0704.pdf>. 2552
- 3.7. manasu ชมรมอาชีพอนามัยและความปลอดภัย มสธ. คุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพอนามัย.
- 3.8. <https://www.huachiewtcm.com/content/9719/จรรยาบรรณในการรักษาผู้ป่วยของแพทย์แผนจีน>
- 3.9. ระเบียบกระทรวงสาธารณสุข ว่าด้วยการรักษาจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพของผู้ ประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. ๒๕๕๕
- 3.10. <http://cooco.net.cn/zuowen/2756682.html>

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
 - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
 - การสะท้อนคิด (reflective journal) ของผู้เรียน
 - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
 - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
 - ผลการสอบ/การเรียนรู้
 - การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้
3. การปรับปรุงการสอน
 - การยกตัวอย่างให้เหมาะสมกับเนื้อหาพร้อมประกอบสื่อการสอน
 - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนา
 - การอภิปรายในชั้นเรียน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
 - สัมภาษณ์นักศึกษา
 - การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา

- ☐ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ☒ การประเมินความรู้รอบยอดโดยการสอบกลางภาค
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
- ☒ อื่นๆ: ทวนสอบโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการของหลักสูตรฯ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรฯ มีระบบทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาและผลการประเมิน โดยคณะกรรมการประเมินของหลักสูตร การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาเสนอต่อหัวหน้าหลักสูตรฯ เพื่อนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการประจำวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในการปีการศึกษาถัดไป